省科技馆开展“科学这么美”主题科普讲堂活动

本报讯（全媒体记者 黄文静）当微观世界被镜头点亮，科学便褪去晦涩外衣，化作一场可观可感、能引发共鸣的视觉盛宴。11月15日，安徽省科技馆科普讲堂活动特邀中国科学技术大学艺术与科学研究中心副主任、副教授，美丽科学创始人梁琰，以《科学这么美》为题，带领近200名在场观众，共同开启了一场融合形式美、规律美与创造美的科学探索之旅。

讲座现场，梁琰从科学延展到自然艺术领域，通过洞窟壁画、昆虫变态图谱等内容，指出观察与再现自然，是科学与艺术共同的起点。

捉蝴蝶时沾在手上的粉是什么？还有哪些昆虫身上带有鳞片？蚊子的腿在水面能提供多大的支撑力？瓢虫凭什么能在竖直的玻璃上行走自如？把世界放大千百倍，还会有哪些新发现？……梁琰用一系列贴近生活的问题迅速抓住了观众的注意力。

依托多年科学可视化方向的研究积淀，他展示了大量精美绘画、影像及案例，呈现团队利用显微、高速、延时摄影技术捕捉到的蝴蝶鳞片结构色、蚊子翅膀鳞片、蜜蜂后足花粉团等肉眼难以直接观测的微观景象。他还分享了团队以晶体为载体的艺术作品《晶体花园：四季》：让晶体在预设的边界与条件中自然生长，造就人与自然共创的独特景观。

最后，梁琰鼓励家长与同学们多亲近自然，建立人与自然的联结，保持好奇心、主动探索，在与真实世界的互动中收获快乐。与此同时，以“科艺无界 向光生长”为主题的第四届合肥科学艺术周主会场也设在安徽省科技馆，现场的“科学之美”球幕沉浸式作品、科学可视化巨幅数字影像等多元内容，以可视、可感、可参与的形式，与本场科普讲堂联动呼应，吸引了众多观众驻足体验。

淮南科技馆开展消防应急演练暨实操培训

本报淮南讯 近日，淮南科技馆组织全体工作人员开展消防应急疏散演练与灭火器实操培训活动，旨在检验消防应急预案的可操作性，提升人员密集科普场馆的火灾应急处置与初期火情扑救能力。作为面向公众开放的科普阵地，淮南科技馆自2025年底正式开馆以来，人流量持续攀升，用电设备多、人员密度大，消防安全压力大、责任重，此次演练培训正是立足这一现实特点展开的专项安全实训。



演练模拟科技馆二层防火一区电气设备起火。消控室接报火警信号后，第一时间通知安保人员现场核实，确认火情后立即上报，由总指挥下达指令，全面启动消防应急预案。灭火救援组迅速携带器材赶赴现场开展初期扑救，疏散引导组引导人员捂住口鼻、弯腰低姿，沿疏散通道撤离至馆外安全集结点。各小组同步完成火情上报、模拟拨打119报警、现场扑灭等全流程环节，现场处置等全流程操作。演练结束后转入实操培训，授课人员讲解干粉灭火器“提、拔、握、压”操作要领，设置模拟起火点供职工轮流动手灭火；同时开展室内消火栓实操教学，讲解水带连接、阀门开启、出水灭火整套流程，并对操作误区逐一纠正。在随后进行的消防专题培训中，围绕电气火灾防范、火灾报警流程、火场逃生自救及岗位消防安全职责等内容展开讲解，结合人员密集场馆典型火灾案例剖析事故诱因与禁忌行为。

此次演练培训坚持实战导向，将理论学习、应急演练与器材实操融为一体，把预案从“纸上”落到“现场”。下一步，淮南市科技馆将常态化落实消防安全工作，持续开展隐患排查与安全实训，为广大市民营造安全、安心的科普参观环境。（姚席席 许闽）

蚌埠市弘扬科学家精神系列活动第十三场走进蚌埠一中



本报蚌埠讯（全媒体记者 刘正）为大力弘扬新时代科学家精神，提升青少年科学素养，启迪学生对前沿科技的探索兴趣，2026年蚌埠市弘扬科学家精神系列活动第十三场走进蚌埠第一中学。本次活动由蚌埠市科协、蚌埠市教育局、蚌埠市关工委主办，安徽省科普作家协会承办，蚌埠第一中学协办，高一年级400余名学生齐聚综合楼四楼会议室参与本次科普活动。

讲座正式开始前，精彩纷呈的科学实验秀率先登场。现场开展粉尘爆燃、酒精炮趣味科学实验，在科学老师的引导下，部分同学走上台前动手体验。

随着实验依次进行，粉尘遇明火瞬间腾起火光，酒精炮伴随着轰鸣声发射而出，直观震撼的实验现象引得现场阵阵惊呼。科学老师同步讲解背后蕴藏的燃烧与化学反应原理，把课本抽象的理化知识转化为看得见的现场演示，点燃同学们热爱科学的热情，为整场科普讲座营造浓厚的科学氛围。

趣味实验结束后，九三学社电子学院支社副主委、安徽电子信息职业技术学院教师孔鹏为学生带来《我们与人工智能》科普讲座。

讲座以“什么是AI，AI的英文全称怎么读”开篇。孔鹏用通俗生动的语言阐释人工智能的定义与英文读法，厘清同学们对于人工智能常见认知误区，区分判别式AI与生成式AI的不同特点，介绍机器学习、自然语言处理、计算机视觉等人工智能核心技术领域，并结合神经网络原理，帮助同学们理解人工智能底层运行逻辑。

讲座中，孔鹏结合当下发展现状，列举医疗、教育、工业制造、交通、农业等领域大量实例，介绍人工智能落地应用，解读大模型、具身智能、人形机器人等当下科技热点，让同学们真切感受到人工智能已经融入社会方方面面。

针对高中阶段的学习实际，他重点讲解人工智能如何服务各学科学习，细致分享预习、听课、作业、复习不同场景下的使用方法，传授高效提问的技巧，明确青少年使用人工智能的行为边界与三条红线，提醒同学们警惕AI幻觉、信息依赖等问题。同时，他介绍高校人工智能相关本科专业、选科要求，以及文理学科与人工智能交叉衍生的新兴就业方向，引导同学们客观看待人工智能发展，理性规划学业。他强调，人工智能是辅助学习的工具，绝不能替代独立思考，同学们应当善用科技拓宽视野，坚持自主思考，把学科基础打扎实。

整场讲座内容丰富，既有理论科普，又贴合高中生学习生活，台下同学们认真记录、积极思索。在互动交流环节，大家踊跃举手，围绕人工智能技术发展、如何合理运用人工智能、高校专业报考、未来职业规划等多个角度提出自己的困惑，孔鹏结合自身研究经历逐一细致解答，现场探讨氛围十分热烈。

第四届合肥市青少年科技体育模型竞赛成功举办

本报讯（全媒体记者 韩如意）11月21—22日，第四届合肥市青少年科技体育模型竞赛暨第二十七届“飞向北京·飞向太空”全国青少年航空航天模型教育竞赛合肥市选拔赛（以下简称“大赛”）顺利举办。本次大赛由合肥市科学技术协会、合肥市体育局主办，合肥经济技术开发区社会发展局、合肥市航空航海车辆模型运动协会承办，合肥市一六八玫瑰园学校东校繁华校区协办，共设置航空模型、航天模型、航海模型、无人机、车辆模型等7项教育竞赛项目，吸引了来自全市48所中小学的1700多人次参赛，创下该项秋季赛事规模之最。

七大项目覆盖海陆空 城乡学校同台竞技

据本次赛事副总裁判长王宏立介绍，这已是合肥市第四次举办青少年科技体育模型比赛。秋季赛共设七大项，涵盖航海模型、车辆模型、建筑模型、电子制作、无线电测向、定向和纸飞机教育竞赛等项目。“这些项目基本上覆盖了海陆空各个模型领域，契合教育部领航行动‘做中学’的理念，助力青少年科技体育素养提升。”王宏立说。

与往届相比，本届赛事覆盖面更广、参与度更高。参赛队伍包含全市城乡48所中小学，参赛学生超过1700人次，充分体现了科技体育模型运动在合肥青少年群体中的广泛基础。

选手赛场收获成长 动手能力与心态双提升

赛场上，小选手们全神贯注、动手动脑，在模型拼装、调试与操控中体验科技体育的乐趣。合肥市宁溪小学的徐锦芃在赛后坦言，这次比赛让自己收获很大：“本次比赛提高了我的动手能力，增强了自信心。虽然这次成绩可能没有想象中那么好，但我觉得自己还有进步空间。这也是一次教训，因为不够仔细，导致飞机偏弯，没有拿到很好的成绩。今后我应该仔细去做每一件事情。”朴实的话语中，既有对失利的反思，也有对成长的自信。

合肥市七里塘小学的任宇轩则表示：“很开心参加这个比赛，对我以后的学习有促进作用。”简单的话语道出了许多参赛选手的共同心声——在比赛中收获快乐，在竞技中促进成长。

以赛促练储备梯队 后续直接衔接国赛

本次大赛不仅是全市青少年科技体育模型爱好者的一次集中展示，也承担着为更高层级赛事选拔和储备人才的任务。王宏立透露，本次赛事结束后，12月将举办全国纸飞机通讯赛相关活动。“我们希望为晋级国赛储备梯队力量。”王宏立说。

从赛场上的专注调试到赛后认真的总结反思，从城乡学校的广泛参与到对接国赛的梯队衔接，第四届合肥市青少年科技体育模型竞赛不仅为孩子们搭建了展示动手能力和科学素养的舞台，也为合肥青少年科技体育教育的持续发展注入了新的活力。