发挥爱国统一战线优势,助推民族团结进步事业

天津科技大学马克思主义学院 马啸

统一战线是中国共产党凝聚人心、汇聚力量的政治优势和战略方针,是夺取革命、建设、改革事业胜利的重要法宝。民族团结是我国各族人民的生命线,关乎国家长治久安,是国家安全稳定和长远发展的重要基石。民族工作是统战工作的重要组成部分,做好新时代民族工作必须牢牢抓住统战工作的本质要求,充分发挥爱国统一战线的优势作用,为民族团结进步事业凝聚人心、汇聚力量。

走中国特色解决民族问题的正确道路,必须坚持爱国统一战线

中国共产党坚持把马克思主义民族理论同中国民族问题具体实际相结合,创造性地走出了一条中国特色解决民族问题的正确道路。2017年10月,党的十九大将“铸牢中华民族共同体意识”写入党章;2018年3月,十三届全国人大一次会议通过宪法修正案,把“致力于中华民族伟大复兴的爱国者”写入宪法序言,丰富完善了爱国统一战线内涵,同时将“平等团结互助”的社会主义民族关系完善为“平等团结互助和谐”,这为新时代民族工作和统战工作提供了根本遵循和宪法保障。

爱国统一战线是开展民族工作的重要法宝,走中国特色解决民族问题的正确道路,必须坚持爱国统一战线。思想上,统战工作要引导各族人民树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,铸牢中华民族共同体意识。行动上,要坚持求同存异,发扬“团结—批评—团结”优良传统,正确处理一致性和多样性关系,在尊重多样性中寻求一致性,增进一致而不强求一律、尊重差异而不扩大分歧、包容多样而不弱化主导,努力找到最大公约数、画出最大同心圆。

坚持和完善民族区域自治制度,必须坚持爱国统一战线

民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度,是中国特色解决民族问题正确道路的重要内容和制度保障。将统一和自治相结合、民族因素和区域因素相结合,提高宪法和民族区域自治法规的落地对接度,能够有效保障少数民族人民当家作主的权利,使各族同胞都广泛参与到国家的政治生活之中,不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。

爱国统一战线与协商民主同根同源、互为条件,可以说爱国统一战线是团结逻辑的集中体现,而团结逻辑的运行机制又依靠协商民主。因此,我们要始终用好爱国统一战线这一凝聚人心、汇聚力量的政治优势和战略方针,充分发挥协商民主广纳群言、广集民智的作用,从全局出发,广泛听取各民族同胞的不同意见,对不同意见充分协商沟通,切实把爱国统一战线的组织优势、渠道优势转化为坚持和完善民族区域自治制度的治理效能。

凝聚民族团结进步的磅礴力量,必须坚持爱国统一战线

在中华民族大家庭中,各民族各民族有着血脉相连、文化相通的紧密联系。近代以来,无数各族同胞并肩抵御外侮、共同建设家园,书写了无数可歌可泣的团结篇章。中华民族在生死存亡的紧要关头没有分崩离析,靠的是国土不可分、民族不可散、文明不可断的共同理念。历史证明,民族团结是各族人民战胜一切艰难险阻的力量源泉。做好民族工作,最关键的就是搞好民族团结,最管用的就是争取人心。习近平总书记多次运用“像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结,像石榴籽那样紧紧抱在一起”等生动比喻阐释民族团结,有助于各族群众深刻理解民族团结的重大意义。

进入新时代,我们既迎来了新的发展机遇,也面临着更复杂的风险挑战。错综复杂的国内外环境对统战工作提出了新的更高要求,爱国统一战线必须主动担当新时代的使命任务,高举爱国主义旗帜,坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线,将民族团结融入各类教育,在全社会广泛开展民族团结宣传教育,引导全社会深刻把握民族团结丰富内涵,引导各族人民树立正确的国家观和民族观,为建设伟大祖国、创造美好生活汇聚起民族团结进步的磅礴力量。

长征路上最年长的“教书先生”

江西瑞金干部学院党建理论研究室 杨小武

长征,是人类历史上的伟大壮举。在长征队伍中,有一位50多岁高龄的“教书先生”——徐特立,他是一位将“教书育人”刻入生命底色的革命教育家。回望徐特立在长征路上的教育坚守,我们看到的不仅是一位老战士的坚韧意志,更是一位教师对教育事业的赤诚初心。无论环境多么艰苦,他始终没有放下手中的“教鞭”。他以自身行动回答了“什么是真正的教育者”这一时代命题,也为中国教育事业留下了跨越时空的精神坐标。

一、斗笠作黑板,大地为纸张

行军途中的日子十分艰苦,徐特立却没有搁下教师的职责。为了把赶路的时间也利用起来,他想了不少办法教大家识字:让走在队伍前面的同志把字写在斗笠上,身后的战士便能边走边认,日积月累,认识的字日渐增多;他又叮嘱先头部队,把路边标语上的字迹写得大一些,方便战士们经过时辨认熟记;队伍停下休整或宿营时,他便带领大家折树枝作笔,就地在地面上习字。当时部队里还流传着一首顺口溜,夸赞他长征路上坚持办文教,把大地当教室、当纸张,用树枝石头当笔,每天教大家认两三个字,一年下来就能学会八九百个,学好了文化才能当好家。朱德、康克清后来作诗称赞徐特立,赞扬他年年不忘歼敌报国、天天只见诲人不倦。

二、书籍作行李,万里作课堂

徐特立一生嗜书如命。为了适应长途行军的需要,很多年轻战士都轻装上阵,而徐特立却选择负重前行,身上绑了许多鼓鼓囊囊的布口袋。据开国大将萧劲光回忆:“他特别重视搜集学习资料,一张旧报纸上有篇什么文章,他都要剪下来保存着。为了存放资料,他亲手缝制了许多布口袋,把它们左一个右一个绑在身上,里面塞得鼓鼓囊囊的。”不光是身上的布口袋,就连组织给他配的马背上也装满了各类书籍。这些书是他行军途中最沉重的“行李”,也成了他最珍贵的“教案”。二渡赤水后的一个黄昏,总卫生部所属干部休养连在一个小村子里歇脚宿营。何长工兼任该连连长,此时正在村口来回踱步,等着迟迟未到的徐特立。原来徐老不骑马,从瑞金带出、沿途又陆续搜集的一百多册书全都驮在马背上,行军自然快不起来。何长工担心沉重的书本拖累行军、影响突围,便半开玩笑地说要把书烧掉轻装。徐特立一听心急如焚,连忙跑到马前护住书籍。看到徐老这副模样,何长工当场改口,说一本也不烧,还让警卫连的战士每人替他背上两本。抵达陕北后,何长工把这些书集中清点,一本不少地归还给了徐特立。

三、双手抢典籍,一心护文脉

部队进驻贵州遵义后,徐特立出任遵义县革命委员会文化教育委员会委员。一天,他看到几名年轻战士抱着一捆捆书当柴烧,既痛心又着急,当即从火堆里抢出几本。有战士不解地问,留着这些旧书有什么用。徐特立答道,红军从江西一路走来,过湘江、渡乌江、占遵义,出发前我们原本并不知晓这些地方,这些见识不都是从书本里学来的吗?为防止书籍再遭损毁,他很快采取保护措施,赶到县革命委员会要来许多封条,把各家藏书逐一封存,散落的图书则集中送到《续遵义府志》编写者赵乃康家中,托其代为保管。赵乃康深受感动,写下《呈徐老》相赠:“军中忙无暇,积极救文化。维护文物功,当不在禹下。”徐特立还把这一情况专门汇报给红军总政治部。总政治部对此高度重视,推动各部队开展爱护典籍文物的宣传教育,张贴标语,引导战士自觉保护图书文物。这一举动,不仅抢救了一批珍贵典籍,更体现了一位教育者对文化根脉的自觉守护。在战火纷飞的年代,他深知文化是民族的根脉,教育是国家的根基。正是这份对文化的敬畏,让他在枪林弹雨中依然执着于教书育人、守护典籍。

四、毕生为师表,百年作典范

抵达陕北之后,徐特立相继担任中华苏维埃中央政府西北办事处教育部部长、陕甘宁边区政府教育厅厅长。他丝毫没有“进后方歇一歇”的念头,而是把长征路上的识字法系统化,提出“老公教老婆、儿子教父亲、秘书教主席、识字的教不识字的”的群众互教方式,发起“冬学运动”,组织编写边区本土教材,推进新文字(拉丁化拼音)普及与师资培训。美国记者斯诺在《西行漫记》中称他为“教书先生老徐”,惊叹红色中国竟有这样一位白发先生四处奔走办学。据当时统计,延安及红军系统内“至少有两万人能读写新文字”,在边区红军和机关群体中识字率超过40%,远高于同期全国平均水平。徐特立用双脚走完漫漫长征路,也以坚守照亮前行的征途。他把课堂搬进烽火硝烟里,把书本护在胸前,把文化种子播进战士心田。这份对教育的初心与守望,穿越岁月,始终鲜活。

五、结语

漫漫长征路上,徐特立以赤诚为师、以坚守铸魂,在逆境中播种知识、在烽火中守护文脉。他用一生践行教育报国的初心,诠释了革命者的担当与教育者的大爱。新时代新征程上,教育工作者当传承这份精神力量,坚守育人初心、勇担时代使命,让红色文脉生生不息、代代相传。

湘籍无产阶级革命家家书的精神底色与湖湘风骨

浙大宁波理工学院 宫婉琳

红色家书是镌刻共产党人初心使命的珍贵红色档案。烽火连天的岁月中,无产阶级革命家将家国担当、理想信念、人格操守落笔尺素。植根湖湘沃土的湘籍无产阶级革命家家书,既承载着全体共产党人共同的精神底色,又浸润着地域文脉淬炼而成的湖湘风骨,蕴藏着跨越时代的精神力量。

一、尺素明志:读懂共产党人的精神底色

湘籍无产阶级革命家家书集中呈现红色家书共有的精神内核,坚定的救国救民理想信念、国家民族至上的家国情怀、修身齐家的道德准则、重学笃行的家庭教育理念,在书信文本中得到充分体现。

理想信念,是共产党人矢志不渝的精神灯塔。近代中国山河破碎、国运飘摇,救亡图存成为先进知识分子的共同追求。许多革命先辈在绝笔书信中表明心志,早已将个人生死置之度外,有的慷慨写下:“抛头颅、洒热血,早已视等闲。”有的直言:“为人民解放,为马克思主义甘心牺牲。”即便身处革命低潮,仍有革命者对前途满怀笃定,在家书中作出判断:“大革命成功,最久总不过三六年。”在写给亲友的书信中,先辈们挣脱个人与家庭的得失羁绊,把个体命运融入民族救亡的时代大局,坚信唯有团结抗争、抵御外侮,国家民族才有出路。置生死于度外、坚守革命理想矢志不移,是那一代共产党人共同的信仰追求。

家国情怀,是红色家书最深沉的精神血脉。革命先辈将对家人的“小爱”升华为报效国家、守护人民的“大爱”。不少志士在家书中向家人表明以身许国的人生抉择:“已决意以身许国。”国难当头之际,投身革命就难以兼顾家庭,先辈在家书中袒露苦衷:“非我无情,实处此国难当头之时。”他们还赋予传统孝道全新内涵,认为只有革命取得胜利,让亲人和后代获得长久幸福,才是真正的尽孝。舍小家、顾大家,把家庭幸福汇入民族复兴的宏伟事业,彰显出共产党人鲜明的价值取向。

修身齐家、公私分明,是共产党人的鲜明品格。老一辈革命家常借家书立家规、明底线,划清亲情与公权的边界。他们告诫亲属“不要有任何奢望,一切按正常规矩办理”;强调“近水楼台不得月”,要求亲属思想和工作向高标准看齐、生活向低标准看齐;明确告诉子女,自己除享受国家规定待遇外“一无私有”,不要指望依靠自己享有特殊待遇。反对特权、克己奉公,这既是对自身的严格要求,也是对后辈的言传身教,体现了共产党人严于律己、廉洁齐家的党性自觉。

重学笃行、育人立德,是革命家书贯穿始终的家教追求。革命先辈既重视知识学习,也强调劳动实践和自立自强。他们勉励晚辈珍惜时光钻研科学、学好专业本领;教育后辈,无论读书、务工、经商还是务农,都要掌握一技之长,走正当谋生道路。读书明理、勤劳自立、服务社会,这些朴实的家教箴言,体现了共产党人把家国理想融入家庭教育的鲜明传统。

二、文脉铸魂:体悟湘籍革命者的风骨特质

一是敢为人先的开拓担当。受湖湘士人济世图强文化传统熏陶,湘籍革命先辈不囿于旧的社会道路,敢于冲破旧制度的束缚,主动扛起探索救国道路的时代责任。不少青年革命者在家书中呼吁同辈打破腐朽的旧秩序,共同建设造福大众的新世界,向往“造就大福家世界”,立志要“撞那自由之钟,唤醒可怜同胞”。这些书信既痛陈民族遭受的苦难,也饱含改造社会的实践思考,处处体现破旧立新、勇开风气的进取精神。

二是蹈义赴死的斗争气节。湖湘文化不畏强权、百折不挠的精神,转化为共产党人顽强的斗争品格。面对敌人威逼利诱和革命路上的重重险阻,湘籍革命先辈绝不退缩动摇。不少家书留下铿锵的革命誓言,有的写下“九泉之下还要作坚决斗争”,有的发出“宁为玉碎,不为瓦全”的生命告白,还有先辈宣示“刀山敢上,火海敢闯”。一纸家书尽显革命者刚直不屈的品格,无论顺境逆境,始终坚守原则,不随波逐流,展现出为理想献身的精神姿态。

三是经世致用的务实作风。湖湘地域历来崇尚实干、注重实践。接受马克思主义之后,湘籍革命先辈没有把理想停留在书本之上,而是自觉把理论转化为改造社会的实际行动。有革命者在家书中袒露心志:“为了民族国家的利益,过去没有一个铜板,现在依然是没有一个铜板,准备将来也不要一个铜板,过去吃草,准备还吃草。”大量书信饱含强烈现实关怀。对革命者而言,理想不是空洞的口号,而是要依靠艰苦奋斗实现的目标;信念不是口头表态,而是经受实践与牺牲检验的行动准则。

三、薪火赓续:汲取红色家书的时代启示

以个体生命叙事坚定历史自信,筑牢抵御历史虚无主义防线。家书作为一手史料,实现宏大党史叙事与个体生命体验有机统一,跳出概念化历史叙事,还原革命者真实的思想境遇,帮助公众认清历史原貌、明辨历史是非,夯实历史认知根基。

以鲜活精神范本深化党性教育,服务党的自我革命实践。家书把抽象的党性原则转化为可共情的人格实践,引导党员干部回望初心、砥砺信仰。家书中从严治家、反对特权的实践,深刻揭示了家风与党风政风的内在关联,印证廉洁齐家是党员干部修身律己的必修课,为全面从严治党提供历史镜鉴。

以真情叙事落实立德树人,把握小我与大我的辩证关系。红色家书摒弃说教式灌输,以先辈真实心路开展思想引领,引导青年读懂个人命运与民族命运休戚与共的道理,厚植红色基因,自觉将个人理想融入强国建设、民族复兴的宏伟事业。