新时代伟大成就融入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课教学的实践路径

合肥工业大学 赵琪

关键词:新时代伟大成就;“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课;思政课教学;实践育人

新时代伟大成就是党和人民在新时代新征程上取得的历史性成就、发生的历史性变革,也是习近平新时代中国特色社会主义思想真理力量和实践伟力的生动体现。将其融入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课(以下简称“概论”课)教学,有助于推动党的创新理论与新时代伟大实践相贯通,使理论教学建立在鲜活实践基础之上,引导学生从感知发展成就走向理解发展规律,从认识实践成果走向深化理论认同。

一、以伟大成就贯通理论实践,彰显“概论”课理论特色

“概论”课承担系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的重要任务,不仅要阐释理论观点,更要引导学生理解党的创新理论的形成依据、真理力量及实践作用。伟大成就是理论教学的重要实践基础,其呈现是否充分、挖掘是否深入,直接影响教学的理论高度与实际效果。一方面,伟大成就为阐释党的创新理论提供实践依据。新时代以来,我国在经济发展、科技创新、脱贫攻坚、生态文明建设和民生改善等领域取得历史性成就。结合安徽实践看,合肥综合性国家科学中心建设、小岗村农村改革以及新安江生态补偿机制的建立等,都是党的创新理论在江淮大地落地生根的生动体现。将相关成就与课程理论结合,有助于引导学生认识党的创新理论是在回应时代课题、解决现实问题中形成和发展的科学理论。另一方面,伟大成就为认识时代课题和发展规律提供了切入点。理论教学不能止于呈现“发生了什么”,还应阐明“为什么能够实现”。应从具体案例出发,分析发展成就形成的条件及其内在联系,揭示党的领导、制度优势、理论指引与人民主体作用之间的关系,引导学生从直观感受走向规律认识。

二、以伟大成就融入课程体系,深化“概论”课理论教学

伟大成就融入“概论”课,不能停留于案例补充,而应依据课程理论体系,对实践素材进行选择、组织与阐释,实现课程化、理论化转化。一是建立实践成就与课程内容的对应关系。围绕高质量发展、新发展理念、科技自立自强、全过程人民民主、生态文明建设、共同富裕等主题,选取代表性案例,明确其与理论观点的内在联系。通过设置现实问题、呈现实践材料以及引出理论分析,推动案例与知识点有机结合,避免素材堆积。二是深化对成就背后理论逻辑与实践逻辑的阐释。教学应立足具体事实,分析实践成果如何体现党的创新理论的指导作用、中国特色社会主义制度优势和人民群众主体地位。教师应根据学生的认知困惑和实践观察,及时回应现实关切、补充实践素材、深化理论引导,既避免以成就罗列代替理论分析,也防止脱离现实抽象说教。三是完善教学资源更新与转化机制。高校可通过集体备课、专题教研和案例研讨,及时梳理新时代发展实践中的典型素材,依据课程目标、理论内涵和学生认知需求筛选加工,挖掘其蕴含的理论问题,形成兼具时代性与理论深度的教学资源体系。

三、以伟大成就深化理论认同,拓展“概论”课育人空间

“概论”课育人实效,不仅体现于学生对理论知识的掌握,更体现于其对党的创新理论的理解认同及运用理论认识现实的能力。将伟大成就融入教学,应贯通实践感知、理论理解与行动转化。以实践体验增进认识。高校可依托科技企业、乡村振兴实践点、生态文明建设基地、红色纪念馆、博物馆等资源,组织学生开展实地考察、社会调查与访谈研学,引导学生在真实场景中感知发展变化,并将实践中的问题带回课堂。以理论阐释深化认同。围绕学生实践观察中发现的问题,运用案例讨论、专题研讨等方式,分析发展成就的形成原因及其与理论观点的内在联系。可借助权威数据可视化、影像资料和虚拟仿真等技术手段丰富教学呈现,但应始终以理论阐释为核心,避免将形式创新等同于育人成效。以知行贯通推动行动自觉。引导学生将理论学习与社会观察、社会调查和志愿服务相结合,运用所学理论分析现实问题,在认识国情社情中增强社会责任感。教学评价应从单纯考查知识记忆转向兼顾理论理解、现实分析与实践表现,通过案例分析、调查报告和过程性评价,考查学生运用理论认识问题、分析问题的能力,促进理论学习向理想信念与行动自觉转化。

总而言之,新时代伟大成就是一部生动鲜活的“教科书”,将其有机融入“概论”课教学,关键在于实现从“进课堂”到“进头脑”、从“知其然”到“知其所以然”的跃升。唯有在理论阐释、课程融入、育人实效上持续下功夫,方能使“概论”课真正成为引导学生坚定理想信念、坚定“四个自信”、担当时代重任的关键课程,培养更多堪当民族复兴重任的时代新人。

以低碳转型夯实地方政府债务治理根基

舒浩

防范化解地方政府债务风险关系到财政运行平稳、基本民生保障和经济社会发展大局,是统筹发展和安全的重要任务。2026年《政府工作报告》明确要求积极有序化解地方政府债务风险,构建统一的政府债务管理长效机制。然而,截至2025年底,全国地方政府债务余额仍高达54.8万亿元,有预测显示其将以年均5.42%的增速持续攀升。因此,积极推动地方政府债务治理成为筑牢国家金融安全防线和保障经济社会高质量发展的关键抓手。

地方政府债务治理既要妥善处置存量风险,也要增强地方经济发展动力和财政可持续性,从源头减少风险积累。低碳转型作为一场广泛而深刻的经济社会系统性变革,不仅关乎生态环境改善,也关乎产业竞争力提升与发展方式重塑。因此,统筹低碳转型与地方政府债务治理,有助于将绿色发展的长期潜力转化为稳定财源和财政韧性,在推动经济提质增效中夯实债务治理根基,实现绿色发展与财政安全相互促进。

把握低碳转型赋能地方政府债务治理的内在机制

促进绿色产业集聚,拓展可持续财源。低碳转型通过引导资本、技术和人才向绿色生产领域配置,推动新能源、节能环保等产业发展,也带动传统产业开展绿色技术改造。随着上下游企业、创新机构和专业服务组织形成协作网络,绿色产业能够发挥规模经济、知识溢出与资源共享效应,提高区域生产效率和价值创造能力。这不仅有助于形成更加多元、稳定的税源,降低财政收入对少数传统行业和土地出让收入的依赖,还可以减少基础设施重复建设,降低公共服务成本,为地方政府履行偿债责任提供更为可靠的财力支撑。

推动投融资方式转变,促进债务结构优化。低碳转型可为企业和社会资本提供新的投资空间,绿色信贷、绿色债券、股权投资等工具能够支持符合条件的项目,多元投入格局的形成能有效减轻政府直接投资压力。对于具有稳定经营收益的项目,通过市场化方式引入专业投资和运营力量,有助于降低地方政府对隐性债务融资的依赖,为优化债务结构创造条件。但必须明确政府与企业的责任边界,防止市场风险向财政转移。

提高财政支出效能,增强债务承载能力。低碳转型既能通过产业升级拓展收入来源,也能通过提高资源配置效率优化支出。低碳转型有助于将资金集中于节能降碳的关键环节,减少非必要财政支出的同时,还会促进地方政府推动降碳减碳措施和技术的应用,进而降低地方政府的能源支出和环境治理成本,在一定程度上缓解财政压力。

推动绿色发展与地方政府债务治理协同落实

第一,强化政策统筹和金融协同,形成转型与控债相衔接的推进机制。一方面,地方政府要强化低碳转型意识,建立健全多层次、广覆盖与可持续的低碳转型政策体系,充分发挥低碳转型的风险防范化解效应。另一方面,地方政府要将低碳转型任务与财政规划、政府投资计划及债务管理要求统筹考虑,加强部门协作,优先推进需求明确、技术适用、效益可持续的项目,避免产业发展目标与财政承受能力脱节。安徽省可就制造业集聚地区与资源型地区的不同需求,分别支持产业链绿色改造、煤炭清洁高效利用和替代产业培育,使转型进度与地方承受能力相适应。

第二,着力优化地方财政收支结构,培育发展新经济增长点。在财政收入方面,地方政府应完善绿色税制体系,推动税收制度向低碳方向迈进。通过优化地方税收体系,地方政府能够增强自主财力,进一步提高财政收入的稳定性与可持续性。在财政支出方面,地方政府要厘清中央与地方在生态环境领域的财政事权和支出责任,深化转移支付制度改革,优化财政资源配置,提升财政资金使用效率,进而确保财政支出精准聚焦于低碳经济转型和生态环境保护的关键领域。此外,地方政府还应制定差异化产业政策,引导资源流向新能源等低碳领域,为新兴产业集群的培育和发展注入强大动力。安徽省可结合新能源汽车、先进光伏和新型储能等产业发展,强化上下游协同和绿色技术应用,并带动钢铁、化工、建材等行业节能降碳,使产业竞争力提升逐步转化为稳定的地方财力。

第三,深化区域协作与数字赋能,提高绿色转型和风险治理效率。加强跨地区产业分工、技术合作和公共设施共享,让不同地区通过产业链协作分享绿色发展机遇,实现区域间的均衡发展和共同繁荣。地方政府还要积极探寻低碳转型与数字经济相融合的创新途径,不仅要推动数字技术融入能耗监测、碳排放管理和项目运营,还要在保障数据安全的基础上,加强财政资金、项目收益与债务偿付信息衔接,及时识别资金闲置和收益偏离预期等问题,实现碳减排与资源优化配置并举。安徽可依托长三角一体化发展,加强绿色技术交流和成果转化合作,促进省内创新资源与产业需求对接,因地制宜建设智慧能源管理系统,以精细管理降低转型成本、提升财政资金效益。

基金项目:安徽省哲学社会科学规划项目“低碳转型视阈下安徽省地方政府债务风险的化解效应与应对策略研究”(AHSKYQ2024D071)

作者简介:舒浩,经济学博士,安徽农业大学经济管理学院特任副教授

如何树立和践行正确政绩观
——以黄山市黟县碧阳镇丰梧村为例

安徽省社会科学院、安徽医科大学马克思主义学院 徐文杰
安徽医科大学马克思主义学院教授、硕士生导师 柳泽民

摘要:2026年中央一号文件明确提出“深化农文旅融合,推进乡村旅游提档升级,发展‘小而美’文旅业态”。黄山市作为著名的旅游城市,是新安江流域生态补偿机制的首倡地、徽州文化的富集区、长三角重要的生态屏障。这里的“政绩”有着特殊的衡量标准,意味着要在“生态保护”与“经济发展”“文化传承”与“旅游开发”“游客体验”与“原住民生活”之间找到艰难的平衡点。

引言:

习近平总书记指出:“共产党人必须牢记,为民造福是最大政绩。”这一根本立场,为黄山市黟县碧阳镇丰梧村的干部在谋划工作、推动发展时指明了方向。丰梧村过去是省级重点贫困村,距黟县县城5公里,占地面积19.53平方公里,辖16个村民组569户1677人,拥有山场面积2.8万亩,资源禀赋不算得天独厚,没有顶级稀缺旅游资源。部分地区遇到同类条件村庄,容易选择大拆大建,大规模人造景观,追求短时间“焕然一新”。但丰梧村干部摒弃这套思路,树立“小而不弱、美而有魂”发展思路,践行正确政绩观,走“针灸式、微改造”路径。

1.主要做法与成效

做“小”——盘活存量资源,走轻量化集约开发之路。丰梧村摒弃大拆大建、大型人造景区粗放开发模式,以“小尺度、微改造、针灸式”打通村落原生根脉。资源存量做减法,盘活村内废弃老茶厂、闲置竹编厂房、20余间老旧农房与撂荒地,改造为米酒工坊、朴蔓农场等业态;开发规模做精简,支持耶鲁、哈佛青年设计师团队开展“丰梧季”乡村建设行动,低成本改造废弃水渠建成斩获国内外奖项的水渠廊桥,利用闲置空地打造乡村记忆博物馆,单个项目坚持小体量、低干预;业态布局做微矩,拒绝业态堆砌,培育差异化特色体验,由乡村运营公司统一招商筛选,形成本土创业者与新乡人共生的小微业态矩阵;资金投入做轻量化,整合和美乡村专项资金、企业投资和返乡创业者小额投入,以小资金撬动乡村大产业。补“短”——多维要素赋能,规范村企长效运营。丰梧村从用地、资金、人才三方面补齐要素短板。用地严守红线,依托闲置宅基地、老旧厂房发展民宿和文创工坊,严守耕地红线;资本规范引导,创新多元投融资模式,规范社会资本合作边界,村集体参与运营全过程监管;人才双向引育,对外推行“荣誉村民”制度,吸纳建筑、文创、运营专业人才长期驻村(目前已认定荣誉村民15名,涵盖创业创意、文化、建筑等不同领域),对内培育本土“乡创客”。优“治”——健全共建机制,推动业态“长期长红”。丰梧村以精细化长效治理护航发展。构建利益共享共同体,村集体联合企业成立专业乡村运营公司,按约定比例共享经营收益,村民同步享受土地分红、就近务工、农产品代销多重收益;数字赋能精准对接供需,搭建“黟县好物联盟”线上线下平台;规范行业经营监督管理,创新乡村积分制基层治理,村民参与环境治理可积累积分兑换生活用品。塑“美”——三维价值融合,守护乡土底色做实共富。守好生态底色之美,全域改造全程坚持“三本一体”原则(本土工匠、本土材料、本土工艺和全域风貌一体化打造),少硬化、少人工造景;擦亮文化灵魂之美,深挖徽州农耕文脉,乡村记忆博物馆以“生命长诗”为叙事脉络,米酒工坊传承徽州古法酿造技艺;夯实共富落脚点之美,构建“村集体+企业+农户”稳固利益联结机制,朴蔓农场每年带动120余名村民季节性务工,人均增收5000余元。

2.政绩观启示

丰梧村的实践深刻诠释了正确政绩观的核心要义:第一,“功成不必在我”的胸怀。丰梧村从脱贫攻坚到乡村振兴,历任村“两委”班子一任接着一任干,没有因为换届而改变发展方向。村党组织坚持“丰梧季的乡村建设行动”连续举办多季,邀请哈佛、耶鲁青年设计师持续参与,体现了“一张蓝图绘到底”的战略定力。这种不追“高大上”时髦项目、坚持深耕本土资源的做法,正是“功成不必在我”精神境界的生动体现。第二,“经得起检验”的实绩。丰梧村2025年村集体经营性收入达183万元,经营性收益达75万元。这些数字背后,是朴蔓农场年均营收约2000万元、年纳税约180万元带动的就业和税收,是“1元茶馆、3元理发、5元吃面”惠民业态惠及的每一位村民,是水渠廊桥、乡村记忆博物馆等留得下、传得去的文化遗存。这些政绩经得起实践检验(项目运营可持续)、人民检验(村民收入持续增长)、历史检验(古村落得到保护传承)。第三,“主客共享”的理念。丰梧村在发展中始终坚持“游客来了、村民也在”的原则。水渠廊桥不仅是游客打卡点,更是村民纳凉聊天的公共空间;乡村记忆博物馆不仅展示村落文化,更留存村民的集体乡愁;积分制不仅改善村容村貌,更激发村民自治活力。这种“主客共享”的发展模式,正是正确政绩观中“为民造福”根本立场的具体体现。

3.结论

在黄山市黟县碧阳镇丰梧村这片特殊的土地上,正确政绩观有着具体而生动的实践内涵——它不是古村落里的灯火辉煌,而是原住民脸上的幸福笑容;不是节庆活动的喧嚣热闹,而是特色产业的枝繁叶茂。它要求党员干部既要做让老百姓看得见、摸得着、得实惠的“显绩”,也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的“潜绩”。唯有如此,党员干部才能真正成长为可堪大用、能担重任的栋梁之材,才能在高质量发展征程中,书写出经得起实践、人民、历史检验的精彩答卷。

课题项目:2026年黄山市创新发展研究课题“党员干部如何树立和践行正确政绩观”(立项编号:2026010)