以习近平党建思想引领高校思想政治教育高质量发展

汪振

2026年6月,全国党建工作座谈会明确提出了习近平党建思想,并以“十四个坚持”对其核心要义作出系统概括,标志着新时代党的建设理论在体系化建构与学理化阐释上达到了新的高度。这一重要思想的正式确立,既为高校思想政治教育锚定了根本遵循,也赋予其新的时代使命。进入新时代,高校思想政治教育正面临人工智能深度冲击、意识形态安全严峻考验、教学需求结构性变革等多重挑战的交织叠加。以习近平党建思想为引领,推动高校思想政治教育高质量发展,既是理论要求,也是实践必需。

习近平总书记在2016年全国高校思想政治工作会议上明确指出:“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题”。这一重要论断,深刻揭示了高校思想政治教育的本质属性和价值坐标。以习近平党建思想引领高校思想政治教育高质量发展,同样需要紧扣这一根本问题,在理论与实践的结合中作出时代回应。

首先,在“培养什么样的人”的维度上,习近平党建思想为高校思政教育锚定了明确的目标指向。习近平党建思想的核心要义在于坚持和加强党的全面领导,确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。这一核心要义深刻规定了高校思政教育的政治属性和育人方向,要求思政教育必须始终坚持社会主义办学方向,把“立德树人”作为根本任务,着力培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。具体而言,在课程设置上,要开设习近平总书记关于党的建设重要思想的专题课程,将其有机嵌入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等主干课程,形成“专题讲授+系统融入”的教学布局。在教学过程中,要注重理论阐释的学理深度与实践回应的现实温度相结合,通过摆事实、讲道理,引导学生深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大理论命题。

其次,在“如何培养人”的维度上,习近平党建思想为高校思政教育提供了科学的方法论指导。习近平党建思想强调的“坚持问题导向”“坚持系统观念”“坚持守正创新”,蕴含着深刻的辩证思维与实践智慧,为破解当前思政教育面临的技术冲击、供需错配等现实困境指明了清晰路径。第一,坚持问题导向,精准回应时代之问与学生之惑。问题导向要求思政教育直面现实矛盾,不回避技术变革带来的认知挑战,不回避学生思想深处的真实困惑,要以学生成长发展中的实际问题为切入点,将理论教学与现实关切深度融合。第二,坚持系统观念,统筹构建协同育人的“大思政”格局。系统观念要求摒弃“各自为战”的碎片化思维,将思政教育置于高校党建和事业发展全局中统筹谋划。要推动党建工作与思政教育深度融合,将党组织的政治优势、组织优势转化为育人优势,实现课程思政与思政课程同向同行、日常思政与课堂思政协同联动。第三,坚持守正创新,在坚守根本中积极应对技术变革。“守正”是根本,即始终坚持以马克思主义为指导、坚定社会主义办学方向、恪守“内容为王”的核心原则,确保思政教育的政治本色不褪、理论硬度不减。“创新”是关键,即以开放姿态积极拥抱人工智能等新技术,借助智能分析精准研判学生思想动态,运用虚拟仿真技术打造沉浸式教学情境,依托大数据手段优化教学评价与反馈体系。

最后,在“为谁培养人”的维度上,习近平党建思想为高校思政教育明确了鲜明的价值立场。习近平党建思想深刻回答了“我们党是一个什么样的党、怎样建设党”的重大问题,强调党的一切工作必须以最广大人民根本利益为最高标准,这为高校思政教育确立了根本的价值遵循和行动指南。第一,培养担当民族复兴大任的时代新人。习近平总书记指出,“培养担当民族复兴大任的时代新人”是新时代教育的战略任务。思政教育要引导青年筑牢信仰之基,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对民族复兴的信心,将个人理想融入党和国家事业大局,在服务人民、奉献社会中实现个人价值与社会价值的统一。第二,培养适应新质生产力发展需要的新质人才。新质人才既要掌握前沿科技,更要有坚定政治立场和正确世界观。思政教育应引导其树立科技报国志向,培养创新、系统、辩证思维,以正确价值导向驾驭技术,服务国家科技自立自强和高质量发展。第三,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这是党的教育方针的根本要求,也是高校思政教育的终极目标。要推动思政教育从知识传授向价值塑造深化,从认知认同向行动自觉转化,引导青年学生把爱国情、强国志、报国行有机统一起来,自觉将个人前途命运与民族复兴伟业紧密相连。

以习近平党建思想引领高校思想政治教育高质量发展,要在“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”上凝聚共识。这要求我们要以党建思想为“魂”,把握立德树人方向,将党的全面领导贯穿思政教育全过程;以系统思维为“纲”,构建“大党建”与“大思政”深度融合的育人格局;以创新实践为“要”,推动教学内容、方法与评价体系系统性重塑;以队伍建设为“基”,锻造政治过硬、业务精湛、情怀深厚的教师队伍。四者相互支撑、同向发力,方能将党建优势转化为育人效能,推动思政教育从理论形态走向实践形态,在守正创新中开创新局面,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供思想保证与精神动力。

作者简介:汪振 合肥师范学院讲师,博士,主要研究方向:网络思想政治教育。

基金项目:①教育部基金项目:2024年度高校思想政治理论课教师研究专项一般项目,《教育家精神融入师范院校思政课实践教学的路径研究》,项目编号:24JDSZK171。②合肥师范学院2025年度校级科研项目“‘大思政’育人格局下安徽乡村振兴案例融入网络思想政治教育的路径创新研究”(2025KY41)。③2026年大学生创新创业训练计划项目“直”耕乡野,书记“播”种——书记直播带货赋能乡村振兴(S202614098176)。④新时代党的创新理论研究与阐释科研创新团队(2025KYTD08)

以思想领航育人 以文化赋能发展

——安徽工商职业学院学习贯彻习近平文化思想的生动实践

胡佩佩

2023年10月,习近平文化思想正式提出,标志着我们党对新时代文化建设规律的认识达到新高度,为担负起新的文化使命、建设中华民族现代文明提供了科学指引与根本遵循。3年来,全国上下持续深学笃行、知行并进,推动新时代宣传思想文化工作守正出新、提质增效。作为立德树人、文化传承的重要阵地,高校是践行习近平文化思想、培育时代新人、传承中华文脉的关键载体。

安徽工商职业学院牢牢把握新时代文化建设方向,紧扣立德树人根本任务,立足江淮徽文化独特地域资源,锚定习近平文化思想“七个着力”重大要求,坚持以思想领航固根本、以舆论聚能扬正气、以文脉润心育新人,持续把党的文化建设部署转化为办学治校、育人育才的生动实践,走出一条理论扎实、传播鲜活、特色鲜明的高职文化育人新路径。

深学细悟、凝心铸魂,夯实校园文化建设思想根基。

坚持高位领学。学校始终将学习贯彻习近平文化思想作为重大政治任务,坚持常态化、制度化推进理论武装。学校党委扛牢主体责任,以党委理论学习中心组为引领,系统研读权威理论文献,跟进学习习近平总书记关于宣传思想文化、中华优秀传统文化、思政育人等重要论述。班子成员坚持学研结合、学用贯通,结合办学育人、校园文化建设开展专题研讨,以“头雁效应”带动全校形成学思想、悟文脉、践使命的浓厚氛围,确保校园文化建设始终沿着正确政治方向推进。

坚持全域导学。学校立足育人主阵地,推动习近平文化思想学习教育全覆盖、常态化。将创新理论全面融入课堂教学、干部培训、党团员教育和学生培养全过程,扎实推进理论育人进教材、进课堂、进头脑。依托“第一议题”“三会一课”、主题党日等载体,分层分类开展学习宣讲,引导全体师生深刻领悟“两个结合”的重大意义,准确把握新时代高校文化育人的使命任务。持续优化大思政工作格局,细化育人任务清单,贯通“十大育人”体系,用社会主义核心价值观浸润校园,推动党的创新理论真正落地校园、浸润人心。

坚持底线治学。学校始终坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体,牢牢掌握校园思想文化工作领导权、管理权、话语权。健全意识形态常态化研判、关键节点调度、动态化管控工作机制,严格落实教材审核、学术规范、涉外科研排查等制度,严守校园学术安全与育人底线。构建7×24小时舆情监测响应体系,建强校园信息员、网络文明志愿者队伍,常态化开展校园网站、宣传栏、新媒体平台、网络群组等阵地排查整治,实现阵地可管可控、风险精准防控,持续涵养清朗向上的校园思想文化生态。

守正创新、融媒聚力,提升校园文化传播时代声量。

把稳舆论导向。新时代高校宣传思想文化工作,既要坚守政治底色,也要彰显育人温度。学校始终围绕中心、服务大局,坚持正面宣传为主,紧扣时代主题、教育使命与学校发展重点,统筹意识形态建设、舆论引导、阵地管理,构建全方位、多层次、立体化的“大宣传”工作格局。始终以主流价值凝聚师生共识,以正向舆论引领校园风尚,不断提升校园宣传工作的思想引领力、舆论引导力、文化感召力。

深耕内容建设。学校坚持内容为王、质量为上,深挖校园鲜活故事、师生典型、育人成果与办学亮点,让校园宣传既有理论高度、又有情感温度、更有育人厚度。常态化打造榜样风采、示范案例、党建融合等特色宣传专栏,以身边人、身边事感染人、引领人、培育人。持续做强外宣品牌,在中国教育报、新华网、人民网等主流媒体年均刊发稿件170余篇。学校打造的“光影育人”第二课堂品牌,三次获中国新闻网专题报道,全网阅读量突破30万人次,成为新时代高职思政文化育人的创新样板。

赋能融媒传播。顺应媒体融合发展趋势,学校主动拥抱数字化传播,统筹微信、微博、抖音等新媒体矩阵,打造系列高流量、高口碑、高质感的融媒体作品。依托开学季线上直播,面向新生和家长做好入学引导与政策解读,拓宽育人服务覆盖面。学校教育部首批辅导员名师工作室负责人杨东受邀参与安徽广播电视台理论节目《航标》录制,用一线育人实践讲好理论传播和文化育人故事。持续建强专业化通讯员队伍,常态化开展业务培训、选题策划、交流研讨,激活全校宣传内生动力。多部融媒体作品播放量突破10万次,抖音平台总播放量超120万次。联动多部门开展理论宣讲、文化科普、法治教育、志愿服务等线下活动,形成线上造势、线下落地、全域联动的传播格局。2025年11月,安徽卫视专题报道学校乡村振兴服务成效,学校办学美誉度、文化影响力持续提升。

赓续文脉、守正创新,打造徽派文化育人特色样板。

扎根地方沃土。习近平文化思想明确要求着力赓续中华文脉,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。徽文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分,蕴含的匠人精神、儒商品格、家风底蕴,与高职育人、工匠精神培育高度契合。学校扎根江淮徽文化沃土,将地域文化资源转化为独特育人资源,把文脉传承融入办学育人全过程,让优秀传统文化在新时代校园中焕发新生、滋养新人。

搭建高端平台。学校依托办学优势与地域资源,搭建多层次、体系化徽文化传承创新平台。建有安徽省唯一一个牵头主持的国家级教学资源库“徽派技艺传承与创新教学资源库”,持续推进非遗资源迭代升级。依托徽派艺术研究中心、徽菜传承创新中心、国家级徽派三雕技艺大师工作室,常态化邀请非遗传承人、行业大师驻校授艺,以现代学徒制模式深耕技艺传承与品格培育,累计培育学生万余人次。2024年,学校获批安徽省第二批中华优秀传统文化传承基地,成为全省高职非遗育人标杆。

塑造特色品牌。学校深度融合商业文化、徽商文化、商祖文化,创新打造“三讲堂一讲坛”特色校园文化品牌,常态化开展徽商精神宣讲、非遗沉浸式体验、传统文化浸润等系列活动。摒弃单向说教式育人模式,以可感、可学、可践的文化场景,让师生在体验中感悟文脉魅力、在浸润中厚植文化认同、在传承中坚定文化自信,实现从“文化认知”到“文化自觉”再到“文化担当”的层层进阶。

深化实践转化。依托“一站式”学生社区建设,将文化育人融入日常管理、校园活动、师生生活,打通育人“最后一公里”。立足职教特色积极探索“职教出海”新路径,主动输出徽文化育人经验与职教成果,让徽派技艺、徽商精神走出校园、走向全国、迈向更广舞台,实现文化传承、人才培养、品牌输出双向赋能。

学校坚守为党育人、为国育才初心使命,实现了理论武装更扎实、舆论氛围更清朗、文化特色更鲜明、育人成效更凸显的良好局面。面向未来,学校将持续以习近平文化思想为根本指引,坚持固本培元、守正创新、深耕细作,持续做强理论铸魂、融媒聚力、徽韵育人特色,不断提升校园文化软实力、育人影响力、品牌辐射力,努力打造高职院校徽文化育人的特色样本,为培育担当民族复兴大任的时代新人持续贡献力量。

本文系安徽省学生劳动教育实践基地“安徽工商职业学院徽派技艺劳动实践基地”、安徽省中华优秀传统文化传承基地“徽派雕刻”阶段性成果。