新时代基层政协联络工作中嵌入思政引领的实践路径

王雪松

新时代背景下,基层政协作为国家治理体系的重要组成部分,肩负着建言资政和凝聚共识的重要使命。而将思想政治引领有机融入基层政协联络工作之中,是坚持政治方向、汇聚智慧力量的必然选择。但是目前部分基层政协联络工作存在思想政治引领表面化、形式单一、与履职实践相脱离等问题,难以有效激发政协委员和界别群众的思想共鸣。面对基层治理新形势、新任务,迫切需要探索更具操作性、实效性的融入方式,以破解思政工作与履职实践“两张皮”的困境。基于此,本文对新时代基层政协联络工作中嵌入思想政治引领的实践路径展开研究。

一、构筑阵地矩阵,夯实思政引领空间基础

基层政协联络工作必须依托规范化、标准化的物理与数字空间,将思想政治引领的触角精准延伸至基层社会治理末梢。

实体阵地是面对面开展思想政治引领的核心依托,要在优化空间布局的基础上,全面强化“委员工作室”和“基层联络站”的政治功能属性。一方面,要出台统一的建设规范,明确阵地的功能定位与服务标准,在实体空间内设置思政学习区域,配套更新政策解读材料与惠民政策图解,便于群众随时取阅学习;另一方面,要依托阵地开展常态化宣讲,组织政协委员结合自身界别特色,运用群众听得懂、接地气的本地语言,将中央大政方针转化为群众听得明白的身边道理,让基层联络站真正成为群众接受思政教育的固定“微课堂”,让理论宣讲贴近实际、贴近生活。

数字阵地是实体阵地的延伸和补充,可以突破时空限制,为不同群体提供便捷的理论学习途径,扩大思想政治引领的覆盖面。基层政协可以利用已有官方新媒体平台开设思政学习专栏,结合群众关注的政策热点发布通俗化的解读内容,以当地民生实事为依托梳理政策要点,便于群众随时获取学习资源。同时,可以依托数字阵地建立线上沟通渠道,方便政协委员和界别群众随时开展互动交流,及时对群众提出的问题进行政策解读和思想引导,将思想政治引领融入线上日常联络,与实体阵地形成功能互补,构建全方位、全覆盖的思想政治引领空间基础。

二、深化履职融合,提升思政引领实践效能

思想政治引领必须深度融入基层政协履职全过程,坚持在服务中心大局中彰显政治担当。

首先要将思想政治引领嵌入协商议政各环节,在议题征集阶段同步嵌入思想引导工作,组织参与协商的委员和群众代表提前学习对应领域的政策要求,既保障协商始终围绕中心工作展开,也在学习讨论中统一思想认识。协商开展过程中,既要鼓励各界代表充分表达不同诉求,也要结合政策背景主动做好阐释解读,引导群众客观看待发展过程中的现实问题,凝聚既符合整体发展方向也契合基层实际需求的协商共识。

开展界别群众联络工作时,要推动思想政治引领与服务群众深度绑定,避免思想引导成为脱离实际的空洞说教。政协委员开展走访调研、结对帮扶时,既要收集和梳理群众急难愁盼问题,也要结合走访场景,用群众听得懂的语言讲清政策要求,将思想引导融入解决实际问题全过程。例如推动民生项目落地时,政协委员可结合项目推进过程中的群众疑问,现场讲解项目的政策初衷和惠民效益,通过答疑消除群众误解,使群众在享受政策便利的过程中自然而然形成思想认同,真正实现履职开展到哪里,思想政治引领就跟进到哪里,将凝聚共识的要求落到实处。

三、健全制度机制,强化思政引领长效保障

将思想政治引领稳定嵌入基层政协联络工作,必须依靠系统化、规范化的制度机制提供坚实支撑。

思想政治引领不是阶段性突击任务,而是一项需要长期坚持的常态化工作,只有建立完善的配套制度,才能防止思想政治引领“一阵风”“走过场”问题,推动嵌入工作持续落地见效。首先要健全委员学习培训制度,将中央大政方针作为政协委员履职培训的必修内容,定期组织集中学习、专题研讨,引导政协委员先学一步、学深一层,不断提高政协委员的政治素养和理论宣讲能力,为有效开展思想政治引领奠定坚实基础。其次要建立完善的思想政治引领嵌入基层政协联络工作考核评价制度,将思想政治引领、凝聚共识的开展成效作为政协委员履职考核指标体系的重要内容,细化考核标准,引导政协委员主动将思想政治引领融入日常联络工作中,改变以往重提案建议、轻思想引领的履职倾向。同时,要建立常态化沟通联动机制,加强基层政协与当地宣传、统战等相关部门的协作配合,及时共享政策学习资源、交流群众思想动态,形成多方联动推进思想政治引领工作的合力,保证思想政治引领嵌入基层政协联络工作能够规范有序推进。

四、结语

从阵地搭建到履职融合再到制度保障,三个层面的路径互相支撑、协同发力,共同构成思想政治引领嵌入基层政协联络工作的完整实施框架。这一举措能够有效解决当前思政工作与履职实践相脱离的现实问题,不断夯实基层政协团结奋斗的思想政治基础,更好地促进基层治理体系与治理能力现代化建设。未来,基层政协要继续紧跟基层治理发展新情况、新趋势,根据界别群众思想动态新变化,不断改进思想政治引领的嵌入方式,提升基层政协联络工作的政治性、实效性,为地方高质量发展汇聚更强大的团结奋斗力量。

作者单位:政协唐山市丰南区委员会办公室委员联络中心

数智赋能背景下高校思政教育高质量发展路径探索

张玉明

《教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见》明确提出,要“深入实施国家教育数字化战略,坚持应用导向、治理为基,秉承联结为先、内容为本、合作为要,聚焦集成化、智能化、国际化,扩大优质教育资源受益面,促进人工智能助力教育变革”。传统思政育人存在场景覆盖有限、交互方式单一等局限性,而数智技术与思政教育的深度融合,为高校落实立德树人根本任务开辟了新的实践空间。高校立足育人目标,搭建数智思政体系,依托各类数字载体延展思政育人场域,将价值引领贯穿教育教学各环节,能够丰富思政内容供给形态,完善协同运行机制,推动思政育人资源跨场景流转,以数字化转型助推高校思政教育迈向更高质量的发展阶段。

一、构建一体化数智思政资源共建共享体系

优质数字资源是数智思政建设的核心基础,也是破解传统思政资源碎片化、同质化、时效性不足的关键抓手。一是聚合多元主体,形成协同共建格局。高校应牵头整合校内马克思主义学院、学生工作处、宣传部、团委及各二级学院育人力量,组建专职化数智思政资源研发工作团队,并明确各岗位工作职责与分工,形成权责清晰、分工协作、协同推进的资源建设格局。二是聚焦主题主线,推进资源标准化转化。团队需聚焦新时代思想政治教育主题,围绕党的创新理论、新时代发展成就、红色文化传承、优秀传统文化弘扬、青年使命担当等方向,系统挖掘梳理优质思政教育素材,并对原始素材进行专业化加工、规范化整编、精细化提质。在此基础上,针对不同类型素材,制定统一的格式规范、内容标准、分类体系,将文字、图片、影像纪实内容、虚拟场景素材转化为契合高校课堂教学、课后研学、实践教育、自主学习的标准化数字资源,从源头上解决资源“不好用、用不上”的问题。三是搭建资源平台,实现集约化归集管理。依托标准化资源,建立思政数字资源库平台,设置精细化资源分类标签,按课程专题、教育主题活动、社会实践、校园文化等育人场景进行归类归档,实现对各类思政资源的系统化、集约化存储管理,为后续的检索调用与共享流通奠定载体基础。四是内外双向贯通,构建全域共享通道。高校还可联动地方红色教育基地、博物馆、新时代文明实践中心、企事业单位等校外育人主体,搭建常态化校外资源对接渠道,持续引入权威正规数字馆藏资源、红色纪实素材、行业育人案例、时代发展成果,丰富校内思政资源库内容层级与时代内涵。同时,打通校园教学平台、移动学习平台、校园新媒体平台的资源调用端口,实现思政数字资源全域互通、全域共享,方便教师灵活调取资源优化教学设计,也方便学生随时随地开展自主思政学习。五是健全更新机制,保障资源常建常新。安排专人进行资源库的日常运维与更新优化,紧跟国家发展步伐、社会热点、教育导向,定期增补贴合新时代发展的全新思政内容,优化存量资源,保障思政资源的时效性、先进性、适配性。

二、打造场景化数智思政课堂教学实施范式

课堂教学是高校思政育人的主阵地,依托数智技术重构思政课堂教学模式,打造沉浸式、交互式、精准化的场景化教学范式,可破解传统思政课堂单向灌输、体验感薄弱、针对性不足等问题。高校要立足思政课程和课程思政双向融合,把数智技术深度嵌入课前、课中、课后全教学流程,构建数字赋能、场景赋能、互动赋能的全新教学形态。课前阶段,教师可依托思政数字资源库和智慧教学平台,结合课程重难点与学生学情,精准推送微课视频、时政解读、红色纪实、案例解析等定制化数字学习资源,同步发布预习任务、线上研讨话题,引导学生自主预习、提前思考,并利用平台数据统计功能梳理学生知识疑点、思想困惑,为课堂精准教学提供数据支撑。课中阶段,要改变单一理论讲授模式,融合VR、AR虚拟仿真、大数据可视化、智慧互动终端等数智工具搭建多元教学场景,并将红色历史、国情国策、法治教育、时代精神等抽象思政内容,打造成沉浸式红色研学、情景模拟、案例推演、时政可视化解读等教学场景,把晦涩的理论知识转化为直观可感、可体验、可参与的教学内容。同步依托课堂互动系统开展实时答题、随堂调研、小组线上研讨、弹幕互动等多元交互活动,调动学生课堂参与积极性,让学生在沉浸式体验、主动性思考中深化对思政理论的理解。课后阶段,利用智慧教学平台搭建延伸教学场景,依据学生课堂学习数据、答题情况、互动表现,智能推送个性化巩固资源、拓展学习内容和实践任务,并开设线上答疑、专题研讨、心得投稿板块,延伸课堂育人链条。此外,借助大数据技术搭建课堂教学评价体系,整合学生课前预习、课中互动、课后学习、思想反馈等全维度数据,完成对学生学习状态、思想动态、价值认知的全方位精准研判。

三、搭建全链路数智思政日常浸润育人网络

高校要整合校园各类数字化育人载体,搭建一体化校园智慧育人平台,串联课堂教学、校园文化、社团活动、志愿服务、主题教育、宿舍管理等育人场景,实现校园思政育人工作的全域贯通。一是依托校园官方新媒体矩阵、班级新媒体端口、社团宣传平台,搭建分层分类的线上思政传播体系,结合时代热点、青年需求、校园实际规划常态化内容推送主题,采用青年学生喜闻乐见的叙事形式传播党的创新理论、主流价值观念、时代榜样精神,实现正向价值的持续浸润渗透。二是在校园智慧活动管理系统常态化策划线上理论学习、主题宣讲、心得分享、榜样交流、云端研学等多样化思政活动,简化学生参与流程,拓宽学生日常思政参与渠道,引导学生在持续参与下深化思想认知、锤炼思想品格。三是鼓励高校辅导员借助智慧思政工作平台构建线上思想沟通渠道,开通线上谈心谈话预约、自主思想反馈、日常动态记录等功能,为学生提供便捷的思想表达与心理疏导途径。辅导员可调取平台留存的学生思想动态、成长轨迹,开展常态化持续性思想引导与成长指导。四是在校园数字平台开辟专属思政学习专区,设置红色文化展厅、时代榜样专栏、理论学习题库、成长风采展示等功能板块,打造全天候开放的线上思政学习空间,支持学生自主沉浸式学习。平台可自动留存学生学习轨迹、参与记录,形成系统化个人思想成长档案。五是依托数字化平台赋能基层班级、社团、宿舍等育人单元,为基层育人组织提供标准化主题活动方案、线上开展流程、内容素材支撑,助力基层单元自主常态化开展思政育人活动,激活校园基层育人活力。

四、培育复合型思政工作队伍数智育人专业能力

贴合数智思政高质量发展需求,高校还须搭建分层分类、精准赋能的思政工作队伍能力培育体系。高校要以思政课教师、专职辅导员、党务工作者、学生干部等思政育人力量为主体,结合新时代数智思政岗位要求与能力标准,系统设计全方位、专业化的能力提升培育方案,扎实筑牢思政工作队伍的数字化育人素养与实操能力。高校可分层设置基础培育、进阶提升、创新培优三类研修模块,全方位、精准化助力育人队伍完成能力升级。基础培育模块面向全体思政工作人员开展培育,内容涵盖校园智慧育人平台操作、思政数字资源基础制作、线上教学基础设计、网络舆论基础引导等基础板块,更要突出党的创新理论数字化阐释、主流价值网络化传播、网络意识形态安全把关等思政内核,夯实全员数智育人基本能力。进阶提升模块主要针对一线思政授课教师和专职辅导员,围绕沉浸式思政场景搭建、交互式课堂教学设计、数字化育人资源深度开发、学生思想动态精准研判等重点内容实施专项培训,切实强化一线育人队伍数智融合实践能力。创新培优模块则面向骨干思政工作者开展专项培育,聚焦人工智能赋能思政育人、大数据精准育人、虚拟仿真思政实践等前沿方向进行专题研修,以此打造一批擅长数智思政创新育人的骨干力量。培育模式也要创新调整,采用案例教学、实操演练、项目共创、观摩交流、结对帮扶等多元方式,强化实践实操训练,让参训人员在实操练习、交流研讨中积累实战经验,稳步提升自身专业能力。打磨的重点不是技术呈现是否炫目,而是思政元素是否融入到位、价值引领是否自然生成、育人目标是否有效达成。同时搭建校地结对互助培育机制,让校内信息化技术骨干和思政育人工作者组建互助小组,技术骨干负责数字技术平台运维、场景搭建、素材优化等技术保障工作,思政工作者负责把控育人目标、内容方向和育人逻辑,双方协同打磨数智思政教学项目与育人活动特色成果。此外,鼓励思政工作者立足日常育人实践,申报数智思政专项教改课题和育人创新项目,以科研赋能实践、以实践深化创新,持续提升数智思政育人的专业化水平。

五、结语

数智赋能为高校思政教育创新发展开辟了全新路径,是新时代思政教育守正创新、提质增效的重要动力。高校要持续深耕数智技术与思政教育的融合,完善资源建设、课堂育人、日常浸润、队伍培育完整体系,优化智能化、立体化、精准化的育人模式,不断丰富育人内涵,拓宽育人边界,以高质量数智思政育人体系助力青年学生锤炼品格、增长才干,成长为能担当民族复兴大任的新时代青年。

作者单位:郑州升达经贸管理学院