

渭南市中小學生科學素養培育“沃土計劃”推進機制研究

劉瀟穎

摘要:“沃土計劃””是《教育強國建設規劃綱要(2024—2035年)》面向中小學生科學素養培育的重要制度部署。本文以渭南市為研究對象,基於政策分析與渭南小學、南塘小學、富平縣上官初級中學三所試點學校的實踐考察,剖析市域推進“沃土計劃”在政策傳導、師資配置、課程供給、資源統籌、素養評價五維度的現實梗阻,構建“政策引領—教研支撐—學校實踐—跨學科融合”四維協同推進機制,並從小學“科學+藝術”、初中“理科聯動”兩條路徑呈現實踐樣態,為關中地區同類地市落實“沃土計劃”提供可復制的理論框架與操作方案。

關鍵詞:沃土計劃;科學素養;推進機制;市域治理

一、“沃土計劃”的提出背景

2025年1月19日,中共中央、國務院印發了《教育強國建設規劃綱要(2024—2035年)》,正式提出了“沃土計劃”這一概念,將中小學生科學素養培育納入拔尖創新人才早期培養的戰略框架。國內現有科學素養研究多是關於宏觀政策解讀、課堂教學改革、區域教研機制三條路徑展開,存在“重理論輕本土”的局限,而在落地“沃土計劃”的協同機制研究尚屬空白。為落實科學素養的培育,渭南市先後出台《關於加強新時代中小學科學教育工作的通知》《渭南市深入推進科技強教十二條措施》等文件,組建了市級高水平學科教研組,開展了城鄉教師學習共同體送教活動,渭南小學、南塘小學、富平縣上官初級中學分別在科學教育領域形成特色,為研究市域推進機制提供了典型樣本。

二、市域推進“沃土計劃”的現實梗阻

基於渭南市中小學科學素養相關情況的現狀調研,市域落實“沃土計劃”面臨五重現實梗阻。一是政策支持力度不足,中省市三級政策體系雖基本完備,但向縣域及學校傳導時缺少入校指導與配套細則;二是師資配置城鄉失衡,市級小學科學教研組雖已成立,但部分學校專職科學教師不足;三是課程供給跨學科不足,方案中提出的小學“科學+藝術”、初中“理科聯動”策略由於校本課程資源及師資條件問題,導致易陷入“重形式輕實效”的誤區;四是科教資源統籌乏力,城鄉實驗室硬件差距明顯,科技館、高校實驗室等社會資源與中小學常态化對接機制不健全;五是素養評價體系單一,受客觀條件制約,對學生科學素養的測試仍以紙筆測試為主,科學觀念、探究實踐等維度的過程性評價工具缺失。

三、“沃土計劃”四維推進機制的理論建構

根據上述分析,本研究提出“政策引領—教研支撐—學校實踐—跨學科融合”的四維協同推進機制,以“沃土計劃”市域落地策略為研究目的,整合地方師範院校學術資源、市級教研機構教研資源與中小學實踐資源三方力量,從四維度全面推進。政策引領機制是基礎保障,包含政策印發、政策解讀、落地指導、督導檢查和反饋優化等,依托市級教研組開展政策解讀與培訓,組建指導小組下沉學校,將科技強教十二條措施轉化為可執行任務清單;教研支撐機制是師資的保障,含分層培訓、常态化教研、成果轉化、骨干引領等,同步完善“市—縣—校”三級教研體系,區分學段開展差異化培訓,依托城鄉教師學習共同體送教下鄉等活動,緩解師資失衡問題;學校實踐機制是落地

執行的保障,包括小學實踐、初中實踐、實踐評價、實踐保障等,小學實行“科學+藝術”,初中實行“理科聯動”,建立多元評價,壓實校長與科學副校長的職責;跨學科融合機制是特色創新,含課程融合、實踐活動、教研機制、資源整合等,開發本土化跨學科課程,依托科技節等活動開展實踐,落實館校合作,打通校內外科教資源。

四、機制运行的實踐樣態——三所學校的實踐案例

(一)小學段:渭南小學與南塘小學的“科學+藝術”實踐。渭南小學作為首批全國中小學科學教育實驗校,開發構建了“一三N”科學課程體系,“一”是錨定培養學生核心素養的宏偉目標;“三”是巧妙關聯三個課堂、三類主體、三大群體,搭建起多维互动的学习场域;“N”則是一套完備的評價體系,涵蓋基礎性、過程性、發展性評價。學校以國家課程為核心拓展校本課程群,推行問題驅動式探究教學與項目式學習,成果獲評全國中小學科學教育優秀案例。南塘小學立足課堂主陣地,系統探索探究式學習與STEM教育在科學課堂的運用,開展德育與科學學科融合教學,關注AI介入下小學科學課堂的生態重構,利用智能工具輔助學情分析與個性化探究設計,學校積極承擔跨校聯片教研與課例示范,發揮骨干輻射作用。兩所小學的實踐表明,“科學+藝術”並非簡單學科疊加,而是以真實問題為錨點,將探究過程與藝術表達深度整合。

(二)初中段:富平縣上官初級中學的“理科聯動”實踐。富平縣上官初級中學聚焦初中物理實驗教學,出版了專著《初中物理實驗教

學研究》,主持陝西省教育科學“十四五”規劃課題《中小學實驗教學中融入“虛擬實驗”的實踐研究》,探索虛擬實驗與實體實驗互補模式,破解器材不足、現象難觀察、危險實驗難開展等問題。其經驗表明,初中“理科聯動”應以實驗教學為核心抓手,以虛擬實驗為賦能手段,以跨學科項目為載體,打通理科知識壁壘。

五、機制推广的路径与保障

思維機制由局部試點走向市域全域落地,不能簡單將試點做法直接复制铺开,应当堅持問題導向,遵循由點及面的實踐邏輯。先開展政策、師資、辦學條件、學生素養等多維調研並形成報告,再結合試點經驗完成機制建構,隨後在2所小學、1所初中落地實踐改革,最後基於反饋迭代完善後形成全域推广方案。

保障層面需強化組織保障、經費保障和督導保障三方面支撐。在組織層面,發揮教育部門牽頭作用,協調科技、科協等部門資源;經費層面,將科學教育相關工作經費納入預算,優化資金使用效率;督導層面,把“沃土計劃”實施成效納入地方教育督導考核範疇,常态化開展中小學生科學素養抽樣監測,以確保機制的長期落地。

基金項目:陝西省哲學社會科學研究專項2026年度渭南市哲學社會科學研究項目“渭南市中小學生科學素養培育‘沃土計劃’推進機制研究”(編號:2026HZ0920)。

作者單位:渭南師範學院傳媒學院

中國式法治現代化視域下安徽文旅新業態規則與跨區域協同研究

金玉玲

黨的二十大對全面依法治國作出系統性戰略部署,明確以法治护航中国式现代化建设全过程。中國式法治現代化扎根我國發展實際,堅持黨的領導與人民至上有機統一,為各行各業高質量發展劃定清晰法治軌道。文旅產業既是豐富群眾精神文化生活的民生产業,也是拉動內需消費、優化區域經濟結構的支柱產業。數字技術與文旅場景深度融合,催生智慧文旅、沉浸式體驗、夜間消費、康養旅居、低空休閒等多元新業態,打破傳統觀光旅遊的發展邊界,也讓原有監管框架、治理規則與區域協作模式迎來全新挑戰。文章立足安徽文旅發展現實,以大黃山世界級休閒度假康養旅游目的地一體化建設為實證樣本,圍繞新業態法治規制、跨區域協同治理兩大方向展開系統研究。

文旅新業態迭代速度快、經營場景多元、權責邊界相對模糊,現行法規大多圍繞傳統旅遊模式搭建,存在制度供給不足、行業標準不一等現實短板。同時文旅消費天然具備跨市域流動特征,行政區劃壁壘容易造成監管割裂、市場規則不統一等問題,依靠法治手段系統性破解上述堵點難點,是安徽推進文旅治理現代化、加快建設文化強省的現實需要。

2023年安徽省啟動大黃山世界級旅遊目的地建設,統籌黃山、池州、安慶、宣城四市28個縣(市、區),全域面積4.4萬平方公里,常住人口超930萬,匯聚皖南山水、人文、康養優質資源。該工程不只是文旅資源整合與業態升級的產業項目,更是探索跨區域法治協同治理的實踐載體,以此為樣本系統梳理法治化治理路徑,能夠形成貼合安徽本土、可落地、可操作的治理方案,為省內同類文旅片區高質量發展提供可復制的法治經驗。

一、锚定法治现代化建设方向,搭建文旅新業態法治化規制體系

中國式法治現代化堅持發展與規範並行、監管與服務並舉,面對文旅新業態持續扩容、場景不斷豐富的現實形勢,要從地方制度優化、行業標準統一、監管模式革新三個維度补齐治理短板,構建權責清晰、松緊適度、動態適配、系統完備的現代化規制體系。

(一)優化地方制度供給,补齐新業態法治保障短板。我省現有文旅地方性法規大多適配傳統旅遊業態,面對數字文旅、沉浸式場景、夜間經營等新模式,存在條款適配性不足、權責劃分模糊等問題。推動新業態行穩致遠、有序發展,首要任務是結合產業發展現狀持續完善配套制度體系。結合市場發展新形勢細化《安徽省旅遊條例》配套實施細則,圍繞文旅融合、數字化運營細化經營邊界、安全管理、權益保障等條款,补齐新興場景規則空白。建立新業態分類管理制度,按照風險等級實行差異化准入與精準管理。堅守包容審慎治理原則,精簡審批環節、降低開辦成本,壓實企業安全生產、內容審核、服務保障主體責任。建立法規政策常态化評估清理機制,聯合行業協會、市場主體、法學專家定期復盤修訂條款,讓制度建設始終緊跟產業迭代節奏。

(二)統一地方行業標準,以標準化夯實法治化治理根基。標準化是法治化落地的基礎前提,大黃山四市長期存在文旅服務尺度不一、運營規範各異、品質層次不均的問題,嚴重制約全域文旅品牌整體塑造。由省文旅廳聯合市場監管部門出台統一新業態地方標準:智慧文旅板塊明確AI導覽、客流管理、游客信息保護等技術要求;沉浸式文旅完善場地建設、設備運維、內容審核、應急疏散細則;低空、戶外等高风险業態統一人員資質、日常巡檢、風險處置硬性規範。實行兩年一輪的標準動態評估更新機制,根據市場需求優化條款內容。鼓勵龍頭企業、行業協會制定高於底線要求的團體標準、企業標準,優質標準可按程序升級為地方通用規範。將標準執行情況納入日常行業檢查,常态化開展企業對標培訓,引導經營主體依規經營、提質發展。

(三)推行智慧柔性監管,實現精準化人性化治理。摒棄一刀切式粗放管理,依托數字化平台實現前置風控,無事不扰、精準施策的現代監管模式。依托安徽文旅大數據中心打通文旅、市監、公安、應急等部門數據,搭建新業態動態監測平台,對高风险場景實時研判隱患、前置化解問題。按照企業信用等級實施差

異化監管,守信合規主體合理壓縮檢查頻次。針對企業非主觀、情節輕微且主動整改的違規情形,以教育整改為主要方式,落實容錯管理要求。全面推行說理式執法、行政約談、糾紛調解等柔性方式,細化初次輕微違法容錯清單,以普法引導培育企業合規意識,持續提升行政執法公信力和群眾認可度。

二、破除行政区域壁壘,构建大黃山跨市域協同法治治理格局

大黃山一體化建設的核心難點在於打破市域分割,必須依靠法治固化協同機制,實現規劃統籌、執法聯動、市場統一、服務同質全域統籌,從根本上解決多头管理、標準不一、治理碎片化等現實難題。

(一)完善省級頂層統籌機制,固化協同治理框架。依托大黃山建設省級聯席會議制度,由省直職能部門聯合四市政府定期會商,統籌跨區域項目落地、規劃銜接、品牌共建等重点事項,集中協調跨市域治理難點。建立長效協同制度,統籌基礎設施互通、生態聯合保護、產業聯動發展、公共服務均等化,按照資源貢獻、投入配比搭建科學合理的利益共享機制,充分調動各地協同發展積極性。統籌財政資金與社會資本,重點投向跨區域配套建設、全域品牌推广、聯合治理體系打造,全面保障協同機制常态长效运转。

(二)打通跨域執法壁壘,建立全域聯動監管體系。整合四市旅遊投訴受理渠道,統一受理標準、處置流程與办结時限,落實首接負責、閉環督办机制,實現一地投訴、多市聯動處置,高效化解跨市消費糾紛。在節假日、旅遊旺季組建四市聯合巡査队伍,集中整治不合理低价游、虛假宣傳、違規經營等市場亂象。搭建執法信息共享平台,實現企業信用、案件線索全域流轉,統一案件移送與處置標準,落實一處違規、全域受限的信用約束機制,持續淨化全域文旅市場環境。

(三)推進市場服務一體化,統一全域文旅信用與服務體系。整合四市景區、住宿、交通、康養資源,打造全域通用便民文旅服務體系,徹底打破市域使用壁壘。對標世界級旅遊目的地建設定位,統一景區、酒店、旅行社、導游全鏈條服務標準,常态化開展服務評級、督查整改、品質提

升行動。搭建一體化文旅信用平台,統一信用評價、激勵、惩戒、修復規則,守信主體享受政策扶持與流量傾斜,失信主體實施全域聯合約束,以健全信用體系筑牢全域市場誠信底線。

三、创新多元包容监管范式,打造安徽文旅法治現代化地方样板

立足中國式法治現代化多元共治、數字賦能的发展方向,結合大黃山業態創新豐富、產業融合度高的鮮明特征,構建容錯有度、多方參與、數字賦能、精準高效的現代治理模式。

(一)堅守包容審慎底線,為業態創新預留發展空間。嚴守意識形態、公共安全、生產安全、消費者權益四大底線,底線領域從嚴監管、絕不松懈;在業態模式創新、場景拓展開發方面實行包容試錯管理,在不觸碰紅線的前提下鼓勵市場主體創新探索,推動新業態在法治框架內持續迭代、穩步升級。

(二)凝聚多方力量,構建多元共治體系。形成政府依法監管、企業主體負責、行業協會自律、社會各界監督、游客公眾參與的全方位共治格局。依托大黃山行業聯合會落實行業自律、人才培訓、標準落地等工作;主動接受人大、政協、媒體與游客群眾監督,多渠道收集市場優化建議,匯聚全社會共建共治共享强大合力。

(三)數字賦能政務優化,持續提升現代治理效能。搭建大黃山數智文旅綜合平台,集成監管調度、產業分析、游客服務、跨域辦事功能,實現全域治理一屏統籌、一網協同。依據企業信用、經營風險實施分類精準監管,大幅提升治理效率。持續優化文旅領域政務服務流程,推進經營審批跨域通办、一網办理,精簡申報材料與辦事環節,有效降低經營主體辦事成本,以優質法治化營商環境支撐大黃山文旅高質量發展。

課題項目:本文系2026年安徽省法學會重點課題“中國式法治現代化視域下安徽文旅新業態規則與跨區域協同研究”(項目編號:2026ZDKT-6)的結項成果。

作者單位:中共池州市委黨校