

2026年全国科普月滁州市主场活动启幕



本报滁州讯 9月11日,以“科技改变生活 创新赢得未来”为主题的2026年全国科普月滁州市主场活动在市科技馆西广场启幕。活动由滁州市科协、市科技局、市教体局、市直机关工委、团市委、南谯区政府主办,市科技馆、南谯区科协承

办。市直有关单位、学会、高校、企业及中小学生代表等200余人参加。启动仪式上,科技展演与非遗表演交相辉映。宇树机器人、机器狗表演活力四射,凤阳花鼓鼓声婉转,科学实验秀充满神奇魔力,科普知识竞答互动热烈。市科协党组书记、主席范德胜在致辞中向全市科技工作者、科普志

者致以问候,表示将汇聚各方力量,推动科普资源下沉、服务惠民。随后,宣布主场活动正式启动。

现场同步打造特色科普集市,“科学人生·百年”院士风采展、量子科技主题展集中亮相。公安、消防、气象、地震等部门

布设科普展台,各学会、在滁高校、科技企业带来滁菊科普、动植物标本、科创成果、非遗科技体验。机器人、无人机、赛车互动体验区人气高涨。安徽大学二级教授叶柳做客“皖东科学讲堂”,作《神奇的量子信息》专题科普报告。球幕影院、创客工坊同步开展科普影片展映、人工智能课堂、“非遗+科技”实践创作,让参与者沉浸式感受科技魅力。

据悉,科普月期间,市本级、琅琊区及6个县(市)共举办8场主场活动,统筹实施中国科学院老科学家科普巡讲、科普研学、科普大篷车巡展、科普“五进”等惠民活动,全市开展近500场重点科普活动,推动优质科普资源向校园、社区、乡

村延伸覆盖。

下一步,滁州市科协将以科普月活动为抓手,汇聚各方科普力量,持续营造崇尚科学、鼓励创新的社会风尚,不断提升全民科学素质基础,为现代化新滁州建设提供坚实支撑。

(蔡章程)



淮北市科协全国科普月校园科普主题活动举行

本报淮北讯 9月9日上午,淮北市科协科普大篷车开进安徽师范大学附属烈山学校,开展全国科普月校园科普主题活动。淮北市科协分管领导参加活动并为赛事活动获奖选手颁奖。

操场上,科普大篷车满载创新思维等多类互动展教展品驶入学校操场。在科普志愿者引导下,各年级学生分批次有序参观体验。同时,现场还进行了宇树机器人和仿生机器狗动态演示表演,机器人灵活完成舞蹈、握手等动作,机器狗则模拟行走、奔跑、翻滚等,引得

学生们阵阵惊叹。同学们近距离观摩体验、沉浸式感受人工智能科技魅力,在互动实践中激发探索科学的热情。

报告厅内,烈山区科协同步举办全国科普月“爱科学·强少年”朗诵比赛,参赛少年声情并茂诵读科普主题作品,以朗诵弘扬科学精神,展现青少年崇尚科学、奋发向上的精神风貌。

本次活动将“动态体验式科普”与“静态感悟式诵读”有机融合,打破单一授课模式,形成“眼观、手触、耳听、心悟”多维学习闭

环,有效丰富了校园科普教育形式。活动覆盖全校近600名师生,并同步开展了食品安全、前沿科技知识宣传,受到学校师生的广泛好评。

下一步,市县区科协将持续发挥科普大篷车“流动科技馆”的机动优势,联动更多城乡学校,常态化开展场景式、体验式、互动式科普活动,推动科普资源普惠共享,助力“双减”政策下科学教育加法,为培育青少年科学素养贡献科协力量。

(怀新)

打通科普与科技创新协同发展的堵点

新修订的《中华人民共和国科学技术普及法》(以下简称科普法)第四条强调了科普在国家整体发展战略中的地位,明确科普对于国家创新发展的核心价值,科普与科技创新双轮驱动国家教育科技人才事业快速发展。

“科普是国家创新体系的重要组成部分,是实现创新发展的基础性工作。”这句话体现了科普在国家创新体系中的重要性。创新体系不仅包括科技研发、技术转化等“硬科技”环节,也需要通过科普提升公众的科学素养,营造更广泛的创新氛围。如果没有科普作为基础,公众的科学素质跟不上,创新发展就缺少了土壤,创新意识和能力的培养更无从谈起。

“国家把科普放在与科技创新同等重要的位置”表明国家高度重视科普,认为科普和科技创新是互为依存的两个方面。科技创新是推动社会进步的核心动力,而科普是增强社会公众理解科技、支持创新、参与创新的关键手段。两者相辅相成,缺一不可。国家在制定发展计

划时,会把两者都摆在重要位置。比如在新能源车的推广中,除了开发新技术,国家也在通过科普宣传电动车的环保性和使用优势,帮助普通人了解和接受这种新技术。

从“加强科普工作总体布局、统筹部署”的表述中不难看出,国家层面将通过制度设计和资源配置,科学合理地规划科普工作,确保其覆盖面广、内容有效。统筹部署意味着科普不仅限于某一部门或领域,而是要在各行业、各层级协调推进,实现全面化、系统化、高效化、高质量发展。

“推动科普与科技创新紧密协同”强调科普和科技创新的结合,通过科普促进科技创新成果的传播和应用,同时利用创新技术提升科普的形式和效果。科普不仅是讲知识,还能激发孩子们的兴趣,让他们未来愿意从事科技工作;也能帮助公众了解科技创新成果,让大家更愿意支持科技发展。例如,将人工智能、大数据等新技术应用于科普教育,可以提升公众对前沿科技的理解和兴趣;通过科普讲解电池储能、风能发电等原理,不仅能吸引更多年轻人进入这个行业,还能让公众更支持新能源政策。

“充分发挥科普在一体推进教育科技人才事业发展中的作用”指明科普在教育、科技和人才培养三者的整合发展中具有重要作用。通过科普提升公众的科学文化素质,为教育事业提供知识基础;通过科普传播创新成果,为科技发展营造良好的社会环境;通过科学启蒙和普及,激发更多年轻人投身科研事业,助力国家人才战略。这充分说明,科普在推动全面社会进步中的综合价值,不局限于科学知识的传播。例如,中国科学院的“科学公开课”,专门面向孩子讲解宇宙、生命等前沿知识,目的就是培养下一代科技人才。

总之,第四条明确了科普的战略地位,突出其在国家创新体系中的重要性,同时强调了国家对科普工作的支持和统筹布局。科普不仅是提升公众科学素养的工具,更是国家推动教育、科技、人才协同发展的重要纽带。科普就像科技发展的根基,只有把科学知识传播开,才能让创新发展有更广阔的空间。通过推广科普,既能培养未来的科学家,也能让普通人理解、接纳并使用科技成果,为国家的整体发展服务。

(许欢)



防灾减灾
知识窗

120急救电话怎么打? 心肺复苏怎么做?

遇到紧急情况时,120急救电话怎么打?心肺复苏怎么做?

120急救电话是为抢救急危重症患者开设的24小时医疗卫生专用救援热线,工作人员接到呼救电话后,会立即派出救护车和急救人员前去施救。

出现以下情况,应立即拨打120急救电话。

突发疾病:昏迷、胸痛、呼吸困难、抽搐等急危重症。

意外伤害:车祸、生活意外或刑事案件等原因导致身体严重受伤。

突发事件:火灾、溺水、触电、中毒、踩踏伤等。

拨打120急救电话要点:准确报告患者所在的详细地址、主要病情,以便救护人员做好救治准备;同时,报告呼救者的姓名及电话号码。必要时,呼救者可通过电话接受医生指导,为患者进行紧急救治。通话结束后,应保持电话畅通,方便救护人员与呼救者联系。条件允许的话,可安排人员在住宅门口、交叉路口、显著地标处接应救护车。

温馨提示:120急救电话是宝贵的医疗急救资源,是为抢救急危重症患者生命开设的一条绿色救助通道,非必要请不要拨打120急救电话,把有限的急救资源留给急危重症患者。

对于呼吸、心搏骤停的伤病员,最佳抢救时间窗口是4分钟。如能在现场给予及时的徒手心肺复苏配合AED的使用,可大大提高抢救成功率。

心肺复苏操作要点:

1. 胸外按压:施救者将一只手掌根放在患者胸部正中、两乳头连线水平(即胸骨下半部),双手掌根重叠,十指相扣,掌心翘起,双上肢伸直,上半身前倾,以髋关节为支点,用上半身的力量垂直向下按压30次。按压深度成人5~6厘米,儿童约5厘米(或1/3胸径厚度),婴儿约4厘米(或1/3胸径厚度),按压频率100~120次/分,保证每次按压后胸廓完全回复原状。

2. 开放气道:采用仰头举颏法打开气道。

3. 人工呼吸:口对口人工呼吸(婴儿口对口鼻)2次,每次约1秒,吹气时应见胸廓隆起。

30次胸外按压和2次人工呼吸为1个循环,每5个循环评估一次患者呼吸和脉搏。如恢复自主呼吸和心跳,将其翻转为侧卧位,密切观察生命体征;如未恢复,继续实施心肺复苏,直到患者恢复自主呼吸和心跳,或专业急救人员到达现场。

大型公共场所和高风险家庭都需配备AED。

遵循AED语音提示操作,直到患者恢复自主呼吸和心跳,或专业急救人员到达现场。

(据科普中国网站)



【科普法之窗】