

守正创新 以“微”育人

——高校官方公众号思政育人路径探索

许连杰

习近平总书记指出,要提高网络育人能力,扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。如何建好、管好、用好微信公众号这一校园新媒体平台,是每一所高校都必须回答好的时代课题。

廊坊职业技术学院紧紧围绕立德树人根本任务,在“守正”中把牢政治方向、在“创新”中提升传播效能,推动官微在理论宣传、成长引领、情怀浸润中发挥更加坚实的作用。

一、强化理论武装,让主流价值“立”起来

(一)师生登台当主角,理论宣讲“接地气”。着力打造“廊职微思政·今日我来说”系列品牌,思政教师、青年学生、优秀校友、技能标兵、志愿先锋纷纷走进镜头,以自身成长故事印证党的创新理论的实践伟力,让理论有了温度、让信仰有了模样。每期聚焦一个主题、推出一位主讲人,开播以来,累计推送内容超10万次播放量,成为廊职师生每周“指尖上的期待”。

(二)百年党史进指尖,红色基因“入血脉”。官微开设“党史小课堂”专栏,坚持“小切口呈现大主题、小故事讲活大道理”,每期聚焦一个党史事件或英雄人物,融合学生讲述、历史影像等形式呈现,并注重挖掘不同历史时期技能报国的感人故事,引导学生坚定“技能成才、强国有我”的信念。一段段鲜活的党史故事,让红色基因在潜移默化中铸入灵魂。

(三)升旗仪式搬线上,爱国教育“不断线”。持续打造“国旗下的五分钟”网上主题教育,将每周一升旗仪式从操场“搬”到指尖,精选师生国旗下讲话精彩片段,

结合重要时间节点以图文形式推送,累计推送70余期,让宏大的家国情怀转化为可触可感的情感共鸣。

二、挖掘身边人身边事,让育人故事“活”起来

我们始终坚持“用身边人教育身边人、用身边事感染身边人”的育人理念,将镜头对准校园里的平凡面孔,把版面留给师生中的榜样典型,让每一个奋斗的故事都成为照亮他人的一束光。

(一)“师哥师姐有话说”——优秀毕业生的成长接力。“高职学生有没有前途?”这是很多在校生的困惑。我们开设专栏,邀请在不同领域拼搏发展的优秀毕业生云端分享,用自己的真实成长告诉学弟学妹:高职学生一样可以拥有属于自己的春天。评论区里“坚定了我在高职继续努力下去的信心”等留言,正是专栏育人功效的最好印证。

(二)“赛场的荣光”——技能大赛获奖学生的拼搏足迹。近年来,我校学子在国赛、省赛中屡获佳绩。每一份荣誉背后,都是实训室里挑灯夜战的身影、操作台前推倒重来的反复。官微推出系列报道,邀请获奖学子分享备赛故事,用亲身经历告诉同学们:只要你敢拼,高职生一样可以站上最高领奖台。

(三)“你好,文明!”——文明之花在校园竞相绽放。我们聚焦精神文明建设,深入挖掘文明学生、文明班级、文明宿舍、文明社团的先进事迹,用镜头定格文明瞬间、用文字传递文明风尚。文明不再是抽象的概念,而是课堂上的专注目光、食堂里的有序排队、宿舍中的相互体谅、志愿

服务中的无私奉献。

三、回应青年关切,让思政内容“暖”起来

(一)“校园双选会”,就业服务“零距离”。聚焦就业核心关切,每期双选会精选优质企业入校揽才,官微同步推送岗位信息,让学生“足不出校”触达优质岗位,实现“就业服务不打烊、岗位推送不断线”。

(二)“校园12345”,24小时服务永在线。设立服务热线平台,官微一键反映诉求,实行“接诉即办—分类转办—限时办结—结果反馈—满意度回访”闭环管理。从宿舍报修到食堂建议,每一个诉求都被认真对待。运行以来累计受理诉求500余件,办结率与满意度达到100%,在真情服务中让学生感受到学校的温度与担当。

(三)“温馨提示”伴左右,闭环服务暖人心。每逢寒暑假、开学季、毕业季等重要节点,官微准时推送安全提示,围绕交通出行、防诈骗、人身财产保护等,以图文并茂方式制作推送。有学生留言:“每次看到学校的提示,就像听到家里人的叮嘱,温暖又踏实。”温馨提示虽短,却是思政教育生活化的生动体现——用最朴素的方式传递最深沉的爱。

征途如虹,行而不辍。我们将以守正铸魂、以创新破圈,积极探索AI辅助内容生产、大数据精准推送等新路径,让有意义的内容有“意思”、有深度的传播有“温度”,使官微育人从“指尖触动”升华为“价值共鸣”,为培养堪当民族复兴大任的时代新人贡献网络思政的坚实力量。

作者单位:廊坊职业技术学院宣传统战部

在农业农村现代化中夯实中国式现代化之基

孟祥龙

近日,国务院印发了《加快农业农村现代化“十五五”规划》,指出农业农村现代化关系中国式现代化全局和成色,“十五五”时期是基本实现农业农村现代化的关键时期。这一重要规划,既是一张催人奋进的时间表,也是一份厚重的任务书。中国式现代化最艰巨最繁重的任务在农村,最广泛最深厚的基础同样在农村。只有农业强起来、农村美起来、农民富起来,中国式现代化的底色才能更加鲜明、根基才能更加坚实。

向新而行:以农业新质生产力筑牢产业根基

农业是现代化建设的基础性支撑。当前,我国农业科技进步贡献率已达64%,但在部分核心种源、高端智能农机装备等领域仍存在短板,科技成果向现实生产力转化的通道还不够顺畅。加快培育农业新质生产力,必须直面这些堵点,让科技创新真正成为农业发展的核心驱动力。

在核心技术攻关上寻求突破。种子是农业的“芯片”,耕地是粮食生产的命根子。应聚焦生物育种、智能农机、数字农业等前沿领域,整合科研院所、高校和企业力量,建设一批农业科技创新平台。实践中,精准气象预警、无人驾驶收割、物联网水肥一体化等技术场景正在加速落地,推动农业生产从依赖人力经验转向依靠数据与智能。但也要看到,当前农业科技成果转化率仍然偏低,应健全成果转化激励机制,打通从研发到推广的“最后一公里”,使创新成果真正落地见效。

在产业全链条升级上形成合力。新质生产力不仅体现为技术革新,更在于产业形态的重塑。要跳出“就农业抓农业”的思维定式,推动农产品精深加工、仓储物流、农村电商和乡村旅游等业态有机融合。同时,坚持绿色低碳方向,落实耕地保护制度,推广节水节肥节药技术,使农业生产与生态保护相协调,增强农业可持续发展能力。

在体制机制创新上激发活力。发展农业新质生产力,需要与之适应的生产关系。要稳步推进农村承包地“三权分置”改革,发展适度规模经营,培育家庭农场、农民合作社等新型经营主体。同时,健全面向小农户的农业社会化服务体系,通过土地托管、代耕代种、联耕联种等方式,把小农户引入现代农业发展轨道,使其共享发展成果。

向美而进:绘就宜居宜业和美乡村新画卷

农村不仅是农民生产生活的空间载体,也是现代化进程中不可忽视的重要场域。当前,城乡二元结构尚未根本破除,基础设施和公共服务的城乡差距仍然是突出短板。让乡村既能安身又能安心,是农业农村现代化的题中应有之义。

要补齐基础设施和公共服务的短板。持续推动水电路气讯等基础设施往村覆盖、往户延伸,加快教育、医疗、养老等公共服务下沉。特别是利用远程教育和互联网诊疗等手段,逐步缩小城乡间的“数字鸿沟”,让乡亲们在家门口就能享受到现代文明的便利。

要守护绿水青山和乡土文脉。建设美丽乡村不是大拆大建、推倒重来,而是尊重自然肌理,保留田园风貌。推广浙江“千万工程”经验,深入开展人居环境整治提升,分类推进农村改厕、垃圾和污水治理,让村庄望得见山、看得见水、记得住乡愁。同时,保护好传统村落、民族村寨和农耕文化遗产,让乡土文明在现代化进程中焕发新的生机。

要提升乡村治理的现代化水平。宜居更需善治。应以数字化赋能治理,健全党组织领导下的自治、法治、德治相结合的乡村治理体系。推广积分制、清单制等有效方式,畅通农民参与公共事务的渠道,把矛盾化解在基层、把服务延伸到户,营造既充满活力又和谐有序的乡村社会。

向富而攀:拓宽农民共同富

裕的幸福之路。

农民的日子过得好不好,是检验农业农村现代化成色的最直观标尺。2025年,我国农村居民人均可支配收入已达2.4万元,但与城镇居民相比仍有较大差距,部分脱贫地区产业基础还不够稳固。必须把促进农民增收摆在突出位置,让广大农民在共同富裕道路上不掉队。

牢牢守住防止返贫底线。全面打赢脱贫攻坚战后,防止规模性返贫是必须守住的底线。要健全防止返贫动态监测和帮扶机制,对易致贫人口做到早发现、早干预、早帮扶。产业是巩固拓展脱贫攻坚成果的根本之策,应因地制宜发展特色种养、庭院经济、休闲农业等富民产业,增强脱贫地区和脱贫群众的内生发展动力。

多渠道拓宽增收空间。既要支持农民就地就近就业,发展县域富民产业,也要加强职业技能培训,培育农村实用人才和新农人队伍。同时,完善联农带农机制,引导企业与农户建立紧密的利益联结关系,让农民获得土地租金、务工薪金、股金分红等多重收益,确保利益联结真正惠及农民。

统筹物质富裕与精神富有。共同富裕不只是物质层面的丰裕,更追求精神层面的富足。要持续改善农村教育、医疗、养老和住房条件,织密织牢社会保障网络。同时要丰富农村精神文化供给,办好农家书屋、文化礼堂等阵地,推动移风易俗,培育文明乡风、良好家风、淳朴民风,让农民既“口袋鼓”又“脑袋富”,过上更有温度、更具质感的幸福生活。

农为邦本,本固邦宁。以《加快农业农村现代化“十五五”规划》为指引,统筹推进农业增效、农村提质、农民增收,在广袤田野上书写农业强、农村美、农民富的新篇章,必将为中国式现代化注入源源不断的动力。

作者单位:中国社会科学院大学马克思主义学院

获得性免疫缺陷综合征由人类免疫缺陷病毒感染引起,病毒侵入人体后持续破坏免疫系统,目前尚无有效疫苗,是严重威胁公众健康的重大传染病。当前,我国青年学生HIV新发感染数量持续上升,性传播已成为主要途径。沙坪坝区高校高度聚集,大学生群体规模庞大,该群体性观念相对活跃而自我防护技能相对不足,对艾滋病自检的认知存在明显缺口,部分学生检测渠道不清以及必要性认识不足,导致高危行为后未能及时检测,延误干预时机。厘清其认知现状并提出针对性干预方向,对推进该区艾滋病防控工作具有现实意义。

一、大学生获得性免疫缺陷综合征自检认知现状

(一)自检知识掌握不足。大学生对艾滋病传播途径等基础知识的认知相对集中,但自检相关知识的知晓率普遍偏低。部分学生对窗口期概念理解模糊,认为身体无症状即代表未感染,未意识到HIV感染后存在长达数周的窗口期,感染者在此阶段病毒已在体内活跃复制,具备较强传染性,仅凭自身感受无法作出判断。在自检工具与流程方面,许多学生不了解HIV快速自检试剂可通过正规渠道自行购买,对操作方式与结果判读标准缺乏认识,疾控中心与高校医务室等机构提供免费筛查的情况同样知之甚少。此外,部分学生对日常接触行为仍存在误判,对蚊虫叮咬等非传播途径心存顾虑,而对无保护性行为等真实风险的防范意识反而不足,知识结构的不均衡使学生即便有检测意愿,也往往因不知从何入手而放弃,从而限制了自检行为的发生。

(二)自检态度与行为转化不足。在态度层面,多数学生认同艾滋病防治教育的必要性,但涉及自身检测时普遍存在回避倾向。艾滋病相关的社会污名化现象尚未消散,部分学生将主动检测行为与高危生活方式挂钩,担心检测本身引发他人猜测;同时侥幸心理同样较为突出,学生往往低估自身感染风险,认为偶发高危行为概率较低,无需主动检测。态度层面的偏差在行为层面集中体现,学生有过高危行为后多倾向于等待观察而非主动检测,错过了72小时阻断用药和早期干预的有效时机。高校现有健康教育以知识宣传为主,情境演练与同伴教育等有助于行为转化的干预方式尚未形成规模化实践,校内检测渠道可及性有限,前往校外机构需付出额外的时间与心理成本,多重因素叠加制约了自检参与率的提升。

二、大学生获得性免疫缺陷综合征自检认知干预方向

(一)完善知识教育,强化自检认知。针对自检知识掌握不足的问题,干预工作应将窗口期概念、自检试剂获取方式与操作流程及校外检测渠道等内容纳入健康教育重点,而非仅停留在传播途径和疾病概念的介绍层面。沙坪坝区各高校可联合区疾控部门定期开展专项宣教活动,借助新媒体平台制作自检知识科普内容,提升传播效率与覆盖范围。在教育对象上,大一新生进入高校初期防护意识相对薄弱,是开展知识干预的关键节点,应予以重点关注;对具备一定医学背景的学生,则可在基础知识掌握的前提下,侧重培育其同伴教育传播能力,以点带面扩大知识覆盖效果,形成校内自检知识传播的良性循环。

(二)引导态度转变,促进行为转化。针对态度偏差与行为转化不足的问题,干预工作应聚焦于去污名化教育,帮助学生将自检行为定位为负责任的健康管理行动,而非与特定行为标签绑定。高校可通过主题讲座与课堂讨论等方式,以真实案例替代刻板印象,降低学生对自身检测行为的心理阻力。同伴教育是促进态度转变的有效模式,经过专业培训的高年级学生作为同伴教育者,在私密议题沟通中具有天然优势,可有效引导低年级学生建立正向检测态度。在行为促进层面,高校应与区疾控中心协作,在校内设置便捷检测点,降低学生检测门槛;同时将72小时阻断用药知识纳入干预内容,使学生在高危暴露后能够及时寻求医疗干预,将认知切实转化为行动。

三、结语

本文从自检知识掌握与态度行为转化两个维度梳理了沙坪坝区大学生艾滋病自检认知的现状,并从知识教育完善与态度行为干预两个方向提出对应的改善路径。提升大学生艾滋病自检认知,有助于缩短感染到确诊的时间差,为早期干预创造条件,对阻断病毒在校园内的传播具有积极作用。相关工作应注重知识传递与行为促进的协同推进,将自检引导纳入高校常态化健康教育体系,逐步构建沙坪坝区大学生艾滋病防控的长效机制,为青年学生的健康成长提供制度保障。

课题项目:重庆市沙坪坝区科协智库调研课题“基于‘互联网+’促进重庆市沙坪坝区大学生艾滋病自我检测的生殖健康干预模式研究”(项目编号2026SPBKXKT76)。

作者单位:重庆市妇幼保健院(重庆医科大学附属妇女儿童医院)妇女保健科

沙坪坝区大学生获得性免疫缺陷综合征自检认知现状及干预方向

王薇