

2026年安徽省暑期中学生主题科学营举办

本报讯 8月12日至15日,2026年安徽省暑期中学生主题科学营在黄山浮溪大峡谷成功举办。来自合肥、蚌埠、阜阳、马鞍山、滁州市及省科协定点帮扶县六安霍邱县的59名经择优遴选的优秀高中生,开启为期四天沉浸式野外综合科考研学之旅。本次活动以山河为课堂,以实践为纸笔,开展生物寻秘、天文探宇、地质溯源多维度野外研学,让同学们跳出书本课堂,在实操探索中锤炼科学素养,完成从理论认知到实证探索的青春成长。

本次科学营由安徽省青少年科技活动中心主办、省青少年科技教育协会承办,省动物学会、省天文学会、省地质学会三家省级学会深度参与活动整体内容策划,并选派专家全程驻营实施教学指导,构建起真实情境下的野外青少年科技实践培育体系。活动摒弃浅层打卡式研学模式,学会专家全程跟进各个实践环节,带领营员按照标准化科研流程开展跨学

科实地探究,真正实现由“参观体验”向“科技实践”的深度转变。营员主要从中学生英才计划、青少年科技创新大赛、机器人竞赛、学科竞赛等省级及以上赛事获奖学生中择优选拔,聚焦省内科技创新后备人才培养。

深山夜幕之下,远离城市光污染的浮溪大峡谷星空澄澈。在安徽省天文学会专家全程指导下,营员们开展夜间天文观测实践。大家借助专业天文设备观测太阳星体、土星星环,逐一辨识夏季大三角、银河星系、仙后座、摩羯座等天体星座。滁州中学营员张后天然,在凌晨两点坚持守候,亲眼邂逅流星划过夜空。“天文观测是一场需要机遇与耐心的探索。”她感慨,课本中的天文知识是文字与图案,而实地观测才真切体会到,天文学离不开沉下心的长期坚持,也读懂了科研背后热爱与坚守的意义。

野外草木间,安徽省动物学会专家团队带领营员开展生物多样性探究实践。

安徽大学许仁鑫教授、方杰教授带队,在真实山野环境中开展植物、昆虫标本专项探究。专家现场指导营员野外动植物辨识、标本采集、夜间灯诱观测,观察暗夜昆虫形态,严守生态保护规范完成样本观测记录。合肥市第七中学何志伟深有体会:“抽象的科学概念,只有落地为真实的实践经历,才能彰显最本真的模样。”书本里枯燥的理论,在亲手操作、实地观察中变得鲜活立体,让同学们明白科学不在于死记硬背,而在于亲身探索、主动求知。

峡谷山野之中,安徽省地质学会专家带领营员开启地质溯源实地研学。省地矿局332地质队正高级工程师王德恩深入现场,带领同学们踏勘浮溪大峡谷,实地观察V型山谷、河流沉积物、石臼等地貌特征,手把手教学岩石岩性辨别、地质标本采集与科研记录方法。省地矿局332地质队总工程师翁望飞结合野外一手素材开设专题科普报告,将野外现场探究与

室内理论复盘紧密结合。研学途中遭遇降雨,山路泥泞湿滑,马鞍山第二中学代安妮和同学们没有退缩,坚持完成全部野外调研任务。“这些峡谷地质的鲜活知识,是课本上很难读到的。”营员们在泥泞山路中切身感悟,科学研究从来不是纸上谈兵,而是脚踏实地的躬身实践。

结营仪式上,主办方为全体营员颁发结营证书,共同复盘四天研学收获,分享科学探索感悟。省青少年科技活动中心相关负责人表示,本次野外主题科学营是我省青少年拔尖科创人才培养的重要实践载体。依托三家省级学会的专业策划与专家全程实操指导,营员置身真实野外场景完整体验科研实践流程,不仅收获生物、天文、地质专业知识,更磨砺独立生活、攻坚克难、团队协作的综合能力,帮助青少年建立严谨实证的科学思维,在心底播下热爱科学、勇探未知的种子,为我省储备青年科技创新后备力量。(安珂)

畅游科技馆

8月21日,在合肥市科技馆黄山路馆区,游客近距离体验科普设备、学习科学知识、感受科技魅力。当前正值暑期,科技馆、博物馆等文博科技场馆成为游客热门打卡地。

陈三虎 摄



政府领导科普事业 筑牢科普发展根基

新修订的《中华人民共和国科学技术普及法》第十四条,规定了政府在科普工作中的领导职责与关键角色,为各级人民政府领导科普工作指明了方向和路径。

“各级人民政府领导科普工作”,明确界定了各级政府对科普工作的领导地位和职责任务,这是科普事业得以稳健前行、稳步推进的关键所在。这一规定强调了政府对科普工作的法定领导职责,确保科普工作能够得到政府的有效组织和领导,为科普工作的顺利开展提供了保障。政府作为拥有强大行政权力与广泛社会资源的主体,具备无可替代的组织协调能力与资源调配能力。这种能力体现在能够将分散在社会各个角落、不同领域的力量有效动员整合起来,从而凝聚形成大科普工作格局的强大合力。如今,多地政府建立科普工作联席会议制度,加强对科普工作的统筹协调、规划引导和督促检查,进一步完善共同参与、分工协作、齐抓共管的科普工作格局。

“应当将科普工作纳入国民经济和社会发展规划”,这一规定深刻体现了科普工作在国家战略层面的重要地位,是确保科普工作长期、稳定发展的重要措施。这意味着科普不是孤立、零散的活动状态,或临时性的工作任务,而是将其紧密地与当代中国经济社会发展的宏伟蓝图交织在一起,成为不可或缺的组成部分。通过纳入规划,政府能够从宏观层面统筹资源,确保科普工作得到持续的资金投入、政策支持和资源配置,

为科普工作的深入开展提供有力保障。

障,推动科普事业发展服务国家战略目标实现。

“为开展科普工作创造良好的环境和条件”,这是科普工作得以顺利进行的物质基础,要求政府为促进科普工作拿出具体且务实的举措,在政策环境、硬件设施、人才培养等多个关键方面发挥积极作用。这包括提供必要的科普设施、场所,加强科普基础设施建设,如建设更多的科技馆、科普基地等,支持科普活动的举办;鼓励和支持科普人才的培养,吸引更多专业人才投身科普事业;加强对科普工作的宣传和推广,推动科普与教育、文化、媒体等领域的融合,形成全社会共同参与科普的良好氛围。

“县级以上人民政府应当建立科普工作协调制度”更是至关重要。这一制度意味着在国家、省、市、县四级政府层面建设一个高效的科普指挥中枢,能够整合各级各部门各行业的力量,避免出现科普工作的条块分割与“孤岛现象”。通过科普工作协调机制,不同部门之间可以加强沟通与协作,共同解决科普工作中遇到的问题。各部门既协同配合,又各司其职,推动各项工作落实落细。例如,科技相关部门可提供专业的科学知识和技术支持,教育部门则推动科普融入学校教育,文化部门可利用文化活动传播科普内容,媒体机构通过各种渠道广泛宣传科普信息。

此外,科普工作协调制度还有助于优化资源配置。各部门可以根据自身的优势和特点,合理分配科普资源,避免重复投入和浪费。同时,及时发现和推广优秀的科普项目和经验,提高科普工作的整体效率和质量。

总之,第十四条明确了各级人民政府在科普工作中的领导地位和责任要求,为科普事业的蓬勃发展提供了坚强保障。

(王挺)

滁州市科协——

开展“玩转科普·研学滁州”暑期科普研学系列活动

本报滁州讯 8月19日,由滁州市科协主办、南谯区科协承办的“墨拓千年文脉 追光航天初心”人文科普研学活动如期开展,40名青少年开启了航天科普与人文溯源研学之行。

研学首站,同学们走进来安县陆元九院士事迹陈列馆。通过历史影像、科研手稿、实物展品,大家系统了解陆元九院士矢志报国、深耕航天科研的一生。随后大家移步元九公园,在清幽的园区环境中追思院士报国事迹,感悟老一辈科学家淡泊名利、潜心科研的崇高品格。告别院士主题公园,研学队伍接续探索来安人文历史,走进来安县博物馆,观摩商代带流陶钵、春秋铜直耳鬲、汉代孝子朝父顺

天铜镜等珍贵镇馆文物,品读“来安,来者皆安”的地名渊源,感悟皖东大地悠远厚重的历史文脉。午后,研学队伍赴南京太仆寺开展非遗文化探访。大家聆听古建筑历史典故,沉浸式领略明代官署建筑风采,亲身参与古法拓印体验。上墨、铺纸、轻捶、取拓,一步步完成拓印作品,近距离感受传统技艺的匠心魅力,进一步增强文化自信。

本次研学将科学家精神教育、航天科普、人文溯源与非遗体验融为一体。学子们走出课堂、知行践学,在致敬功勋中汲取奋进力量,在实操探索中感悟科学魅力,在寻访古迹中传承中华文脉,实现科学启蒙与文化熏陶双向赋能。

(朱晓平)



【科学辟谣】

中暑可以掐人中急救,吃退烧药退热?

流言:中暑晕倒要掐人中!再吃片布洛芬/阿司匹林退烧就行,可以立即醒过来,这偏方绝对神效!

真相:中暑掐人中、吃退烧药是极其危险的致命误区,不建议这样操作!

首先,掐人中缺乏科学依据。中暑的核心问题是体温调节失衡,掐人中仅能通过疼痛刺激试图促醒,对中暑本身无任何治疗作用。若患者已昏迷,用力掐人中极易导致舌根后坠、气

道阻塞,或因疼痛刺激引发呕吐物误吸窒息,反而白白错失黄金抢救时间。

其次,中暑发热不能吃退烧药。中暑高热是因为人体散热系统崩溃导致热量在体内积聚,而退烧药是通过让人发汗来降温的。中暑后服用退烧药不仅无效,反而会加剧体液流失,导致严重脱水、低血压甚至休克,同时还会加重肝肾代谢负担。

(据科普中国网站)



【科普法之窗】