

省科技馆“美丽中国”生态科普盛会火热启幕

本报讯(全媒体记者 黄文静)8月15日,安徽省科技馆“科普向绿 美丽江淮”八月主题科普活动正式开启。本次活动紧扣全国生态日科普契机,以生态文明、“双碳”循环为核心内容,为市民打造一场沉浸式绿色科普盛宴,大批亲子家庭、环保爱好者走进场馆,在暑期趣味体验中学习生态保护知识。

本次活动由安徽省科技馆牵头举办,联动合肥市林业和园林局、SEE基金会、安徽省生态环境保护宣教中心、阳光氢能科技等多家单位,整合生态保护、前沿科研、全民科普多方优质资源。整场活动以

一楼科学有戏舞台精品展演为核心主线,摒弃枯燥单一的理论讲解,融合舞台演艺、现场科学实验、专家宣讲、展厅互动打卡等多种形式,将生物多样性保护、低碳生活、废弃物循环利用等专业环保知识变得通俗易懂,真正让生态科普走进普通群众日常生活。

8月15日主舞台设置上、下午两大专场,节目编排层次丰富、亮点纷呈,其中《美丽中国》主题朗诵成为全场极具感染力的核心环节。舞台上,朗诵者以饱含深情的文字描绘祖国山川河湖、江淮秀美风光,娓娓讲述人与自然共生的美好图景,将绿水

青山就是金山银山的发展理念融入声情并茂的演绎,不少在场观众静心聆听,内心深受触动。专场内,暖场音乐、主持人开场、环保主题科普脱口秀依次衔接,多轮环保知识互动问答穿插其间,现场观众争相举手答题,互动氛围热烈。环保时装秀环节,亲子家庭利用家中常见的各类可回收垃圾,如纸壳、塑料瓶、旧报纸、快递盒、废旧布料等,尝试通过剪、贴、折、拼等趣味动手方式共同创作独具特色的环保创意作品,同时小朋友登上“科学有戏”舞台参与走秀展示,在众人面前大胆展现自我风采。

除人气十足的主舞台展演外,场馆同

步配套各类轻量化互动体验项目。二楼减碳之路展厅设有“绿碳合伙人”闯关打卡、随机拍立得留念、塑料再生手工、VR海洋生态沉浸式体验;三楼创客工坊推出城市热岛、氢能科普、秸秆再生造纸等预约制特色课程,丰富不同年龄段观众的科普选择。

此次八月生态科普活动以全国生态日为载体,创新场景化绿色科普新模式,多方资源联动提升科普服务效能,精准对接群众生态科普需求,有效传播“绿水青山就是金山银山”发展理念,持续助力全民生态科学素养稳步提升。

合肥市举办九章论坛第十八期活动



本报讯(全媒体记者 黄文静)8月16日,由中国科学技术大学地球和空间科学学院、合肥市科学技术协会、中国科学技术大学教育基金会主办,瑶海区科技局与瑶海区科协共同承办的九章论坛第十八期活动,在合肥市科技馆蜀西湖馆区顺利举办。北京大学地球与空间科学学院教授唐铭受邀担任本次主讲嘉宾,面向公众带来题为《曾经,地球是一个大水球?》的科普讲座,揭开了这颗蓝色星球早期演化的神秘面纱。

“如果大陆消失,我们的地球会变成

什么样?”讲座开场,唐教授便抛出了这个充满想象力的问题。他指出,陆地是地球生态系统与生命演化不可或缺的核心载体,一旦大陆消失,当前的地球环境将发生颠覆性改变。

陆源输入是海洋生态系统的重要支撑。以黄河入海口为例,陆地输入的看似浑浊的泥沙,会为海洋带去磷、铁等关键营养元素,这正是海洋生态系统正常运转的物质基础。同时,陆地参与的陆地-海洋-大气水循环,不仅能支撑海洋生态圈运行,还可以起到稳定全球气候的作用。为了解释大陆与洋底高差的形成原理,唐教授引用了地球物理学家魏格纳的经典结论:地球表面存在两个主要的高度层次,分别对应大陆与洋底,二者在地表相邻交替分布。这一规律可以用浮力原理直观解释:地壳“漂浮”在可流动的地幔之上,就像木块漂浮在水中,地壳厚度越大,露出的海拔就越高,这正是大陆地势高于洋底的核心原因。

陆地是地球与生俱来的吗?唐教授介绍,学界通过枕状熔岩、古土壤等地质证据溯源,已经发现30亿—25亿年前局部大陆陆核出露海面的地质痕迹。大陆浮出海面后,会向海洋输送大量营养元素,促进蓝藻大规模繁殖;而蓝藻是地球早期的天然“制氧机”,推动大气中氧气持续积累,为后续需氧复杂生命的演化提供了必要前提。

讲座结束后,中国科学技术大学地球和空间科学学院郝记华教授应邀与唐铭教授一同展开“九章对话”。面对同学们提出的“海水为什么浇不灭海底火山?”“山怎么形成的?”“大陆是什么时期形成的?”“如何成为一名科学家?”等问题,两位教授用通俗易懂的语言一一解答,并勉励大家保持好奇心与探求欲,关注地球系统科学这个多学科交叉的前沿领域。

不少家长纷纷表示,本期活动通过专家深入浅出的主题讲座和科学解读,加上热烈的对话交流,不仅将数十亿年漫长而抽象的地球演化史变得触手可及、可感可知,更在孩子们的心底播下了一颗科学梦想的种子。

社会各界该如何组织和参与科普活动

新修订的《中华人民共和国科学技术普及法》第十九条明确指出,科普是全社会的共同责任,社会各界应积极组织 and 参与科普活动,这不仅明确了科普的社会责任,也为社会科普工作提供了新的发展方向,体现在以下几方面。

一是明确了科普工作的社会责任定位。长期以来,科普工作主要由科学家、学者承担,社会参与度相对较低。然而,科普工作不应仅限于学术界和科研机构,应从政府部门到企业、从学校到社区、从媒体到公众的各个层面都积极参与。科学技术的发展离不开每个社会群体的理解和支持,尤其是在面对一些关乎公共安全、环境保护、健康发展等领域的重大问题时,公众的科学素养和认知水平直接影响到政策的有效性和执行力。因此,各行各业应共同推动全民科学素质的提升。

二是强调了社会各界在推动科普事业发展中的主动性与义务。科普工作不仅仅是一个可选择的任务,更是每个社会

主体应当承担的共同责任,需要政府、企业、学术界、媒体和公众等各方都积极投身其中。政府通过出台政策、资助项目、设置奖项,推动科普资源整合利用,为科普事业筑牢根基、注入活力。企业作为科技成果创造者与技术普及推动者,在高新技术产业中,借产品设计、技术服务、社会责任履行,提升员工素养,向消费者和社会传递科学知识。学术界的科学家们,在科研之余,应致力于将复杂科研成果深入浅出地普及给公众,是科普核心力量。媒体发挥广泛传播优势,快速把科普内容传递给社会各界,提升公众科学素养与参与度,搭建起科普传播的桥梁。

三是提出科普活动应注重多样性和创新性。传统的科普活动通常是以讲座、展示等方式进行。随着科技手段不断迭代更新,互联网、虚拟现实(VR)、人工智能(AI)等新技术为科普活动开辟了崭新路径。网络平台让在线教育和讲座触手可及,打破了时间与空间的限制,让不同地域的人们都能便捷地获取科学知识。以互动游戏为载体,将科学知识巧妙融入其中,极大地激发了青少年探索科学的兴趣,使他们在趣味盎然的游戏

过程中主动汲取知识。VR技术能够营造出逼真的场景,让公众仿若身临其境般感受生态环境的微妙变化,这种沉浸式体验显著增强了科普活动的吸引力与公众参与度,让科普不再枯燥。此外,科普的创新性不仅体现在形式和手段上,也应注重内容的更新与拓展。科普工作需要跟进最新的科研成果,及时将科学技术与社会发展需求对接,为公众提供科学、准确、前沿的信息。特别是在涉及全人类未来的重大问题上,科普工作应进一步强调实用性和可操作性,帮助公众在日常生活中应用科学知识。

四是提出应加强科普工作的可持续发展。科普工作不仅关乎当前的社会发展,也关乎未来的可持续发展。科普工作在推动社会整体科学素质提升的同时,也为社会的可持续发展奠定了基础。例如,在生态环境保护领域,当社会中的每一位成员都具备一定科学素养,并且能够将其运用到日常生活里,比如践行绿色出行、做好垃圾分类,才能够形成合力推动绿色发展,切实有效地保护生态环境,进而促进社会的长远进步。

(高吉喜)



防灾减灾知识窗

车辆暴雨涉水被困 牢记车内自救技巧

暴雨天开车,最怕什么?路面打滑?视线模糊?还是误入了积水路段,车门打不开,车窗升不上,车内迅速变成一座“水牢”?

面对车内被困险境,只有掌握科学的自救技能,才能在生死瞬间为自己争取一线生机。

破窗逃生:首选车载破窗锤。

逃生的首选工具,就是车载破窗锤。它是成本最低、也是效率最高的逃生神器。

如果提前没有准备该怎么办?其实,车内自带的座椅头枕也是隐藏的应急破窗工具。将金属支柱尖端插入车窗玻璃与车门边框的缝隙之中,反复撬动几次,钢化玻璃就会被撑裂破碎,无需额外工具即可解锁逃生之路。

成功破窗后,如何避免溺水?

2022年,云南一位女士在逃出车内后,最后却因为不会游泳而不幸溺亡。其实在慌乱之中她忽略了救命的东西——身上的长裤。

当裤子被水打湿之后,因为水的表面张力会形成一层水膜,这时候裤子就会像气球一样能够兜住水。抱着它浮在水里,哪怕你完全不会游泳,也能够在水里活下来。因为人的密度只比水高了0.02克每立方厘米。

有人可能会提出疑问“当时没有穿长裤,或者穿的是裙子,怎么办呢?”其实还有更简单的方法。

去市场买鱼的时候,可以多要一个塑料袋,关键时刻,它就是你保命的工具。另外,一个500毫升的矿泉水瓶大约能够提供500克的浮力,收集5到8个空瓶,即可支撑成年人的头部漂浮。可以将多个空瓶收集在一起,放进袋里扎紧口袋,一个简易的浮力袋就完成了。

如果连塑料袋也没有,也可以将空瓶塞进上衣或裤子内侧,用衣物扎紧,同样能够产生浮力。这些随处可见的物品,在危急时刻都能成为救命的工具。

(据科普中国网站)



【科普法之窗】