

朱洪:以地质之笔书写科普答卷

每到“世界地球日”前后,合肥市少儿艺术学校的孩子们总会格外期待一位“石头老师”的到来。他带着五彩斑斓的矿石标本、地形沙盘和遥感影像图,用通俗易懂的语言把地质变迁讲成故事,手把手教孩子们用黏土捏出火山地貌。这位“石头老师”就是安徽省地质测绘技术院副总工程师、总工办主任朱洪。从业近二十年来,他把地质测绘的专业功底转化为一堂堂生动的科普课,让原本晦涩的“地质术语”变成了百姓听得懂、孩子感兴趣的知识,他也因此荣获“典赞·2025 科普安徽”年度科普人物。

朱洪,1981年10月生,安徽宿松人,毕业于南京农业大学环境工程专业,工学硕士,水工环地质高级工程师、注册城乡规划师。从校园走向地质一线,他始终抱定一个朴素的信念:地质科学不该锁在报告和图纸里,应当走进大众视野。正是这份初心,支撑他在繁忙的技术工作之余,把大量心血倾注在科普创作和科普志愿

活动上。

把专业“翻译”成大众语言,科普作品屡获殊荣。为了让更多人了解安徽丰富的地质遗迹资源,朱洪聚焦科学旅游和地学科普需求,先后主编出版了《马仁山科学导游指南》《新元古代地质遗迹资源研究》《安徽省地质遗迹区划与保护实践》三部专著。这些书既不是枯燥的学术堆砌,也不是浅尝辄止的景点介绍,而是将地层演化、化石成因、地貌特征融入实地导览,让游客在山水之间读懂地球故事。其中《安徽省地质遗迹区划与保护实践》获安徽省社会科学奖(著作)三等奖和安徽省优秀科普作品优秀奖,《中国国家地质公园丛书》获评安徽省社科普及优秀读物。在短视频科普兴起的浪潮中,朱洪同样积极尝试,参与创作的《探秘大蜀山》获安徽省科协“千万IP创科普”优秀奖,《修复矿山,做大山涅槃重生的护卫者》获安徽省优秀科普视频三等奖,《岩展古今——

“岩心”微科普》《探秘巢湖,守护蓝色星球》分获安徽省地质学会“世界地球日”科普短视频一等奖。他还深入研究地质遗迹科普信息化,相关论文多次获得省级学会表彰。

把课堂搬进山水间,志愿科普足迹遍布城乡。作为科技志愿者,朱洪连续五年策划并参与“世界地球日”主题科普行动,足迹遍及合肥多所中小学和社区。在合肥四十八中的科普课堂上,他带来无人机航拍影像和三维地形模型,向学生们展示测绘地理信息技术如何用于矿山监测和地质灾害预警;在合肥瑶海区某社区广场,他摆起“地质标本集市”,耐心回答居民关于本地地质构造和地下水的疑问。许多孩子第一次知道,自己脚下的土地竟然藏着几亿年的生物变迁。朱洪常说:“一次科普活动可能改变一个孩子对科学的看法,这就值了。”他的热情也感染了身边的年轻同事,越来越多技术人员主动加入

科普志愿者队伍。

把平台搭在基层一线,让科普服务常态长效。在承担繁重生产科研任务的同时,朱洪主持完成了安徽繁昌马仁山、灵璧磬云山等地质遗迹调查与地质公园规划,成果通过国家林草局等部门验收;他还完成了合肥大蜀山—紫蓬山、明光女山、石台溶洞群等地质遗迹保护工程设计。他牵头承担的安徽省科学普及项目《基于空天地信息一体化的安徽省地质遗迹信息集成与科普应用》,实现了全省地质遗迹数据集成与科普展示功能,相关成果获高分安徽行业中心应用成果二等奖。以他为核心,安徽省地质测绘技术院组建起涵盖地质测绘、生态环境、遥感信息等专业的科普团队,打造了高分安徽空间遥感数据处理中心示范场景工作室,并成功入选安徽省古生物与地质遗迹科普教育基地,为公众提供了沉浸式的地学科普体验。

(全媒体记者 刘正)

一位生物学教授的科普长跑

李旭博士,中国科学技术大学副教授、生命科学与医学部党委委员,安徽省生物化学与分子生物学学会秘书长,科普中国专家。在学生眼中,他是一位严谨细致的专业课老师;而在抖音、B站、搜狐视频等平台上,他还有一个更广为人知的名字——“李旭的散装生物学”的主理人。2025年,凭借在科研科普领域的持续深耕和广泛社会影响,李旭荣获“典赞·2025 科普安徽”年度科普人物。

从科研讲台到大众屏幕,源自一次对公众科学认知的忧虑。2021年,李旭发现网络上关于基因编辑、疫苗原理、抗生素使用等话题充斥着似是而非的说法,而公众缺乏可靠的解答渠道。作为一名受过严格科研训练的生物化学学者,他决定自己来做这件事。没有

团队,没有脚本,他一个人对着镜头,用最朴素的语言把一个生物学概念讲清楚。第一条视频发出后,后台涌来的留言让他意识到这条路值得走下去。四年多时间里,他累计制作了900余部科普短视频,内容涵盖生命演化、人体代谢、微生物世界、健康常识等数百个话题,全网播放量数以亿计。

李旭的科普风格鲜明:不故弄玄虚,不刻意搞笑,而是把复杂的科学逻辑“翻译”成普通人能理解的日常语言。讲免疫系统,他用“人体内的国防体系”作比;讲肠道菌群,他说“你的肚子养着一整个生态系统”。这种深入浅出的表达方式,让他的作品多次获得专业认可——入选“典赞·2023 科普中国”百大科普短视频,获评科普中国年度典型创作者代表,在中国科学院科普

讲解大赛上斩获金奖。与此同时,他从未停下笔头功夫,在光明网、《人民日报》《生命的化学》等媒体上发表了近百篇科普文章,2025年获得安徽省优秀科普作品一等奖。

线上科普之外,李旭把大量业余时间花在了线下讲座上。五年间,他举办了近300场科普讲座,其中线下超过百场。在大别山区岳西县的偏远小学,他弯下腰和孩子们聊“人从哪里来”;在合肥、南京、乌鲁木齐的重点中学,他和青春期少年探讨身体发育和健康管理;在中国科大、新疆大学等高校,他与大学生探讨生命伦理与科学边界;在合肥市政协、深圳市水务集团等企事业单位,他为职场人群解读科学思维如何赋能日常工作。2025年,李旭获评“长三角优秀科技志愿者”。

在高校教学改革中,李旭也做了大胆

尝试。他开设的《生物之美——视觉设计背后的生物学逻辑》课程,将生命科学与视觉审美教育相结合,引导学生从生物演化角度理解设计美学。该课程入选中国高等教育学会美育专业委员会“科艺融合导向的高校美育课程示范性案例”,为科普与美育、思政的融合提供了全新范本。

2025年,李旭的科普账号“李旭的散装生物学”入选中央网信办、中网联优质主播培育工程“优质直播间”名单,并获“科普中国—创作培育计划”及安徽省科协“科普账号网络达人培育项目”支持。从实验室里的论文数据,到直播间里的科普话题,李旭用五年时间完成了一场科学传播的长跑。他说:“科学不该只是象牙塔里的风景,它应该被更多人看见、理解、热爱。”

(全媒体记者 刘正)

刘宁:让前沿技术走出诊室

晚上十点,结束一天门诊和放疗计划制定的刘宁打开录制设备,把白天患者问得最多的几个问题整理成短视频。这是中国科大附一院肿瘤放疗科主治医师刘宁过去几年里最日常的夜晚场景。她的抖音账号拥有70多万粉丝,累计点赞量突破370万,年度浏览量超过4700万。2025年,凭借在科研和科普领域的双重贡献,刘宁荣获“典赞·2025 科普安徽”年度科普人物。

刘宁,肿瘤学博士,兼任国家卫生健康委百姓健康传播委员会委员、中国癌症基金会科普与健康传播协作组专家、安徽省卫生健康委员会健康科普专家。扎根安徽医疗科研科普一线,她始终坚守“科研立身、科普惠民”的初心。

科研创新,以临床需求为导向。以刘宁为主参与的胸部肿瘤个体化放疗、功

能分子影像引导肿瘤精准诊疗等多项省级、国家级科研课题,先后荣获省科学技术进步奖二等奖、中华医学科技奖三等奖及省医学科技奖。2025年,在中国抗癌协会靶区勾画全国总决赛中,她聚焦质子空间分割放疗典型病例,荣获全国总决赛一等奖。同年,作为子课题负责人获批安徽省科技创新攻坚计划项目《坐/立式质子系统产业化及临床免疫研究》,着力突破产业化关键瓶颈,为质子治疗技术的普惠化应用提供支撑。

科普传播,打破先进技术的传播壁垒。立足肿瘤放疗专业优势,刘宁精准聚焦质子治疗、布鲁斯疗法等前沿技术,依托抖音、视频号等新媒体平台,让先进医疗技术走出诊室。

“质子治疗”科普合集解析质子治疗精准聚焦肿瘤、保护正常组织的核心优

势,解答大众关切问题,还推出长达18分钟的全流程科普视频,清晰呈现模拟定位、靶区勾画、计划验证等关键环节。该合集在抖音平台传播量达130.6万次,作品“近距离了解新一代质子治疗”获2025年度安徽省优秀科普微视频优秀奖。

“布鲁斯疗法”科普合集以连续14期系列视频,拆解腹部肿瘤布鲁斯疗法的全流程,辅以光学体表与4D-CT及呼吸门控等前沿技术视频,帮助患者缓解就医焦虑,实现医患高效配合。该合集抖音传播量近50万,其中“布鲁斯方法—精准狙击前列腺癌”获安徽省科协“千万IP创科普”原创科普作品二等奖,“前列腺放疗‘布鲁斯疗法’”获中国卫生健康网优秀适宜技术案例。

除前沿技术科普外,刘宁还将专业医学科普覆盖肿瘤“防、筛、诊、治、康”各个

维度,系统解析肿瘤发生机制、科学防治、饮食营养等,精准击破大众认知误区。兼具专业厚度与人文温度,她不仅输出硬核医学知识,还分享医患故事与工作日常,传递医者仁心与患者抗争病魔的正能量,让医疗从“单向输出”变为“医患双向奔赴”。2025年,其作品“癌症的发生机制与科学防治策略”“肿瘤患者饮食营养五大误区”分获安徽省第六届新时代健康科普视频类、辟谣类三等奖,先后斩获全民健康素养提升科普贡献之星等荣誉。抖音账号获评全国总工会、中央网信办“最具人气”职工网络达人账号。

从科研攻关到科普传播,刘宁用专业与坚守诠释科研工作者的创新担当,用温暖与责任践行科普工作者的惠民使命,为安徽医疗健康事业的科研创新与科普传播注入强劲动力。

(全媒体记者 刘正)