职业院校公共基础课“金课”建设的AI适配范式与实施策略

石家庄铁路职业技术学院 王莉 河北工业职业技术大学 张航 河北女子职业技术学院 甄凤爱 石家庄铁路职业技术学院 韩建伟

随着“新双高计划”(中国特色高水平高职学校和专业建设计划,2025—2029年)深入推进,职业院校的专业内涵建设与课程提质增效被放到核心位置,这就要求公共基础课与专业建设形成协同育人合力。当前,公共基础课“金课”建设虽已取得一定成效,但仍存在突出问题:课程建设孤立化,内容与专业通用能力需求脱节,教学节奏与专业实训不同步,难以支撑专业人才培养目标。人工智能(AI)技术在职业教育领域的应用日趋广泛,为课程改革提供了技术支撑,但目前多停留在表层辅助阶段,并未与专业建设深度绑定。在此背景下,依托AI破解公共基础课“金课”与专业建设脱节的难题,成为推动职业教育高质量发展的重要课题。

一、“新双高”背景下AI赋能公共基础课“金课”服务专业建设的协同机理

AI赋能公共基础课“金课”服务专业建设的核心协同逻辑,体现为“政策－技术－课程－专业”四维联动。“新双高”政策明确了课程服务专业的建设导向,AI技术通过知识图谱、AI助教等载体搭建课程与专业的连接桥梁,公共基础课“金课”借助AI完成内容与教学升级,专业建设则反向优化课程与技术的适配性,最终形成闭环协同生态,凝聚协同育人合力。AI技术从四大维度实现协同赋能:内容重构维度,依托知识图谱拆解教学模块、匹配专业通用能力需求;教学协同维度,同步专业实训进度、推送专业相关资源与案例;评价优化维度,依托智能系统追踪跨课程数据、量化公共基础课的育人贡献;能力提升维度,借助AI工具降低教学设计门槛,强化教师的人机协同能力。

二、职业院校公共基础课“金课”建设现状与AI赋能痛点

(一)职业院校公共基础课“金课”建设现状分析。当前,职业院校公共基础课“金课”建设正稳步推进,课程高阶性与创新性持续提升,但服务专业建设的导向性不足,内容与专业通用能力需求适配度低、教学协同性弱等问题较为突出。现有应用中,AI技术多停留在公共基础课的表层工具辅助阶段,并未深度融入课程设计与专业建设的联动环节,既缺乏场景化改造与系统适配,也尚未形成有效的赋能闭环。

(二)职业院校公共基础课“金课”建设的四大核心痛点。其一,内容痛点:模块化建设不足,与专业通用能力需求脱节。当前,公共基础课“金课”建设大多侧重完善自身知识体系,缺少面向专业需求的模块化重构,内容同质化、普适化问题突出,与专业通用能力适配性差。其二,协同痛点:联动机制缺失,教学与专业建设不同步。公共基础课与专业建设之间缺少有效的教学联动,教学进度、案例设计与专业实训、课程体系衔接不足;现有教学模式偏传统,案例缺乏专业关联性,AI工具仅在课程内部使用,没有搭建起课程与专业的联动桥梁,无法实现教学与专业发展同频共振。其三,评价痛点:评价体系孤立,未关联专业人才培养目标。公共基础课“金课”评价以课程内部指标为主,体系孤立,未与专业人才培养目标联动,无法量化公共基础课对专业建设的服务价值;在评价环节缺少知识向专业能力迁移的考核内容,也未借助AI实现跨课程数据追踪,难以通过专业建设成效检验课程建设效果,无法形成闭环优化。其四,能力痛点:教师人机协同素养不足,AI应用门槛较高。公共基础课教师教学功底扎实,但面向专业建设的AI应用与教学设计能力薄弱,人机协同素养不足;部分教师对知识图谱、AI助教等工具操作不熟练,缺少课程与专业融合的设计思路,难以开发适配专业需求的AI教学方案。

三、AI赋能职业院校公共基础课“金课”建设的四维核心路径

(一)内容适配:AI驱动公共基础课模块化重构。内容适配核心依托知识图谱技术实现课程内容重构。借助知识图谱可将公共基础课的核心知识、能力要点拆解为结构化知识点,打破传统课程内容的线性体系,建立多维度知识关联网络;通过分析不同专业类型的通用能力培养需求,AI算法可对知识节点进行智能筛选、重组,为不同专业建设匹配定制化的“公共基础课服务包”;AI可根据专业建设的动态发展需求,实时更新优化知识模块,让公共基础课内容始终贴合专业人才培养的最新要求,为后续协同教学与评价奠定内容基础。

(二)教学协同:AI搭建跨层面联动教学平台。教学协同依托AI助教、线上线下联动平台搭建起课程与专业的联动桥梁。AI助教可实时同步各专业的实训进度、课程体系安排,根据专业实训节点与教学重点,向公共基础课教师推送适配的教学建议,同时为学生推送与专业实践相关的基础课预习、复习资源;线上线下联动平台则可整合专业相关的行业案例、实践场景,将其融入公共基础课的线下教学与线上互动环节,让学生在学习基础课知识的同时,直接关联专业实践应用场景;平台可支持公共基础课与专业课教师协同备课、联合教学,真正落实“基础教学服务专业实践”的教学逻辑。

(三)评价对接:AI构建课专融合闭环评价体系。评价对接依托智能评价系统、学习分析工具实现跨课程联动评价。智能评价系统可打破公共基础课与专业课的评价壁垒,不仅能追踪学生公共基础课知识掌握度、能力达成度等核心数据,还能将这些数据和学生的专业课程成绩、专业实训表现等关联分析,精准量化公共基础课“金课”对专业人才培养的实际贡献率;学习分析工具可通过大数据挖掘,分析学生将基础课知识向专业能力迁移的效果与规律,为公共基础课优化内容、调整教学方法提供数据支撑;评价结果可同步反馈给公共基础课与专业课教师,便于教师根据评价数据及时调整教学策略,让公共基础课“金课”建设始终围绕专业建设需求动态优化。

(四)教师赋能:AI助力阶梯式人机协同能力培养。教师赋能以“服务专业建设”为核心目标,依托AI备课工具、教研平台,构建教师阶梯式人机协同能力培养体系。基础层聚焦AI工具实操能力培养,通过线上线下培训,让教师熟练掌握知识图谱、AI助教、智能评价等工具的基本操作,能够独立完成基础的AI赋能教学设计;提升层聚焦课专融合设计能力培养,借助AI备课工具的专业需求数据库、教学模板库,引导教师结合专业建设需求设计AI赋能的公共基础课教学方案,掌握“基础课内容适配专业需求”的设计方法;精通层聚焦创新应用能力培养,通过教研平台搭建校际交流渠道,推广优秀课专融合AI教学案例,鼓励教师结合教学实际创新AI赋能场景,推动教师从“工具使用者”向“教学创新者”转变。

课题项目:河北省教育科学“十四五”规划2025年度青年专项课题《“新双高”背景下AI赋能职业院校公共基础课“金课”建设研究》(课题编号:2507099);2025年度全国高等职业院校数字化转型背景下“五金”建设与关键办学能力的协同发展研究课题《“新双高”背景下AI赋能职业院校“金课”建设的融合路径与实践研究》(课题编号:KT2506053)。

统筹推进新时期的共同富裕

中共肥西县委党校 郭文菊 中共安徽省委党校(安徽行政学院) 汪兴福

共同富裕既是中国式现代化建设的重要目标,也是经济社会持续健康发展的内在要求,“扎实推进全体人民共同富裕”还是“十五五”时期的重要任务。当前,经济结构深度调整、社会需求日益多元,共同富裕的内涵不断丰富,其实现路径也更加依赖系统性、精准性的政策设计与实践创新。面向新时期,需要立足发展实际,统筹好效率与公平、城市与乡村、产业与民生等重大关系,以更具针对性的对策举措,推动共同富裕目标稳步落地。

一、新时期共同富裕的价值遵循

价值理念决定发展方向,明晰共同富裕蕴含的内在价值逻辑,能够为各项实践工作确立根本准则、凝聚思想共识,锚定新时期推进共同富裕的前进航向。

促进发展目标协调统一。统筹推进共同富裕,意味着发展目标从单纯追求经济总量扩张,转向更加注重发展成果的普惠共享。这要求将经济增长与社会进步有机衔接,在发展生产力的同时,更加关注收入分配、公共服务和区域均衡发展。新时期,人民对美好生活的需要呈现出多样化、多层次特征,社会发展必须在公平与效率之间寻求动态平衡,让现代化建设既跑出“加速度”,又体现“包容性”。

彰显以人民为中心的价值导向。共同富裕的核心是发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。新时期推进共同富裕,更加注重人的全面发展和生活品质提升。这不仅体现在物质财富积累层面,还体现在教育、医疗、文化、社会保障等公共服务的可及性与均等化上。明确这一价值方向,有助于推动各项政策更加贴近群众需求,增强社会成员的参与感与获得感。

推动经济发展质量提升。共同富裕对经济发展提出了更高要求,即增长必须具备长期性、可持续性和包容性。这就倒逼发展方式从粗放型向集约型转变,从要素驱动向创新驱动转变。通过拓宽居民增收渠道、提升人力资本水平、激发市场主体活力,共同富裕能够为经济高质量发展注入内生动力,促进产业结构优化和区域协调互动。

增强现代化建设的系统动力。共同富裕是中国式现代化的重要特征,也是社会稳定的基石。现代化建设不仅需要雄厚的物质基础,更需要和谐的社会结构和广泛的发展共识。统筹推进共同富裕,有助于稳定社会预期、增强社会凝聚力,为长期发展营造良好环境,让现代化建设在共建共享中获得持续动能。

二、新时期共同富裕的现实困境

迈向共同富裕不可能一蹴而就,城乡区域、收入分配、公共服务、产业发展等领域仍存在诸多短板,构成制约共同富裕扎实推进的现实障碍。其一,区域城乡发展仍不均衡。不同地区间资源禀赋与发展基础差异显著,部分欠发达地区产业支撑能力不足,人口与资源双向流动不畅;城乡居民在要素获取、就业机会等方面仍存在差距,农村居民增收渠道相对单一,区域协调发展的深层次瓶颈仍待突破。其二,收入分配调节效能偏弱。劳动报酬在初次分配中的比重仍有待提高,不同群体财富积累能力呈现分化态势;第三次分配的调节功能尚未充分发挥,公益慈善等社会力量参与度不高,再分配体系对高收入人群的调节作用、对低收入群体的兜底效能都亟待增强。其三,公共服务供给存在落差。教育、医疗、养老等优质资源在城乡、区域间配置不均衡,基层服务能力相对薄弱;公共服务供给与人口结构变化、群众多元需求匹配度不足,服务模式的精准性与便捷性有待提升。其四,产业带动增收能力不足。部分地区产业结构单一,产业链条延伸不够,传统产业升级缓慢,新兴业态培育滞后;产业能级参差不齐导致就业容量受限,群众通过产业融合实现增收的空间受到挤压,内生发展动力尚需激活。

三、新时期共同富裕的政策着力点

统筹城乡区域协调发展,优化资源空间配置。推进共同富裕,必须正视城乡之间、区域之间在发展基础、资源禀赋和公共服务上的现实差异。应坚持系统思维,强化顶层设计,在差异中寻求协同,在流动中促进均衡。具体政策路径如下:围绕县域经济完善城乡融合机制,推动产业、人才、技术等要素有序向乡村流动;在农业主产区,依托特色资源发展农产品深加工、休闲农业和农村电商,延长产业链,让农民更多分享产业增值收益;在城市近郊,推进交通、物流、数字基础设施城乡一体化建设,降低农村居民参与市场活动的门槛;针对不同区域,制定差异化支持政策——对产业基础较好的地区,重点提升技术创新能力和产业链竞争力;对欠发达地区,加大公共投资和产业帮扶力度,助力其培育特色主导产业;鼓励城市企业通过供应链合作、品牌共建、技术服务等方式与乡村建立长效联结,形成优势互补、共同发展的格局;利用大数据绘制城乡资源图谱,精准匹配供需信息,提升资源配置效率。

健全收入分配调节体系,构建分层分类施策机制。收入分配是推进共同富裕的关键环节。居民收入增长与分配优化是循序渐进的过程,需要在量变积累中逐步实现质效提升。应根据不同群体的收入来源、就业形态和发展条件,制定分层分类的调节措施,让分配政策更加精准有效。具体政策路径如下:完善企业工资决定和正常增长机制,推动劳动报酬与劳动生产率同步提高;针对灵活就业人员、新业态从业者(如网约车司机、外卖骑手、主播等),健全职业伤害保障,完善技能培训与就业服务支持,增强其收入稳定性;对低收入群体,强化就业帮扶和技能提升行动,通过公益性岗位、以工代赈等方式拓展就业机会;在再分配环节,发挥税收、社会保障、转移支付等工具的调节作用,适度提高直接税比重,加大对困难群体的转移支付力度;借助数字化手段搭建居民收入监测平台,动态跟踪收入变化,为政策调整提供数据支撑。通过系统化、差异化的分配调节,逐步缩小收入差距,让不同群体都能在发展中获得合理回报。

优化公共服务均衡供给,推进普惠共享提质增效。公共服务均等化是共同富裕的直接体现,也是提升社会公平感的重要途径。应立足基层实际,推动教育、医疗、养老、文化等资源向薄弱地区倾斜、向困难群体覆盖,提升公共服务的可及性与便利性。具体政策路径如下:在教育领域,加强农村学校软硬件建设,完善城乡教师交流轮岗制度,推广“互联网+教育”模式,借助远程教学弥补优质师资缺口;在医疗领域,推进紧密型县域医共体建设,促进优质医疗资源下沉,加强基层医疗机构的设备配置与人才培养,实现常见病、多发病在基层诊疗;在养老领域,根据社区人口结构合理布局养老服务设施,推广居家社区养老与专业机构合作模式,运用智能穿戴设备、健康监测平台等技术,提升养老服务的精准度;在数字服务方面,完善一体化政务服务平台,简化办事流程,推动更多事项实现“一网通办”,尤其要关注老年人等群体面临的数字鸿沟问题,保留线下服务通道。通过资源统筹和科技赋能,让公共服务更加贴近群众生活,将共同富裕的宏观目标转化为群众可感知的民生改善。

拓展多元长效产业增收渠道,强化实践探索与模式创新。产业是增收的根基,实践是路径的源泉。拓宽居民收入渠道,需要立足地方资源禀赋和市场需求,在实践中不断试错、总结和优化,形成可持续的产业发展模式。具体政策路径如下:在农业地区,发展特色种植、设施农业、林下经济等业态,并延伸布局加工、仓储、物流、销售等环节,提高产品附加值;在生态资源丰富地区,发展乡村旅游、康养休闲、文化创意等产业,创造更多非农就业岗位;在劳动力密集地区,加强职业技能培训,引导劳动力向电商运营、数字客服、现代物流、直播营销等新业态转移,培育新型职业群体;同时,建立稳定的产销对接机制,支持地方品牌建设,利用电商平台、直播带货、社区团购等新渠道扩大市场覆盖面;针对小微经营主体信息不对称、销售渠道窄等问题,可建立区域性产业信息服务平台,定期发布市场供需、价格走势、技术动态等信息,引导生产决策;各级政府应定期评估产业项目成效,依据市场反馈及时调整扶持方向,避免盲目跟风和低水平重复建设。通过“实践—认识—再实践”的循环迭代,形成一批可复制、可推广的增收样板,为共同富裕提供坚实的产业支撑和持续动力。

总之,统筹推进新时期的共同富裕,既是发展规律的客观要求,也是社会进步的必然选择。这就要求各级领导要树立系统思维,坚持统筹兼顾、综合平衡,高度重视共同富裕的整体性、关联性、耦合性与协同性:在政策设计中兼顾效率与公平,在实施路径上统筹全局与局部,在推进节奏上把握渐进与突破。面向未来,共同富裕将在经济转型升级、社会治理创新、科技赋能民生等领域持续发挥引领作用。

承印单位:新安传媒有限公司印务中心(合肥市蜀山区望江西路505号) 广告发布登记:皖广登字[2020]003号 报纸全年定价:220元