

传承红色基因,赋能时代新篇:数字化浪潮下的高校思政教育创新

郭宇楠

当前,我国正经历一场深刻的教育数字化转型。大数据、人工智能、虚拟现实等新兴技术以前所未有的力量重塑着教育的方方面面,教学模式、学习方式、资源供给都在发生改变。这种转型既是挑战,更是机遇,尤其为传统思政教育和党建工作带来了新的可能。青年一代是数字世界的“原住民”,他们习惯于信息化的表达、沉浸式的体验和交互式的互动。面对这一现实,如何让宏大叙事、深刻理论以他们易于接受、乐于接受的方式呈现,是教育工作者必须面对的“时代之问”。

淮安拥有得天独厚的红色文化资源。这里不仅是周恩来总理的故乡,还承载着苏皖边区政府的光荣历史和新四军浴血奋战的峥嵘岁月。这些丰富的红色“活教材”,为高校开展党建与思政育人提供了无与伦比的“土壤”。然而,长久以来,这些珍贵的资源或陈列于纪念馆,或记录于史册,往往以“静态化”“碎片化”的面貌存在,难以在大学生群体中激发起深层的情感共鸣与积极的学习兴趣。它们急需一场“数字化的蝶变”,化“静态”为“动态”,让历史“活”起来。

一、情境重构、交互体验、价值内化:数字化资源开发的内在逻辑

通过VR技术,“走进”白墙黑瓦的周恩来故居,感受伟人简朴而庄重的生活环境;“漫步”于黄花塘新四军军部旧址。这种身临其境的

沉浸式体验,能够跨越时空的阻隔,让抽象的历史变得具体可感。无论是周恩来故居中那些充满故事的陈设,还是新四军军部里紧张的战略图,都被高精度还原,让学习者仿佛置身其中,亲历历史。

通过模拟周恩来总理处理国家大事的场景,让学生在体验中理解“鞠躬尽瘁,死而后已”的奉献精神;通过与AI模拟的历史人物对话,主动探究“周恩来精神”的时代价值,鼓励其将伟人的品质转化为自身成长和学习的动力。此外,利用知识图谱技术,可以构建以“周恩来精神”为核心的智能知识库,将分散的史料、人物、事件、精神内核串联起来,形成系统、可视化的知识体系,引导学生从体系化的视角下理解红色文化的深层逻辑,促进其价值认同和政治认同的坚定。数字化资源的开发增强学习的互动性,将学生从被动的接受者转变为主动的探索者,最终通过数字化的体验,让红色精神真正入脑入心。

二、多元路径:让红色基因“活”在校园内外

如何将优质的数字化资源有效融入高校党建与思政育人实践,是转化成效的关键。

一是构建“数字党日”模式。结合高校“三会一课”等组织生活,开发线上与线下融合的支部活动范式。如,提前通过线上平台发布相关资料学习和VR体验链接,让党员“预习”;线

下开展沉浸式体验、主题讨论或实践活动;鼓励党员在线上分享心得体会,形成学习、实践、反思的闭环。通过打破时空限制提升党日活动的吸引力和党员参与度。

二是探索“具身思政实践”。开发虚拟体验与实地学习相结合的教学路径。学生通过VR技术进行“虚拟预研”,在课前对红色场馆或历史事件有初步的感性认知,再进行现场“实地探微”。通过“虚实互促”的方式加深理论理解、激发学习兴趣,让思政课更加生动立体。

三是强化品牌建设与传播。数字化成果不仅要用于教学,更应走向社会,扩大影响力。打造“淮安红色智库”等系列融媒体产品,利用媒体平台广泛传播;鼓励学生进行红色文化二次创作,使青年群体成为传承主体;推动多语种的数字展陈,促进中外文化交流。同时,推动数字化成果与高校现有的党建、思政平台的深度融合,让在准高校学习触手可及。

四是深化校地协同机制。高校的力量需要与地方资源相结合。建立资源共享平台,推动高校与淮安市相关部门、红色场馆、研究机构协同开发数字化产品,共同举办品牌活动,将红色文化的挖掘、开发、传播与人才培养有机结合,形成教育合力。

三、数据驱动的评价:让创新之路行稳致远
创新实践最终都需要经过实际成效的检

你的血为什么“黑黑的”? 检验科趣味大揭秘!

赵君

液浓缩、抽血前爬楼梯导致短暂缺氧、采血管负压过大使红细胞轻微挤压……这些都会让暗红色更显深,但都不是病理信号。

二、检验科的智慧选择——为什么要抽“黑黑的”血?

不少人会疑惑,既然静脉血颜色这么深,为什么医院检查不用颜色鲜红的动脉血,而偏偏选择静脉血?其实,这背后是检验科安全与信息的双重考量。第一,安全第一。静脉位置较浅,血管较粗,容易找到,采血操作更加方便、安全,患者疼痛感也相对较轻。相比之下,动脉位置较深,压力较大,穿刺难度更高,稍有不慎容易出现出血或其他并发症,因此并不适合作为常规检查的采血方式。第二,信息丰富。检验科需要的不是颜色鲜艳的血液,而是能够真实反映全身健康状况的“信息样本”。动脉血主要携带氧气,信息单一;而静脉血流经全身各组织器官,携带着人体代谢产生的大量信息,血糖、血脂等多数检验项目都依靠静

脉血完成。更重要的是,目前临床所有常规检验项目的参考范围都是建立在静脉血基础上的,医生判断结果也以静脉血数据为依据。

三、让颜色“说话”——什么情况下“黑血”需要警惕?

绝大多数情况下,抽血时看到的“黑黑的血”只是正常的静脉血颜色,不必过度担心,但也有极少数情况下,血液颜色确实可能提示某些健康问题。不过要特别说明的是,这些异常并不是靠肉眼看一眼采血管就能判断的,而是需要检验科通过离心观察血清颜色,并结合相关检验指标综合分析。

第一种:血清乳白——警惕“牛奶血”。正常血清经过离心后应呈淡黄色、清亮透明,如果离心后上层血清不是清亮的淡黄,而是像牛奶一样浑浊发白。这提示严重高脂血症,血液里漂浮着大量乳糜微粒,长期如此会增加动脉粥样硬化、胰腺炎风险,常见于高脂饮食后采血或家族性高脂血症患者。

验。从认知、情感、行为、政治认同等多个维度,运用大数据分析技术,持续追踪学生在数字化学习过程中的行为数据和情感反馈,从而形成“学习者画像”和“内容画像”。这不仅能为教育者提供科学的诊断依据,更有利于实现个性化资源推送,促进教育内容和路径的持续优化,形成不断自我完善的教育闭环。

淮安红色文化的数字化转型,为高校党建与思政育人工作提供了新的实践路径与发展可能。它以技术为媒介,在还原历史温度的同时,让红色精神内化为一种可凝聚的价值共识,这不仅是对红色基因的传承与弘扬,更是对新时代人才培养模式的深刻探索与创新实践。通过“情境重构”“交互体验”与“价值内化”的有机结合,辅以多元的应用路径和科学的评价体系,红色文化在数字化浪潮中就有望真正“活”起来、传下去,为培养堪当民族复兴重任的时代新人提供实实在在的精神支撑。

作者单位:江苏电子信息职业学院党委组织部
课题项目:2026年度淮安市社科研究教育信息化专项课题“数字化赋能淮安红色文化融入高校党建与思政育人的资源开发与路径研究”(项目编号:2026JY24)。

第二种:血清深褐——警惕溶血异常。如果离心后的血清呈现浓茶色、深褐色甚至酱油色,提示大量红细胞在血管内被破坏,释放出游离血红蛋白。可能见于输血反应、自身免疫性溶血性贫血或某些药物或蛇毒中毒,需要尽快查明原因并及时处理。

第三种:血液鲜红——警惕一氧化碳中毒。正常静脉血应该呈暗红色,如果静脉血反而呈现异常鲜艳的樱桃红色,就要高度警惕一氧化碳中毒。一氧化碳与血红蛋白的结合能力远强于氧气,会形成稳定的碳氧血红蛋白,使血液呈现特殊的樱桃红色,同时导致组织严重缺氧,应立即就医,必要时接受高压氧等专业治疗。

血液颜色只是人体生理状态的一种外在表现,并不能直接代表健康与否。抽血时看到的“黑黑的血”,绝大多数只是正常的静脉血,不是“血液有毒”,也不是疾病信号。下次再看到采血管里的“黑血”,不妨放宽心,把解读健康的工作交给检验科,让数据说话。

作者单位:兰溪康养医院管理有限公司开发区门诊部

摘要:新时代传承弘扬沈浩精神,对于强化党的全面领导、深化思想引领、筑牢组织根基、锤炼优良作风,具有深远而重大的现实意义。新时代推进党的建设需要学习好、宣传好、利用好“沈浩精神”,要不断拓宽文化传播路径,建立健全“沈浩精神”宣传教育长效机制和创新“沈浩精神”思想政治教育教学方法。

关键词:沈浩精神;新时代党的建设;价值意蕴;实践路径

一、“沈浩精神”融入新时代党的建设的价值意蕴

(一)坚持党的全面领导的实践诠释。党的领导是党和国家事业不断发展的“定海神针”。这是总结党的百年奋斗史得出的科学结论,具有充分的历史依据、理论依据、现实依据,具有深刻的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑[1]。“沈浩精神”是在党的长期实践中逐步形成的,“沈浩精神”深深植根于当代中国的沃土,集中反映了中国特色社会主义伟大实践的客观需要,具有重要的时代价值。

(二)筑牢理想信念的思想政治根基。沈浩不分白天黑夜,都在筹划着如何让“中国改革第一村”脱贫致富,表明了他坚持“为人民谋幸福、为民族谋复兴”的初心和使命;为实现村里的孤寡老人老有所养而修建的小岗村敬老院,证明他们忠于党、忠于人民,为党的思想建设提供了宝贵的理论来源和思想储备;长期积劳成疾,倒在工作第一线,在生命最后关头仍

“沈浩精神”融入新时代党的建设的价值意蕴与实践理路

吴春香

然坚守着马克思主义真理和共产主义理想。

(三)锻造坚强有力的基层战斗堡垒。沈浩把分散的个体用革命理想和铁的纪律组织起来,形成严密组织体系。为实施土地承包经营权流转,引导农民成立专业合作社,推进“红色旅游”,确立了“三步走”的发展规划。“沈浩精神”是实施乡村振兴不可或缺的重要文化资源,它对解放乡村基层干部思想、对乡村基层干部传承优秀传统文化和革命文化,以及激发乡村基层干部改革创新创业精神均具有重要价值[2]。

(四)树立新时代好干部的作风标杆。作风建设事关党的兴衰成败,作风建设成为新时代党的建设的一个重要抓手。任职期间,沈浩清正廉洁,一心为公,做人重形象,做事讲原则,始终与共产党员的标准严格要求自己。沈浩的一言一行无一不是对中华优秀传统文化社会主义核心价值观的完美诠释[3],在给村民统一建房时,始终把“公平、廉洁、效率”放在首位。

二、“沈浩精神”融入新时代党的建设的实践理路

(一)多维拓展“沈浩精神”的文化传播矩阵。新时代党的建设年工作具有文化教育功能,影响着文化传播者对相应文化认同。弘扬小岗精神与沈浩精神,需从三个维度协同发力:一是依托国家政策引导,立足乡村振兴战略,在巩固党的领导中优化乡村治理体系,于密切

联系群众中厚植为民情怀;二是深耕校园教育沃土,通过课程融入与主题活动营造文化氛围,让沈浩精神在青少年心中生根发芽;三是用好网络媒体矩阵,深度融合小岗红色资源,以数字化手段创新传播方式,始终坚守育人导向,确保红色基因代代相传,为新时代基层治理与青年成长注入持久精神动力。

(二)健全“沈浩精神”宣传教育的常态长效机制。在新时代党建工作中,必须持续强化理论宣传与思想武装,牢牢巩固并增强党在意识形态领域的主导权和话语权。一是坚持党的统一领导,发挥各个单位组织的优势,将“沈浩精神”宣传工作做到实处;二是广泛发动群众学习沈浩精神,始终坚持党的领导核心地位,充分尊重群众主体地位与首创精神,在服务中增进于群感情;三是健全组织协调、物质投入、制度规范等多维度保障体系,形成支撑机制,为充分发挥沈浩精神在思政育人中的引领作用夯实坚实基础。

(三)革新“沈浩精神”融入思政教育的实践范式。沈浩精神的思政教育价值,需突破传统授课模式,以创新思维构建多元教学形式。一是精准区分不同群体的认知特征与接受习惯,贴合教育规律分层分类施教,党员干部侧重使命担当与作风提升,对学生群体注重理想信念与价值观塑造。二是突出实践教学导向,依托实地走访、情景模拟、基层体验等鲜活方

式,在实践中生动阐释沈浩精神扎根基层、无私奉献的内核,实现知行合一。三是深度融入情感教学,通过讲述真实故事、再现动人场景,让思政教育既具思想深度,更含人文温度,真正激发情感共鸣与行动自觉。

三、结语

在新时代持续推进党的建设新的伟大工程的征程中,“沈浩精神”绝非静止的历史符号,而是源源不断的力量之源。未来需进一步拓宽其文化传播路径,健全宣传教育长效机制,并创新思政教育范式,切实将“沈浩精神”转化为广大党员干部担当作为、服务群众的内生动力,为全面推进乡村振兴和中国式现代化提供坚强的政治与组织保证。

参考文献

- [1]郭一洋.坚持和加强党的全面领导研究[N].科学导报,2024-01-19(B3).
- [2]李元旭.论民族复兴视域下中国革命文化的兴盛[J].阜阳师范大学学报(社会科学版),2022,(06):95-100.
- [3]侯保龙,王方友.沈浩精神是乡村振兴重要的文化资源[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2019(03):46-49.
- [4]戚嵩,邸秉光.沈浩精神的科学内涵及其对党建的启示[J].学校党建与思想教育,2013(17):29-30.

作者单位:铜陵学院会计学院