

# “两个结合”视域下文化与科技融合的内在逻辑与实践向度

崔伟进 李蕊鑫

推动文化与科技深度融合,是落实习近平文化思想、践行“两个结合”重大论断的重要抓手,同时契合党的二十届四中全会部署与“十五五”规划提出的文化数字化发展要求。文化与科技相融,绝非简单把技术手段套用到文化内容之上,而是以文化定价值底色、以科技拓展表达边界,二者相互成就、协同演进。立足中国式现代化发展大局,依托“两个结合”搭建分析框架,理清融合背后多层次逻辑,从内容创作、传播渠道、产业培育、规范治理四方面探寻可行路径,既能充分释放文化创新活力,促进物质文明与精神文明协调共进,也能为稳步推进文化强国建设提供实践参考。

新时代文化与科技融合呈现数字化、沉浸式、大众化、产业化四大鲜明特征。数字技术的发展重塑了文化全链条发展模式。古籍文物、红色文化资源完成系统性数字化留存,线上线下融合的消费模式全面普及;VR、人工智能等技术打造交互式场景体验,让文物、民俗、历史走出展馆课堂,大幅提升文化内容对青年群体的吸引力;各类智能平台推动优质公共文化资源向基层、乡村下沉,有效缩小城乡文化供给差距;数字文博、智慧文旅等新业态不断涌现,延伸文化

产业链条,充分释放文化资源多元价值。

“两个结合”为文化科技融合搭建起完整理论逻辑体系。马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,强调从具体国情出发、坚持问题导向,立足中国式现代化的现实场景破解文化发展难题,构成了文化与科技融合的实践逻辑。文化科技融合发展要立足本国发展阶段,直面文化资源分配不均、公共文化服务效能不足等现实难题,融合的路径选择、技术应用等都要充分考量区域差异、发展水平与群众实际需求,拒绝照搬套用,走出符合我国实际的融合发展道路。各地红色文化数字纪念馆、线上资源数据库建设,依托数字手段化解红色资源分散、传承困难等问题,正是立足现实需求推进融合的典型实践,助力实现物质富足与精神富有协同并进。

马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,构成二者深度融合的文明逻辑。科技应用始终扎根中华文明沃土,以技术手段助力中华文脉赓续,在创新表达中坚守中华文化主体性,实现中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展。五千年文明积淀为数字创作提供丰厚素材,数字扫描、AI修复等技术则破

解文物保护、传统文化传播单一化难题,敦煌数字藏经洞项目依靠三维建模、虚拟复原技术,永久留存壁画文物,让千年文化突破空间限制走向大众。以马克思主义立场约束算法与商业开发,能够规避同质化、技术异化问题,在技术创新中守住本土文化内核。

“两个结合”不是彼此割裂、各自独立的两条路径,而是相互贯通、内在统一的有机整体,共同构成文化与科技融合的系统逻辑。“第一个结合”解决的是文化科技融合“如何立足现实、回应时代”的问题,“第二个结合”解决的是“如何扎根文脉、守住根魂”的问题,二者有机统一实现守正与创新的平衡。

在“两个结合”的指引下,文化与科技融合的落地实践可以从四个方向同步发力。在文化内容创作环节,可以运用数字化采集、智能修复等技术,系统梳理古籍、非遗、馆藏文物并建立标准化数字资源库,在数字化创作过程中融入传统审美与当代价值追求,产出优质数字文化作品;在传播阵地建设方面,要坚持主流价值引领,对平台算法推荐规则加以规范引导。借助短视频、虚拟数字人、全媒体传播矩阵等年轻化载体,优化传统文化、红色文化的

表达形式,让优质文化内容走进青年群体,扩大主流文化受众覆盖面;在文化产业培育层面,活用AR、数字孪生等新技术深挖各地本土文化、红色文旅资源,推动新兴业态发展;长效治理保障层面,针对数字作品版权、文化数据安全等新兴领域补齐法律法规,构建一套兼顾马克思主义人民本位思想与中华传统人文向善理念的科技伦理审核体系,及时规避算法偏差、资本无序介入带来的各类隐患,为数字文化产业平稳有序发展构建完善制度屏障。

文化与科技深度融合是新时代繁荣文化事业、建设文化强国的关键抓手,“两个结合”为其划定根本价值方向与实践路径。立足第一个结合的实践逻辑,融合发展得以直面现实文化建设难题;依托“第二个结合”的文明逻辑,文化发展始终扎根中华文脉、坚定文化主体性。两套逻辑相辅相成、辩证统一,持续推动文化数字化转型走深走实。持续深化文化科技融合实践,能够不断提升中华文化传播力与影响力,为文化强国建设、中华民族伟大复兴筑牢坚实精神根基。

作者单位:河北大学马克思主义学院

## 新时代践行正确政绩观的实践进阶

刘小靖

政绩观是关于政绩的总看法,关乎党的事业兴衰成败。党的十八大以来,习近平总书记深刻回答了“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”的根本性问题。新时代新征程,推动高质量发展必须牢牢扭住正确政绩观这个“牛鼻子”,从理论武装、制度保障、科学方法三个维度协同发力,探寻践行正确政绩观的有效进阶。

### 一、铸牢思想根基:以科学理论引领政绩观

思想是行动的先导,理论是实践的指南。树立和践行正确政绩观,首先必须解决思想认识问题,以科学理论武装干部头脑,从思想深处正本清源。从毛泽东同志提出“全心全意为人民服务”的理念,到习近平总书记强调“江山就是人民,人民就是江山”这两者不可分割的辩证关系,党的百年奋斗史就是一部为人民谋利益的政绩实践史。科学的政绩观理论涵盖了对“显功”与“潜功”辩证关系的深刻阐释。习近平总书记指出,“既要让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事,也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事”。这一重要论述打破了将显绩与潜绩对立起来的思维误区,揭示了二者相互依存、相互转化的内在逻辑,蕴含着“功成不必在我”的境界胸怀与“功成必定有我”的历史担当的有机统一。其次,科学的政绩观理论还包含着对实干担当的价值追求。“业绩都是干出来的,真干才能真出业绩”。要通过持续深入的理论学习,引导干部深刻认识到,正确政绩观最终要落脚到“干”字上。当前,干部教育培训的核心内容是深刻系统学习习近平总书记关于正确政绩观的重要论述,通过专题研学、案例剖析、正反对标等方式推动理论武装走深走实,使广大干部在灵魂深处筑牢为党尽职、为民造福的政绩理念。

### 二、强化制度保障:以科学考核校正政绩观

制度带有根本性、全局性、稳定性。践行正确政绩观,既要靠思想自觉,更要靠制度保障。习近平总书记强调,“要改进推动高质量发展的政绩考核”,必须在考核体系的科学性、精准性、权威性上下功夫。首先,考核指标体系要科学。必须坚决破除“唯GDP论”的惯性思维,构建涵盖“五位一体”的综合性考核框架。根据不同地区的功能定位、资源禀赋实行差异化考核,让生态功能区不再为工业增速而焦虑,让粮食主产区能够专心致志抓好耕地保护和粮食生产。加大民生改善、生态环保、风险防控等指标权重,把推动高质量发展的实际表现作为

评价干部政绩的核心内容。其次,考核方式方法要科学。改变“年底算总账”的单一模式,强化日常监测、随机调研、一线督查,把考核探头延伸到重大项目现场、民生服务窗口、乡村振兴一线。注重“考事”与“考人”深度融合,把群众满意度作为检验政绩成色的重要标尺。再次,考核结果运用要科学。需将考核结果与干部选拔、职级晋升、评优评先及追责问责等工作刚性关联,对践行正确政绩观、实绩突出的干部大胆任用;对那些急功近利、搞形象工程、数据造假的干部依规依纪严肃处理。只有真正形成“能者上、优者奖、庸者下、劣者汰”的鲜明导向,科学的政绩考核制度才能成为践行正确政绩观的坚强保障。

### 三、抓实绩:以科学方法创造过硬实绩

践行正确政绩观,最终要落脚到创造出实实在在的业绩上。创造实绩不能靠蛮干,必须掌握和运用科学方法。科学方法,首重实事求是。习近平总书记深刻指出,“共产党人是唯物主义者,务实是必备品格”。坚持实事求是,就要一切从实际出发,深入调查研究,准确把握客观实际和群众真实需求。当年毛泽东同志通过寻乌调查为我们党制定正确政策提供了坚实依据。今天面对高质量发展中的新情况新问题,同样需要扑下身子、沉到一线,摸清优势短板,因地制宜谋划工作。科学方法,要求按规律办事。经济社会发展有其内在规律,必须尊重经济规律、社会规律和自然规律,不能凭一时热情冲动决策。要善于运用系统观念,处理好速度与质量、当前与长远、局部与全局、发展与安全的关系。科学方法,需要敢于担当善于作为。当前改革进入深水区,创造实绩必然会遇到各种阻力。这就要求党员干部必须发扬斗争精神,在困难面前不退缩,在矛盾面前不回避,善于运用法治思维和法治方式推动工作,善于团结凝聚各方面力量共同奋斗。只有掌握了这些科学方法,才能真正创造出经得起实践、人民、历史检验的过硬实绩。

### 四、结语

树政绩的根本目的是为民造福,衡量政绩的根本标准是人民满意。新时代新征程,我们要以科学理论武装确保政绩观不出偏差,以科学制度保障确保干事创业导向正确,以科学方法狠抓落实确保发展成果过硬。唯有如此,广大党员干部方能在推进中国式现代化的历史进程中,以正确政绩观为航标,创造出无愧于时代、无愧于人民、无愧于历史的崭新业绩。

作者单位:重庆师范大学

摘要:随着高等教育改革的不断推进,教育数字化也成了高校思政教育改革的重要方向。在此背景下,思想政治理论课教学也应立足新的时代背景,积极推进大数据技术的融入,依托现代技术赋能推动教学质量与人才培养质量提升。本文就大数据赋能高校思想政治理论课教学立体化建构路径进行了探讨,旨在为广大教师提供一些新的借鉴参考。

关键词:大数据技术;高校思想政治理论课;教学立体化;建构路径

当前,在教育数字化战略深入推进的背景下,高校思想政治理论课(以下简称“思政课”)面临教学内容抽象、形式单一、互动不足等现实困境。大数据技术作为一种新型的现代教育技术,有着较强的资源整合、互动促进与智能推动功能,成为思政课破解当下教学困境的重要工具依托。对此,广大教师也应积极探索大数据技术在思政课教学中的应用对策,构建基于大数据技术的立体化思政课教学新体系,从而全面提高思政课教学实效,助力学生思政素养发展,为社会培养出更多可担当民族复兴大任的时代新人。

### 一、依托大数据技术,构建立体化教学内容体系

教学内容是思政课教学的核心、育人的关键。在以往的高校思政课教学中,教学内容主要以传统教材为主,缺少多样化、个性化的资源引入,这也影响了学生的积极性和教学的有效性。对此,在大数据技术支持下,教师可以基于教学内容,制作相应的动画视频、微课等数字资源,进一步增强思政课教学的趣味性,让学生能够更好地理解思政内涵,强化他们的概念认知。其次,可以基于数字网络整合优秀思政数字教学资源,为师生提供丰富的数字资源支持,同时基于时代背景,引入“中国航天精神”等具有时代色彩的资源,进一步提高思政课教学内容的针对性、时代性。再者,可基于大学生的年龄特点、学习实情、现实需求,依托人工智能生成针对性的资源内容,如基于大学生所面临的心理健康问题,生成“思政+心理健康”的教学内容,进而满足学生的学习需求,推动他们心理素质、思想道德素养协同培养。

### 二、巧用大数据技术,打造多元化教学模式体系

教无定法,贵在得法。教学方法是否科学有效,直接影响着思政课教学效果。面对以往思政课教学中存在的模式单一化、传统化等问题,教师可以引入大数据技术,打造多元化的教学模式体系,促进学生高效学习、深度学习。首先,可以依托VR技术来还原社会发展、革命历史以及先进典型等场景,营造数字化情境,让学生能够

获得沉浸式的体验,进而加深他们的思政认知,激发他们内心情感共鸣。其次,可以借助数字平台开展线上教学,打破传统思政课教学边界,让学生能够不限时间和地点地学习、交流与互动,如借助平台在课后进行思政教学,学生通过弹幕、留言等参与互动讨论,教师也可以依托数字平台与学生连线交流,强化学生的学习知识掌握,提升他们的学习效果。再者,可以依托人工智能来推进“人机互动”教学,让学生和AI技术互动探讨思政知识,激发他们学习思政课知识的自主性、积极性,有效提升思政课教学质量与效果。

### 三、借助大数据技术,完善精准化评价体系

评价是思政教育的“指挥棒”。在高校思政课教学中,教师可以依托AI技术来完善评价体系,推动评价的全面改革,以此来助力思政教学高质量开展。首先,可以借助AI技术采集并分析学生的数字视频观看时长、互动频率、作业完成情况等信息,以此来打破传统“书面评价”模式,精准把握学生学情,实施针对性、精准性、全面性的教学评价。其次,可以依托大数据技术来创新评价模式,如引导学生运用大数据、AI技术来对自己的学习情况进行点评分析,从而获取针对性的建议与个性化资源,促进他们学习效果提升和成长;让学生借助数字平台来进行相互之间、小组之间的点评互动,促进他们相互分享经验、相互学习、相互促进,从而营造良好氛围,助力学生成长,推动思政教育质量更上一层楼。

总之,在数字化时代下,高校思想政治理论课教学也迎来了新的改革契机。对此,广大教师应当深刻把握其中的价值意义,积极探索有效的对策路径,构建数字化的思政课立体教学,进而运用现代教育技术赋能思政课教学改革,提升教育教学和人才培养质量,为立德树人根本任务的落实奠基,助力学生在未来走得更远,飞得更高。

### 参考文献:

[1]谢林茹,余立.数字化技术学模式提高高校思想政治理论课教学实效性的四维探赜[J].西安文理学院学报(社会科学版),2024,27(03):33-39.

[2]葛金楼.智慧教育背景下高校思想政治理论课教学实践路径研究[J].江西电力职业技术学院学报,2024,37(05):52-54.

基金项目:本文系2025年度湖南省高校思想政治工作研究项目“大数据赋能高校思想政治理论课教学质量评价研究”(项目编号:25A199)。  
作者单位:湖南工商职业学院

## 大数据赋能高校思想政治理论课教学立体化建构路径研究

吴南奇