

从可学、可感到可行:铸牢中华民族共同体意识融入青年党员培训教育的四类路径机制研究

邓增顿珠¹ 马帅²

面向青年党员培训教育,把铸牢中华民族共同体意识视为一种可被设计、可被体验、可被迁移的学习过程,而非单向灌输的知识条目。民族学的多元一体格局为认知建构提供了历史与结构线索,相关心理测量研究提示共同体意识可分为共性认知、共同情感、共进行为三维,便于把目标转化为可测的学习结果。

一、意义与价值:青年党员培训教育的能力增益

将共同体意识融入青年党员培训教育,最重要的是它对青年成长中三类能力的增益。价值判断能力的增益来自结构化认知框架,避免把差异与共同割裂,能够在面对复杂信息时保持整体视角与证据意识;情感与关系能力的增益来自高质量交往与共情机制,群际接触研究指出,平等地位、共同目标、合作任务、制度支持等条件更容易促成理解提升、焦虑降低与共情生成,从而稳定改善互动质量;行动与迁移能力的增益来自培训后持续强化与证据链管理,从目标结果倒推关键行为与驱动手段,再用反应、学习、行为、结果串联证据,这使培训不止停留在现场热度,而能走向可持续的行为保持。

二、主体路径:青年党员培训教育的实践逻辑

(一)认知建模与课程化路径。把共同体意识做成可学习、可复述、可迁移的知识框架,让学员能够用清晰语言讲明多元一体的形成逻辑、共同体认同的心理结构,并能把这些概念用于解释日常协作与公共沟通中的现象。

以形成统一的概念底稿与表达口径,使学员在短时间内掌握多元一体格局的核心线索、共同体意识三维结构与关键概念的边界。通过完善文化素材库与开启共读活动让持续供给的文化材料把共同体认知从课堂延伸到日常,让共同性在阅读与讨论中逐步沉淀为稳定的理解与情感基调。实施步骤可按选材准则制定、素材分层入库、每周共读与问题卡发放、线上微讨论与线下短导读、月度主题复盘与更新迭代展开;所需资源包括图书与新媒体协作人员、内容审核与版权预算、讨论空间与主持人;评价指标可用完读率、讨论参与度、观点表述的事实性与建设性评分、读后概念应用测验;可能风险在于选材偏向造成刻板印象、讨论跑向情绪化,应对上可用多元来源交叉审核、设置讨论规则与事实核查提醒、由主持人把讨论拉回到概念与证据。

(二)情感共鸣与反思内化路径。让共同体意识从知道走向在场体验,使学员在可控、安全的学习情境中完成观点采择、情绪识别与行为选择的练习,再通过反思把体验转化为可持续的自我叙事。实施逻辑以体验式学习循环为主线,让具体体验、反思观察、抽象概念化、行动应用形成闭环,把情感共鸣与理性概念组织在同一条学习链上。建设情境推演工作坊让学员在多元互动情境中进行视角转换与合作决策,使共同体意识表现为尊重差异、强调共同、追求互惠的具体选择。实施步骤可按生活化情境脚本设计、角色分配与规则讲解、小组推演与角色互换、引导式复盘提问、行

动承诺清单生成推进;所需资源包括脚本设计团队、受训引导师、可移动教室与量规工具;评价指标可用推演前后观点复杂度提升、表达中的同理性与事实性评分、行动承诺完成率与同伴互评;可能风险在于讨论发散或情绪上头,应对上可用时间盒控制、引导师复盘提纲、先规则后讨论保障心理安全,并把争议点转化为概念澄清任务。

(三)交往共学与支持网络路径。把共同体意识放到真实协作关系中生成,通过共同任务促成互信与互惠,再用支持网络延长训练效应。借助群际接触理论提出的有效接触条件,同时引入共同内群体认同模型的再范畴化思路,在不抹平差异的前提下强化上位共同身份,从而提升心理融合与合作意愿。通过设计交往共学协作项目让学员在共同目标下完成跨群体协作,通过合作任务自然产生理解、降低陌生感并生成共同行动经验。实施步骤可按跨院系或跨地区混编小组、发布必须互赖的项目任务、设定里程碑与过程复盘、成果展示与经验萃取、结业后四周跟踪回访推进;所需资源包括项目导师、协作平台、场地与必要差旅支持、过程记录工具;评价指标可用跨群体互动频次、协作质量量规得分、复盘文本的反思深度、结业后行为迁移的同伴互评;可能风险在于合作流于分工切割或出现冷场,应对上可用任务互赖设计、角色互补配置、导师中途校准,必要时用间接接触方式暖启动,如替代接触材料与想象接触脚本降低进入门槛。

(四)行为迁移与评估闭环路径。把共同

体意识转化为可验证的行为改变,并用数据与证据链支持持续改进。从期望结果与领先指标出发锁定关键行为,再配置驱动手段与早期预警机制,形成培训前、中、后的连续跟踪与纠偏。通过小项目迁移与监督调整让学员把所学转化为岗位场景中的微改进项目,在周期内完成可见产出并留下证据。实施步骤可按项目主题确定与边界划定、微项目立项与里程碑设置、过程指导与资源协调、结项复盘与模板沉淀、六到八周跟踪回访推进;所需资源包括项目指导人、数据采集模板、小额经费与跨部门协作支持;评价指标可用按期完成率、关键行为观察记录、项目文档可复制度、相关方满意度与协作氛围评分;可能风险在于项目漂移或占用过多时间,应对上可用范围控制、里程碑审核、把成果沉淀为模板降低后续成本,并用领先指标做早期预警及时校准。

三、结语

共同体意识进入青年党员培训,关键在于把理念转译为学习工程,把认知、情感、交往、行动放进同一条闭环链路。当四类路径配套运行时,培训不再只是课堂输入,而是一套能被复制、能被度量、能被长期保持的成长机制,帮助青年党员在真实协作与公共生活中更自然地表达对共同体意识的理解与行动。

作者单位:1中共察雅县委党校;
2中共昌都市委党校

超越“资本下乡”:党建引领青年农创客培育的人本逻辑与实践路径

徐蕾¹ 杜孟静²

传统乡村振兴路径在一定程度上存在依赖“行政赋权”与“资本下乡”的外源性特征,因而容易造成资源配置效率低下、本地主体性缺失的结构性困境,而农业新质生产力的迅猛发展又使青年农创客成为重构乡村内源发展动力的关键行动者。因此,要推进乡村全面振兴,就必须超越单纯的“唯资本论”和“物本逻辑”,转向以青年农创客为核心的“人本投资”逻辑。更重要的是,基层党建发挥着“红色引擎”的政治、组织、治理诸种赋能作用,也是将青年创业初心切实转化为乡村发展战略定力的核心力量。故而本文拟系统、有层次地厘清党建引领青年农创客培育的人本逻辑,从政治吸纳、组织嵌套、精准服务等维度探寻其系统性的实践路径。

一、逻辑重构:从“资本驱动”走向“人本投资”的价值转换

全面推进中国式现代化,最艰巨最繁重的任务仍然在农村。乡村振兴早期所采用的“资本下乡”外源性机制在弥补乡村资金短缺、技术落后、产业单一诸种短板时确实发挥了积极的作用。但是,也必须看到,当乡村振兴进入深水区以后,单纯依靠外部工商资本的局限性已经十分明显:外部资本本有逐利性,故其主导的“利益优先”原则容易挤压乡村发展的自主性,而其惯用的“见物不见人”的开发模式本身就会带来生态、社会双重风险。

新内源发展理论表明,乡村振兴的成败根本上取决于本土主体能力的建设,以及能否把外部资源经本地社会网络转化为内部可持续发展的资本,因此乡村振兴的逻辑必须作出根本性重构:从“资本驱动”的物本逻辑转向“投资于人”的人本逻辑。

青年农创客兼具“技术赋能者”与“内生驱动者”的双重属性,自然而然地成为“人本投资”的核心载体。他们普遍拥有良好的教育背景、开阔的市场眼光、扎实的科技素养,是农业新质生产力的创造者与传播者。培育青年农创客实质上就是对乡村未来作出战略性人力资本投资。青年农创客返乡创业时所秉持的“创业初心”(诸如学农爱农情怀、建设家乡的责任感),是极其宝贵的心理资本及内生动力。然而,在乡村复杂多变的市场环境与经营

压力下,这种微观的“创业初心”极容易因资源匮乏、社会不认等诸种现实障碍而动摇。故而需要借助一种有力、明确的制度化力量,将青年个体的“创业初心”系统、妥帖地塑造为长期坚守主业、抵御市场风险的“战略定力”,由此自然、顺理地引导其从事以绿色、集约、高质量为特征的“朴素式创新”,也由此实现乡村从“外部输血”向“内生造血”的质态跃迁。

二、机制赋能:党建引领重塑青年农创客的核心张力

在乡村社会“原子化”和市场竞争“不确定性”双重交织的背景下,如何让青年农创客扎得下根、创得了业、带得了户?基层党建作为党在农村执政的基础,不仅是政治领导的保障,更是重塑青年农创客成长生态的“红色引擎”。党建引领通过多维赋能机制,系统性地重构了青年农创客培育的核心张力。

第一,政治赋能,实现从“创业初心”向“战略定力”的升华。青年农创客在创业初期,往往面临商业利润与社会效益的冲突。青年农创客创业初期必然要面对商业利润与社会效益的冲突,因此基层党组织主动、有力地进行政治吸纳和思想引领,把青年农创客的个人抱负、乡土情怀和乡村振兴的国家战略三者自然、妥帖地结合起来,以党性教育、政策宣讲的方式帮助其克服盲目逐利、急于求利的思想,切实树立起“带农益农”的正确价值导向。在政治引领下,青年的“创业初心”在党组织的信用背书与精神激励下,凝聚成不惧失败、脚踏实地的“战略定力”,使得他们敢于在技术创新、绿色种养等长期性、公益性领域做出真正有分量、有担当的战略选择,实现社会价值与经济价值的统一。

第二,组织赋能,推动从“单打独斗”向“协作网络”的演化。青年农创客在创业中普遍面临“资源低效锁定”与“要素孤岛”困境。基层党组织具有强大的社会动员、资源整合能力,能够打破地缘、业态与部门壁垒。基层党组织可以通过构建“产业链党建联盟”或“村企结对党支部”,将零散的土地、闲置资产、分散农户、外部技术、资金诸种要素予以市场化、集约化重组。由此将青年创客从“孤立的创业个体”转化为“社群网络的联结枢纽”,建立利益共

享、风险共担的联结机制,形成抵御市场风险十分牢固的组织防线。

第三,治理赋能,促进从“经济获益”向“公共服务”的溢出。优秀的青年农创客既是致富带头人,也自觉主动地成为乡村现代治理的参与者,在党组织的组织引领下创办专业合作社、农业协会等社会组织,把数字化技能、现代管理理念真正嵌入乡村治理场域,由此直接、扎实地提高村集体公共服务供给水平,诸如数字化建档、精准农业技术推广、公益培训诸种形式皆为此服务。构建“党建+创客+治理”的互动模式,既拓宽了乡村公共服务的供给渠道,又在潜移默化中培育乡村现代公共精神,切实重塑乡村文明风尚。

三、实践路径:构建党建引领青年农创客培育的全链条生态

将党建引领的人本逻辑转化为实实在在的乡村发展成效,需要探索出一条覆盖专业设置、组织建设、精准服务及生态优化的全链条实践路径。

(一)筑牢政治引力,以“信仰红线”稳固创业初心与战略定力。要将政治建设贯穿青年农创客培育的全过程。一是实施“双培”工程,在优秀青年农创客、返乡大学生中主动发展党员,有计划、有系统地把青年党员培养成技术过硬、经营有方的农创客。二是搭建政治成长平台,在“两代表一委员”推荐、劳动模范评选等制度化通道中,适当提高优秀青年农创客的配额,由此切实提高其职业荣誉感和社会认可度。三是厚植价值导向,以基层党校、农民实训基地为阵地,开设“党建+情怀+创业”特色课程,引导青年创客在从事“朴素式创新”时自觉严守生态保护红线、粮食安全底线,以“红色信仰”引领绿色发展。

(二)织密组织网络,以“全链嵌合”重塑产业生态与数字赋权。打破传统以行政村为边界的党建模式,有计划、有系统地把党组织建在产业链、智慧网和合作社上。一是打造“全产业链党建联盟”,以农业研发、生产、加工、销售、品牌诸环节为突破口,以党组织为纽带,联合高校、龙头企业、青年创客共建“产教融合集成平台”,由此直接、有力地解决专业设置滞后、教学内容脱节的问题,真正做到“专业随动

产业、课程随动岗位”。第二,推进数字化组织赋权,以物联网、大数据技术为载体,让党组织牵头建设“互联网+农业全产业链”智慧服务平台,提供产销对接、物流追踪、政策推送等一站式服务,切实填补“数字鸿沟”,让创客、农户都更便捷地接入大市场。

(三)优化服务环境,以“精准供给”激发内生动力与机制保障。党组织要当好青年农创客成长的“店小二”和“合伙人”。一是推行“农创客服务专员”制度,由乡镇党员干部点对点联系创业项目,建立定制化行政服务和专属档案,切实解决青年返乡创业中“政策看得见、摸不着”的痛点。二是创新精准化金融与用地政策,针对农业创业轻资产、高风险特征,协调金融机构开发“红创贷”等特色金融产品,探索“点状供地”或盘活闲置宅基地,保障创客项目合理的建设用地需求。三是完善城乡均等化公共服务,在子女教育、医疗养老、住房保障等方面提供精准供给,解除青年创客的后顾之忧,让他们在乡村“留得住、能发展、有尊严”。

四、结语

乡村全面振兴的实质,是人的现代化及乡村内源发展活力的全面唤醒。因此超越“资本下乡”的物本逻辑,确立以青年农创客为核心的“人本投资”逻辑,既是农业新质生产力发展的客观要求,也是实现共同富裕的必由之路。“党建引领”在乡村变革中不仅是一面旗帜,更是一套集政治吸纳、组织聚合与服务精准化于一体的制度化生态系统。在基层党组织的坚强引领下,将青年的炽热初心锻造为扎根泥土的战略定力,把分散的乡村要素重组为协同共生的产业链条,由真正绘制出青年人才与广袤乡村双向奔赴、彼此成就的壮美画卷,也由此为中国式农业农村现代化注入真正澎湃、持久的动能。

基金项目:2026年度浙江省省属
高校基本科研业务费项目资金资助
(2026YB11)。

作者单位:1浙江金融职业学院;
2上海农林职业技术学院