

# 数智时代高校思政课数字叙事的症候与优化研究

张丽虹 彭家新

**摘要:**数智技术的发展为高校思政课数字化转型提供了技术支持,搭建全新的数字叙事教学体系已成为提升思政教学效能、深化思政育人功能的重要途径。基于此,本文对数智时代高校思政课数字叙事的症候与优化策略进行了研究探讨,以期打破传统思政课教学模式的弊端,有效提升高校思政课教学成效,为立德树人根本任务的落实奠定基础。

**关键词:**数智时代;高校思政;数字叙事;优化策略

数智时代,大数据、物联网、云计算、人工智能以及虚拟现实等技术 with 高校思政教学的融合,为高校思政课数字叙事形态的诞生提供了技术支持。相比于传统的高校思政课叙事形态,数字叙事进一步提升了高校思政课教学效果,可以为学生提供更为真实、精准与有效的思政课教学内容,满足学生多元化学习需求,是落实立德树人根本任务、发挥思政育人价值的重要保障<sup>[1]</sup>。然而,数智时代背景下,高校思政课数字叙事也面临着一定的挑战,对思政课数字叙事作用的发挥产生了一定限制。因此,深入研究数智时代高校思政课数字叙事的症候与优化策略,是增强思政课针对性与实效性的关键所在。

## 一、数智时代高校思政课数字叙事的症候表征

(一)算法制约。数智时代,算法是高校思政课数字叙事的核心支撑,也是决定思政课教学内容的重要媒介。虽然算法在一定程度上丰富了思政课教学内容,拓展了思政课教学深度与广度。但是,受景观堆积、信息茧房等算法制约,高校思政课教学内容也在一定程度上产生了负面效应,无法精准有效地传递正能量教学内容,对理论知识的传递与价值观念的引导产生了不利影响,是制约高校思政课数字叙事效果的重要因素。

(二)主体弱化。随着数智技术与高校思

政课教学相结合,叙事主体功能弱化也是大部分高校思政课数字叙事不得不面临的重要挑战。究其原因,部分高校思政课数字叙事过程中,叙事主体对数智技术的依赖性较大,进而导致叙事主体认知思维与身体实体相分离,叙事主体主要以虚拟身份进行交流互动,既影响了叙事主体的真实参与感与体验感,也影响了数字叙事的价值表达意蕴,对高校思政课数字叙事发挥应有的作用造成阻碍。

**二、数智时代高校思政课数字叙事优化策略**

(一)优化算法。第一,优化底层算法设计。底层算法作为高校思政课数字叙事的基础与核心,可有效打破景观堆积、信息茧房等现象导致的局限,对思政课数字叙事主体内容进行优化与重塑<sup>[2]</sup>。为此,高校应构建多维算法协同机制,在现有的以用户兴趣、需求推荐为核心的算法基础上,开发以提升思政课内容权威性与价值型为核心的算法。一方面,通过以学生兴趣需求为核心的算法,可以为学生推送针对性思政课教学内容,有效满足学生多元化学习需求,提升思政课教学内容的针对性;另一方面,开发以提升内容权威性与价值导向性为核心的算法,可精准把握思政教育目标,对思政课教学内容进行矫正,确保教学内容符合社会主义核心价值观,提升思政教学内容的有效性。第二,提升师生数字化素养。数智时代,景观堆积、信息茧房等算法增加了思政课数字叙事内容选择难度,提升师生数字化素养,增强信息辨别能力,已成为有效发挥思政课数字叙事价值的重要保障。一方面,高校应加强思政教师数字资源整合能力培养,确保思政教师精准掌握基于算法推荐结果的二次筛选与优化能力,提高数字叙事内容分类整合能力,确保选择的思政课数字叙事内容具有时代性、价值性与实效性<sup>[3]</sup>。另一方面,高校还应当持续加强学生数智技术

应用能力,引导学生正确认知数智技术效用,在科学辩证的思维模式导向下,降低对数智技术的依赖,提高学生深入思考能力,有效提升高校思政课数字叙事育人效能。

(二)强化主体。强化主体是防止主体功能弱化、降低主体真实参与感与体验感的重要保障,也是确保高校思政课数字叙事发挥应有价值的重要手段。一方面,高校应明确思政课数字叙事教育目标,在大数据分析、知识图谱、人工智能等技术的支持下,对学生的思想行为动态数据进行整合分析,并在思政教育目标导向下设置思政课数字叙事教学目标与内容,积极推动理论知识与实际案例相结合,在降低思政课教学内容理解难度的同时,激发学生学习兴趣,避免学生学习兴趣削减而导致的参与感降低。

## 三、结论

综上所述,数智时代为高校思政课数字叙事的诞生与应用奠定了技术基础,高校应正正确认知思政课数字叙事的价值与症候,深入剖析思政课数字叙事面临的现实困境,并通过算法优化、强化主体等方式确保数字叙事内容的针对性与价值导向性,充分发挥思政课数字叙事育人功能,在深化高校思政教育教学改革的同时,落实立德树人根本任务。

## 参考文献:

- [1]张梅花.数智时代高校思想政治理论课数字叙事教学的困顿与纾解[J].广东开放大学学报,2025,34(1):85-91.
- [2]张新琪.数智化时代高校思政课教学的价值意蕴、现实困境与实践路径[J].科教文汇,2026(8):32-35.
- [3]杜楠楠,潘敏.数字叙事融入高校思政教育教学实践研究[J].文教资料,2025(20):82-85.

作者单位:云南财经大学

# 新时代继续教育党建与培训业务深度融合的探索与实践

## ——以邯郸学院继续教育学院为例

温炎耿

### 一、党建与培训业务融合模式的提出

邯郸学院继续教育学院每年承担河北省“国培”“省培”培训任务,聚焦中小学校长、教师和幼儿园园长培训,深耕基础教育干部和教师培训工作,学院立足地方高校继续教育办学定位,结合邯郸地域文化底蕴深厚的区域优势,打造“初心驿站”特色党建品牌,建立参训学员临时党组织,推动党建工作融入培训教学、管理服务、思政教育全流程,充分发挥参训党员在培训工作中的模范带头作用,搭建学院与学员、党建与业务的联系桥梁,为培训业务高质量发展筑牢组织根基。

### 二、党建与培训业务融合发展的主要做法

继续教育学院将参训学员临时党组织建设作为核心载体,围绕培训工作制定《继续教育学院参训学员临时党组织工作职责》,明确临时党组织人员组成、职责任务、工作制度,推动党建与培训业务深度融合,切实把党组织的政治优势、组织优势转化为培训工作优势。

(一)建强临时党组织阵地,以理论铸魂把准培训政治方向。在培训班开班报到阶段,同步完成党员学员信息统计、临时党组织组建工作,选举政治素质高、工作能力强的党员担任支部委员,实现党组织对培训班级一线的全覆盖;结合培训周期与学员特点,临时党组织制定专项学习计划,将组织生活与培训教学同步部署、同开展,定期组织参训党员开展专题党课、主题党日、集中研讨等活动,深入学习党的创新理论、中央八项规定精神、新时代教师职业行为十项准则和教育领域重要方针政策,推动党的最新理论成果入脑入心。

(二)发挥临时党组织纽带作用,以先锋服务畅通学员诉求渠道。紧扣“初心驿站”品牌的服务内核,将临时党组织作为学院与学员之间的连心桥,构建“收集—梳理—整改—

反馈”的学员诉求响应机制,切实践行“用心做事、用情服务”的工作作风。培训期间,常态化开展座谈交流,全面收集参训学员在课程设置、师资配备、教学安排、后勤服务等方面的意见建议,分类梳理形成问题清单,对立行立改的问题,学院相关负责人即时整改到位,对需要跨部门协调、暂时无法解决的问题,及时向学员做好解释工作,明确整改时限,做到学员诉求事事有回音、件件有着落。2025年以来,每期培训的临时党组织累计收集学员有效建议百余条,推动学院优化培训课程体系、完善后勤保障举措40余项。

(三)激活临时党组织先锋作用,以党员带头提升培训管理质效。充分发挥党员的先锋模范作用,推动临时党组织深度参与班级管理,构建“学院主导、党员带头、学员参与”的共建共治培训管理模式,不断提升培训管理精细化水平。临时党支部成员佩戴党徽,在培训过程中走在前、作表率,带头遵守培训纪律、带头完成学习任务,以党员的先锋模范作用带动全体学员形成互助共进、比学赶超的优良学风;临时党组织根据班级管理需求,对成员进行职责分工,协助班主任做好日常考勤、督促学员完成学习任务,牵头组织班级教学研讨、经验交流等,丰富培训内容与形式,深度参与到班级管理当中。

(四)依托临时党组织载体,以地域文化深化课程思政建设。立足邯郸红色和历史文化资源丰富的区域优势,以临时党支部为主体,将党性教育与专业培训深度融合,汇聚校内外优质师资,构建“理论铸魂+实践育人+文化浸润”的立体化思政育人体系,深耕思政课程建设。学院开设《我国经济社会发展的战略蓝图——党的二十届四中全会精神解读》《党性铸魂 努力践行教育家精神》《红色

诵读中的党史》等精品思政课程;将晋冀鲁豫烈士陵园、市博物馆、129师司令部旧址作为思政课现场教学基地,由临时党组织牵头组织学员开展现场教学和实地研学,走进烈士陵园,通过瞻仰英烈、聆听红色故事,传承革命精神;前往邯郸市博物馆,探寻地域文化脉络,厚植文化自信,让学员在沉浸式体验中接受革命教育,感受文化洗礼。

## 三、实践成效和工作启示

党建如何与业务更好地进行融合,基层党组织怎样更充分地发挥自身的组织优势,引领事业高质量发展,在培训工作中如何进一步加强党的领导,一直是党务工作者和培训管理者研究的重点课题。实践证明,在培训工作中根据实际情况设置临时党组织,是非常有效的工作举措。

继续教育参训学员流动性强、分散性大,将临时党组织建在培训班上,是贴合培训工作特点的党建实践,有效破解了党组织覆盖难、党员教育管理难等问题,彻底打通了基层党建向培训一线延伸的“最后一公里”,实现了党组织对参训党员学员的全覆盖,有效解决了参训党员教育管理“真空期”问题。临时党组织的规范化运行,使得基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用在培训一线充分彰显,实现了党建工作与培训业务的同谋划、同部署、同落实,把党建工作全面嵌入培训方案设计、课程教学、班级管理、服务保障、训后总结全流程,党建工作与培训业务深度融合,党建引领成为培训业务高质量发展的“红色引擎”,有效提升了培训管理效能与服务水平,取得了显著的工作成效。

作者单位:邯郸学院

基层治理是国家治理的基石,对于国有企业而言,基层党支部是党联系职工的“最后一公里”,其治理效能直接影响企业的凝聚力、战斗力和职工队伍的稳定性。伴随着国企改革持续深化和生产经营节奏的不断加快,企业基层一线的治理环境日趋复杂,职工的思想观念和利益诉求也变得更加多样化,对基层党组织做好思想政治工作与群众工作的能力提出了更高要求。坚持党建引领是新时代国有企业强“根”铸“魂”的根本政治保证,也是破解基层管理难题、激发一线生产活力的关键密码。近年来,各地国企在党建引领基层治理方面开展了诸多有益的尝试,取得了许多可复制的经验。本文从网格管理、智慧平台、多元共治三个方面来梳理国企党建引领基层管理提质增效的新方向,以期为进一步完善国企基层治理体系、激发职工干事创业活力提供重要参考。

## 一、细化网格管理,压实党员一线服务责任

优化基层党组织设置,按照“便于管理、覆盖全面”的原则,将企业所属部室、班组及项目部科学划分为若干专属网格,把党支部建在网格上、党小组设在班组里,实现党组织网格覆盖无盲区。推行“党员包片、责任到岗”的包联机制,选派政治素质过硬、熟悉一线生产情况的党员担任网格员(或党员责任区负责人),明确网格内形势任务宣讲、职工思想动态收集、矛盾纠纷调解、后勤保障等具体职责,把服务责任压实到每个党员、落到基层管理最小单元。建立常态走访对接机制,组织网格员定期下沉一线走访,第一时间收集职工急难愁盼问题,并建立问题台账动态销号,实现小事不出班组、大事快速对接,让党员成为企业管理的“移动探头”和服务职工的“前沿哨兵”,推动服务资源精准下沉到职工身边,打通服务职工的“最后一公里”。

## 二、搭建智慧平台,缩短民生事项办理流程

依托基层党组织统筹协调优势,打通各类企业行政管理、后勤服务、工会诉求数据端口,搭建集成化的智慧治理服务平台,将职工诉求收集、办理、反馈、评价全流程搬到线上,实现“让职工少跑腿、数据多跑路”。党组织牵头安排党员骨干担任平台诉求联络员,建立“接诉即办”分级响应机制,一般事项由责任党员牵头对接办理,复杂疑难问题由党组织协调行政、工会、人事等多部门联合会办,压缩事项流转和办理的时间成本。推动平台与线下网格服务联动,将线上收集到的诉求第一时间推送至对应网格的包联党员,实现接单快速响应、办理实时跟进、结果及时反馈,使职工能够随时查询事项办理进度,切实改变以往诉求多头跑、反复跑的状况,大幅提升后勤保障服务的响应效率和职工满意度。

## 三、凝聚多元力量,拓宽基层群众共治渠道

强化基层党组织的统筹引领作用,打破不同主体之间的协同壁垒,把企业内部的行政管理部门、工会共青团组织、第三方服务单位以及职工骨干都吸纳到基层治理队伍中来,构建起“党组织引领、多方参与”的共治格局。依托“班组议事会”“职工恳谈会”等协商载体,定期组织多元主体围绕生产管理、绩效考核、职工福利等关切问题开展民主协商,充分听取各方意见建议,找到满足职工需求、符合企业管理实际的最优解决方案,实现众人的事众人商量着办。积极培育发展企业内部的职工志愿服务队伍,引导党员带头、职工参与,围绕生产突击、环境整治、政策宣讲、困难帮扶等领域开展常态化服务,既弥补基层治理力量的不足,也增强职工参与企业管理的主人翁意识。建立健全职工参与治理的激励机制,通过绩效加分、荣誉表彰、典型宣传等方式,调动普通职工参与企业公共事务的主动性。

## 四、结语

党建引领基层治理,是夯实国企基层基础、提高管理效能的根本保证,也是回应职工诉求、解决民生问题的有力支持。细化网格管理压实服务责任、搭建智慧平台优化办理流程、凝聚多元力量拓宽共治渠道,可以逐步形成党组织统一领导、多方协同发力、职工广泛参与的国企基层治理体系,把企业管理从“单边发力”转变为“多元共治”,从“被动处置”转变为“主动服务”。未来要继续发挥党建引领作用,总结基层创新经验,完善治理服务机制,把党建优势转化为企业治理效能,不断增强职工的获得感、幸福感、安全感。

作者单位:日照长途客运汽车站有限公司

# 党建引领基层治理提质增效的创新路径

李安娜