

2026农村能源发展大会举行,专家学者热议——

把收益留在农村 让发展惠及农民

“不少新能源项目虽然布局在农村,但产业链条、运营体系以及主要收益却在农村之外。未来,我们需要探索出更多的模式,不仅要把新能源项目‘建在农村’,更要把收益‘留在农村’,让发展‘惠及农民’。”日前举办的2026农村能源发展大会上,与会人员围绕农村能源转型的政策导向、资源优势、发展机遇等话题展开热烈讨论。

2018年,河南省兰考县获批全国首个农村能源革命试点县,截至目前,全国已有24个县(市、区)先后被纳入农村能源革命试点范围。不同地区的资源禀赋、产业结构和发展基础各不相同,但转型发展的目标却是一致的。在实践中,各地也在探索“把收益‘留在农村’,让发展‘惠及农民’”的各种模式。

“比如山西这样的传统能源大省,农村地区转型绕不开3个问题:一是‘人往

哪里去’,传统工矿企业退出后遗留下来的人才要怎样在本地找到新的发展空间;二是‘钱从哪里来’,很多老百姓想参与新能源发展,但没有足够的资金;三是‘产业如何升级’,如果新业态不能同步跟上,很容易出现产业空心化。”山西省能源互联网研究院研究员辛李刚一语中的,点出山西农村能源转型进程中亟待破解的现实难题。

事实也的确如此,太原理工大学经济与管理学院教授姚西龙在会上分享,近几年,他陆续走访了山西超百个村庄,特别是一些在煤田上建起的新村让他印象深刻。“传统煤炭企业转型的关键一步是成立了专业的农业公司。”姚西龙介绍,采煤企业引入专业第三方开展合作,除常规粮食作物外,基地同步试种杂粮和番茄、樱桃等高附加值作物,持续提升产业综合收益。同步发展规模化奶牛养

殖与苜蓿饲草种植,着力打造全链条产业闭环。在此基础上,废弃矿坑逐步恢复为耕地,村民依托本村产业可以实现家门口就业。

产业形成规模后,用电要如何保障呢?当地利用采煤沉陷区的坡地及牛棚棚顶等农业基础设施,投资建设光伏发电项目。一方面,项目为园区提供低成本绿色电力,降低农业生产和运营用能成本,余电并网也提升了发电项目收益;另一方面,光伏与农业空间复合利用,也提高了土地综合利用率。在此情况下,清洁能源成为统筹生态修复、产业升级、农民增收多重目标协同落地的核心纽带。

姚西龙将这种转型模式总结为“政府—企业—村集体—村民”的多方协同,以可再生能源为纽带,形成“矿山生态修复+光伏+现代农业”发展模式。“这种模式并不是每一个乡村都适合,比如以家庭耕作

为主的地区,可能就无法复制这样的路径。但这个案例中有一点是普适的:政府、企业、村集体和村民要协同起来,新能源和现代农业要实现产业融合,最终才能实现利益共享。”

中国农业大学信息与电气工程学院副院长井天军表示,当前,我国乡村仍存在多种能源供给稳定性不足、区域差异显著、农户获取能源专业知识能力偏弱等问题。在此背景下,不仅要推动政府、企业、村集体和村民的协作,还需推动能源流、信息流、资金流深度协同,依托人工智能技术,搭建农村能源知识图谱、推广供用能大模型服务,全面提升乡村能源智能服务水平。同时,促进智慧绿色高效供用能技术的系统性共享与应用普及,依托智能工具与多技术融合落地,助力乡村能源转型和农业农村高质量发展。

(农民日报全媒体记者 姚金楠)

“农旅融合”促增收



7月27日,游客在亳州市谯城区赵桥乡双楼村徽姑娘家庭农场采摘葡萄。近年来,亳州市大力发展乡村休闲农业,推动乡村采摘游、观光休闲游高质量发展,实现农业提质增效、农民增收致富。

刘勤利 摄

种地“攒”学分! 21位农民“种”出大专文凭

“做梦也没想到,天天种地、管护茶园,也能攒学分、拿大专文凭!”7月17日,安徽驰展农业发展有限公司总经理曹文志激动地说。当天,安庆职业技术学院首届农民学分银行学员毕业典礼在潜山市举行。没有青涩的面孔,台下端坐的,是一群常年扎根山野、紧握农具、深耕乡土产业的新农人。

伴随着热烈掌声,21名学员接过沉甸甸的大专毕业证书,成为全国首个农民学分银行试点培育出的首批大专生。

今年48岁的曹文志,初中毕业后就外出闯荡,后来返回家乡潜山创业,历经十余年精耕细作,把小片茶园发展成占地2300多亩的茶庄。

产业越做越大、销路越拓越宽,曹文志的心里却始终藏着一份遗憾——多年

来仅凭经验种地、摸索经营,缺少系统的现代农业理论支撑。常年扎根田间忙于农事,他也无法像普通学生一样按时到校上课、修满课程学分,提升学历成了遥不可及的心愿。

2024年2月,全国首个农民学分银行试点专业——2024级现代农业经济管理专业在潜山市开班。安庆职业技术学院联合潜山市农广校,开启一场面向农民的职业教育革新,曹文志和另外20名扎根田间的农业从业者,通过全国成人高考顺利成为首批学员,迎来了圆梦机会。

针对农民“忙时务农、闲时求学”的特点,学校摒弃传统课堂的固化模式,量身打造“云端课堂+田间实训+学分银行”三位一体培育新模式。不用脱产学习,不用死磕毕业论文,农闲时线上听课学理论,农忙时田间实操练技能,日常农事劳作、产业管护、技能培训、创业实践,全部可以“存”入学分银行,折算成正规

课程学分,实现“随时学、随地学、干即学、学即认”。

为精准贴合乡村产业需求,安庆职业技术学院开设农技实操、产业经济、经营管理等实用课程,致力于补齐新农人“重实践、轻理论”的短板。遇到施肥配比、田间管护、品牌运营等难题,学员们可以随时在线上请教老师,理论对接实践、课堂衔接田间,学完就能用、学完就管用。

历经两年半系统培育,首批21名学员凭借实打实的田间成果和扎实的理论学习,学分转化率超90%,实践考核全部合格,顺利完成全部学业。从凭经验种地的“传统农户”,蝶变成懂技术、善经营、会管理、有学历的新时代新农人。

“接下来,我想依托天柱山的生态资源,做好茶旅融合文章,一步步把茶园打造成公园、把茶区变成景区,让家门口的产业越来越红火。”曹文志说。

(陈成 翟程玲)

“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红……”盛夏酷暑,室外骄阳似火,但来安县施官镇农家书屋内却一派清凉,阵阵诵读声不绝于耳。大学生志愿者孙直文以诗词开课,声情并茂地带领孩子们品读佳句,感受夏日盛景。

“以前暑假我一个人在家特别无聊,现在在暑托班,既能和小伙伴一起写作业、做手工,还能学到不少新知识,每天都过得很充实。”暑托班学生张先洋满脸欢喜地说。

贴心的乡村暑托班,也让不少家长卸下“鸡飞狗跳”焦虑。家长武文静坦言:“平日里工作忙碌,往年暑假孩子独自在家,总沉迷手机,让人操心。如今暑托班有志愿者悉心辅导,有同伴欢乐相伴,彻底解决了我们的后顾之忧,让人安心又省心。”

“今年是我们开办爱心暑托班的第三年。从三年前寥寥十几名学生,发展到如今五十余人参与,暑托班的群众知晓度、认可度越来越高,大家的参与热情一年比一年高涨。”来安县施官镇街镇村暑托班负责人史伟业介绍。历经三年深耕打磨,这间乡村暑托班早已成为辖区家长安心托付、孩子们快乐成长的暑期乐园。

据悉,施官镇爱心暑托班于7月1日开班,为期两个月,面向辖区青少年免费公益开放。课程兼顾学业提升与成长教育,涵盖作业辅导、基础学科补习、安全常识科普等丰富内容,全方位充实孩子们的暑期生活,为乡村少年成长保驾护航。

“长期以来,暑期孩子无人看管、课余时间单调、野外戏水安全隐患突出,是不少务工家庭的民生痛点。”来安县总工会副主席王燕介绍,为切实破解家长“看护难”问题,做实做细青少年关爱服务,来安县统筹推进惠民服务落地,推动县直单位和各乡镇常态化开设爱心暑托班,补齐暑期监护短板,守护辖区青少年平安快乐过暑假。

(安徽日报记者 李邦军 通讯员 刘锐)

爱心暑托班,为乡村少年成长护航

【科技助力乡村振兴】