

数智时代徽州文书年轻化的情感路径与实践策略

安徽师范大学教育科学学院 陈俊朵 刘俊麟 刘和海

在全球化与数字化进程加速的背景下,青少年文化认同建构正面临诸多挑战。徽州文书承载着契约精神、家族伦理、商贸智慧等独特文化价值,但其文本艰深晦涩,在青少年群体中认知度偏低。数智技术则为它面向青少年的传播提供了新的可能。

一、青少年文化认同与徽州文书的价值对接

青少年文化认同体现为对特定文化的归属感与认可度,它的形成离不开可接触的文化载体与可理解的话语体系。徽州文书涵盖契约、账簿、谱牒等类别,其承载的精神内核与现代公民素养高度契合。同时,徽州文书本身记录、传承并弘扬了徽州文化,拥有能够与青少

年产生价值共鸣的文化根基。

二、徽州文书面向青少年群体传播的现实困境

当前,徽州文书面向青少年的传播存在三重障碍。一是语言障碍:文书多为文言或方言俗字,与现代阅读习惯差异较大。二是渠道障碍:现有数字化成果主要服务于学术检索,缺少适配青少年的呈现方式。三是认知障碍:尽管徽州文书是中国历史文献中体量最大的组成部分,但从青少年文化认同视角切入的传播学研究仍较为匮乏。

三、徽州文书“四位一体”年轻化传播策略

本研究通过情感分类与主题挖掘技术分析青少年网络评论,提出“内容轻量化、叙事情境化、互动游戏化、平台融合化”的四位一体传播策

略。一是内容轻量化:将徽州文书中的核心价值提炼为适配碎片化阅读的短视频、图文卡片、信息图等轻量内容,降低青少年的认知门槛。二是叙事情境化:借助故事化叙事手法,将冰冷的文书条文转化为有温度的人物故事与历史场景,让青少年在情节中感受徽州文化的魅力。三是互动游戏化:设计互动问答、角色扮演、解谜闯关等游戏环节,将文化学习融入娱乐体验,提升青少年的文化认同感与归属感。四是平台融合化:整合B站、微博、抖音、小红书等多元社交平台,结合不同平台的传播特性进行差异化内容分发,搭建立体化传播矩阵,实现徽州文书在青少年群体中的广泛覆盖与深度触达。

四、结语

综上所述,依托数智手段革新传播模式,能够有效消解徽州文书与当代青少年之间的隔阂。以情感共鸣为纽带落实四项传播举措,可让古老文献走出书库。这不仅有助于青少年筑牢乡土文化自信,还为传统地方文献的年轻化传承提供可借鉴的范式。

课题项目:本文系安徽文化发展研究院专项课题“数智时代徽州文书如何‘年轻化’——基于情感分类的青少年文化认同主题挖掘研究”(项目编号:2026ZKZX36)

新农人培育对乡村振兴的赋能作用

云南民族大学 李凌宇 侯红雨

体渠道,打破农产品销售的地域壁垒,提升农产品附加值。

二、赋能人才振兴,壮大乡土人才队伍

人才外流、人才断层是长期制约乡村发展的核心难题,系统化的新农人培育是盘活乡土人才资源、壮大乡村人才队伍的关键举措。新农人培育不仅能培养出一批懂技术、善经营、会创业的专业化农业人才,更能发挥典型示范、辐射带动作用,形成良好的乡村人才集聚效应。经过专业培训的新农人,会主动向周边农户普及现代农业技术,带动传统农户转变固有思想、更新生产模式,推动本土农民实现迭代升级。同时,新农人创业就业的良好态势,能够有效吸引外出务工人员、高校毕业生返乡入乡,投身乡村建设,为乡村长远发展储备充足的人才资源,夯实人才振兴的核心支撑。

三、赋能文化振兴,涵养淳朴乡土乡风

新农人兼具现代化思想理念与深厚的乡

土情怀,是乡村文化传承创新、乡风文化建设的重要纽带。在文化传承层面,新农人深度挖掘本土农耕文化、民俗风情、传统手工艺等特色文化资源,依托乡村文旅产业活化传统文化资源,让优秀乡土文化焕发新生。在乡风建设层面,新农人将现代文明理念、法治思维、诚信经营意识引入乡村,破除铺张攀比、封建迷信等传统陋习。同时,新农人主动参与文明村镇创建、邻里互助、乡村志愿服务等公益活动,以自身文明言行引领乡村新风尚,带动村民养成健康文明的生产生活方式,营造崇文尚德、邻里和睦、文明向善的乡村氛围,助力乡村文化振兴落地见效。

四、赋能生态振兴,守护乡村宜居环境

良好的生态环境是乡村最大的财富,也是乡村振兴的绿色底色。新农人秉持绿色发展、可持续发展理念,有效推动农业生产与生态保护协同发展。在农业生产中,新农人摒弃传统粗放式

生产模式,积极推广生态种植、循环养殖、绿色防控等现代农业模式,从源头减少农业污染,推动农业绿色转型。在乡村建设中,新农人参与到村庄环境整治、垃圾分类处理、河道山林养护等生态建设工作,自觉践行生态保护责任,助力乡村打造村容整洁、生态优美、宜居宜业的良好环境,夯实乡村生态振兴基础。

五、赋能组织振兴,提升基层治理效能

基层组织是乡村振兴的战斗堡垒,优秀新农人已成为充实乡村基层治理力量、提升治理效能的重要骨干。相较于传统村民,新农人视野开阔、思维灵活、沟通协调能力强、群众认可度高。在日常工作中,他们协助村集体落实各项惠农政策,高效调解邻里矛盾纠纷,维护乡村和谐稳定。在乡村发展建设过程中,他们积极参与集体产业发展、资产管护和公共事务决策等重要工作,为乡村发展建言献策,凝聚村民发展合力。同时,他们带头遵守村规民约,带动村民主动参与乡村公共事务,提升村民的集体归属感与参与积极性,有效优化乡村治理模式,增强基层党组织的凝聚力和执行力,全面提升乡村基层治理现代化水平。

习近平总书记强调:“要加强正面宣传,展现新疆开放自信的新面貌新气象,多渠道多形式讲好新时代新疆故事。”讲好新时代新疆故事,是有形有感有效推进铸牢中华民族共同体意识新疆实践的必然要求与具体举措。站在新的历史起点上,讲好铸牢中华民族共同体意识的新疆故事,需要从强化故事记忆、优化故事载体、深化故事传播三方面发力,推动各族人民深化理论认知与精神自觉,凝聚起建设美丽新疆的强大合力。

一、强化故事记忆,丰富铸牢中华民族共同体意识的精神场域

一个不记得来路的民族,是没有出路的民族。记忆不只是知性层面的记忆,更是情感层面的记忆。追溯共同的精神财富记忆、文化记忆、社会生活记忆,把铸牢中华民族共同体意识的新疆故事记忆照进现实,才能铸牢新疆各族群众的中华民族共同体意识。

其一,中华民族大一统、大交融、大团结的共同精神财富记忆。要讲好班超投笔从戎、土尔扈特万里东归、锡伯族万里戍边的历史佳话;要讲好新疆各民族与中华儿女共御外侮、共赴国难的历史史诗,展现新疆各族人民与中华儿女共同开拓疆域、共同缔造统一多民族国家、共同书写历史、共创文化、共育精神的历程;要讲好在中国的领导下新疆各族人民共同团结奋斗、共同繁荣发展的生动实践;要讲好新时代党的治疆方略的成功实践和中国新疆民族事务治理的非凡成就。其二,国家级非物质文化遗产故事的文化记忆。历史文化遗产承载着中华民族的基因和血脉,不仅属于我们这一代人,更属于子孙万代。新疆拥有深厚的历史文化底蕴,其文化在中华文化孕育中不断发展,文明薪火代代相传。为此,要传承好、发展好、讲好《玛纳斯》《江格尔》《格萨尔》等三大民间文学,以及传统音乐、传统舞蹈、曲艺、传统体育、游艺与杂技、传统美术、传统技艺、传统医药、民俗中蕴含的文化记忆;要深挖新疆出土的彩陶、精美玉器、刻字残简等印证新疆同中原地区文化交流的历史文物古籍,将其作为实物教材,讲好中华民族形成和发展的宏观

讲好铸牢中华民族共同体意识的新疆故事

克拉玛依职业技术学院 晁晶晶

历史;要加强文物和文化遗产保护利用,加大对新疆非物质文化遗产故事的挖掘阐释力度,充分发挥以文载道、以文化人的作用,引导各族群众树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。其三,民族团结进步故事的社会生活记忆。各民族都是中华民族大家庭的成员,在党的领导下,新疆各族群众共同团结奋斗、共同繁荣发展,衣食住行等生活条件早已发生翻天覆地的变化,共居共学、共建共享、共事共乐正是新疆各族群众的现实写照。为此,要讲好新疆社会变迁、各族群众交往交流交融中的民族团结进步故事,包括基础设施不断完善、所有地州市迈入高速公路时代、各民族共事共乐、感动中国人物等典型故事,彰显新疆各民族始终像石榴籽一样紧紧抱在一起的生动图景。

二、优化故事载体,构建铸牢中华民族共同体意识的活动体系

载体作为一种社会性存在,是讲好铸牢中华民族共同体意识的新疆故事并将其落实为现实实践的中间媒介。我们要以新疆各民族交往交流交融的故事为核心内容,从语言、活动、文旅等方面优化铸牢中华民族共同体意识的新疆故事载体,建构中华民族共同体意识话语体系。

其一,推广普及国家通用语言文字是讲好铸牢中华民族共同体意识的新疆故事的基本条件。语言是沟通交流的表达符号,文字是记录语言的载体,二者是人与人群沟通的主要方式。“理论只要说服人,就能掌握群众”,讲好新疆故事既要晓之以理,也要动之以情。为此,要坚定推行国家通用语言文字教育,推动推广普及工作落地见效,以国家通用语言文字为纽带讲好铸牢中华民族共同体意识的新疆故事,深化新疆各族群众的交往交流交融,逐步提升群众使用国家通用语言文字的意识与能力。其二,民族团结活动是讲好铸牢中华民族共同体意识的新疆故事的具象化体现。讲好铸牢中华民族共同体意识的新疆故

事本质上属于民族团结活动,而活动是个体道德形成、发展的根源与动力。为此,要结合新疆具体实际,用心用情设计优化民族团结联谊活动、“民族团结一家亲”等活动的内容与形式,探索创新更多符合新疆地方特色的民族团结活动,在活动中讲好铸牢中华民族共同体意识的新疆故事,引导新疆各族群众牢固树立共同体理念,推动新疆各族群众实现民心相通、情感相依。其三,发挥文旅促进各民族交往交流交融的重要作用。新疆作为“一带一路”核心区,要传播好中国新疆好声音,加大新疆旅游开放力度,鼓励国内外游客到新疆旅游。具体而言,要挖掘、阐释、研究新疆文旅资源与历史人文背后的思想文化内涵及故事,充分展示各民族交往交流交融的历史事实,讲好多元一体中华文化的发展故事;要发挥好“新疆是个好地方”品牌效应,利用好红色旅游线路,组织开展研学游、体验游等宣传活动,让游客在凝聚革命文化的红色遗迹、博物馆等旅游场景中感悟新疆历史文化底蕴,体验中华民族多元一体的魅力与活力,逐步推动各族群众在空间、经济、社会、文化、心理等方面实现全方位嵌入;要加大新疆拌面、烤包子、馕、酸奶粽子、石榴等美食符号背后蕴含的中华民族共同体意识的展示力度,以此增进感情、促进团结,形成人人争做新疆代言人、人人争当新疆宣传员的生动局面。

三、深化故事传播,促进铸牢中华民族共同体意识的落地生根

社会稳定、经济繁荣、民族团结是如今美丽新疆的新气象新局面。面对多元的社会舆论思潮,我们要通过传播做好正确舆论引导,以增进“五个认同”(对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同)为目标,遵循故事叙事的底层逻辑,讲好铸牢中华民族共同体意识的新疆故事。

其一,以文艺精品讲好铸牢中华民族共同

体意识的新疆故事,凝聚情感共鸣。要将人物线索贯穿历史、现实与未来,讲好贯穿历史与现实、内核一致的铸牢中华民族共同体意识新疆故事;要持续打造展现各民族交往交流交融的文艺精品,如《五星出东方》《花儿为什么这样红》《可可托海的牧羊人》等舞剧、歌曲佳作,要依托网络微短剧宣介“中华民族一家亲”理念,传播中华民族共同体意识,唤醒新疆各族群众对中华民族共同体的情感认同,不断构筑新疆各族群众共有精神家园。其二,组建宣传小分队讲好铸牢中华民族共同体意识的新疆故事,凝聚情感共识。要让有信仰的人讲信仰,坚持以人民为中心,组织宣传小分队深入基层,打造“专业+草根”的宣讲队伍,让他们成为三类内容(各民族交融汇聚成中华民族共同体的历史、党引领新疆各族人民铸牢中华民族共同体意识的发展历程,以及新疆社会变迁史)传播的“扬声器”;要发挥德高望重的老者的发声作用,更要推动青年群体为新疆代言,让他们成为讲好铸牢中华民族共同体意识新疆故事的主力军,推动不同年龄群体达成对中华民族共同体意识的情感共识,最终形成青年讲给青年、少年、老年人听,老年人讲给老年人、青年、少年听的生动传播局面,推动铸牢中华民族共同体意识的新疆故事宣讲实现常态化、生活化。其三,线上线下协同讲好铸牢中华民族共同体意识的新疆故事,实现情感共振。互联网是传播人类优秀文化、弘扬正能量的重要载体,具有开放性特点。为此,要巩固铸牢中华民族共同体意识新疆故事的网络传播阵地,强化中华民族共同体意识的网络话语权,构筑网内网外同心圆;要切实发挥新疆主流新闻媒体的主渠道作用,推动互联网成为铸牢中华民族共同体意识的最大增量,全方位、多层次讲好铸牢中华民族共同体意识的新疆故事,让海内外友人了解中国,了解大美新疆,有力击碎不良涉疆舆论,更好推进中华民族共同体建设走深走实。

课题:克拉玛依职业技术学院校级科研项目(青年人才培养计划专项)“数智技术赋能高职院校民族团结典型示范教育研究”。