

新媒体环境下思想政治教育面临的挑战及其应对措施

浙江省二建建设集团有限公司 康馨予

在新媒体环境下,短视频、社交媒体、微博、视频聊天等一系列新媒体形态不断涌现,打破了传统媒体的传播限制,形成了人人可参与传播、全维度覆盖、无孔不入的传播体系。思想政治教育是落实育人根本任务的重要组成部分,主要功能是引领社会思潮、塑造主流价值,因而其育人效果很容易受信息传播生态、载体工具选择与方式手段应用的制约。“如何正视新媒体带来的挑战,摆脱教化困境,革新教学手段以提升思想政治教育的实效性”已经成为当下思想政治教育面临的首要命题。

一、新媒体环境下思想政治教育面临的现实挑战

(一)信息生态繁杂,主流意识形态引领难度加大。新媒体平台的高度开放性与包容性,使其在传播过程中更容易催生海量信息,也改变了传统新闻传媒的信息审查制度。当前,网络世界中充斥着各类资讯,质量良莠不齐:既有正能量信息,也有碎片化的娱乐信息,同时还存在多种极端社会思潮与不同思想并存的情况。此外,部

分员工群体心理发育尚未成熟,价值判断与信息甄别能力不够健全,长期浸泡在纷繁复杂的网络信息中,极易受到极端、消遣性庸俗信息的干扰,进而对主流意识形态产生质疑与疏离感,最终加大了思想政治教育的引导难度。

(二)传统教育模式滞后,育人吸引力与实效性弱化。长期以来,思想政治教育基本采用“老师讲,职工听”的单向传播模式,课程内容多为理论说教、政策法规,表述严谨、体系性强,但形式单一,枯燥乏味。传统思政教育形式死板生硬,缺乏交互性与感染力,无法满足新时期职工群众的认知诉求;部分教员思维固化,固守陈旧教育理念,缺少新媒体应用能力与线上教育技能,因而难以将枯燥的理论转化为员工乐于接受的内容形态,导致思想政治教育脱离实际,削弱了教育效果。

(三)话语权权威被消解,教育主导地位受到冲击。传统思想政治教育中,教师作为知识传播者与价值引导者,是绝对的主体,在课堂、教材与官方宣传渠道中始终占据绝对主导地位,职工始

终是被动接受的一方。但互联网尤其是社交媒体的普及,让职工越来越倾向于活跃在符合自身兴趣的圈层中,他们只会接收自己感兴趣的内容,不再全盘接纳管理者传递的思政教育观点,这不仅削弱了思政教育的作用与信服度,也让教育者丧失了对职工思想的引领作用。

二、新媒体环境下思想政治教育的优化应对措施

(一)净化网络育人生态,强化主流价值引领。构建健康的网络生态环境是提升思政教育实效性的重要途径之一。一方面,应加大网络信息监控力度,完善网络信息审核、过滤机制及追责制度,保障宣传阵地不受污染;另一方面,要抢占网络话语制高点,加大主流意识形态网络宣传力度,积极宣传公司精神、公司情怀和时代精神,并有针对性地开展网络文明教育,引导员工增强辨别判断能力,自觉抵制错误思潮和不良信息,树立正确的人生观和价值观。

(二)创新教育模式载体,提升育人吸引力与适配性。按照新媒体特点及职工接受能力推

动思政教育转型升级,打破传统单一灌输模式,构建线上线下一体化立体化培育体系:线下充分发挥课堂主阵地作用,优化课程设置体系,减少空泛说教,增强针对性与实效性;线上则可依托抖音、B站、小红书、微信公众号等职工常用的平台,制作诙谐有趣的情境式思想政治教育微视频,采用微电影、动漫、图说、网络评论、微宣讲等形式,将知识点转化为通俗活泼的内容,让思政教育走出教室,融入日常生活。

(三)重塑思政话语体系,巩固教育主导地位。主动适应新媒体时代,打破陈旧生硬的官方话语体系,建立贴合青年人特点的生活化、接地气的话语体系开展政治话语传播;熟悉网络社区,把握当下流行语,密切关注职工的心理动态,摒弃灌输式方法,转而采用平等对话、真诚沟通的方式开展思政引领;将抽象的理论叙事转化为日常小故事,围绕职业困惑、学业发展、人生追求开展精准育人导航,重塑思政教育话语权,在网络空间牢牢把握思政教育的话语权和主动权。

摘要:随着城市垃圾量的持续增长,传统的垃圾处理方式已难以满足资源化利用与环境保护的双重需求。垃圾焚烧、填埋造成的土地占用与环境污染问题日益突出,严重制约了城市的可持续发展。提升垃圾资源化水平、构建高效循环利用体系,成为实现“无废城市”的核心路径。通过优化垃圾分类体系、提升资源化技术、优化管理模式并强化政策引导,城市垃圾有望转化为具有经济价值的资源,推动经济、环境与社会效益的协同提升。这不仅能有效缓解环境压力,更为城市发展注入了新的增长动力,积累了宝贵的实践经验。

关键词:垃圾;资源;“无废城市”
一、垃圾资源化现状

城市生活垃圾总量持续攀升,成分复杂且类型多样,其中生物降解有机物、塑料制品、金属废料及建筑废弃物占比较大;高含水率与易腐化物质的存在,进一步增加了处理难度。垃圾产生的空间分布差异明显,住宅、商业和工业区的垃圾产生量差异显著,且高峰时段波动特征突出。这种多成分、多类型的垃圾特性,对分类回收、资源提取及处理设备均提出了更高要求。尽管部分城市已建立分类投放体系,但实际参与率仍偏低,导致可回收资源的回收效率不高,资源化潜力未能充分释放,形成了城市管理与环境保护的双重压力。

资源化技术的发展在一定程度上提升了处理能力,但仍存在瓶颈^[1]。生物质转化、热解及焚烧发电等技术已逐步应用于有机废弃

垃圾变资源:“无废城市”离我们有多远

吉林省白城市委党校 王波

物和不可降解物质的处理,但工艺效率与成本控制仍需优化。尤其是受污染纸张、一次性餐具等低值可回收物,由于缺乏成熟的盈利模式,市场自发回收动力不足,大量本可再生的资源被迫进入填埋场。政策与管理体系对资源化的支持力度不均衡,缺乏统一标准与激励机制,导致部分技术难以大规模推广;不同类型垃圾的处理模式存在局限性,部分区域还面临技术落地难与资源流失的问题。总体来看,垃圾资源化在技术成熟度、政策体系及公众参与度等方面均存在明显短板,对城市实现高水平循环利用、推进“无废城市”建设形成了一定制约。

二、“无废城市”建设路径与实施效果

推动“无废城市”建设的核心在于优化垃圾分类体系与提升资源化技术。一方面,通过对生活垃圾进行精细化分类,可显著提高可回收物的回收率与资源化效率。另一方面,先进分拣设备、智能化识别系统,以及生物处理、热解、厌氧消化等技术的应用,可实现可降解有机物与不可降解废弃物的高效转化。针对塑料、金属及电子废弃物等高价值资源,建设集中化处理平台与闭环回收系统,可最大化实现物质循环利用与能源回收。这种技术整合不仅能缓解填埋与焚烧压力,还为城市垃圾管理

提供了切实可行的技术路径。

在管理体系与政策激励机制方面,构建覆盖垃圾收集、运输、处理和回收全链条的综合管理模式至关重要。完善垃圾分类标准、制定差异化收费制度并设置奖励补贴措施,有助于提升居民参与度与企业资源化动力^[2]。同时,应严格落实生产者责任延伸制度(EPR),强制家电、汽车及包装生产企业承担回收处理义务,从源头设计阶段便考虑产品的可拆卸性与材料可回收性。在支撑保障层面,可利用数字化管理平台实时监控固废流向,实现资源利用透明化;地方政府则可通过政策引导企业投资资源化设施,建立公私合作模式,推动垃圾处理技术与管理经验的广泛复制应用,形成政策与技术协同的支撑体系。

实施效果表现为城市垃圾减量与资源化水平的双重提升。通过高效分类与先进技术的应用,可回收物与可利用能源的回收率显著上升,填埋与焚烧垃圾量明显下降,城市环境质量得到改善。社会经济效益也随之增强,资源化项目创造了就业机会与经济价值,实现了环境与经济的双向收益。居民生活方式与消费习惯的改善,进一步推动垃圾减量化与循环利用行为的开展,促使垃圾管理向可持续模式转变。实践经验表明,城市在推进垃圾资源化

过程中,系统性操作的重要性愈发凸显。由于不同区域的垃圾构成与处理条件存在差异,需因地制宜调整技术方案与管理措施^[3]。跨部门协作与多主体参与成为关键,科技创新、政策支持与公众参与形成良性互动,推动资源化处理能力持续提升。同时,实践还发现,持续的培训与宣传教育能直接提高公众的认知水平与操作能力,有助于构建长期有效的循环利用体系,为高水平“无废城市”建设提供坚实的实践基础与经验支撑。

综上所述,垃圾资源化与“无废城市”建设体现了城市可持续发展与资源循环利用的高度融合。通过优化垃圾分类体系、提升资源化技术、优化管理模式并强化政策引导,城市垃圾处理效率与资源利用率能够得到显著提升。实践经验表明,技术创新与政策激励相结合,能够有效推动社会参与度提升与公众行为习惯优化,为城市环境改善及经济社会效益的实现提供坚实支撑。

参考文献:

- [1]王锋,曹越.“无废城市”背景下上海市建筑垃圾资源化现状及展望[J].中国市政工程,2025,(03):6-9+181.
- [2]骆艳杰,赵薇.建筑垃圾资源化利用及其生命周期评价的研究进展[J].环境污染与防治,2024,46(06):901-907.
- [3]平俊晖,李立明,胡雷,等.PPP新机制下建筑垃圾资源化处理项目的实施路径探讨[J].中国工程咨询,2024,(06):97-101.

摘要:马克思主义自诞生以来,其核心思想就始终关注人的生存与发展,也就是民生问题。这一思想并非高悬于理论殿堂的抽象哲学,而是深深植根于人民日常生活的实践指南。在当代中国,马克思主义民生思想通过一系列具体的社会建设举措,在住房、教育、医疗、养老等与百姓息息相关的领域得到了生动体现与持续发展,展现出其强大的人民性与实践性。本文旨在探讨这一思想如何从理论走向现实,如何在中国特色社会主义实践中不断焕发新的生机,持续为增进人民福祉提供根本遵循。

关键词:马克思主义;民生思想;社会建设;人民性;实践性

一、马克思主义民生思想的核心

马克思主义的出发点,是现实的人及其物质生活条件。马克思和恩格斯深刻剖析了资本主义社会,揭示出在资本逻辑支配下,工人阶级面临的生存困境:他们创造了巨大的社会财富,自身却可能陷入住房拥挤、教育匮乏、医疗无保障、老无所依的窘境。因此,马克思主义终极目标——实现人的自由而全面的发展——必然以解决民生问题为根本基础。这并非简单的福利施舍,而是要求建立更加公平正义的社会制度,确保发展成果由人民共享,让每个人都能有尊严地生活。这一思想,从一开始就与人民的柴米油盐、生老病死紧密相连,充满了浓厚的人民情怀和现实关怀。^[1]

中国共产党人在中国革命、建设、改革的

马克思主义民生思想与当代中国社会建设

长春工业大学马克思主义学院 王晓珊 王述甲

历程中,始终遵循这一思想。从全心全意为人民服务的根本宗旨,到共同富裕的奋斗目标,再到以人民为中心的发展思想,都体现着一脉相承的民生逻辑。它告诉我们,发展的目的不是冰冷的数字增长,而是温暖人心的获得感、幸福感、安全感。马克思主义民生思想在中国,早已跳出了书本理论的范畴,转化为执政党治国理政的核心理念,变成亿万人民可感可知的日常生活改善的行动。^[2]

二、民生基础领域的时代答卷

住有所居与学有所教,都是民生保障的基石,也是衡量社会文明程度的重要标尺。以住房领域为例,我们见证了一场深刻变革。过去,住房短缺是许多家庭的共同记忆;如今,国家通过构建多主体供给、多渠道保障、租购并举的住房制度,努力满足不同群体的居住需求。老旧小区改造工程让成千上万的社区焕发新生:电梯加装了,管道更新了,环境变美了,这不仅是房屋的修缮,更是对居民生活品质的直接提升。这些举措,正是马克思主义关于改善劳动者生活条件、实现社会公平正义思想在当代的具体实践。

在教育领域,努力让每个孩子都能享有公

务教育从基本均衡迈向优质均衡,乡村学校的校舍愈发坚固,师资力量不断加强。“双减”政策的实施,着力减轻学生过重的作业负担和校外培训负担,旨在让教育回归育人本质,促进孩子们全面发展。同时,职业教育与普通教育融通发展,为不同禀赋的学生提供了多元成才路径。高等教育毛入学率的持续提高,意味着更多人拥有了接受高等教育的机会。教育这个曾经可能因家庭条件产生巨大差异的领域,正在通过国家政策的强力引导,逐步成为阻断贫困代际传递、促进社会纵向流动的公平阶梯,深刻体现了马克思主义关于通过教育促进人的全面发展的构想。

三、在发展中持续增进民生福祉

马克思主义是发展的理论,马克思主义民生思想也在与时俱进。当代中国的社会建设,没有停留在解决基本生存需求的层面,而是向着更高品质,更加多元的方向迈进。我们看到,绿水青山就是金山银山的理念深入人心,生态环境持续改善,清新的空气、洁净的水源、优美的环境本身就成就了最普惠的民生福祉;我们看到,数字技术赋能民生,政务服务“一网通办”,远程医疗,在线教育普及,智慧社区建设让生活更加便利;我们看到,精神文化需求日

益受到重视,公共文化设施免费开放,全民阅读,全民健身活动蔚然成风,人民的精神生活更加丰富多彩……这一切都说明,马克思主义民生思想在当代中国的实践,是一个动态的,发展的过程。它始终以人民的需求为指引,以社会的发展为基础,不断拓展其内涵与外延。它告诉我们,社会建设的根本目的,就是为了让发展成果更多更公平惠及全体人民,在不断解决人民关心的问题上,推动社会的全面进步与人的全面发展。

四、总结与展望

马克思主义民生思想,犹如一盏明灯,照亮了中国社会建设的前行道路。从理论到实践,从宏观制度到微观感受,它已经深深融入国家发展的肌理,化为百姓身边实实在在的温暖变化。住房条件的改善、教育机会的公平、医疗服务的可及、养老保障的完善,这些点点滴滴的进步,共同绘就了一幅以人民为中心的民生画卷。展望未来,只要我们继续坚持和发展马克思主义,牢牢把握其人民性与实践性的精髓,就一定能在新征程上持续书写民生改善的新篇章,让全体人民在共建共享发展中拥有更多获得感、幸福感、安全感。

参考文献:

- [1]马克思恩格斯全集:第1版第1卷[M].北京:人民出版社,2012.
- [2]习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要[M].北京:学习出版社,人民出版社,2023.