

基于铸牢中华民族共同体意识广西民办高校创新创业教育课程体系建设

廖律

在新时代党的民族工作主线的指引下,铸牢中华民族共同体意识已经超越单一的政策范畴,成为贯穿民族地区治理标准、高校育人准则。广西壮族自治区是我国少数民族聚居人口最多的自治区之一,其民办高校在服务地方战略、输送应用型人才方面起着不可替代的作用。本文主要对广西民办高校创新创业教育实践进行研究,把铸牢中华民族共同体意识融合到其中去,分析二者的耦合价值,提出课程体系建设路径,为边疆民族地区高校有效衔接国家民族工作部署、推进创新创业教育内涵式发展赋予理论参照。

一、耦合价值

(一)筑牢学生思想根基,落实立德树人根本任务。广西民办高校学生的来源涵盖汉族以及多个世居少数民族学生,天然就形成了多民族文化交融的微观生态。将铸牢中华民族共同体意识渗透到创新创业教育当中,可在学生开展项目构思、市场调研、创业实践的过程中,体会到跨民族合作的互补性、聚合性,从思想根源上汇聚起各民族学生共同奋斗、共同发展的共识,用深层次的价值观培育,把高校立德树人根本任务落实到位。

(二)服务广西区域发展,激活边疆经济内生动力。推动民族特色产业提质升级、实现各族人民的共同富裕,是广西区域经济高质量发展的重要举措,也是维护边疆稳定安宁的战略支点。广西民办高校开展以铸牢中华民族共同体意识为引领的创新创业教育,能够引导各民族学生挖掘广西各民族优秀传统文化资源、农业与林业资源、文旅资源,围绕地方产业需求开发创新创业项目,既可以带动少数民族地区特色产品走出乡村、拓宽市场,也可以吸引更多各民族人才留在广西、建设广西,促进广西第一、二、三产业的转型升级,激活经济发展的内生动力。

(三)赋能高校自身发展,构建特色育人新生态。用铸牢中华民族共同体意识作为办学宗旨开展创新创业教育,是广西民办高校依托地方民族特色形成差异化办学优势的重要切入点。这种特色育人模式可以促进民办高校整合

校内外多元民族文化与创新创业资源,打破学科和群体之间的隔离状态,营造开放包容的教育环境。同时,也能有效避免趋同化发展困境,塑造出集思想引领、创新动能、民族底蕴于一体的育人品牌,在显著增强民办高校办学独特标识和社会竞争力的同时,构建起各民族师生共居共学、共建共享、共事共乐的校园育人新生态,推动民办高校创新创业教育迈向新阶段。

二、建设路径

(一)优化课程目标,把牢政治方向。广西民办高校在推进创新创业教育课程体系建设过程中,应该紧扣立德树人根本任务,将铸牢中华民族共同体意识融入课程目标设计,确保育人工作始终沿着正确的政治方向推进。

教师需要针对民办高校学生思想多元、易受网络思潮影响的现状,明确政治定力与商业智慧并重的素养培养目标。其中,政治定力体现为将中华民族共同体意识贯穿教学全过程,引导各民族学生深刻理解中华民族多元一体的历史与现实,从思想根源上增强对中华民族共同体的认同,牢固树立维护国家统一与民族团结的价值观念。

广西拥有壮锦、铜鼓等具有世界影响力的文化资源,但也面临着文化遗产与现代商业发展衔接不畅的现实困境。教师在设定教学目标时需要聚焦这一痛点的解决。非遗活化这一目标要将广西特色民族文化内涵的挖掘、文化价值的传承作为核心要点,引导学生在学习中进一步深化对中华民族共同体的认知;文旅赋能的知识目标则围绕广西文旅融合的商业模式设计、地方文旅资源IP开发的方法等内容展开,让学生掌握如何将非遗资源与文旅消费需求结合的专业知识。

(二)重构课程内容,实现价值塑造。广西民办高校推进创新创业教育不能只重视技能传授,而应该把铸牢中华民族共同体意识当作课程内容重构的根本遵循。

教师可以在创新创业基础、企业社会责任等必修课中,有机地把历史文化与商业伦理的融合内容嵌入到这些课程当中,既教学生创新创业的知识与方法,又讲授广西各民族交往交

流交融的历史发展脉络,让学生领悟中华民族共同体的发展逻辑,培养具有经济效益和社会责任感的创业精神。例如,在商业模式设计章节中,教师可引用古丝绸之路、茶马互市的历史典故,向学生解释古代各民族在经贸往来中互通有无、共生共荣的过程,培养出具有文化自信和创新思维的创业能力;讲授企业社会责任时,可结合广西建设全国民族团结进步示范区的实践,深入剖析柳州螺蛳粉产业带动多民族群众就业的案例,促进学生把“休戚与共、荣辱与共”的共同体理念内化为自觉的创业伦理。

民办高校应该鼓励教师立足广西12个世居民族的丰厚文化资源,自主开发特色校本课程,以此培养学生创新发展特色产业的实践能力与战略眼光。例如,开设民族非遗创意转化课程,教师可以从壮锦、苗银等广西本土非遗项目着手,使学生结合现代消费市场的发展趋势并梳理非遗技艺发展史,据此来设计创业方案,从而建立起良好的企业文化观念以及推动各民族共同富裕的创业志向。还可以开设民族地区乡村振兴创业实务课程,教师可以以环江毛南族整族脱贫等典型的乡村建设实践为依托,在创新创业课中引导学生思考怎样创业能够兼顾经济回报与社会效益,从而让学生头脑中形成共同体的理念。以课程内容的重构,为基于铸牢中华民族共同体意识广西民办高校创新创业教育课程体系建设提供有力的支撑。

(三)加强实践教学,强化育人实效。加强实践教学是基于铸牢中华民族共同体意识广西民办高校创新创业教育课程体系建设的核心环节,其核心在于打破理论教学与实践应用的壁垒,打造一体化的育人架构。

鉴于广西民办高校生源文化背景多元且实践基础参差不齐的现状,高校需要强化校内外实践平台的联动搭建。在校内,可以依托学校现有的创新创业孵化基地,组建以汉族、壮族、瑶族等各民族学生为主的混合创客团队,重点孵化民族文化互鉴交融的创业项目。例如,支持艺术设计和电子商务专业的不同民族学生进行合作,在对广西壮锦图案进行现代化

改造的基础上将其推向市场,从而生产出带有民族特征且具有竞争力的特色产品,推动边疆民族地区的产业发展和文化传播。还可以在学校内设立民族文化技艺研究社等社团,通过组织民族文创产品设计比赛等活动来促使各个民族学生一起学习、创作,在这一过程中稳固民族团结的思想基础。

在校外,广西民办高校可以主动对接地方政府、民族村镇,共建一批以铸牢中华民族共同体意识为核心导向的创新创业实践基地,组织学生到都安、隆林、融水等少数民族聚居区开展助农直播、民族文创开发等创新创业实践,推动广西民办高校创新创业教育与铸牢中华民族共同体意识教育在服务地方发展的实践中实现同频共振。还可以依托广西南宁、钦州港、崇左三大自贸实验区建立实习基地,让学生参与到中越跨境电商商品流服务等项目当中去,在商业联系中把边疆民族地区同世界经济联系起来,提高学生的创业意识。校内外场域的联动,把创新创业教育作为铸牢中华民族共同体意识的经济载体和实践支点,确保基于铸牢中华民族共同体意识广西民办高校创新创业教育课程体系建设有效落地。

三、结语

本文就创新创业教育和铸牢中华民族共同体意识耦合的内在价值作了详细的论述,并从优化课程目标、重构课程内容、加强实践教学三个方面,梳理了广西民办高校基于铸牢中华民族共同体意识建设创新创业教育课程体系的具体路径。未来广西民办高校还要继续根据地方发展需要和育人工作实际,不断探索二者耦合的新机制、新方法,把铸牢中华民族共同体意识真正融入育人全过程,转化为推动地方发展和大学生成长的双重动力。

作者单位:桂林学院

基金项目:广西教育科学"十四五"规划
2023年度高校创新创业教育专项课题“基于铸牢中华民族共同体意识广西民办高校创新创业课程建设路径研究”(课题编号:
2023ZJY1795)。

《反对本本主义》的当代价值

河南大学马克思主义学院 王英璇

“本本主义”,指的是教条主义,即不考虑实际情况只按照书本文件、理论条文解决问题的一种僵化思想。《反对本本主义》诞生于1930年,当时党内部分同志脱离中国革命实际,存在把马克思主义教条化、苏联经验神圣化的错误倾向,对党、红军和革命造成了不小的损失。毛泽东同志撰写此文,对党内斗争和实践经验进行了深刻总结,呼吁深入群众开展实际调查,为纠正教条主义、指引中国革命正确方向提供思想基础。其思想精髓,对于正处于百年未有之大变局中的新时代,依然具有深刻的现实启示与指导意义。

(一)为坚持党的思想路线提供理论基础。《反对本本主义》是中国共产党思想路线形成过程中的重要文献,在本文中,呈现了毛泽东同志实事求是、群众路线、独立自主的灵魂的理论雏形。《反对本本主义》强调实事求是、深入群众,体现了从革命斗争的实际出发,坚持从实践到认识、再由认识指导实践的正确逻辑。这为党的思想路线,即一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理,提供了理论和方法基础。坚持正确的思想路线的同时也要反对错误路线,即反对教条主义、盲动主义、唯心主义,这也是本文主旨的体现。

(二)为新时代开展调查研究提供方法论指导。站在新的历史起点

上,《反对本本主义》对调查研究的原理阐述仍有重要借鉴意义。一是调查研究必须坚持实事求是、一切从实际出发。杜绝“纸上谈兵”、主观臆断和先入为主的思想弊病,坚持具体问题具体分析,在全面掌握事实基础上实现科学判断。二是坚持群众路线,调查研究要深入到人民群众的日常生活中去,把关注点放在人民群众亟待解决的现实问题上,通过调查研究探寻问题破解路径,在解决问题中增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。三是端正调查方法,按照实际情况确定调查对象的范围和数量,选取合适的调查方法,摒弃浮于表面的调研作风,做到真正地走深走实。

(三)为推进马克思主义中国化时代化提供重要启示。毛泽东同志在文中指出,“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”。只有中国共产党和中国人民最了解中国的实际情况,最有权利确定自己革命和建设的道路。中国革命若想取得成功,必须独立自主、立足本土实践,制定符合中国实际的正确方针和策略。只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,才能持续推进理论深化、实践进步、国家富强、人民幸福。只有形成具有中国特色的马克思主义,开创富有中国特色的新形势、新局面,才是破解现实问题、推动长远发展之道。

(四)为加强党的作风建设、反对形式主义提供思想武器。《反对本本主义》一文对新时代党的作风建设,特别是反对形式主义,具有极其鲜明的现实指导价值。广大党员干部应树立长期调查的优良传统,到群众中做调查研究,向群众寻求真理。党员干部要杜绝盲目执行和形式主义之风,改变安于现状、固守成规的保守思想,夯实求真务实的作风,结合具体实际创造性地开展工作,做到真正地为人民服务、干实事。只有让调查研究成为常态,让实事求是深入人心,才能从根本上打掉形式主义的嚣张气焰,促进党的自我革命,使党永葆先进性和纯洁性。

(五)为提升新时代青年的政治修养提供价值指引。《反对本本主义》所蕴含的实事求是、理论联系实际等思想精髓,为提升新时代青年的政治修养提供正确的价值观引领。《反对本本主义》所倡导的价值理念,能够引导青年树立实事求是的态度,杜绝纸上谈兵、盲目跟风、崇拜权威的错误思想,教导青年要做到理论联系实际,从实际和实践出发把握党和国家以及世界发展大势,在科学的实践调研中加深对党的路线、方针、政策的深刻理解,在解决现实问题中养成独立思考 and 批判反思的习惯,从而形成对复杂社会现象和社会思潮的正确认识,端正自身行为,成长为担当民族复兴大任的时代新人。