

从校园到田野,他们用科技点亮乡村

2025年12月,长三角科技志愿服务联盟公布年度先进典型名单,“矢志星航”科普志愿项目获评“2025年度长三角优秀科技志愿服务品牌活动”。从2020年9月启动至今,这支由安徽理工大学机电工程学院学生组成的志愿服务队,五年间累计开展各类科普活动50余场次,568名科普志愿者参与其中。项目的核心成员来自两个“小平科技创新团队”——航模与科技践行协会和机器人协会。这群学机械、搞机器人的大学生,把课堂上学到的东西搬出了校门。

给乡村孩子打开一扇窗

2023年7月,实践团去了趟无为市福渡镇周闸村。在那间简陋的村小教室里,志愿者打开PPT,问孩子们:“中国的航天史是怎样的?火箭是怎么升空的?”台下没人举手。但当他们拿出火箭模型、演示火箭模拟器的时候,教室里炸了锅。在泾县茂林镇小学,志愿者不仅讲航天知识,还拆解了火箭内部结构模型给孩子们看。课后合影时,孩子们的眼神里有一种东西——那是对外面世界的渴望。“乡村的孩子们衣着朴素,但眼神里却有着炽热的梦想火花。”一位队员在

实践笔记里写道。

科普进校园这条线,团队一直没断过。2022年11月,他们走进安理附小,用PPT加视频加实物道具的方式讲课,中间穿插游戏环节。2024年3月,又去了谢家集区第二小学,结合“两弹一星”精神宣讲,带着自制的简易模型做展演。2025年,项目进一步整合航模协会和机器人协会的人才资源,将“科普进校园”常态化运行。

走进工厂,看见另一种课堂

科普不能只对学生。2023年7月,实践团把脚步迈进了企业。

在皖南电气有限公司,技术总工带着队员们走了一圈——外壳怎么造、线圈怎么加工、电机怎么装配,从头看到尾。公司采用的智能化加工设备和计算机检测系统让这些学机械的大学生开了眼界。更大的震撼在安徽火山湖智能装备有限公司。二十多条生产线并排运行,工业机器人灵活操作、精准拆卸、高速加工,高度自动化的生产场景让队员们第一次直观感受到“智能制造”四个字的分量。在海普克电器有限公司,队员们和企业优秀员工代表开展座谈。听员工讲职业生涯里

的挑战和坚持,这群还没走出校园的大学生第一次认真思考:自己学的东西,将来到底怎么用?“企业参观让我们领悟到了科技的力量,体会到了社会的发展。”一位队员说。

2024年3月,恰逢“雷锋月”,团队分了两路。一路去了安理社区,以“两弹一星”工程六十周年为契机做主题宣讲。主讲人把那段艰苦的历史、科学家们的付出、对国家安全的深远影响串起来讲,台下听得安静。另一路去了谢家集区第二小学。机设专业的学生结合自己的专业知识,给孩子们上课、做模型展示。没有高深的理论,就是让小朋友看、摸、问。

“矢志星航”这个项目,最初不过是几个大学生的想法。但五年坚持下来,他们建起了“科普进校园”“科普进企业”“科普



飞机模型演示。

进社区”三位一体的服务体系。近三年,项目成员斩获省级及以上学科竞赛奖项300余项。

项目负责人王玲玲带着团队自己设计队徽、队旗,制定了整套实施方案。从安理附小的第一堂课,到无为、泾县乡村小学的暑期实践,再到皖南电气的车间参观,每一步都是这群年轻人自己走出来的。(全媒体记者 刘正)

青春作笔,大地为卷 ——全国农科研究生志愿服务联盟的“兴农路”

2020年11月,在安徽凤阳小岗村——中国农村改革的发源地,全国农科研究生志愿服务联盟正式成立。由安徽科技工程大学(原安徽科技学院)、中国农业大学等13所涉农高校共同倡议发起,联盟秉持“志愿服务助力乡村振兴,青年成长开创美好未来”的宗旨,开启了农科研究生投身“三农”事业的崭新篇章。

自成立以来,联盟从最初的57家成员单位发展至106家理事单位,注册科技志愿者约1000人,累计吸引近200所高校及科研院所的近20000名研究生参与赛事与活动,先后荣获中国科协“最佳志愿服务组织”“长三角优秀科技志愿服务组织”等荣誉称号。

以赛促学,搭建志愿服务“大舞台”

在中国学位与研究生教育学会指导

下,联盟每两年举办一届“中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛——乡村振兴志愿服务技能大赛”,已成为国内农科研究生领域的标志性赛事。

2023年10月,第一届大赛在安徽科技工程大学凤阳校区开赛,88所高校986支团队,近5000人报名,45所高校113支团队闯入决赛。2025年9月,第二届大赛由鲁东大学承办,规模再创新高,187所培养单位的1888支团队,近1.3万名师生报名,109所单位的329支团队晋级全国总决赛。大赛首次引入“校企共评”机制,强化了实践导向与产教融合,受到央视新闻、新华网等主流媒体广泛关注。

聚沙成塔,构建经验共享“资源库”

联盟累计四年开展优秀案例征集,共

征集70余培养单位的近500项活动成果,评选出一批具有示范推广价值的典型案例。联盟成员单位湖南农业大学支教团连续六年派出43名研究生在湘西开展支教,获国家级教学成果二等奖;浙江农林大学科技特派员团队结对帮扶32个行政村,推动建立特色产业基地17个,获国家级教学成果一等奖。同时,联盟官网与公众号累计发布典型案例近500篇,成为展示成果、交流经验的核心窗口。

强基固本,锻造专业服务“生力军”

联盟高度重视培训交流,定期召开常务理事会和全体理事会议,由安徽科技工程大学、湖南农业大学、内蒙古农业大学等轮值承办,累计120余所培养单位的500余人参会。2025年,联盟完成换届,确立“轮值主席制度”,南京农

业大学、华南农业大学、河北农业大学、鲁东大学成为第二届理事会轮值主席单位。

模式创新,探索精准助农“新路径”

联盟在实践中摸索出农科研究生“订单式”精准科技志愿服务模式,依托科技小院、科技特派员等载体,研究生带着课题下田,开展“点对点”服务。“百千万工程”扎实推进——组建百人服务团队,开展千次服务活动,发放万份技术资料,实现科技服务精准对接。

从改革源头到创新高地,联盟将继续携手106家理事单位及广大农科研究生,以更强使命感投身乡村振兴伟大实践,为加快推进农业农村现代化贡献青春智慧与志愿力量。

(全媒体记者 师亚萍)

陆高鹏:科技志愿播撒科学火种

科学的价值,不仅在于探索未知的高度,更在于惠及大众的温度。四年来,中国科学技术大学教授陆高鹏以安徽省检验检测学会为平台,将深奥的大气科学化通俗的语言、有趣的实验、生动的影像,送到乡村课堂、城市校园、公众屏幕前。2025年,这位行走在科学普及第一线的学者,荣膺长三角优秀科技志愿者称号,成为安徽省检验检测学会科技志愿服务体系的一张亮眼名片。

自2021年以来,陆高鹏与安徽省检验检测学会密切协作,将前沿大气科学知识持续输送至基层教育一线。从灵璧县冯庙镇王刘小学到金寨县吴家店初级中学,从阜阳市太和八中到桐城二中,他的科普足迹遍及皖北、皖西多地;在金寨革命老区,他以“探索临近空间的奥秘”激发山里孩子的科学兴趣;在桐城二中,他用

生动比喻引导学生“到雷暴上面去看烟花”,解码地球大气的奇观。6场科普报告,线上线下受众累计超过20000人——数字背后,是科学火种在青少年心中的真实点燃。

科技志愿者的担当远不止于讲台。作为安徽省检验检测学会的核心科技志愿者,陆高鹏深度参与学会组织的教师科普能力培训、行业标准制定、气象科技服务项目评估及科普设施现场调研等工作。2023年,他助力安徽选手在全国气象科普大赛中斩获佳绩;2024年,他参与组织第十届安徽、新疆两地中小学生气象科普竞赛。同年,在中国气象服务学会年会气象旅游分会上,他受邀作主旨报告,积极推动气象旅游产业融合发展。此外,他借助《中国科学报》、中央电视台13频道、中国新闻网、湖南卫视《科学大求真》

及美国《纽约时报》杂志等国内外媒体平台,对公众观测数据进行科学解读,确保公众对强对流天气等前沿研究形成准确认知。2025年8月,他协助安徽省科技馆拍摄“科普微课堂”雷电系列短视频,持续拓宽科学传播的覆盖面。

在校园育人方面,陆高鹏于2024年1月受聘担任合肥市第55中学科技副校长,将科技志愿服务延伸至常态化的科学教育。同时,他积极协助中国科大在安徽、山西、江苏、山东、广东等省份开展招生宣传,在运城中学、木渚中学、海安高级中学、淄博实验高中、华南师大附中等全国知名高中举办科普报告20余场,累计听众逾万人。2024年,他荣获中国科大本科招生特别贡献奖(杰出青年奖)及优秀科普报告专家称号。

从“2022年全国中小学气象科普多

地联合云直播活动先进个人”到“2023年安徽省气象宣传科普优秀个人”,再到入选中国气象学会第二十九届理事会气象科学普及工作委员会,直至此次获评长三角优秀科技志愿者——系列荣誉见证了陆高鹏在科技志愿服务道路上的持续耕耘,也是安徽省检验检测学会长期以来发挥人才优势、服务公共科学事业的集中体现。

近年来,安徽省检验检测学会不断深化科技志愿服务内涵,以学术年会、技术培训、标准制定、科普下乡等多元路径,推动科技资源下沉基层。陆高鹏教授的实践正是学会服务模式的生动样本,彰显了“研当以报效国家为己任,学必以服务人民为荣光”的价值追求。科学之光,正沿着志愿者的脚步,在江淮大地生生不息地传递。(全媒体记者 黄文静)