

小学英语小报纸家校共读模式的构建与实施路径

薛兵

小学英语阅读要形成稳定积累,单靠课堂接触往往难以支撑语言材料的持续沉淀,家庭场域若缺少清晰载体,又容易停留于随意陪读。小报纸篇幅紧凑、主题集中、栏目灵活,既能容纳教材语言,又能承接家庭互动与简短表达,因而适合放入家校共读链条之中。围绕小报纸建立结构清晰、衔接顺畅、可持续运转的共读模式,能够把课内阅读延展到家庭日常之中,使学生在多场景接触下逐步完成词句积累与语篇理解。

一、小学英语小报纸家校共读模式的构建

(一)小报版面结构设计构建。小报版面宜依照阅读展开顺序组织内容,把主题标题、情境图像、核心词块、短篇语段、互动问答和表达栏目分置于不同区域,使学生翻开页面后能够沿既定路径进入阅读。首页上端放主题与插图,用来限定语境范围;中部承接词句和短文,形成从局部识别到整体理解的阅读过渡;下部安排问答区和输出区,把读后表达自然接到阅读末端;页边可补入语音提示、文化注释或高频词复现栏,增强页面的支持功能,并为家庭共读中的即时指认提供落点。各区域之间既要有版式分隔,又要保持顺向连通,避免学生在图文之间来回跳转而削弱阅读连贯性,小报也由此从资料拼合页转成具备导读、助读和促说功能的共读载体。

(二)家校共读关系机制构建。家庭共读中的角色划分需要写得具体,学生承担朗读、定位、回答与复述,家长承担指读、停顿控制、问题抛出与回应接续,两者围绕同一份小报形成配合关系。教师在设计机制时,可同步附上简明共读说明,把家庭互动限定为几类固定动作,如看图说词、轮流读句、依据栏目互问互答、借助句型完成替换表达,这样家长无需承担讲解任务,也不会把共读拉向逐词翻译,同

时能减少家庭环节中无序插话对阅读节奏的干扰。关系机制还需包含简短脚本,如家长按标题问主题、按图片问人物、按短文问细节,学生依次完成关键词回答、整句回应和简短扩展,家庭中的语言活动便能够围绕阅读材料稳定展开,不至于因互动方式失焦而弱化学生的表达位置。

(三)分层阅读任务体系构建。任务分层直接嵌入小报栏目之中,更容易让不同基础的学生进入同一主题而完成差异化阅读。识别层任务可布设于图文对应和词句圈画处,内容包括找出主题词、匹配人物动作、辨认句中关键信息;理解层任务紧接短文材料设置,内容包括判断信息正误、提取时间地点、补全句意或完成简表;表达层任务落在小报末端,要求学生依照已读内容说出一句完整判断、替换一个核心词块,或围绕家庭情境补充一至两句相关表达,还可适当加入与教材句式对应的微型迁移题。版面上可借助星级、栏目名或色块提示任务梯度,但题量必须收紧,低层任务负责稳住参与面,中层任务负责拉出理解深度,高层任务负责提供表达出口,这样既能照顾班级内部差异,又能防止任务拉得过散,影响小报作为整体阅读单元的完整性。

二、小学英语小报纸家校共读模式的实施路径

(一)周期投放,节奏控制。小报发放节奏与单元教学保持同步,更利于家校共读纳入常规学习序列,中低年级可按两课时形成一次小报投放,高年级可按单元整合主题材料,保证每期内容既能承接课内语言,又不会因为时间拉长而削弱连续接触。每期小报篇幅控制在一页或双面一页较为稳妥,核心词块控制在六至八个,短文长度依年级调整,互动任务维持两至三项,使学生能够在一次家庭阅读中完成

整份小报。发放时间也应固定,如新授课后布置、复习课前带回,或周中发放、周末完成,家长据此形成准备习惯,学生也更容易把小报阅读嵌入作业节律之中;当周教材负荷偏重时,小报内容则以复现和巩固为主,避免新信息过密挤压家庭共读空间,并维持阅读频率与学习耐受度之间的平衡,同时保证家校共读不偏离单元学习主线,也便于教师观察不同阶段的阅读承接情况。为防止投放节奏前紧后松,还可在学期初先排出单元对应的小报使用表,将发放时间、阅读主题与回收节点一并固定下来,使教师备课、家长配合与学生阅读三者保持同频推进,并让阶段推进节奏更易把握,也便于后续按节点检查落实情况。

(二)课堂承接,家庭转化。小报带回家庭之前,课堂内需先把阅读所依赖的语言支点处理清楚,教师可用较短时间完成主题词认读、核心句听辨、插图线索梳理和语篇场景确认,让学生在离开课堂前已经知道小报写了什么、从哪里读起、哪些栏目需要重点留意。随后再选取一项阅读任务和一项表达任务做简短示范,使学生明确答题方式与表达边界,也让家长在接手共读时有可参照的操作范式。进入家庭之后,家长不再承担重新讲授的职责,而是沿课堂已建立的词句框架组织互动,陪学生完成朗读、信息提取与简短应答,课内的语言准备便在家庭场域中转化成真实操作,阅读焦点也能稳定停留于理解和表达之上,不会被零散释义与机械抄写带偏,课内外语言活动之间也由此形成连贯衔接,并让学生在熟悉语境中逐步增强开口表达的稳定性。课堂承接环节还可把小报中的重点栏目提前标注出来,如要求学生回家前圈定需重点朗读的句子或需重点观察的插图位置,这样进入家庭之后更容易直接进入共读状态,也能减少无效摸索时

间,并使家庭互动更快落到任务重点之上。

(三)结果回流,动态调适。家庭共读结束后,小报中的阅读痕迹需要重新带回课堂,才能形成完整闭环,页末可设置勾选栏、关键词填写栏或一句话回应栏,学生据实完成,家长只保留签注或简短标记,不增加额外书写负担。教师回收后,从中抽取高频问题与代表性表达作为下一轮调整依据,比如某类词块误认集中,就在后续小报中增强图词对应与音形提示,某类问答句不稳定,就补入同构句型的替换训练,某一层任务完成度偏低,则在下一期适度压缩难度或增加中间支架。回流后的处理不宜停留于展示层面,而要真正反映到下一期小报的词量、句型、版块和任务配置之中,这样家庭共读留下的结果才会进入持续修正链条,模式运行也会伴随班级实际不断贴合和收紧,并逐步形成更稳定的班级共读节奏与任务调整依据,使后续小报投放更贴近学生阅读表现。除集中调整外,还可把典型问题按词汇识别、句意理解与表达生成三类分别归整,再对应修改后续小报中的栏目提示与任务层级,使调整动作更具针对性,不致停留于笼统修补,同时增强后续任务布置的适配度和连续衔接性。

小报纸家校共读模式的落脚点,在于把阅读载体、家庭互动与任务组织纳入同一运行链条,页面结构固定阅读顺序,家校机制稳住互动方式,分层任务拓开学生参与层级,再依托周期投放、课堂承接与结果回流维持整体运转,使家校共读真正嵌入小学英语阅读教学过程。学生由此积累的,不只是阅读接触频次,更包括在持续共读中逐步沉淀下来的语言理解经验与表达生成能力。

作者单位:薛城区祁连山路小学

数字赋能审判的机制与优化

陈晓晓 高葱葱

数字赋能审判,是新时代司法领域极具重塑意义的变革,为司法工作全流程数字化转型、常态化预警监督、统一法律适用标准、提升审判质效筑牢核心支撑。2025年7月,中共中央印发《关于加强新时代审判工作的意见》,明确提出要持续拓宽数字化司法应用场景,深化智能化司法落地应用。在技术赋能司法的大背景下,如何迭代优化审判工作机制、推动司法运行从浅层技术工具整合迈向深层结构性转型,已然成为推进新时代审判工作现代化的关键课题。

一、依托卷宗数字化,夯实审判流程再造根基

电子卷宗是数字赋能审判体系建设的基础性、保障性工程。长期以来,传统纸质卷宗办案模式依赖人工流转、线下签字、滞后归档,大量事务性工作挤占法官办案核心精力,压缩法官研判案情、检索类案、撰写裁判文书的工作空间。《关于加强新时代审判工作的意见》明确部署数字法院建设任务,要求持续拓展数字化司法应用场景。全流程电子卷宗办案机制的落地实施,推动立案、审理、归档全环节线上运行,倒逼审判工作流程、办案规则同步迭代重塑。广东法院率先探索全域、全量、实时数字化办案新模式,将电子卷宗确立为案件流转的唯一有效载体,彻底扭转传统线下办案模式,推动审判流程再造与干警办案习惯革新。卷宗数字化绝非简单的载体电子化转换,更是司法办案认知与工作逻辑的深层变革。唯有筑牢底层司法数据真实、可用、可靠的基础,才能为上层智能化司法应用精准高效运行提供坚实支撑。

二、借力人工智能辅助,全面提升司法审判质效

当前,人工智能在司法领域的应用持续深化,已从单一办案辅助工具,逐

步升级为支撑司法治理体系现代化的核心技术底座。相较于人工办案,人工智能具备高效算力、精准检索、批量处理的突出优势,可有效承接立案登记、案件分案、庭审记录、证据比对、文书草拟等重复性、事务性工作,帮助法官减负松绑,让司法资源更多聚焦事实核查、法律适用、裁判研判等核心审判主业。依托电子卷宗深度解析与大数据相似度算法,人工智能能够精准匹配生效类案、推送裁判参考,有效规范法官自由裁量权,助力统一裁判尺度。目前,人工智能已在立案信息自动回填、庭审提纲智能梳理、证据溯源比对、法律适用精准推送等场景落地见效,实现案件材料的数字化归集、智能化整合。面对复杂疑难案件,智能技术难以精准研判案件深层逻辑与复杂法律关系,司法裁判权行使、司法责任承担必须由法官专属行使,严守司法公正、法律规范与数据安全底线。

三、聚焦区块链存证,构建可信协同司法新生态

随着在线诉讼常态化,电子证据已然成为诉讼活动的核心证据形式,区块链技术的司法落地,有效破解了电子证据存证难、核验难、采信难的行业痛点。2025年8月,最高人民法院出台《关于在线诉讼电子证据规则的若干规定》,首次以司法解释形式确立区块链存证的法律效力,明确电子证据固定、存储、核验的司法审查规则。

区块链存证与跨域数据协同的核心价值,在于搭建电子证据真实性核验、跨领域数据流通的可信信任体系。应当清醒认识到,电子证据易篡改的固有风险无法仅依靠技术手段彻底化解,技术可信不等于司法可信,需差异化评估区块链存证效力,审慎规避算法过度依赖问题,始终坚持以司法权主导技术应用边界。在数据协同层面,政法联盟

链架构可有效打破政法、工商、行政监管等领域的信息壁垒,实现多主体、跨领域的数据安全共享、在线核验,在保障各部门数据主权的前提下,畅通数据跨域流通渠道,为司法审判提供全面、真实、有效的数据支撑。

四、严守安全伦理底线,筑牢数字司法运行屏障

数字审判体系的深度建设,让海量司法数据实现归集复用,数据安全治理、司法伦理规范成为数字司法发展的基础性、保障性课题。伴随全国法院“一张网”建设落地,司法数据从分散孤立走向集中聚合,数据泄露、算法偏见、智能推演偏差等风险隐患同步凸显,技术黑箱与司法公开、算法高效与法官亲历、智能辅助与司法公正的结构性矛盾逐步显现。破解数字司法发展难题,关键在于以制度理性规范技术应用逻辑,在数据高效流通与安全管控、算法智能赋能与司法公平公正之间构建动态平衡。

具体可落实三项治理举措:一是健全司法数据分级分类管理制度,明确不同敏感等级数据的使用规范与操作边界;二是完善智能司法应用准入机制,常态化开展安全评估与伦理审查,未经审查的智能工具严禁接入审判流程;三是构建数据全生命周期风险防控体系,依托隐私计算技术实现部门数据“可用不可见、可控可溯源”。

数字赋能审判绝非简单的技术叠加,而是一场涉及审判流程、诉讼规则、司法模式的系统性变革。从卷宗数字化到人工智能辅助,从区块链存证到数据安全治理,数字技术正在重新定义司法运行的底层逻辑。唯有坚持技术赋能与制度重构双轮驱动,方能在数字时代书写司法公正的新篇章。

作者单位:龙港市人民法院

作为国家能源保障体系的核心力量,国有煤炭企业的安全生产,既是企业高质量发展的底线,更是守护职工生命安全、维护社会稳定的重中之重。煤矿井下作业环境特殊,地质条件复杂、安全风险点密集,从各类安全事故案例分析来看,人为违规操作、安全意识淡薄是引发隐患的主要原因,而这背后,归根结底是职工思想认识不足、责任意识缺失、侥幸心理滋生。因此,推动思想政治工作与安全生产深度融合,以思想铸魂筑牢安全根基,成为新时代国企煤矿安全治理的必然选择。

思想政治工作是国有企业的独特优势,更是煤矿安全生产的“内生动力源”。它不同于制度管控,直击安全思想根源,以价值引领、人文关怀和行为引导破解安全难题。常态化思政教育破除职工麻痹松懈心态,将“安全第一、生命至上”理念深植于心,让职工认清安全生产关乎自身安危与家庭幸福,从思想上敬畏安全。煤矿作业环境特殊,职工易产生负面情绪,思政工作通过谈心疏导、困难帮扶缓解压力、化解矛盾,保障职工规范操作,杜绝不安全行为。

当前国企煤矿思政工作与安全生产融合仍存在明显短板,“两张皮”问题突出。部分基层管理者重生产、轻思政,将其视为软任务,与安全管理割裂;教育方式陈旧单一,内容空泛脱离实际,难以引发职工共鸣;制度保障不足,多部门各自为战,安全文化流于形式;基层思政队伍能力薄弱,无法精准排查职工思想隐患,致使融合成效不佳。

推动思政工作与安全生产走深走实,需靶向施策、构建全方位融合体系。强化思想引领,将安全责任教育融入各类学习会议,结合事故案例开展警示教育,筑牢职工安全思想防线。创新教育载体,摒弃单一说教,运用VR体验、新媒体科普、家属家书、党员示范岗等形式,增强安全教育吸引力,真正入脑入心。

同时,要深耕煤矿特色安全文化,推动安全文化进班组、进岗位、进家庭,用亲情力量唤醒安全意识,选树宣传安全标兵、无违章职工等先进典型,营造崇尚安全、严守规程的浓厚氛围。更要健全长效机制,明确各级责任分工,将思政工作成效与安全考核、隐患整改率等硬指标挂钩,完善职工思想动态排查机制,建强复合型基层思政队伍,让思政工作真正扎根生产一线,全程护航安全生产。

安全生产是煤矿企业的生命线,思想政治工作是守护这条生命线的思想灯塔。国企煤矿唯有坚持思想引领与安全管理同向发力、深度融合,才能从根源上防范化解安全风险,以高水平思想政治工作保障矿井高水平安全,为企业持续稳健发展、国家能源安全供应筑牢坚实屏障。

作者单位:淮河能源集团地质勘探工程分公司
丁集钻机工区

以思政工作为魂 筑牢煤矿安全生产防线

林锦锋