

数字技术守护长江生态——遥感与大数据赋能九江绿色发展

李谊萍

近年来,随着长江经济带生态保护战略深入推进,生态文明建设已成为推动高质量发展的重要任务。九江市地处长江与鄱阳湖交汇区域,是江西省重要的生态屏障和长江经济带的重要节点城市。如何在经济发展与生态保护之间实现平衡,成为九江绿色转型中的关键课题。随着遥感与大数据技术快速发展,数字技术正在成为生态环境治理的重要力量,也为九江生态保护提供了新的思路和路径。

长期以来,生态环境监测主要依赖人工巡查和固定监测站点。这种方式虽然在局部区域具有一定作用,但面对长江岸线、鄱阳湖湿地以及山地森林等大范围生态区域时,往往存在监测覆盖不足、信息更新滞后、数据共享不畅等问题。尤其在面对水污染扩散、湿地退化、非法岸线开发等复杂生态问题时,传统方式难以及时发现风险、精准锁定问题。

而遥感技术的应用,则有效突破了这些局限。通过卫星遥感、无人机航测以及地面传感器组成的“天空地一体化”监测体系,生态环境变化能够实现更加全面、动态和精准的

感知。比如,在鄱阳湖区域,通过多时相遥感影像,可以实时掌握湖泊水域面积变化、水体浑浊度变化以及湿地植被演变情况,为水资源调度和湿地保护提供科学依据。对于长江岸线而言,高分辨率遥感影像还能及时发现非法码头建设、岸线侵占以及植被破坏等问题,大大提升生态监管效率。

大数据技术则进一步增强了生态治理能力。遥感获取的数据规模庞大,仅依靠传统数据处理方式难以形成有效决策。通过大数据分析平台,可以将卫星遥感、无人机监测、水质传感器、气象信息以及环保执法数据进行统一整合,实现多源数据协同分析。这样不仅能够对生态环境变化进行长期趋势研判,还能够对重点污染源进行精准识别。

以工业污染监管为例,九江沿江地区历史上聚集了石化、冶金、建材等产业。依托热红外遥感、夜光遥感以及大数据模型分析,相关部门能够快速发现异常排污行为和夜间违规生产现象,提升污染源效率。同时,通过将遥感监测结果与环保执法联动,还能够形成

“遥感发现—现场核查—执法处置”的闭环监管机制,推动生态治理从“事后治理”向“事前预警”转变。与此同时,相关监测数据还能够为企业环保整改、区域污染防控和生态风险评估提供科学依据,进一步提升生态环境治理的精准化和智能化水平。

在生态灾害防控方面,数字技术同样展现出重要价值。每到汛期,长江和鄱阳湖流域面临洪涝风险。利用雷达遥感技术,可以快速获取洪水淹没范围和变化趋势,为防洪调度、人员转移和灾后评估提供支撑。对于蓝藻水华、水体富营养化等生态风险,也能够通过高频次遥感监测实现早期预警,提升生态风险应急响应能力。

当然,数字技术赋能生态治理仍面临一些现实挑战。目前,多部门之间的数据标准尚不统一,数据共享和协同机制仍需进一步完善;部分遥感成果与基层治理、执法监管衔接不够紧密;高分辨率数据获取、智能平台建设以及复合型人才培养等方面也需要持续投入。

因此,未来九江应进一步加强生态环境大

数据平台建设,推动自然资源、水利、生态环境、气象等部门数据互联互通,形成统一的智慧生态数据底座。同时,加快遥感监测成果在日常监管、生态修复和环境执法中的深度应用,推动数字技术真正融入生态治理全过程。还应依托高校和科研院所,加强遥感科学、人工智能与生态环境交叉领域人才培养,为智慧生态建设提供人才支撑。

绿水青山就是金山银山。随着遥感、大数据、人工智能等新技术不断发展,生态保护正从传统治理迈向数字化、智能化新阶段。对于九江而言,数字技术不仅是提升生态治理能力的重要工具,更是推动长江大保护战略落地的重要支撑。未来,随着智慧生态体系不断完善,九江有望在长江经济带生态治理中形成更多可复制、可推广的“数字治水”“智慧护江”经验,为建设美丽中国贡献地方智慧。

作者单位:江西农业大学南昌商学院
项目“九江生态保护遥感与大数据技术应用研究”(项目编号:26YB487)。

从“延安作风”看新时代党的作风建设

陈婷

摘要:延安时期承载着中国共产党作风淬炼的核心记忆,孕育出的“三大作风”构成了其独特的政治标识。迈入新征程,党中央以践行中央八项规定为切入点,持续推进管党治党走深走实。本文旨在通过重温延安时期的优良传统,为当下全面从严治党、深化纪律作风建设提供理论参照。

关键词:延安作风;三大作风;作风建设;自我革命

政党的作风外化为形象,内聚为民心,是决定组织盛衰的关键要素。正如习近平总书记所概括的那样,老一辈革命家在延安通过弘扬求真务实的“延安作风”,最终战胜了贪腐骄奢的“西安作风”[1]。这一概念最早由毛泽东同志于1940年秋正式确立,旨在全党树立一种有别于旧政权的无产阶级新风尚。这段历史不仅为新民主主义革命的胜利提供了坚实支撑,更为当今加强党的建设注入了不竭动力。在当前持续贯彻八项规定精神的背景下,探寻其历史脉络与时代观照,具有极为重要的现实取向。

一、延安作风的历史演进与核心内涵

(一)历史纵深。1937年,毛泽东在延安召开的全国代表会议上首创性地阐述了“作风”概念。随后的六届六中全会进一步明确了“马克思主义中国化”的奋进方向。而1942年至1945年延安整风运动的开展,则在思想层面上对主观主义等偏误进行了深刻清算,使实事求是的思想路线扎根全党。至1945年党的七大,党正式将这些宝贵经验凝聚为“理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评”这三大传统作风。

(二)核心要义——理论联系实际。毛泽东用“箭”与“靶”的关系形象隐喻理论与实践的结合,坚决反对盲目教条。延安整风作为党内自我革命的成功范例,让求真务实成为全党的行动自觉[1];密切联系群众。延安时期党内推行“三三制”政权,广泛发动大生产运动。广大党员干部与群众同甘共苦,形成了“只见公仆不见官”的政治生态[2]。《陕甘宁边区施政纲领》也用法治思维划定红线,对假公济私者尤其是涉案党员给予严厉制裁;批评与自我批评。整风运动秉持“惩前毖后、治病救人”的初衷,将其作为清除思想尘埃的利器,达成了全党上下前所未有的团结统一。

(三)历史昭示。依托“延安作风”对不良习气的精神压制,党组织赢得了最广大人民的衷心拥护。正如美国记者斯诺在《西行漫记》中的客观记录,这种独特的政治引力让陕甘宁边区成为了无数进步青年向往的精神高地。

二、新时代党的作风建设的传承与创新

(一)以中央八项规定开局破题。党的十八大以来,党中央将制定和落实中央八项规定

作为全面从严治党突破口。习近平总书记提出“中央政治局同志从我本人做起”,这种以上率下的政治表率,使八项规定成为新时代党建的“金色名片”,在精神内核上与延安时期的公仆意识高度契合。

(二)持之以恒恒纠治“四风”。作风问题往往具有顽固性,稍微松懈便容易反弹。新时代党中央以钉钉子精神对“四风”问题紧抓不放,刹住了诸多过往难以根除的顽疾[3]。这同延安时期运用大生产、大调研等实践手段来抵制不正之风的做法,在逻辑上一脉相承。

(三)坚持正风肃纪反腐相贯通。作风跑偏与贪腐行为同根同源。延安时期的党组织对内部腐化行径绝不姑息[4];新时代则同样强调纠歪风与反腐败协同推进,旨在彻底清除侵蚀组织健康的毒瘤,死守纪律底线。

三、延安作风对新时代作风建设的启示

(一)必须抓住“关键少数”。历史经验表明,延安时期主要领导人带头耕作,新时代中央政治局模范践行八项规定,都发挥了显著的示范效应。唯有领导干部身体力行,才能形成“头雁效应”,推动整体风气好转。

(二)必须坚持思想建党。延安整风将思想纠偏视为维护党性纯洁的根本。新征程上,同样要将理想信念教育作为党员修身养性的必修课,不断筑牢拒腐防变的思想防线。

(三)必须保持战略定力。作风建设非一日之功,延安时期的共产党人在极端艰苦的环境中从未放松自我约束;在物质条件优渥的今天,全党更需保持“咬定青山”的韧劲,推动作风建设走向常态化与长效化。

四、结语

延安作风是融入中国共产党人血脉的政治基因。习近平总书记指出,勇于自我革命是党跳出历史周期率的“第二个答案”。从峥嵘岁月的延安风骨到新时代的八项规定,时空在变,但党直面自身问题的勇气和全心全意为人民服务的根本宗旨从未动摇。新时代新征程,必须传承好这一宝贵财富,以作风建设的新成效为中国式现代化和民族复兴伟业提供坚实保障。

参考文献

- [1]从延安整风中汲取力量推动作风建设走深走实[J]. 党建研究,2025(6).
- [2]王彦军. 延安时期党的作风建设及其时代价值[J]. 重庆社会科学,2010(11).
- [3]习近平. 论党的自我革命[M]. 北京:党建读物出版社,2023.
- [4]高新民,张树军. 延安整风实录[M]. 杭州:浙江人民出版社,2000.

作者单位:湘潭大学马克思主义学院

摘要:随着新时代“大思政课”格局的深化,高校后勤作为三全育人的主阵地,其服务与管理模式面临着严峻的挑战。为此,立足于大思政理念,优化高校后勤服务育人与管理的路径,将思政元素融入后勤服务的各领域,才能实现服务育人、管理育人、环境育人的全面统一,从而更好地落实立德树人根本任务,推动后勤高质量发展。基于此,本文深入探究“大思政”视域下高校后勤服务育人与管理优化路径,以供参考。

关键词:大思政;高校;后勤服务;育人;管理

“大思政”教育理念强调将思政教育渗透到教育全过程以及人才培养的各领域,从而构建全员、全程、全方位育人的体系。高校后勤作为校园运行的保障,是服务师生的窗口也是开展思政教育的重要阵地,其服务质量和管理水平直接影响着育人的成效。为此,高校应强化后勤服务育人管理工作,让后勤工作成为高校思政教育的主阵地。

一、强化育人意识,树立“服务即育人”理念

高校后勤部门应充分认识到后勤服务育人的重要价值,将育人理念渗透到后勤工作的全方位。一方面,加强对后勤工作人员的思政教育,并通过专题培训、主题学习等方式,让工作人员形成服务育人的意识,明确自身不仅是服务者,同样也是隐性的思政教师,在服务中传递正确的价值导向,促进学生的成长和发展。另一方面,深入挖掘后勤服务中的思政元素,将社会主义核心价值观、劳动精神等理念融入餐饮、住宿、环境等领域,让学生在潜移默化中接受教育[1]。

二、完善管理体系,强化育人导向

在大思政的教育背景下,教师应优化后勤管理制度,将育人导向渗透到制度设计的各领域。一是完善服务管理制度,明确服务的流程与标准,并要求工作人员在服务的过程中注意自身的言行举止,加强对学生的引导。例如,在餐饮管理中强调节约粮食,让学生在吃饭时注意避免浪费。二是推进后勤管理信息化建设,搭建智慧后勤服务平台,实现服务预约、投诉反馈等功能,提升服务的响应效率,通过平台推送思政领域的知识,拓宽育人的范畴。三是建立健全监督机制,将育人成效融入到后勤工作人员的考核标准之中,确保提升服务的整体质量与水平。

三、提升队伍素养,增强育人能力

为了提高服务育人与管理成效,学校应加强后勤保障队伍建设。一是优化队伍结构,引进高学历、专业化的后

勤人才,加强对现有工作人员的培训,开展思政教育、专业技能、服务礼仪等专题培训,确保提升工作人员的政治素养和育人能力。二是不断完善激励机制,建立更加完善的后勤从业人员职称评聘、晋升制度,从而提高一线工作人员的待遇保障,构建后勤荣誉体系,发挥服务行动楷模的示范性作用,激发工作人员的积极性[2]。三是引导后勤工作人员立足于岗位实践育人的使命,鼓励优秀后勤人员参与劳动教育课程设计,通过言传身教的方式向学生传递更多的精神和价值理念。

四、健全融合机制,形成育人合力

若要实现思政教育与管理工作的有效融合,则需要学校打破部门的壁垒,构建后勤部门与思政部门、二级学院的协同教育体系。为此,学校应重视以下几方面的工作:一是建立协同发展工作机制,定期召开协同育人的座谈会,沟通育人的需求,明确不同部门的职责,形成思政部门引导、后勤部门落实、二级学院配合的育人体系。二是推动资源共建,思政部门为后勤部门提供思政教育指导,并帮助后勤部门深入挖掘和探究思政元素,设计育人活动。后勤部门还需为思政教育提供更多的实践机会。例如,通过后勤岗位设立劳动教育基地,组织学生积极参与到校园环保活动之中,增强个人的劳动意识。三是构建完善的家校协同体系,通过后勤平台、家长会的方式,向家长传递学校的育人理念,形成育人合力。

五、结语

综上所述,“大思政”视域下高校后勤服务育人与管理优化工作,是落实立德树人根本任务,推动高校后勤高质量发展的重要方式。现阶段,高校后勤服务育人与管理存在意识淡薄、管理体系不完善等问题,这也直接影响了育人的成效。为此,高校应立足“大思政”理念,强化后勤服务育人意识,构建完善的教育管理体系,才能确保后勤为学生的发展提供助力。通过不断优化后勤服务育人工作,让后勤工作成为高校思政教育的重要阵地,从而培养出时代新人。

参考文献:

- [1]黄燕明,许淑雅.“大思政”视域下高校后勤管理优化探索[J]. 领导科学论坛,2025(10):141-144.
- [2]梁永图,付国柱.“大思政”视域下高校后勤高质量育人创新机制研究[J]. 中国高等教育,2025(08):48-51.

作者单位:福州黎明职业技术学院

『大思政』视域下高校后勤服务育人与管理优化路径研究

曾仁凯