

一场跨越江淮大地的科技播种



开展志愿活动。

在皖南山区的一所乡村小学,一名因行动不便而鲜少接触外界的孩子,第一次亲手操控了机器人——志愿者们专门为他改造了操作器,让他终于“触”到了科技的温度;在宣城绩溪家朋学校,一所只有20名学生的山区教学点,志愿者们专程赶去,一名留守儿童完成编程任务后激动地说:“这是我第一次和机器人做朋友!”;在

淮北的一所乡村小学,因为孩子们的热情期盼,原定一小时的课程整整延续了近三个小时。

这些温暖的瞬间,都来自同一个名字——安徽省青少年科技教育协会志愿服务队。

自2023年5月正式组建科技志愿者队伍以来,这支由40余名注册

科技志愿者组成的团队,累计服务时长已超过309小时。他们以“江淮启智·青科赋能行动”为品牌,探索出“一体两翼多驱动”的服务模式:以品牌为主体,持续投入近6万元资金夯实基础;以高校科研院所专家和中小学科技教师为“两翼”,既仰望星空又脚踏实地;以多样化服务形式为驱动,因地制宜、精准施策。

截至目前,这支队伍已深入合肥、阜阳、宿州、滁州、六安、黄山、池州、马鞍山等全省16个地市,累计开展科技辅导与科普活动40余场,惠及师生2500余人次。仅2025年,活动就已覆盖7个地市,累计惠及青少年及科技辅导员1500余人次。

“志愿服务要抵达最需要的地方。”协会秘书长徐文海这样总结团队的信念。他坚持带队前往偏远山区学校,用实际行动践行着“哪怕只有一个孩子被点燃兴趣,这趟就值得”的承诺。

这份坚守,正在江淮大地上生根发芽。在黄山站,4名专家为50余名科技辅导员开展机器人竞赛规则培训,以示范教学形式传授理论与故障排查方法;在六安站,优秀教练员聚焦省青少年机器人竞赛8个赛项,通过社团示范公开课为参训教师提供专业指导;在池州站,中国科学院合肥物质科学研究院研究员孙怡宁、中国科学技术大学教授孔燕等顶尖科学家走进基层学校,为430余名师生带来人

工智能前沿讲座。

活动形式丰富多元:科学家进校园、科技教育示范公开课、科技教师沙龙、科普讲座、社团观摩课……根据调研结果灵活选择,确保每一场活动都贴近实际、掷地有声。

科技志愿服务的成效不仅体现在数字上,更体现在一张张被点燃的笑脸中。新华社、长江网、安徽网等媒体纷纷报道,相关活动信息同步发布于安徽省科协、池州市政府、中国科学院科学岛新闻网等平台。活动切实提升了青少年的科技素养与创新能力,并通过科技名师的传帮带,为乡村学校培养了一批科技辅导员骨干,有力推动了区域科技教育的均衡发展。

从城市到乡村,从平原到山区,安徽省青少年科技教育协会志愿服务队用一场场扎实的活动、一次次暖心的奔赴,在江淮大地上播撒着科学的种子。正如他们所说——“不因偏远而缺席,不因人少而止步。”这份初心,正在点亮更多孩子的科学梦想。(全媒体记者 黄文静)

石头里藏着地球的故事,他们讲了四年

2025年12月,合肥工业大学资源与环境工程学院“石头故事会”地球科普基地服务队获评“2025年度长三角优秀科技志愿服务组织”称号。这支在2021年12月成立的服务队,注册志愿者53人,四年累计开展科技志愿服务约48760小时,人均服务时长约920小时。这些数字的背后,是一群学地质、搞勘探的师生,把一块块石头变成了会说话的故事。

服务队的“根据地”是全国科普教育基地——合肥工业大学地质博物馆。团队组建了一支阶梯式科普队伍,专业背景覆盖地质学、环境工程、资源勘查等学科,上岗前须经过系统培训。服务队实行项目化运行,形成了“学院领导统筹——团委老师指导——学生骨干执行”的三级联动机制。服务队与瑶海区大兴镇、包河区烟墩街道等共建“第二课堂”实践基地,推动科普进社区常态化;在灵璧县砂坝小学捐建“地球科学科普展览馆”,将地质梦想的种子播撒在乡村教育的土壤中。

科普不是照本宣科。团队将专业知识、科学故事和科学家精神巧妙融合。在

博物馆里,志愿者讲述“郯庐断裂之父”徐嘉炜等老一辈地质学家筚路蓝缕、矢志报国的感人事迹,冰冷的石头有了温度。对不同的人,讲法也不一样。面向农村儿童,课程设计成“地球探秘”童话,抛出“石头会说话”之类的问题激发想象;面向青少年,就结合“碳中和”“新能源”等社会热点来讲;面向社区居民,重点讲地质灾害避险、垃圾分类与资源再生。

两条腿走路,线上线下一起跑。线下是“科普大篷车”式的流动课堂。志愿者带着矿物标本和互动实验走进学校、社区、乡村,让地质知识变得看得见摸得着。线上,微信公众号推出“我的野外地质日志”“Calling地球”等系列科普推文,视频号发布博物馆宣传片和科普实验微视频。

每年“世界地球日”的品牌活动“地球文化节”更是重头戏。2025年4月,第六届地球文化节开幕,翟明国、杨树锋、张宏福等多位院士和行业专家亲临现场。科普展区从古生物化石到宝玉石臻品,六大展区串起地球演化脉络;互动体验区里,

垃圾分类竞速赛、岩石分类挑战赛、石头彩绘DIY等项目吸引大量参与者,集章兑奖区前排起长龙,萤石、定制明信片、主题钥匙扣等文创礼品让科普变得有趣可触。

2025年4月,第57个世界地球日主题宣传周期间,服务队还组织了一场大动作——邀请全国40余位地球与行星科学领域专家学者,走进合肥市及周边30余所大中小学。讲座涵盖月球与火星探测、深海探秘、矿物与化石奥秘、北斗导航等前沿话题。专家们用通俗语言和互动实验,把深奥的知识变成孩子们听得懂的故事,不少人还带来陨石标本、矿物晶体让孩子们亲手触摸。



四年间,服务队累计开展活动百余场,服务受众超万人次。团队先后获评中国科协“翱翔之翼”大学生科技志愿服务项目、校级优秀志愿服务项目,相关活动被新华网、光明日报、中国青年报等主流媒体报道40余次。

(全媒体记者 刘正)

三年服务超万人次,金湖社区“好人课堂”结硕果

在合肥市蜀山区金湖社区,有一支由42名骨干志愿者组成的科技志愿服务队。成立三年来,他们以“好人文化”为引领,以科学普及为己任,累计开展科普活动200余场,服务群众超过1.2万人次,用行动书写了“教育一个孩子、带动一个家庭、文明整个社区”的生动篇章。

这支队伍便是金湖社区科技志愿服务队,成立于2021年8月。依托“社区党委+志愿者+专业机构”的服务模式,他们精心打造了品牌项目——“好人课堂”。围绕科学家精神宣讲、科学实验体验、法治科普教育等主题,志愿者们走进社区党群服务中心、走进辖区学校、走进小区,让科学的种子在孩子们心中生根发芽。

共建机制优,专业资源汇聚社区

一个好课堂,离不开好老师、好设备。金湖社区科技志愿者服务队与合肥市蜀鑫路小学、金湖小学、合肥市图书馆学会、托特科学、锋豹无人机俱乐部等11家专业科教单位建立了稳固的共建关系。通过整合共建单位的师资、设备和场地优势,“好人课堂”从社区延伸到了校园和科技馆。

不仅如此,服务队还聘请了多位专家学者、工程师担任特约讲师,构建起一个资源丰富、专业支撑强大的科技志愿服务网络。从航空航天到液氮实验,从无人机展示到法治科普,每一场活动都保证了内容的专业性与前沿性,让孩子们在家门口就能感受到科技的魅力。

活动形式新,家庭参与共成长

“好人课堂”突破了传统的单向宣讲模式,特别注重以家庭为单位组织活动。服务队精心打造了“科学家精神讲堂”“科技嘉年华”“法治科普与生命教育”等特色板块,以故事会、实验秀、互动体验、手工作品评选等生动形式,激发青少年的好奇心。

孩子们在“神奇液氮”实验中惊叹连连,在无人机操控体验中跃跃欲试,在科学家故事分享中热泪盈眶。家长们也纷纷加入,与孩子一起动手、一起探索。截至目前,“好人课堂”已成功吸引1300余个家庭,超过5000人次报名参与,形成了“孩子主动学、家长一起玩、家庭共成长”的浓厚科普氛围。

项目成效实,品牌效应日益凸显

三年深耕,“好人课堂”项目结出累累硕果。服务队成功培育出“科技强国·非同凡响”科普月、“原来如此”等品牌活动。其中,首届科普月即举办重点活动10场,参与人数较往年增长35%。通过科学家事迹与身边好人故事的融合宣讲,崇尚科学、学习好人已成为金湖社区的新风尚。

评估显示,95%的参与学生科学兴趣显著提升。从社区到校园,从课堂到家庭,金湖社区科技志愿者服务队用一场场扎实的活动,为营造社区创新文化、服务科技强国建设作出了实实在在的贡献。

未来,这支队伍还将继续走下去,让更多孩子的科学梦想,在“好人课堂”里点亮、起飞、翱翔。(全媒体记者 韩如意)