

新时代青年红色认同培育的路径优化

华北理工大学党委组织部 刘春雨

红色文化是中国共产党在长期革命、建设、改革历程中积淀的宝贵精神财富。红色认同体现为青年对红色历史、精神与基因的情感归属、价值认可与自觉践行。加强新时代青年红色认同培育,既是传承红色血脉、筑牢信仰根基的内在要求,也是落实立德树人根本任务、培养民族复兴时代新人的关键举措。剖析当前新时代青年红色认同培育面临的现实困境,探索系统可行的优化路径,对增强青年思想引领实效、汇聚青春奋斗力量具有重要的现实意义。

一、新时代青年红色认同培育面临的现实困境

第一,培育内容同质化、表层化现象明显。当前,教育多集中于历史事件叙述、革命故事讲解与理论概念阐释,对红色精神的时代内涵挖掘不足,未能有效呼应社会热点、青年思想困惑及其成长需求。内容供给与青年现实生活存在距离,难以引发深层共鸣,影响育人实效。

第二,培育方式较为单一,吸引力不强。目前仍较多依赖课堂讲授、集中学习、主题报告等单向传播方式,互动性、体验性与创新性不足。形式安排与青年网络化、个性化、碎片

化的认知习惯不相适应,易导致“听而不进、观而不感”,未能充分激发青年的参与热情。

第三,学情把握不够精准,针对性待提升。部分活动以供给为导向,对青年思想动态、认知规律与兴趣偏好调研不足,对其关注的现实问题与思想疑惑回应不够及时。过程中有时存在重形式轻实效的倾向,青年主体地位未能充分凸显,分层分类引导也有所不足,影响了红色认同培育的感染力与精准度。

第四,育人载体融合不足,氛围营造不浓。线上线下红色教育资源整合力度不足,红色文化传播与青年日常学习、生活及实践场景的衔接不够紧密。新媒体平台的运用尚不充分,沉浸式、浸润式的育人环境仍有欠缺,红色文化的渗透力和影响力未能得到充分释放。

二、新时代青年红色认同培育的优化路径

第一,深化内容建设,突出时代内涵。深入挖掘红色精神在当下的价值意蕴,将红色传

统与新时代伟大实践相结合,把社会热点、民生议题、青年发展等内容融入红色教育体系;结合现实案例阐释红色精神的当代实践形态,推动红色教育从历史叙事转向现实启迪,从理论阐释转向价值引领,使教育内容更贴近实际、更富感染力。

第二,创新方式方法,增强参与体验。突破单向灌输模式,融合案例教学、情境模拟、红色研学、志愿服务、故事宣讲、文创设计等多种方式,打造沉浸式、体验式、互动式育人场景;鼓励青年以短视频、微剧场等形式自主创作红色文化内容,实现从“被动接受”到“主动传播”的转变,引导青年在亲身参与、体悟实践中深化认识,增强认同的内生动力。

第三,精准研判学情,强化青年本位。建立常态化的青年思想动态调研与分析机制,准确把握其现实需求与思想困惑,坚持问题导向优化内容与活动设计;加强平等互动,及时回

应青年关切,实现从“以教为主”向“以学为主”的转变,切实提升培育的针对性与实效性。

第四,整合育人载体,营造浓厚氛围。统筹线上线下平台,善用短视频、公众号、直播等新媒体渠道,结合红色教育基地、校园文化、社会实践等线下载体,构建全方位、立体化的红色育人体系;推动红色文化融入日常、落在经常,开展“红色经典展读”“红色电影周”等常态化系列活动,让青年在潜移默化中接受熏陶、坚定信仰。

三、结语

青年红色认同培育关乎红色基因传承、青年成长成才与国家未来命运,是一项长期系统的意识形态建设工程,也是新时代思想引领工作的重要组成部分。面对新形势新要求,应坚持理论与实践结合、问题导向与目标导向统一,持续丰富内容、创新形式、精准施策、整合资源,不断完善育人机制、厚植文化氛围、提升育人成效,切实推动青年红色认同培育走深走实,引导广大青年自觉传承红色基因、坚定理想信念,将个人追求融入国家发展与民族复兴的宏伟事业,以青春力量践行时代使命,在新征程上谱写奋发有为的青春篇章。

在构建人类命运共同体中弘扬全人类共同价值

大连外国语大学汉学院 孙凡

文明多样性是人类社会的基本特征,也是人类进步的重要动力。不同国家、民族在长期历史演进中形成了各具特色的文明形态和价值观念,共同构成绚丽多彩的人类文明图景。全球化发展进程中,各国相互联系、相互依存程度空前加深,人类面临的和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字更加突出。面对“世界怎么了、我们怎么办”的时代之问,习近平总书记指出:“和平、发展、公平、正义、民主、自由,是全人类的共同价值”。全人类共同价值立足人类共同利益,尊重世界文明多样性,为构建人类命运共同体提供了深厚的价值基础和实践指引。

要以文明包容超越文明优越。人类文明是在交流互鉴中形成和发展的。不同文明没有高低优劣之分,只有特色地域之别、发展路径之异。每一种文明都凝结着一个国家、一个民族的历史记忆、精神追求和实践智慧,都应得到尊重。全人类共同价值不是以一种文明取代另一种文明,而是在尊重差异中寻求最大公约数,在包容多样中凝聚价值共识。长期以来,一些西方国家打着所谓“普世价值”旗号,将自身制度模式和价值观念绝对化、唯一化,试图把特定历史条件下形成的价值形态包装成放之四海而皆准的标准,并以此干涉他国内政、评判他国道路。这种做法忽视不同国家历史文化、社会制度和发展阶段差异,实质上服务于强权政治和话语霸权,不仅难以解决现实

问题,反而加剧了国家间的矛盾对立。事实证明,封闭排他、唯我独尊不可能推动文明进步,尊重包容、平等相待才是文明相处的正确方式。全人类共同价值强调各国人民对美好生活的共同向往,主张不同文明在平等基础上对话,在相互尊重中共存,在交流互鉴中发展。这一价值理念坚持普遍性与特殊性相统一,既反映人类社会共同追求,又尊重各国自主选择发展道路的权利,体现了鲜明的时代性、包容性和实践性。

要以文明互鉴推动价值共识形成。文明因交流而多彩,文明因互鉴而丰富。全球化把世界各国更加紧密地联系在一起,也使不同文明之间的交往更加频繁。面对差异,“选择对抗还是对话”关系到各国的发展前景。全人类共同价值倡导以文明互鉴超越文明冲突,以对话合作增进理解信任,为不同国家、不同民族的普遍交往提供了共识基础。文明互鉴不是单向输出,更不是强制改造,而是各美其美、美美与共。中国始终坚持平等、互鉴、对话、包容的文明观,积极推动中外文明交流合作。中国提出的全球文明倡议,倡导尊重世界文明多样性,弘扬全人类共同价值,重视文明传承和创

新,加强国际人文交流合作,为推动人类文明进步贡献中国智慧。亚洲文明对话大会等重要平台,为不同文明加强沟通、增进理解、深化合作创造了条件。只有在各国人民共同应对现实问题、共同推动发展进步的过程中,和平、发展、公平、正义、民主、自由等价值追求才能不断转化为具体行动和制度成果。脱离现实国情、脱离人民需要的抽象价值观念,不可能获得广泛认同;只有立足人类共同利益、回应人类共同挑战的价值理念,才能凝聚人心、汇聚力量。

要以合作共赢夯实共同价值的实践基础。当今世界,气候变化、公共卫生、地区冲突、贫富差距等全球性问题凸显,各国利益交融、命运相连,没有哪个国家能够独善其身。国际社会要摒弃零和博弈思维,在合作中寻求共赢,在共赢中实现发展。人类命运共同体理念坚持以全人类整体利益为出发点,倡导建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界,是弘扬全人类共同价值的现实路径,并把全人类共同价值转化为全球治理的目标追求和实践方案,既体现出对世界发展大势的深刻把握,也体现出中国推动人类进步事

业的责任担当。同时,中国提出全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议、全球治理倡议,推动国际社会围绕发展、安全、文明、治理等重大议题加强合作。这些倡议同构建人类命运共同体理念相互贯通,体现了全人类共同价值在现实层面的展开。这些倡议不是排他性“小圈子”,而是面向世界的公共产品;不是以意识形态划线,而是以共同利益为纽带;不是追求一国独大,而是推动各国共同发展。十多年来,共建“一带一路”坚持共商共建共享,推动基础设施互联互通、经贸合作、人文交流不断深化,为不同文明交流互鉴搭建了桥梁。

全人类共同价值为构建人类命运共同体提供了价值基础,人类命运共同体建设则为弘扬全人类共同价值开辟出实践道路,二者相辅相成,统一于推动人类社会和平发展、合作共赢的历史进程之中。面向未来,中国将继续同世界各国一道,坚持文明包容、交流互鉴,坚持命运与共、合作共赢,不断弘扬全人类共同价值,积极推动构建人类命运共同体,为建设更加美好的世界作出新的更大贡献。

课题项目:本文系辽宁省社会科学基金一般项目“人类命运共同体的国际新秩序构建研究”(编号:L19BGJ005)阶段性成果。

新形势下离退休人员思想政治工作创新探讨

安徽交通职业技术学院 高红

随着我国人口老龄化进程的不断加快,离退休人员队伍日益壮大,他们在社会发展进程中依然发挥着不可替代的作用。新形势下,社会环境、思维方式与利益格局均发生新变化,离退休人员思想政治工作面临新要求与新挑战。在此背景下,“如何结合新形势创新离退休人员思想政治工作”已成为一项紧迫而重要的任务。本文深入剖析加强离退休人员思想政治工作的必要性,并在此基础上提出针对性创新策略,以提升离退休人员思想政治工作的有效性。

一、加强离退休人员思想政治工作的必要性

(一)有利于发挥离退休人员的价值。精准开展离退休人员思想政治教育,一方面有利于引导老同志发挥余热,积极参与社区志愿服务,在为社会贡献力量的过程中实现个人价值与社会价值的统一,切实增强自我认同感与生活幸福感;另一方面有助于引导老同志树立正确价值观,减少盲目攀比与崇拜心理,化解心理失衡问题,为维护社会和谐稳定筑牢思想根基。

(二)有利于增强离退休人员队伍稳定性。以高校离退休人员为例,其拥有丰富的实践经验与较高的思想觉悟,在校园文化传承、年轻教职工培养等方面发挥着不可替代的作用。加强离退休人员思想政治工作,既能充分调动老同志的积极性与主动性,使其聪明才智得到有效施展,为学校高质量发展注入持久动力;也能进一步凝聚发展合力,增强学校内部

的凝聚力与向心力,为教职工队伍的整体稳定筑牢思想根基。

(三)有利于构建和谐的社会环境。思想政治工作是凝聚人心、汇聚力量的重要抓手,不仅对个人成长与企业发展具有积极意义,更在全社会和谐发展中发挥着关键作用。离退休人员作为社会群体的重要组成部分,怀着强烈的家国情怀、深厚的社会情感与高度的社会责任感。重视这一群体的思想政治工作,既能有效激发他们的社会责任感与奉献精神,推动形成共建共治共享的社会治理格局;也有助于缓解社会矛盾,增进不同年龄群体间的理解与尊重,凝聚起维护社会稳定、促进社会和谐的强大合力。

二、新形势下离退休人员思想政治工作创新策略

(一)优化内容供给,贴合思想实际。离退休人员所处的新环境决定了其思维方式的多元性与差异性,“一刀切”的思想政治教育已难以适应他们的需求变化。因此,必须结合离退休人员的年龄特点、生活境遇及关注热点,改进内容供给方式,增强针对性与亲和力。一方面,在核心价值观教育的价值引领中,需以习近平新时代中国特色社会主义思想、党代会精神等为学习核心,结合他们的人生阅历与过往

回忆诠释政策理论,避免空洞说教,让党的创新理论真正入脑入心。另一方面,聚焦离退休人员关心的热点问题,如养老金调整等,将思想政治工作与服务管理深度融合,把政策变化讲清楚、把疑惑解释透,让思想政治工作既有温度又有力度。此外,还应加强文化浸润,结合离退休人员的兴趣爱好开展红色文化与革命史学习,充实其精神文化生活,传递正能量。

(二)创新载体形式,打破传统局限。面对新形势下离退休人员队伍结构、生活方式与行为习惯的新变化,需摒弃以往单一的思想教育模式,积极探索创新教育载体,增强思想政治教育的实效性。一方面,可打造立体化教育载体,充分利用本地红色教育基地、革命纪念馆、烈士陵园等现场教学资源,组织离退休人员实地参观学习,以增强思想政治工作的感染力和说服力;结合重大节日、纪念日举办主题党日生活会、座谈会、文艺汇演等特色活动,让离退休人员在沉浸式体验中接受深刻的革命精神熏陶。另一方面,拓宽信息传播渠道,顺应离退休人员的网络使用需求,构建网络思想政治教育阵地——在“学习强国”“微信群”等“两微一端”平台基础上,制作短视频、图文手册、有声读物等多样化视听材料,及时推送政策解读、红色经典、先进典型等内容,方便其随时随

地开展自主学习。此外,可搭建志愿服务队、宣讲团、老党员工作坊等平台,引导离退休人员参与社区治理、青少年教育、社会治理等工作,进一步强化其责任担当与使命意识,提升精神风貌与思想境界。

(三)聚焦流动党员,创新管理模式。

针对部分离退休流动党员因住处较远无法正常参加集中学习的情况,可以开辟“线上+线下”学习通道:线上依托“学习强国”App、“微信工作群”等平台,定期推送党史知识、方针政策解读微视频、红色故事有声读物等内容,并建立流动党员学习打卡制度,确保外出流动党员学习不掉队、不漏学;同时,线下搭建“学习联络站”,在社区、老年活动室等场所设立固定联系点,配备党建书籍、多媒体设备等学习设施,为临时返乡的流动党员就近参与集中学习提供便利。此外,可以健全流动党员学习档案,记录每位党员的学习时长、出勤情况及心得体会,并将其纳入党员日常考核评价体系,持续增强流动党员的组织归属感与自主学习内生动力。

三、结语

新形势下,通过优化内容供给、创新载体形式、聚焦流动党员管理等多维举措,可实现对离退休人员的精准化思想政治引领。为此,在今后推进离退休人员思想政治工作创新的过程中,应进一步深化对新形势下离退休人员群体特点与实际需求的研究,持续推动工作提质增效、不断取得新成果,为高校持续健康发展与社会和谐稳定提供坚实有力的支撑。