

## 探究式原著研读与研究生理论自觉培育

——以《习近平谈治国理政》省级示范课程为例

寇跃灵

加强新时代研究生思想政治教育,关键在于推动党的创新理论真正入脑入心,引导高层次人才实现从“知识接受”向“理论自觉”的深层转变。我校研究生公共课《习近平谈治国理政》获评省级研究生示范课程,在建设过程中坚持以探究式教育为导向,将《习近平谈治国理政》原著研读作为培育研究生理论自觉的根本抓手,突出原著研读的核心地位,着力破解理论学习浅表化、课堂教学单向化、价值引领弱化等问题,探索形成了以原著精读为根基、以问题探究为牵引、以学思践悟为目标的育人路径,有效提升了研究生的理论素养、思维能力与政治自觉,为新时代研究生思政示范建设提供了有益实践经验。

探究式教育强调以学生为主体、以问题为导向、以探究为过程,契合研究生具备较强自主学习能力和学术思辨能力和研究意识的培养特点。将探究式教育融入《习近平谈治国理政》课程教学,核心是改变“教师讲、学生听”的传统模式,引导研究生回归原著、研读原文、领悟原理,在自主阅读、深度研讨、交流碰撞中把握思想精髓,在理论辨析与现实观照中增强理论认同、坚定政治立场。正如《习近平谈治国理政》第一卷开篇即强调“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”,这一经典论断既是理论学习的起点,也是探究式研读的核心切入点,引导研究生从原著原文中探寻理论的形成逻辑、价值导向和实践要求。

立足原著研读,夯实探究式学习的理论根基。原著是思想最直接、最权威的载体,也是开展探究式学习的源头活水。在示范课程建设中,我校坚持把读原著、学原文、悟原理摆在突出位置,构建分层分类、循序渐进的研读体系。一是整体贯通学,引导学生把握《习近平谈治国理政》各卷本的内在逻辑,从“实

现中华民族伟大复兴的中国梦”到“中国式现代化”,从“新发展理念”到“构建人类命运共同体”,原著中一脉相承的理论脉络和层层递进的实践要求,让研究生明晰新时代党的创新理论的形成背景与发展脉络,避免碎片化、片面化理解。二是专题重点学,围绕原著中的重大主题设置研读任务,如结合《习近平谈治国理政》第四卷“始终坚持人民至上”专题,逐篇梳理“江山就是人民、人民就是江山”等关键论断,结合“始终坚持人民至上”一文原文内容,探究中国共产党的执政理念与价值追求。三是结合实际学,鼓励不同学科背景研究生结合专业方向开展拓展性阅读,如理工科研究生结合原著中“坚持科技自立自强”的论述开展研读,人文社科研究生围绕“坚定文化自信”进行深度探究,实现理论学习与学术研究、职业发展的有机衔接,让原著学习既有理论高度,又有实践温度。

突出问题导向,激活探究式教学的内生动力。问题是思考的起点,也是理论自觉形成的关键抓手。课程教学一改传统灌输模式,以问题链驱动探究过程,引导研究生带着问题学、联系实际思、结合研讨悟。教师以原著原文为依据,围绕重大理论问题、社会热点问题设计探究题,如结合《习近平谈治国理政》第三卷“新时代党的建设总要求”相关论述,设计“如何理解‘勇于自我革命,从严管党治党’的时代内涵”探究议题。课堂上广泛采用小组研讨、主题辩论、学术沙龙、读书报告等形式,鼓励研究生主动发言、大胆质疑、充分交流,在思想碰撞中深化对党的创新理论的理解。针对研究生关注的社会现实问题,引导学生运用原著中的立场、观点、方法进行理性分析,既不回避矛盾,也不盲从舆论,在明辨是非中增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

强化学思践悟,推动理论自觉向行动自

觉转化。理论自觉不仅体现为对理论的认知认同,更体现为运用理论指导实践、担当时代使命的思想自觉与行动自觉。示范课程坚持学以致用、用以促学,把探究式研读延伸到实践场景中,实现课堂教学与社会实践有机衔接。课程建设坚持把探究式研读延伸到实践场景中,实现课堂教学与社会实践的有机衔接,推动研究生的理论自觉升华为行动自觉。一方面,结合红色教育资源、地方发展实践开展现场教学,结合原著中“把乡村振兴战略作为新时代‘三农’工作总抓手”的论述开展乡村振兴调研,让研究生在实地调研中直观感受新时代伟大成就,深刻领悟党的创新理论的实践伟力,增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。另一方面,引导研究生将原著研读成果转化与学术研究和价值追求,鼓励在课程论文、调研报告中融入原著理论思考,如结合“推动构建人类命运共同体”的论述开展国际问题研究,结合“因地制宜发展新质生产力,实现高质量发展”的原文内容规划学术研究方向,让研究生把个人理想融入国家发展和民族复兴伟业,实现政治认同、思想认同、情感认同与行动认同的有机统一。

我校《习近平谈治国理政》研究生公共课获评省级示范课程,是深入贯彻新时代研究生教育改革要求、深化思政课程教学改革的重要成果。实践证明,坚持探究式导向、抓实原著研读,可有效化解研究生思政课程理论抽象与青年认知特点的矛盾,推动党的创新理论入脑入心、融入青年理想追求。

基金项目:河北省2025年省级研究生示范课程建设项目(项目编号:KCJSX2025069)

作者单位:河北科技大学马克思主义学院

## 基层统计筑牢经济数据源头根基

钱雪珍

基层统计是经济数据体系的神经末梢,其质量直接决定宏观决策的科学性。当前,经济形态加速演变,数据源头面临前所未有的复杂挑战。唯有将根基扎在最基层,把准每一笔数据的真实性,才能确保统计生命线坚如磐石。作为直接开展数据收集、整理和上报活动的企业,筑牢源头根基,既是防范统计造假的政治责任,更是提升国家治理效能的现实需要,必须常抓不懈、久久为功。

## 一、强化队伍建设,夯实人才支撑

基层统计工作的质量取决于统计人员的素质与责任心。然而,长期以来基层统计岗位普遍存在人员流动频繁、专业能力参差不齐、“一人多岗”等现象,直接影响了数据采集的规范性与稳定性。为此,必须将队伍建设摆在首位。一方面,要建立健全基层统计人员准入和培训机制,对新上岗人员开展统计法律法规、报表制度、指标解释及数据采集系统的系统性培训,推行“先培训后上岗”的准入机制;对在岗人员实行年度轮训与业务考评,通过案例教学、实操演练等方式提升其解决实际问题的能力。另一方面,应完善激励与保障机制,适当提高基层统计人员待遇,打通职业发展通道,增强岗位吸引力与归属感。同时,鼓励探索“专职+兼职”相结合的人员配置模式,当前,统计云系统可以实现单独报表按月分配,针对专业性较强的能源统计等特殊调查制度,可以由企业专职统计员下发至对口兼职人员进行填报,专职统计员开展监督检查,进一步提升数据可靠性,通过专兼职互补,形成覆盖全面、相对稳定的基层统计人才队伍,为经济数据源头注入持久可靠的人才支撑。

## 二、规范采集流程,守住真实底线

源头数据的生命力在于真实,而真实来自每一道流程的严格规范。结合当下信息技

术发展,全面梳理并优化数据采集的每个环节,从调查对象的确定、原始凭证的种类、数据逻辑的交叉验证,建立起环环相扣、无缝衔接的操作规程。企业要严格落实统计台账制度,依法设置原始记录和统计台账,用好电子台账,确保数据来源可追溯、可核查。同时,对于政府基层统计单位而言,要大力推行“数出有据”的工作理念,实行即报即审、随报随验的动态监控,对异常波动、逻辑矛盾的数据立刻溯源核查,把问题消灭在萌芽状态,确保每笔数据都有支撑,坚决杜绝“拍脑袋”填报和未核先报。要进一步加大事前调查、事中抽查和事后现场核查的力度,对增速异常、匹配性差的数据,看明细、进现场、见实物,丈量数据的真实分量。只有把流程的网眼织得细密无隙,才能从程序上堵死弄虚作假的后门,让每一项数据都经得起历史和实践检验。

## 三、深化协同联动,凝聚工作合力

经济数据统计,涉及财务、能源、投资、用工、供应链等各个方面,填报企业内部要强化协同,建立数据中枢,通过专业部门的数据输入,形成相对完善的企业数据池,实现数据之间的交叉验证和比对。基层统计机构也要加强与市场监管、税务、工信、农业、民政等诸多部门的系统性联结。长期以来,部门之间数据标准不一、信息壁垒重重,企业或个体户往往需要向不同部门重复报送相似甚至矛盾的数据,不仅加重了基层负担,也降低了数据一致性。因此,构建高效的跨部门协同联动机制是发展的必然选择。首先,应建立县级政府统筹、统计部门牵头、相关部门参与的联席会议制度,定期通报数据质量,协调解决交叉领域统计难题,并在指标定义、统计口径、报送周期等方面达成共识,逐步推动部门间业务数据的互认互通。其次,要大力推进部门行政记录向统计数据的转换应用,例如利用市场监管部门

的企业注册信息、税务部门的纳税申报数据、电力部门的用电量数据等,辅助核验统计报表的真实性与完整性,对差异较大的单位开展重点核查。同时,应探索建立信息共享平台,在确保数据安全与保密的前提下,实现法人单位名录库、产业活动单位信息等基础资源的动态更新与共用共享,减少重复摸排。

## 四、赋能数字化转型,提升工作效能

数字化浪潮为基层统计带来了颠覆性变革机遇。运用大数据、物联网等现代信息技术,推动从人工采集向智能采集转型,已成为提升效能的必由之路。加快推广移动端数据采集系统,企业填报人员通过手机App在线填报、拍照上传,系统内置逻辑审核与自动提醒功能,实时发现异常数据并修正,压缩审核周期。同时,探索利用物联网传感器,对农业大棚、养殖场、加油站等客观指标进行自动采集,减少人为干扰。在数据处理层面,搭建县级统计数据中心,运用人工智能算法开展趋势分析与异常预警,自动生成数据质量评估报告,提供精准核查线索。此外,要筑牢网络安全与数据保密防线,对敏感数据实行分级分类管理,定期开展系统安全测评与应急演练。通过数字技术的深度嵌入,基层统计将从繁重的重复劳动中解放出来,将更多精力投向数据核验与分析应用,实现降本、提质、增效。

根正则叶茂,源浚则流长。基层是统计数据的生命线,守住了源头真实,就守住了统计工作的生命线。这需要每一名基层统计人员扛起责任担当,也需要制度、技术与协作的多维支撑。让我们以“时时放心不下”的自觉,持续净化源头数据生态,不断夯实统计根基,为精准服务高质量发展提供坚如磐石的支撑。

作者单位:中铝瑞闽股份有限公司

随着中国经济的迅猛发展,生态环境所承受的压力与日俱增。自党的二十大召开以来,生态文明建设与环境保护便被党中央置于治国理政的突出位置,生态产品价值评估工作的受重视程度亦达新高。正是基于党的二十届三中全会对“健全生态产品价值实现机制”做出的进一步部署,以及当前生态产品价值实现机制建设仍处于起步探索阶段的现实,李素英教授等在新著《河北生态产品价值评价及实现路径研究》中提出,加快完善生态产品价值评价与实现机制,对于深化生态文明体制改革、建设美丽中国具有重要战略意义,并系统构建了区域生态产品价值评价体系与实现路径。

该著作首先系统梳理了政府为厘清该问题所推出的系列政策,如《河北省自然资源统一确权登记总体工作方案》(冀政办字[2019]80号)、《河北省生态产品目录(2024年版)》(林科发[2024]73号)等。接着,明确指出河北省虽已初步搭建起制度框架,但在核算标准统一、市场交易机制等方面仍有薄弱环节。一方面,河北生态根基优良却难以价值变现,其“不易核算、不便交易、不能抵押”的困境影响了“两山”理念的落地转化。另一方面,产品价值实现机制已纳入生态文明考核体系,若不能在核算标准与实现路径等薄弱环节取得突破,将失去制度创新的政策窗口。因此,书中明确指出拾遗补阙已成为河北释放生态红利、服务国家战略、实现绿色发展的当务之急。

在对上述问题展开多维分析的基础上,该著作构建了“生态优先、市场驱动、多元补偿”深度耦合的制度策略。这一策略框架不仅实现了三者的有机统一与协同发力,更构成了全书最具原创性与前瞻性的理论贡献。其一,作者将生态经济学等核心理念融入科研工作之中,为河北省的生态体系改革提供了切实可行的指导路径,如“资源普查—确权登记—价值核算—市场交易”联动推进的实施路径。其二,该书主张应在县域尺度上实施生态产品资源清查及动态监测制度建设;借由自然资源权属登记夯实产权基础;创建“四大服务”分类的价值评估体系;建立一体化交易平台,助力环境权益走向市场化配置。其三,依托唐山南湖生态试点、廊坊香河县运河生态产品案例等载体,形成“先行先试—逐步推广”的示范模式。以上各环节前后呼应、互为支撑,串联起一条环环相扣的完整逻辑链条,为河北省生态产品价值实现提供了行动指南,在河北省生态价值评估及路径探索工作中发挥了引领与带动效应,具备很强的普适性与可迁移性。

综上所述,该专著并未回避当前生态产品产权界定模糊、价值核算方法体系尚不完善等难题,以习近平生态文明思想为理论遵循,全面设计了“资源普查—确权登记—价值核算—市场交易”环环相扣的推进路径。其中,通过遥感监测、区块链等数字技术赋能,能够大幅降低生态产品的交易成本;同时依托横向生态补偿与跨区域产权交易机制,将会有效矫正生态系统服务供给者与受益者的权责错配。其所提出的“政府主导、市场驱动、多元补偿”制度策略,为河北省生态产品价值实现的难题提供了行之有效的方案。其研究成果兼具推广价值与复制潜力,不仅为河北省生态产品价值体系指明了方向,亦为全国生态文明建设贡献了可资借鉴的经验。

作者系河北省高等教育学会会长、河北省教育厅原一级巡视员

燕赵『两山』转化答卷:河北生态产品价值实现的先行探索与理论深耕

——《河北省生态产品价值评价及实现路径研究》评介

王廷山