

## 全面提高干部现代化建设能力的着力点

中共湖南省委党校 万雨 余沐阳

要将理论学习成效纳入干部考核评价,引导干部真学真信真用,防止学习流于形式。理论清醒才能行动坚定,干部只有不断加强理论武装,才能在复杂多变的形势下保持政治定力,为推进中国式现代化提供坚实思想支撑。

第二,要优化教育培训体系,提高干部专业素养。干部教育培训是提升专业能力最直接、最有效的途径。面对现代化建设中不断涌现的新挑战,部分干部存在的“本领恐慌”和“能力赤字”已成为制约事业发展的重要因素。为此,要完善分级分类的教育培训体系,坚持把党校作为干部教育培训的主渠道、主阵地,针对不同层级、不同领域的干部实行精准化、差异化培训,真正做到“缺什么补什么”;要改变单向讲授的传统教学模式,大力推广案例分析、现场教学、模拟推演等互动式教学方法,善用现代信息技术发展线上线下融合培训;要

建立健全培训效果评估机制,通过工作述职、实践考核等方式检验培训成果转化情况,并将学习培训考核结果作为干部选拔任用的重要参考,真正把培训成果转化为推动现代化建设的过硬本领。

第三,要强化实践锻炼,在一线淬炼真本领。“实践、认识、再实践、再认识”是马克思主义认识论对人类认识发展总规律的科学概括。理论学习所构建的知识结构,必须经过实践检验才能转化为解决复杂问题的专业能力。为此,要建立常态化的实践锻炼机制,有计划地选派干部特别是缺乏基层经验的年轻干部,到改革发展的主战场、服务群众的最前沿等岗位历练,在急难险重任务中挑大梁、当主角;要将干部在实践中的表现作为衡量其能力水平、决定其选拔任用的核心依据,重点考察其是否能够有效推动高质量发展、妥善化解社

会矛盾;要在干部队伍中树立崇尚实干、注重实效的价值取向,引导广大干部在攻坚克难中增长才干、积累经验。

第四,要完善制度保障,激发干部内生动力。制度是管根本、管长远的。为此,要健全选拔任用制度,坚持德才兼备、任人唯贤,健全以推动高质量发展、服务群众为导向的实绩考核体系,破除唯票数、唯GDP等片面倾向,让想干事、能干事、干成事的干部有机会、有舞台;要完善激励约束机制,坚持严格管理和关心信任相统一,做到政治上激励、工作上支持、心理上关怀;要健全容错纠错机制,为敢于担当、锐意创新的干部撑腰鼓劲,消除干部干事创业的后顾之忧;要强化制度执行与监督,建立从教育培训到考核选拔的全链条管理体系,形成能上能下的用人生态,让制度优势切实转化为治理效能。

全面提高干部现代化建设能力,要在理论武装上强根基、在教育培训上补短板、在实践锻炼上长才干、在制度保障上添动力,推动干部能力建设与中国式现代化进程同频共振,为实现中华民族伟大复兴提供坚强组织保证。

办好中国的事情,关键在党,关键在人,关键在干部。习近平总书记在为第六次全国干部学习培训教材作序时明确强调,要“全面提升与推进中国式现代化相适应的政治能力、领导能力和工作能力”。这一重要论断,为新时代干部能力建设指明了方向。面对中国现代化的系统性、复杂性任务,必须从理论武装、教育培训、实践锻炼、制度保障四个维度协同发力,推动干部现代化能力建设走深走实。

第一,要加强理论武装,筑牢思想根基。思想是行动的先导,理论是实践的指南。加强理论武装,是全面提高干部现代化建设能力的首要任务。为此,要坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为干部理论学习的核心内容,把深入学习这一思想作为各级党校干部培训的主课和必修课,推动广大干部在学思用贯通、知行信统一中不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力;要健全理论学习长效机制,坚持读原著、学原文、悟原理,广泛开展中心组学习、专题研讨、案例教学等多样化学习方式,形成常态化、制度化的理论学习体系;

思想政治工作是企业的“生命线”,是党的优良传统和政治优势在企业治理中的重要体现。进入新时期,经济全球化深入推进,社会结构深刻变革,信息技术飞速迭代,企业内外部环境发生显著变化,员工思想观念日趋多元、价值诉求日益复杂,传统思想政治工作模式面临严峻挑战。政工队伍作为企业思想政治工作的组织者、实施者与推动者,其建设质量直接决定思政工作成效。唯有实现政工队伍建设与思想政治工作深度融合、同频共振,才能让思政工作真正适应时代需求、服务企业发展、凝聚员工力量,为企业高质量发展注入强劲精神动力与坚实政治保障。

## 一、企业政工队伍建设与思想政治工作的内在逻辑关联

企业政工队伍是思想政治工作的核心组织保障,企业思政工作的落地实施离不开政治坚定、素质过硬的专职政工队伍。政工干部作为党的理论传播者、员工思想感知者和企职连心桥,承担着搭建工作体系、开展教育活动、化解思想矛盾等核心职能,其素养能力直接决定思政工作成效,建强队伍是思政工作有序推进的关键。思想政治工作是政工队伍的核心价值载体,队伍建设一旦脱离思政工作便会失去方向。思政工作既是政工队伍的核心职责,也为政工队伍提供实践平台,其成效更是检验队伍建设质量的核心标尺,二者相互依存、相互促进,共同服务企业发展。二者深度融合是破解思政工作与业务工作脱节问题的关键。部分企业思政工作脱离实际、

## 新时期企业政工队伍建设与思想政治工作的深度融合

山西义棠煤业有限责任公司 董亚平

难以落地,根源在于队伍建设与思政工作各行其是。新时期需推动二者深度融合,让政工队伍懂业务、思政工作贴实际,打破自我循环,实现思政促业务、业务强思政的良性循环,充分发挥思政工作的核心作用。

## 二、新时期推进企业政工队伍建设与思想政治工作深度融合的价值意义

推进政工队伍建设与思想政治工作深度融合,能够有效凝聚发展共识,提升企业向心力。通过系统的思想引领与政策传递,统一员工思想认识,将个人发展与企业成长紧密结合,树立“企业兴则个人兴”的共同体意识;同时,化解员工思想矛盾、消除改革顾虑,激发干事热情,形成心往一处想、劲往一处使的良好氛围,增强企业的凝聚力、向心力与战斗力。

推进政工队伍建设与思想政治工作深度融合,能够服务企业生产经营,提升核心竞争力。打破思政与业务“两张皮”困境,推动思政工作融入生产经营各环节,以思想引导激发员工积极性、主动性,助力企业高质量发展。

推进政工队伍建设与思想政治工作深度融合,有助于培育企业文化,塑造企业软实力。以思政工作为引领,推进优秀企业文化的培育与传承,塑造忠诚、担当、创新、奉献的企业精神;政工队伍带头践行企业文化,通过言

传身教、典型引领、文化活动等方式,让企业文化深入人心,成为员工共同的价值追求与行为准则,提升企业软实力与品牌形象。

推进政工队伍建设与思想政治工作深度融合,还能锻炼政工队伍,实现双向成长提升。在融合实践中,政工队伍持续锤炼政治品格、提升专业能力、改进工作作风,成长为高素质复合型人才;队伍能力的提升又反哺思政工作提质增效,形成“队伍强则工作强、工作优则队伍优”的良性循环,为企业长远发展储备优秀人才。

## 三、新时期企业政工队伍建设与思政工作深度融合的策略

加强政治引领,筑牢融合基础。坚持党的领导,以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,通过常态化学习提升政工干部政治能力;树立大思政理念,打破部门壁垒,构建党委统一领导、党政齐抓共管、全员广泛参与的工作格局,确保思政工作与队伍建设方向不偏。

建强政工队伍,夯实人才支撑。优化队伍结构,选拔政治素质过硬、业务能力突出的人员充实政工队伍,引进专业人才,构建老中青梯队合理搭配的队伍体系;建立分层分类的培训机制,强化政工干部的理论素养、业务能力及数字化技能培养,推动政工干部向复合型人才转型;

完善考核激励体系,将工作成效与晋升、薪酬直接挂钩,充分调动队伍的工作积极性。

创新工作模式,激发内在动力。将单向灌输式教育转变为互动式、沉浸式教育,并根据员工需求开展针对性教育;运用大数据监测员工思想动态,打造线上线下融合的教育载体,通过微视频、新媒体平台开设“指尖思政课”;将思政工作融入生产经营与员工关怀全过程,实现精准引导、有效赋能的目标。

健全制度机制,加强刚性约束。健全责任体系,明确各级职责,形成层层抓落实的工作格局;构建定性定量相结合的考核体系,将思政工作成效纳入绩效考核;加大经费投入力度,整合资源打造标准化阵地,推动部门协同联动,为深度融合提供长效保障。

## 四、结语

推动企业政工队伍建设与思想政治工作深度融合,是顺应时代发展的必然要求,也是破解现实难题的关键举措,更是服务企业高质量发展的根本保障。企业必须坚持党的全面领导,以政治建设为统领、队伍建设为核心、创新驱动为动力、制度完善为保障,推动政工队伍建设与思想政治工作在理念、组织、工作、机制层面深度融合,构建起政治引领有力、队伍素质过硬、工作成效显著、保障机制健全的企业思想政治工作体系,使思想政治工作真正成为企业发展的生命线、凝心聚力的黏合剂、改革创新的动力源,为企业在新时期行稳致远提供坚实的政治保证和强大的精神支撑。

## 以“五个互嵌”推动新疆医学院校铸牢中华民族共同体意识工作有形有感有效

新疆医科大学 关红

新时代民族工作与高等医学教育同频共振、互促互进。作为守护全民健康的人才摇篮,医学院校担负着铸牢中华民族共同体意识的时代重任。立足边疆地区的办学实际,新疆医学院校紧扣医学人才培养目标,以共同体理论为指导,切实推行教育、学习、生活、文化、师生“五个互嵌”的实施路径,有效突破了民族团结教育浮于表面的难题,推动中华民族共同体意识贯穿育人全链条、根植于师生内心深处,实现有形、有感、有效的深层内化的深度铸牢。

## 一、以教育互嵌厚植共同理想信念,培育各族学生责任担当

教育互嵌的本质,在于以铸牢中华民族共同体意识为主线,贯穿思想引导与价值培育各环节,落实新时代党的民族工作重要论述,契合边疆地区发展需求与医学教育育人宗旨。新疆医学院校从“开学第一课”入手,通过主题升旗仪式、主题班会、团日活动等多元形式,教育引导各族学生深入领会“五个共同”与“四个与共”的核心内涵,主动担当促进民族团结的时代责任。各院校持续组织学生深入基层开展医疗社会服务,践行医者仁心;带领新生走进各类展览馆、纪念馆,在实地感悟中厚植爱国爱疆情怀。学生在沉浸式实践中认知边疆、践行使命,汇聚起团结奋进、医心报国的思想共识,充分彰显了医学教育与民族教育融合育人的实际效果。

## 二、以学习互嵌构建协同育人空间,促进

## 各族学生互学共进

学习互嵌立足消除隔阂、汇聚力量的目标,既顺应高等医学教育专业培养逻辑,也契合新时代高等医学教育高质量发展与各民族交往交流交融的双重要求,为各族学生构建了平等互助、协同共进的发展环境。新疆医学院校全面推行混合编班教学,统筹兼顾学生的民族、性别、生源地等多元因素开展科学配比,从制度层面筑牢了各族学生自然交融的学习根基。与此同时,学校恪守教育教学质量同质化的底线,紧扣医学专业人才培养的核心目标,搭建常态化的学习帮扶体系,积极普及国家通用语言文字,助力各族学生化解专业学习的各类难题。这种互嵌式学习生态的构建,推动各族学生在课堂研讨、实验协作中深化交流互动,在党团员培育、评优评先等环节中互学互鉴,共同提升,让学习空间成为增进民族情谊、锤炼协作素养、涵养优良学风的重要阵地。

## 三、以生活互嵌深化手足相亲之情,营造温馨和睦共居家园

生活互嵌以润物无声的育人逻辑,将中华民族共同体意识嵌入学生日常起居与校园社区生活,在朝夕相伴中厚植情感认同,系统构筑共居、共学、共事、共乐的协同育人生态。新疆医学院校积极推动“一站式”学生社区建设,统筹优化物理空间布局与人文环境培育,打造空间互嵌、情感交融的共居新格局。社区通过

搭建精准化志愿服务平台,引导学生党员和骨干依托“石榴籽党员服务示范岗”传递手足温情;借助挂牌表彰先进宿舍树立身边榜样,激励各族学子见贤思齐;全面推行辅导员入驻学生公寓制度,推动管理服务力量下沉,全方位守护学生成长成才。社区特色文化活动厚植共创共享的浓厚氛围,让各族学子在朝夕相伴中消解思想隔阂、凝聚团结情谊,让校园切实成为守望相助、手足相亲的共有精神家园。

## 四、以文化互嵌构筑共有精神家园,凝聚同心向党合力

文化互嵌秉持以文化人、以育人的核心理念,紧密围绕建设中华民族共有精神家园的核心理念,将医学人文素养的培育深度融合其中,促进各民族文化交流互鉴、共生共荣,生动展现中华文化多元一体的独特魅力。新疆医学院校依托社团文化节、科技文化艺术节等特色品牌活动,常态化开展兼具多民族文化特质与医学人文精神的校园文化活动,在交流互鉴中凝聚文化共识。此外,通过组建青年讲师团、新医榜样宣讲团,以“身边人讲述身边事、身边事激励身边人”的鲜活方式,生动讲述新时代边疆地区民族团结、共同奋进的共同体故事,传播医者仁心与家国担当。文化的滋养犹如春风化雨,持续深化各族学子对中华文化的高度认同,使“像石榴籽一样紧紧抱在一起”的理念深入人心,汇聚起各族学子同心向党、砥砺前行的强大力量。

## 五、以师生互嵌促进交往交流交融,打通育人“最后一公里”

师生互嵌是增强育人实效、推动各民族深度交融的重要路径。紧扣三全育人理念,持续拓展“三进两联一交友”活动内涵,推动各类育人资源精准下沉学生一线,切实破解边疆医学院校育人工作中的难点堵点问题。新疆医学院校扎实推进师生结对交友工程,推动校院两级育人资源向基层一线下沉,实现教职工与附属医院医护人员同各民族学生全面结对、真诚交流、深度互动。依托学业上的精准辅导、生活上的贴心关怀、思想上的正向引领,打造多层次、立体化的师生协同育人格局,从根本上消解了教学双方的沟通壁垒。教师化身学生成长路上的陪伴者与引路人,附属医院医护人员以过硬专业素养与强烈责任担当树立榜样标杆。这种真诚深入的良性互动,在师生之间、各族学生之间架起心灵相通的桥梁纽带,为铸牢中华民族共同体意识注入持久温暖的情感动能,切实打通育人工作“最后一公里”,充分彰显边疆医学院校师生同心共育、携手筑梦的鲜明特色与实践成效。

课题项目:新疆医科大学2026年度校级人文社会科学一般项目资助(项目批准号:2026XYRW11)