

国企政工工作与人力资源管理有效融合的创新路径

冀中能源井陉矿业集团有限公司 李轩

摘要:为了保障国有企业健康持续发展,为其提供坚实的组织保障与人才支撑,国有企业需将政工工作与人力资源管理相融合。本文重点探讨国企政工工作与人力资源管理融合的有效路径,提出优化人才筛选机制、完善培训体制、优化工作环境等建议,旨在为相关工作人员提供有益的经验参考。

关键词:政工工作;国有企业;人力资源管理;融合

一、坚持党的领导,优化人才筛选机制

在国有企业运营的过程中,必须坚持党在其中的全面领导,尤其是在人才筛选方面,要突出强调人才的综合素养,密切关注人才的价值观念和政治立场。因此,必须构建以党的领导为核心,政治标准与专业能力并重的人才筛选机制。第一,明确党的核心地位,将政治标准作为人才筛选的首要原则。在人才筛选环节增设政治素养考察模块,通过组织谈话、民主评议、背景调查等方式,全面了解人才的政治立场、道德品质与价值观念,确保筛选出的人才政治可靠、立场坚定。第二,优化筛选流程。突出党组织的把关作用,在人才录用与岗位调整环节,必须经党组织讨论决定,坚持党

管干部、党管人才原则,强化党对重要岗位人事安排的把控力。在初步筛选及实习阶段,进一步确立党组织的领导与监督作用,完善人才二次筛选机制,明确人才保留标准,确保可靠的高素质人才进入工作岗位,充分发挥人才资源的最大效能^[1]。

二、突出思想政治工作,完善培训机制

在人才进入工作岗位后,国有企业的政工部门应当致力于推动思想政治教育与人才培训机制的深度融合,在提升人才专业素养的同时,更关注员工的思想政治修养。一方面,丰富培训内容。应将最新的党的政策方针融入思想政治教育工作中,结合各地真实案例,引导企业人才认识“四个意识”“四个自信”对个人成长与价值实现的积极意义。通过多元培训内容,帮助员工树立正确的爱岗敬业价值观,使其主动投身业务经营,同时确保员工坚决维护党中央权威和集中统一领导。另一方面,创新培训形式。单一的理论讲解易显枯燥,导致员工产生倦怠情绪,参与积极性不强,培训内容也难以入脑入心。因此,需优化培训形式,增强思想政治教育的吸引力与实效性。例如,在培训中引入情境式教学,鼓励具备条件的组织和个

人拍摄党风廉政建设、岗位奉献主题的纪录片或情景短剧——拍摄者通过角色扮演体会党在企业经营中的核心作用,观看者则在沉浸式体验中深化思想认知;或采用线上线下混合模式,让员工利用业余时间开展线上学习,通过平台答题、微课观看等形式实现灵活学习。通过这类培训活动,切实培养出思想坚定、业务精湛的国企员工。

三、完善管理机制,优化员工成长环境

国有企业的政工部门应当深刻认识到,在经济社会不断发展的时代背景下,国有企业若要实现稳健发展,必须着力提升员工素质,激发员工主动投身企业建设的积极性。为此,需在“以人为本”管理原则的指引下,通过完善管理机制,持续创新并优化人才管理模式。第一,健全岗位管理、绩效评估与薪资分配制度。这三项制度是人才管理机制的核心组成部分,具体而言:相关部门应提升岗位与人才的匹配度,严格遵循人岗匹配原则;依据员工实际工作表现优化绩效考核机制,落实多劳多得、少劳少得的薪酬分配规则;构建覆盖表彰激励、职业发展等多维度的完善福利待遇体系,充分调动员工的工作积极性,从而增强员工对企业的向心力与凝聚力^[2]。第二,优化工

作环境,在企业内部营造“积极创新、大胆试错”的工作氛围,鼓励员工在业务探索中勇于尝试新方法、新思路。对于非主观因素导致的失误,应给予宽容与理解。通过持续优化工作氛围,强化员工的安全感与归属感,推动个人成长与企业发展形成良性循环。

四、结语

综上所述,国企政工工作是将党的理念与政策方针落实到国有企业实践中的关键环节,不仅能提升国企内部党建工作质量,更能推动党的全面发展。保障国有企业政工工作质量,必须扎根广大职工群体,而与人力资源管理融合正是实现这一目标的重要途径之一。为此,本文深入分析了国企政工工作与人力资源管理有效融合的创新路径,旨在为优化国企人力资源管理格局、提升国有企业核心竞争力奠定坚实基础。

参考文献:

- [1]燕翔宇. 国企政工工作与人力资源管理有效融合的创新路径分析[J]. 销售与管理, 2025,(26):45-47.
[2]何静. 国企政工工作与人力资源管理有效融合的创新路径分析[J]. 现代企业文化, 2024,(30):77-79.

“信息茧房”对大学生社会主义核心价值观认同的负面影响及其应对路径研究

喀什大学 罗力星

摘要:在算法推荐技术主导的信息环境中,“信息茧房”已成为影响大学生认知建构的显著现象。大学生为获取个性化信息服务,被动让渡部分隐私权、自主权与知情权,进而导致信息获取呈现同质化与窄化特征,使承载公共价值的主流内容不能够完全有效触达大学生群体。这一现象系统性冲击大学生对社会主义核心价值观的认同基础。碎片化、情绪化的信息环境不仅削弱了大学生的理性思辨能力与公共关怀意识,更消解了集体主义等价值理念赖以生成的认知土壤。为应对这一挑战,亟须构建多层次回应体系,引导大学生在算法时代突破“信息茧房”桎梏,实现个人价值与社会价值的统一。

关键词:“信息茧房”;大学生;社会主义核心价值观认同;路径研究

一、“信息茧房”的内涵与特征

(一)“信息茧房”的内涵。“信息茧房”是在互联网算法推荐技术驱动下,形成的一种具有深刻时代特征的信息传播与接受现象。其实质是在技术赋能与主体选择的交互作用下,个体日益被禁锢于一个同质化、兴趣化,乃至观点极端化的信息环境之中,导致认知视野系统性窄化、多元观点接触被动减少、信息获取结构严重失衡的状态。同时,用户出于认知一致与情感认同的本能,倾向于主动点击和沉浸于符合自身既有偏好的内容。算法的“投喂”与用户的“选择”相互锁定、彼此增强,形成了一个自我封闭的循环。用户行为数据持续优化算法模型,而优化后的算法推送又进一步固化和深化用户的原有偏好,最终将个体包裹在不断收窄、看似舒适实则狭隘的“数字蚕茧”之中。

(二)“信息茧房”的特征。“信息茧房”作为一个系统性、结构性的信息困境,在其运行过程中呈现出四个相互关联、彼此强化的核心特征。一是信息获取的片面化。这既是“茧房”的起点,也是其持续存在的表现。一方面这种片面化根植于大学生的选择性心理,他们受认知偏好、利益导向与价值观念驱动,会主动倾向于能带来愉悦感、符合自身预期的信息,从而在心理层面预先屏蔽了不感兴趣的内容,导致信息选择范围的收窄。另一方面这种片面化也被技术所固化,当传统的图书、报纸媒介因其传播模式难以满足个性化需求而影响方式微时,互联网平台便成为主要甚至单一的信息入口。算法推荐技术因其追求精准与粘性,固化了用户依赖单一平台获取信息的行为模式,从渠道上加剧了信息视野的狭隘。二是信息内容的同质化。这是算法驱动下“茧房”的内在机制。通过对用户偏好的持续追踪与分析,平台能够实现精准推送,极大地提升了用户信息获取的效率与体验,甚至在不同应用间

形成数据共享,构建起无缝衔接的个人化信息圈。这种个性化导致了同质化的出现。当算法不断迎合并强化用户固有的兴趣标签时,所推送的内容在主题、观点和形式上便趋于高度相似。在整个网络信息泛滥而优质内容稀缺的背景下,这种定制化最终生产出大量重复、浅薄的信息泡沫,使得用户虽被海量信息包围,但深陷于同质化的信息孤岛之中。三是信息空间的封闭化。这种封闭性一方面体现在信息流动的闭环。用户基于偏好作出选择,算法据此划定推送边界,二者相互作用,使得符合“茧房”逻辑的信息内部循环强化,而异质观点则难以突破壁垒进入用户视野,形成了从内部需求到外部供给的传播闭环。另一方面是社交圈层的固化。信息偏好往往与社会交往同构,人们倾向于与观点相似者交流,在线上形成高度同质化的社交圈层。其四,信息传播的碎片化。封闭且同质化的空间,割裂了信息的整体性与关联性。传播载体依托于微信、微博、抖音等多样化平台,信息被分散于诸多微空间,导致事实与观点支离破碎,难以拼凑出完整图景。而传播内容本身也呈碎片状态,事实性信息被割裂,用户难以获得对事件全面、连续的认知,尤其是对需要逻辑体系的思想教育理论,感知变得零散;意见性信息则被算法筛选和同质化推送,用户被淹没于片面、重复的观点碎片中,丧失了接触多元评价和进行辩证思考的机会。这四种特征——片面化的起点、同质化的内核、封闭化的结构、碎片化的形态——共同构成了“信息茧房”稳定且顽固的运行特征,系统地窄化了个体的认知世界。

二、“信息茧房”对大学生社会主义核心价值观认同的消极影响

社会主义核心价值观的培育,依赖于系统、完整、辩证的教育内容传播与内化。“信息茧房”的危害,在于它通过算法的主导,影响了这种系统性传播的基础,使主流价值教育在“最后一公里”不能充分畅通。

(一)窄化认知视野,影响价值认知的系统性与完整性。算法的核心逻辑是基于用户历史行为为兴趣定制。当这一逻辑应用于信息分发时,关于国家“富强、民主、文明、和谐”宏大叙事的纵深报道、社会“自由、平等、公正、法治”复杂实践的多元解读,以及公民“爱国、敬业、诚信、友善”丰富案例的完整故事,可能存在因其不符合“流量偏好”或“用户画像”而被过滤或边缘化。大部分大学生习惯于沉浸自身感兴趣的内容,算法根据其过往点击、停留时间从而定制信息,使其接触到的核心价值观内容,极易被割裂为孤立的网络标语,或是被简化为易于传播的视频片段。这种碎片化的

呈现方式,严重阻碍了大学生对社会主义核心价值观所蕴含的深厚历史逻辑、严谨理论内涵与丰富实践要求的系统性理解。容易出现认知停留在感官和表象层面,难以深入内核,导致大学生的价值认知碎片化与浅表化。

(二)助推娱乐化泛滥,侵蚀价值认同根基。平台经济的流量逻辑与算法的“黏性”追求形成共谋,持续向用户推送轻松、娱乐化的内容。这些内容凭借其强大的感官吸引力,无形中挤占了承载民族精神、时代楷模、集体主义奉献与家国情怀等严肃叙事的传播空间。长期沉浸于此种信息环境中的大学生,其注意力被大量稀释,可能存在对关乎国家命运、社会发展的严肃价值议题的关注度与思考深度下降。当对国家的认同、对社会的责任、对集体的归属感被娱乐浪潮冲刷,价值认同便失去了坚实的情感土壤。

(三)禁锢个体思维发展,引致价值认知偏差。“信息茧房”的深层危害,在于它并非一个单纯的信息过滤器,它会潜移默化地影响着大学生的思维模式与价值判断基础,从而对其社会主义核心价值观的认同与实践能力造成影响。长期沉浸在算法精准投喂的同质化信息中,大学生首先面临的是思维能力的退化与认知框架的固化。大学生被动接收并沉浸于符合自身预期的内容,会逐渐丧失主动探索多元观点的动力和批判性审视信息的习惯。这种思维惰性与认知闭合,直接妨碍了其对社会主义核心价值观丰富、辩证内涵的深刻理解。大学生要认识“民主”“自由”“平等”等概念的内涵,若仅来源于单一、片面的信息诠释,便难以把握其在中国语境下的完整意涵,认知容易流于浅薄化。

三、破解“信息茧房”负面影响的路径

(一)优化算法机制,打破信息壁垒。要破解“信息茧房”的负面影响,关键在于将算法从单一的流量工具优化为负责任的“信息环境架构师”。平台不能只是对用户显性兴趣的浅层捕捉,要通过大数据关联分析,深入识别大学生的认知特征、情感需求与潜在价值困惑,从而为实现从“投其所好”到“解其所惑”的精准内容供给奠定基础。平台需与主流媒体、教育机构深度合作,提升优质主流内容的曝光度,有策略地在信息流中融入异质观点与公共议题,以打破同质化闭环。最终,通过这种人机协同的“精准滴灌”,将社会主义核心价值观转化为可理解、可共鸣、可践行的信息体验,使算法从构筑“茧房”的工具转变为帮助青年突破认知壁垒、在多元信息中坚定价值选择的桥梁。这要求企业切实履行主体责任,与学界形成治理合力,共同探索将主流价值内核转化为可计算、可推广的良性规则,从而为大学生营造一个既尊重个性需求又滋养家国情怀的健康数字生态。

(二)创新教育模式,强化价值引领。高校

应将媒介素养教育确立为通识教育的关键组成部分,引导学生聚焦信息源头验证、叙事框架辨析与价值反思等核心维度。互联网作为思想引领、道德培育与文化传承的重要阵地,教师需引导学生洞悉个性化推荐背后的商业逻辑与潜在偏见。同时,教师要训练学生掌握跨平台、多信源交叉验证的实证方法,培养其在碎片化信息中主动拼合事实全貌、辨析观点谬误的思维习惯;启发学生自觉审视所接收内容隐含的价值导向,使其在面对复杂网络信息时,能够以社会主义核心价值观为“主心骨”,进行理性甄别与选择。当大学生具备清醒的批判意识、严谨的求证习惯与自觉的价值反思能力时,便能在算法构筑的信息环境中保持主体性,主动“破茧”而出——不仅成为信息的自主筛选者,更能成为社会主义核心价值观的坚定认同者与积极践行者。

(三)强化教育创新,推进协同育人。推动价值教育的生活化与场景化,是应对“信息茧房”可能造成的认知窄化的重要策略。通过将相关教育内容有机融入校园文化建设、社会实践项目、专业课程学习及日常生活管理等多个维度,可以创造更多元的价值体验场景。这种基于真实场景的体验式学习,有助于大学生形成对价值理念更加具体和情境化的理解,从而增强其认同的稳固性。校园官方新媒体平台应打造开放、互动、理性的公共讨论空间,围绕社会热点、理论难点、成长痛点设置议题,鼓励学生进行建设性对话和思辨性表达,培养学生的信息批判能力、理性对话能力和价值整合能力,使其在面对算法推送的单一化信息时,具备更强的自主选择 and 反思能力。

四、结语

“信息茧房”是技术发展带来的时代性课题,其对大学生社会主义核心价值观培育的消解是深刻而复杂的。它警示当代教师,在享受技术便利的同时,必须警惕其可能带来的认知窄化、价值偏移与共识撕裂;要主动“破茧”,积极“赋能”,引导当代大学生在纷繁复杂的信息浪潮中明辨方向、砥砺前行,真正将社会主义核心价值观内化于心、外化于行,成长为担当民族复兴大任的、精神丰富且信念坚定的时代新人。

参考文献:

- [1]聂勇.“信息茧房”视阈下高校思想政治教育的破茧策略研究[J]. 洛阳师范学院学报, 2025,44(11):80-85.
[2]于文卿,宋宪萍,曹宇驰. 信息茧房对大学生信息素养的影响机制研究[J]. 高校教育管理, 2025,19(01):113-124.
[3]杜先颖. 网络空间意识形态风险的现实表征、生成机理及化解策略[J]. 思想理论教育导刊, 2024,(12):137-144.