

新时代高校师德师风建设的制度化管理与长效机制研究

陈晓婧

立德树人是新时代高等教育的根本任务,而师德师风是高校教师的立身之本、育人之基,其建设水平直接关系到人才培养质量以及高等教育事业的健康发展。目前高校师德师风建设虽然取得了一定的成效,但仍存在短期化、碎片化的现实困境,需要依靠科学的管理模式和长效机制来解决。制度化建设是建立师德师风长效机制的基础支撑,长效机制是制度化建设的延伸和深化,两者互相促进、共同推进。本文从新时代教育发展需求出发,以政策导向和高校实践为基础,对师德师风建设的制度化建设路径和长效机制建立提出建议,为高校师德师风建设的常态化、规范化发展提供理论依据和实践指导。

一、新时代高校师德师风建设的制度化建设

新时代高校师德师风建设的制度化建设是落实立德树人根本任务的重要保证,目前它在推进过程中还存在许多现实短板。部分高校师德师风管理制度缺乏针对性,内容空洞无物,对师德师风失范行为界定不清、分类不明,制度执行流于形式,监督考核机制不健全,重制定轻落实,不能形成有效的约束。此外,激励机制缺失,没有把师德师风表现同教师职称评定、评优评先等有效

挂钩,也未充分调动教师参与建设的积极性。部分高校可能未建立师德师风建设专项管理体系,各部门权责划分模糊,出现问题相互推诿,难以形成建设合力,也让制度的刚性约束与正向引导作用无法有效发挥。

基于上述问题,高校要健全制度体系,对师德规范和失范惩处的标准作出具体的说明,提高制度的针对性;加大制度执行力度,按照教育部等六部门《关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》(教师[2025]5号)的要求,把师德师风表现作为教师招聘、职称评审、评优评先等核心评价指标,落实师德违规“零容忍”要求;健全激励保障机制,加大师德标兵的表彰力度,完善容错纠错和权益保障机制,引导教师自觉践行师德规范,推动高校师德师风建设的制度化、规范化、长效化发展。

二、新时代高校师德师风建设长效机制的建设路径

推动长效机制构建首先要准确了解高校师德师风长效机制建设的现状和问题。相关部门采用实地调研、问卷调查、案例分析等多种研究方法,全面了解各类、多层次高校师德师风建设的实际情况,重点找出长效机制建立过程中存在的教

育引导缺少连续性、监督考核缺少系统性、保障体系不健全等问题。同时确定长效机制建设的政策要求和主要方向,以避免脱离政策导向、脱离高校实际,为以后的建设打下坚实的现实基础。

强化理论支撑可以破除创建长效机制的理论束缚和认识偏差。各高校可梳理国内外高校师德师风长效机制建设相关理论成果、实践经验,明确长效机制建设的内在逻辑、运行规律,同时认识到其不足,剖析制约长效机制落地见效的核心症结。此外,结合新时代高校教师职业需求,紧扣高等教育高质量发展时代要求,厘清长效机制与师德教育、队伍建设、校园文化建设之间的内在联系,为长效机制的系统创建赋予有力的理论支撑,提高研究科学性。

聚焦实践路径,探寻可落实、可推广的长效机制创建方案,要联系前期调研成果和理论剖析,着重探究师德师风长效机制的创建推行路径。一是创建常态化的教育引导机制,把师德教育融入到教师培养、培训的全过程,充实教育内容,更新教育方式,加强教师的师德意识和责任感;二是健全系统化的监督考核机制,完善考核指标体系,把师德师风表现全面纳入教师评价、职称评审、评优评先等重要环节,实现监督常态化、考核精细化;三是完

善多元化的激励约束机制,加大师德标兵的表彰力度,健全师德失范行为责任追究制度,营造正向激励、反向约束的良好局面;四是搭建全方位的保障体系,加强组织领导、完善经费投入、健全反馈机制,保证长效机制持续稳定运行,推进新时代高校师德师风建设向常态长效转变,为高校落实立德树人根本任务提供有力支撑。

三、结语

新时代高校师德师风建设是一项长久的系统工程,制度化建设优化和长效机制创建,是实现立德树人根本任务的重要手段。本文从政策要求和高校实践两个方面出发,对制度化建设管理中存在的现实问题进行分析,并提出相关建设途径,确定了制度化建设和长效机制共同推进的实践方向。师德师风建设不是一朝一夕完成的,建设过程中必须不断健全制度体系、加强实践落实,既要注重教育引导又要重视监督保障,全方位促进师德师风建设。因此各层各级高校要将师德师风建设融入办学治校的全程中,在推动自身发展的同时,促进高等教育的高质量发展。

作者系莆田学院讲师

以劳育德:高校劳动与思政教育融合探索

闫婧蕾 肖童

劳动是一切幸福的源泉,是青年成长成才的重要基石。新时代高校牢牢把握立德树人根本任务,将劳动教育全面融入思政建设全过程,推动劳动教育与思政教育深度融合、协同育人,既是完善德智体美劳全面培养体系的内在要求,也是提升高校育人质量、培育时代新人的关键举措。当前,高校劳动思政融合育人工作扎实推进,有效破解了传统教育中理论与实践脱节的难题,让青年学生在劳动实践中坚定理想信念、厚植家国情怀、锤炼意志品质,为高校思想政治工作高质量发展注入新动能,更为后续通过多元路径推动融合落地奠定基础。

一、立足课堂教学融合,构建一体化劳动思政课程体系

扎实的课堂教学融合,是推动劳动教育与思政教育深度融合的重要抓手。高校可在思政课中增设劳动教育专题,围绕马克思主义劳动观以及新时代劳动精神、劳模精神和工匠精神开展系统教学,结合行业先进典型、校园优秀榜样与校友实干案例开展研讨式教学,引导学生在理论学习中树立尊重劳动、崇尚劳动、热爱劳动的正确观念。同时,将劳动素养明确纳入课程目标,把劳动认知、劳动态度和劳动责任纳入课堂过程考核,推动思政课程从单一理论讲授向知行并重转变,让价值引领真正落到实处。在课程实施层面,推行思政教师与专业教师联合备课机制,共同设计教学内容并制定实施方案,形成合力,避免劳动教育与思政教育相互脱节。结合各专业人才培养特点,将劳动教育与职业素养有机结合,把劳动精神融入专业学习全过程,让劳动教育更贴合学生专业发展与未来职业需求,通过课堂教学的深度融合,让劳动教育成为思政课的实践延伸,让理论教学更具现实温度,真正实现以劳辅德、以德润劳的育人效果,为青年学生成长成才筑牢思想根基。

二、依托校园实践载体,打造常态化劳动育人阵地

常态化且可落地的劳动实践,是推动思政教育与劳动教育深度融合的关键路径。高校可以充分依托校园现有资源,建立稳定简便且便于长期开展的劳动实践岗位,让学生在日常生活与学习中参与劳动并接受思想教育。学校可以根据实际需要设置公共区域维护、教室环境整理、校园绿化照料、图书馆日常服务以及食堂文明引导等固定劳动岗位,通过班级轮流负责和学生自主管理相结合的方式,让劳动真正融入校园生活。这类实践活动投入成本低且组织难度小,能够在潜移默化中培养学生的责任意识,提升学生的服务精神。高校还可以结合重要时间

节点开展主题劳动实践活动,在劳动节、学雷锋纪念日以及志愿服务月等时段,组织学生参与与实践,将思政教育自然融入每一项劳动过程。此外,学校还应该在劳动开展前做好思想动员与方向引导,在劳动过程中加强现场指导与过程管理,在劳动结束后组织心得分享与交流总结,使学生在亲身参与中真切体会劳动价值,在实践中不断升华思想认识,通过持续开展贴近生活的校园劳动,让思政教育从被动接受转向主动践行,让劳动精神真正浸润学生心灵,融入成长全过程。

三、健全协同保障机制,推动劳动思政育人长效落地

完善且务实的协同保障机制,是劳动教育与思政教育深度融合并长期坚持的重要支撑。高校可以建立专门工作机制,统筹思政工作部门、学生工作部门以及各教学单位力量,明确各方职责与工作内容,统一规划劳动育人相关活动,合理调配各类资源,确保各项工作有序推进。机制设计以简洁高效和便于执行为原则,通过定期沟通、清单化管理和节点化推进,保障劳动思政育人落到实处。在评价激励方面,高校应构建简便可行的劳动素养评价方式,将学生参与劳动的整体情况、日常劳动态度、实践过程表现以及个人心得体会等内容,综合纳入综合素质评价体系,并与各类评优评奖和素质测评进行适度衔接,以正向引导激发学生参与劳动的内在动力。学校还应加强教师队伍建设,通过专题培训与经验交流,不断提升教师组织劳动实践和开展价值引导的能力。同时邀请劳动模范与行业骨干走进校园,分享奋斗经历与职业感悟,进一步丰富育人资源与教育形式。通过健全制度、优化评价、建强队伍等多重保障,劳动教育与思政教育的融合发展能够实现常态化运行与规范化管理,真正让育人成果持续显现,为高校思想政治工作高质量发展提供稳定可靠的支撑。

新时代新征程,劳动育人与思政育人的深度融合,是高校落实立德树人根本任务的生动实践。课堂教学的扎实铺垫、校园实践的常态化推进、协同保障的持续发力,三者同向发力、层层递进,让劳动精神浸润青年成长之路,让思政价值引领实践育人方向。高校唯有持续深化融合路径,才能让劳动教育与思政教育真正实现双向赋能,引导青年学生在劳动中锤炼品格、在践行中坚定信念,以实干践行初心,以奋斗书写青春,为教育强国建设注入源源不断的青春力量。

作者单位:郑州大学马克思主义学院

居住区建筑园林景观属于人居环境的重要组成部分,既是居民休闲生活的需求载体,也是生态环境改善和地域文化呈现的体现。当下景观营造要以因地制宜、以人为本为理论基础,把海绵科技、低碳新材料等前沿成果融合进去,实现景观生态性、功能性、文化性的三者统一。本文结合行业技术发展趋向,从生态基底创建、全龄场景营造、居民参与等四个方面出发,探究既有实施可行性又有实用性的居住区园林景观营造办法,给创建宜居、生态、有温度的现代居住景观提供思路。

一、生态基底赋能与海绵科技一体化营造

居住区建筑园林景观营造要遵循因地制宜的景观设计理论和生态循环发展原则,结合新一代海绵城市技术和植物智能造景系统最新成果,创建出符合居住区自循环生态景观体系的生态景观,满足生态需求。工作人员在施工前要统筹居住区市政排水规划与景观布局,按照核心景观区、宅间绿地、道路带等划分相互连通的海绵功能单元,园路全部使用露骨料透水混凝土、透水石英砖等新型铺装,宅间绿地创建下沉式雨水花园,水景区域布置水生植物和微生物膜复合净化驳岸,配以模块化高分子蓄水模块,达成雨水渗、滞、蓄、净、用、排的全流程智能化管理。同时,利用植物物候智能匹配系统,精准挑选出本土耐涝耐旱、固土净化的乔灌木品种,按照季相变化来组团搭配,塑造出层次分明的复层绿化,既缩减了水肥耗费和后期养护的成本,又让绿化景观同海绵设施形成了联动的生态缓冲体系。因此进行景观营造,不需要额外占用居住区规划用地,施工可以与主体工程同步进行,养护操作简单,适合刚需、改善、高端等各种类型的居住区景观建设需求。

二、全龄场景适配与轻量智能科技融合营造

景观营造属于居住区范畴,必须坚持“以人为本”的景观设计核心理论,融合民用智能科技轻量化最新发展趋向,塑造出适合各个年龄段居民的互动型景观空间,并要克服过分依赖智能化的高昂成本问题。景观设计师把可用区域划分成儿童活动区、老年休闲区、青年健身区、邻里交流区,形成灵活调节的模块化景观场景,并根据各个场景的主要需求,在区域内部植入太阳能供电、无线组网的轻量级智能设备。工人可以为儿童区安装智能感应夜光地毯、卡通造型太阳能照明和无死角智能监控等保证游玩安全的设施;在老年区域设立带有无线充电功能的太阳能休闲椅,以满足老年人身体上的需求,配备有显示温湿度、PM2.5等环境参数的智能环境监测屏,适应老人的身体情况,并安装一个紧急呼叫装置,以便在紧急情况下可以迅速进行救援;其他区域,需要选择国内成熟的商用生态产品,使后期的物业人员可以方便地进行日常的维修工作。

三、居民参与景观共建与运维策略

打破设计师造景、居民使用的传统模式,追求景观共建共享,打造可让居民深度参与全程

的互动式景观,增强社区归属感与景观生命力。设计阶段预留约30%的弹性景观空间,如宅间共享绿地和楼栋边角微花园等,通过社区议事会收集居民的造景需求,让居民参与景观布局与植物选择;在建设阶段则开展社区造景活动,组织居民参与简易景观设施的搭建,专业施工团队负责技术指导与核心工程;运维阶段主要建立景观认养机制,将社区景观划分为若干个小片区,由居民家庭、社区社团自愿认养,物业提供免费的养护工具与技术指导,定期开展养护评比活动,对优秀认养者给予社区奖励。

四、地域文化转译与低碳新型材料创新应用

景观营造也应该体现居住区的设计理念,并且可以考虑城市的地域文化背景。例如南方园林城市中的设计师可以依据周围居住区的建筑风格,采用中式园林意境营造理论以及景观材料生态化应用的原则,将园林低碳新材料预制化、高适配、仿传统的新研发成果应用到居住区景观的设计当中,在控制造价和施工难度的基础上,实现居住区景观文化的打造,以及生态性和实用性兼顾的目标。这就需要景观设计师要从地域文化元素以及传统园林框景、借景、障景这些造景手法出发,在景观亭廊、水景、园路等重要节点处,使用仿石生态PC砖、陶瓷透水瓦等低碳新材料来代替传统的高能耗、高维护的天然石材和实木。新材料可以精确复制出传统山水纹、人字纹等经典的形状,而且具有高强度、低吸水率等特点。景观照明可以和太阳能嵌入式洗墙灯、石灯造型的节能庭院灯等结合使用,用光影层次来营造出移步异景的中式文化意境,达到景观照明零耗电的目的。

五、结语

居住区建筑园林景观营造属于践行生态宜居城市建设政策、落实人居环境提升要求的重要环节,要以因地制宜、以人为本的设计理论为依托,兼顾生态、功能、文化等各方面价值。本文提出的营造策略把前沿科技同景观营造深度结合,符合绿色低碳发展的政策要求,用标准化、模块化的思路来实现施工落地、成本控制 and 后期运维的高效统一,适合各种居住区的建设需求。未来景观营造要继续跟进行业技术的发展,不断探索科技、自然、地域文化三者融合的途径,使园林景观真正成为提高居民生活幸福感、创建可持续人居空间的重要支撑。

作者单位:莱芜职业技术学院

居住区建筑园林的景观营造策略

李静 张凤