

# 党建工作体系的构建与实践

——以西南区域公司“1135”党建工作体系为例

班娜

摘要:面对新时代国有企业党建工作的新要求,西南区域公司主动适应新形势、新任务、新挑战,紧密结合生产实践与支部生活,扎实推进党建工作,探索建立起“聚焦‘一个核心’、围绕‘一个格局’、推进‘三个结合’、实施‘五大工程’”的“1135”特色党建工作体系。

关键词:国企党建、党建工作体系  
坚持党的领导、加强党的建设,是国有企业的“根”和“魂”,是我国国有企业的独特优势。迈入新发展阶段,国有企业党建工作有着新的使命与发展诉求。西南区域公司坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,结合发展实际,探索建立起“聚焦‘一个核心’、围绕‘一个格局’、推进‘三个结合’、实施‘五大工程’”的“1135”特色党建工作体系,为高质量党建赋能国有企业提供可借鉴、可复制、可推广的实践经验。

## 一、“1135”党建工作体系的构建与实践

(一)聚焦“一个核心”:围绕中心工作抓党建,抓好党建促发展。

西南区域公司党委在实践中确立了“围绕中心工作抓党建,抓好党建促发展”的工作思路,着力推动党建工作与公司改革发展、生产经营、科技创新、队伍建设等中心工作深度融合、同频共振。

### (二)围绕“一个格局”:大党建工作格局。

公司积极探索“党建+质量提升”“党建+安

全生产”等特色实践。如围绕技术瓶颈组建党员攻关小组;在质量月、安全月期间开展党员带头查隐患、提建议活动;组织党员业务骨干深入客户开展技术帮扶等,构建“大党建”格局,凝聚“大发展”合力。

(三)推进“三个结合”:与精神文明建设、人才队伍建设、企业经营目标相结合。

1.以“党建+文明创建”赋能精神文明建设。将精神文明创建工作列入公司重点工作内容,与党建工作紧密结合,统筹推进,公司近年来保持“全国文明单位”荣誉称号。

2.以“党建+人才引领”盘活人才工作“一盘棋”。坚持“党建+政治引领”,落实党管人才责任,激发人才动力。坚持“党建+人才储备”,推动人才资源向关键领域集中,汇聚人才力量。坚持“党建+管理教育”,打造一支复合型、高素质的人才队伍,培育人才合力。

3.以高质量党建引领保障西南区域公司高质量发展。把经营管理工作的难点作为党建工作的切入点,积极探索“党建+科创”“党建+综合”等融合发展新模式。设立党员责任区、

示范岗、突击队,提升党建工作与主营业务的融合度。

(四)实施“五大工程”:固本工程、强基工程、凝心工程、立德工程、清廉工程。

1.固本工程:坚持把政治建设摆在首位,通过“第一议题”、理论宣讲等推动党的理论下项目、进一线。结合红色资源开展党性教育,确保党员在急难险重任务面前方向不偏、底色不变。

2.强基工程:深入实施基层党建“七抓”工程,打造“北部湾质检铁军”、“职”心服务先锋”等特色党支部,充分发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。

3.凝心工程:坚持党建带群建、带团建,开展技能竞赛、岗位练兵、文体活动、志愿服务等凝聚发展合力。

4.立德工程:将意识形态工作和党建宣传工作摆在重要位置,纳入党建工作责任制,阵地织网,构建多维党建宣传矩阵。

5.清廉工程:筑牢廉洁防线,聚焦招投标、采购等关键环节,设立“党员监督哨”,将风险

防控嵌入业务流程。日常监督精准运用“四种形态”,常态化开展警示教育,筑牢党员干部拒腐防变的思想防线。

## 二、“1135”党建工作体系实施成效

实践证明,西南区域公司“1135”党建工作体系有效破解了党建工作与业务发展“两张皮”难题,将党的政治优势、组织优势转化为企业攻坚克难、提质增效的发展优势。数据显示,自“1135”体系深入实施以来,新业务领域拓展取得突破性进展,公司营业收入年均增长12%,利润总额年均增长21%,以改革发展成果检验了党建工作成效。

### 参考文献

- [1]杨海贵.探索完善国企党建工作体系[J].党建研究,2013(7):2.
- [2]宇文利.构建“三全三有六示范”党建工作体系的探索与实践[J].现代国企研究,2024(11):85-89.
- [3]孙力实.构建党建工作体系 推动企业高质量发展 中国建材集团“1345”党建工作体系实践运用及研究[J].国企,2022(1):24-28.
- [4]吕丰、秦亮、丛丽兵.“1157”特色党建工作体系的构建与实施[J].中国煤炭工业,2024(12):48-49.

作者单位:中国检验认证集团广西有限公司

# 新时代大学生法治素养提升路径

新时代高校肩负着立德树人和法治育人的双重使命。大学生法治素养既关系个人成长成才,也关系法治中国建设的基础厚度。当前,一些高校仍存在法治教育内容分散、价值认同不深、实践环节薄弱、协同育人不足等问题。推动大学生法治素养提升,应围绕价值引领、课程建设、实践锻炼、协同保障持续发力,促进法治认知、法治情感与法治行为相统一。

## 一、强化价值引领,夯实大学生法治信仰根基

大学生法治素养提升,首要在于把准政治方向和价值导向。高校要把习近平法治思想融入思政教育全过程,讲清社会主义法治的根本立场、制度优势和实践要求,引导学生正确理解权利与义务、自由与秩序、公平与责任的关系。

还要把法治教育同理想信念教育、校史校风教育、日常行为养成结合起来,通过主题班会、校园文化活动、典型案例阐释等方式,把抽象法治原则转化为可感知的价值认同,夯实青年学生尊崇法治、信仰法治的思想基础。

## 二、完善课程供给,构建系统化法治素养培育体系

课程是法治素养培育的主渠道。高校应立足思政主阵地,推动法治教育从单一知识传授转向系统素养培育,围绕宪法教育、民法典教育、国家安全教育、网络法治教育等内容优化教学设计,增强课程的时代性和针对性。与此同时,要推动课程协同,不同学科结合专业特点融入法治元素,形成层次清晰、衔接有序的育人链条。还要加强师资培训和案例资源建设,提升教师把法治理论讲深、把现实问题讲透的能力。

## 三、突出实践转化,提升大学生尊法学法守法用法能力

法治素养不能停留在课堂理解,更要体现在行为能力上。高校应拓展实践平台,把法治教育嵌入社会调查、志愿服务、创新创业、实习实训和校园治理之中,组织模拟法庭、宪法晨读、普法宣讲、案例研讨等活动,引导学生在真实情境中理解规则运行。针对网络表达、个人信息保护、消费维权、就业签约等青年关切问题,设置实践化教学主题,帮助学生学会运用法治思维分析问题、依靠法治方式解决问题,提升尊法学法守法用法的实际能力。

## 四、健全协同机制,形成学校家庭社会联动育人格局

提升大学生法治素养是一项系统工程,离不开多方联动。学校要强化顶层设计,把法治教育纳入人才培养全过程和校园治理各环节,完善评价激励机制。家庭应注重规则意识和责任意识培育,形成日常熏陶。社会层面可依托法院、检察院、司法行政机关、社区和网络平台等资源,构建校地合作、协同普法、实践共享机制。通过学校主导、家庭配合、社会支持,推动法治教育由课堂延伸到生活,由阶段性活动转向常态化育人。

作者单位:辽宁大学纪检监察学院

基金项目:本文系辽宁省普通高等学校本科教学改革研究项目“‘纪法兼修’视域下纪检监察专业人才培养模式研究与实践”(2025YBXM0024)阶段性成果。

# 长征精神铸牢中华民族共同体意识的独特价值

陈紫怡 刘俊丽

长征精神是中华民族共同体形成发展和共同体意识凝聚的重要推力。它彰显着鲜明的革命文化色彩,是对特定区域实践活动中民族精神与民族品格高度凝练而成的一种文化记忆,通过文字、仪式、图像等媒介固化,形成一种跨越时空的身份认同和稳定的、连续的文化框架,体现了在革命战争时期党团结带领人民为了实现民族解放与民族独立做出的共同奋斗,对铸牢中华民族共同体意识具有独特价值。

在纪念中国工农红军长征胜利90周年之际,赓续长征精神的红色血脉,以集体记忆、英雄人物和精神内核为中介探究长征精神铸牢中华民族共同体意识的独特价值,为中华民族共同体意识的培育和铸牢注入强大的精神动力。

## 一、唤醒集体记忆强化共同体认同

马克思主义认为,意识是人脑对客观事物的主观映像,即马克思所谓的“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已”。对于一个民族而言,集体记忆承载着全体成员共享的经历、价值观、风俗习惯等,并为全体成员理解民族进程提供了基本的认知框架。在新时代多元文化背景冲击下,以集体记忆来强化中华民族共同体认同是有效着力点,对于构筑社会统一思想阵地、凝聚各族人民思想共识意义深远。

长征精神是中华民族人民共有的集体记忆的重要组成部分,承载着灿烂辉煌的历史记忆,促使人们形成正确的中华民族历史观,强化对中华民族共同体的认同。一方面,集体记忆的唤醒有利于各族人民实现身份的共通。身份的共通不仅使个体在各自民族记忆中得到传承和深化,并且在中华民族共同体这一更高层级中找到自我归属,实现“我是中华民族一员”的身份认同升华。长征中中国共产党团结带领各族人民万众一心、不怕牺牲、克服艰难困苦的记忆情节牵动着个体与中华民族共同体的联系,为群体成员提供共有的身份和强烈的归属感,是强化中华民族共同体认同的合理依据。另一方面,集体记忆的唤醒有利于增强各族人民命运与共的意识。对中华民族共同体的认同首先将其视为一个命运与共的共同体,集体记忆的唤醒对激发、维持和培育中华民族共同体意识意义深刻,使人们更加深刻认识到自己作为中华民族一员的责任和使命。具体而言,集体记忆凝聚着中华民族共同体的共有利益,在面对多元价值冲击与思想分歧的时候起到弥

合利益分裂、整合思想共识的价值。长征精神中体现的崇高理想、坚定信念的深厚内涵与承载的艰难困苦、军民团结一心等集体记忆是增强各族人民命运与共意识的精神武器。

集体记忆在时空更迭中因多重因素影响出现弥散、断裂和遗忘。在新时代发展中,借助文字、仪式、图像等各种媒介唤醒长征精神中宝贵的集体记忆,使其更具完整性与连续性,加深各族人民正确的历史记忆,进而增强对中华民族共同体的认同。

## 二、感召英雄人物激发共同的情感

人的本质是一切社会关系的总和,人们在日常生活中彼此相互联系、相互交往,日渐获得对集体的情感。在铸牢中华民族共同体意识的实践进程中,亟需系统地激活情感共鸣的社会整合效能,以长征中的英雄人物作为情感联结的中介,激活中华民族共同的情感。

一方面,横向的共情,即英雄人物跨越民族界限,是全体中华儿女共同的情感媒介。通过对长征期间英雄人物及其事迹的系统挖掘与整合,借助多种信息传播方式进行长征精神的宣传,使其更好地融入中华儿女的内心。将英雄人物及事迹作为教育素材,既可在全社会范围内进行爱国主义教育,也可作为“大思政课”的教育内容,以此在各民族之间形成一种共同的民族情感,最终使各族人民对历史事实和英雄人物的情感共鸣升华为对中华民族共同体的命运与共的意识和情感。另一方面,纵向的引领,即以英雄人物联结过去与现在。在感知与学习英雄人物及事迹的过程中,使受众感知、感悟、理解、认同、共情并接受,自觉以英雄人物的崇高理想、坚定信念为指引,产生自身具体深刻的情感体验与情感共鸣,增强对英雄人物的共情能力,将英雄人物内蕴的伟大精神力量继承与转化,使之成为跨越时空的行为引领力量,继而内化为个体前行的动力。

对国家民族英雄人物的学习往往最能够激发人们内心深处的情感共鸣,增强个体的精神动力,使个体既能身临其境地感知过去的革命史实,也能以高度的革命热情去迎接未来的时代使命,在此过程中有利于激发中华儿女共同的情感。

## 三、汲取精神内核以深化价值共识

中华民族共同体价值共识的形成以群体成员对中华民族共同体的认同和情感共鸣为基础,长征精神内蕴着群体成员共有的集体记忆与价值追求,对不同民族、地区人们价值共识的凝聚具有重要作用,而

其深厚的精神内核能够促进价值共识深化,因此需要对长征精神进行转化与重塑。

一方面,长征精神的代际传递,需要进行时代性转化与重塑。在继承长征精神的基础上,对其丰富内涵进行适时代的创造性转化和创新性发展,使其超越特殊时代背景、条件,在当代精神内核重塑的过程中回应时代要求,成为铸牢中华民族共同体意识、推动中华民族共同体构建的普适性精神动力。“不怕困难、敢于牺牲”的民族胸怀在长征时期被视为国家集体利益的不懈奋斗,经过现代化重塑,又被赋予其自强不息的中华民族品格,激励人们干事创业。“顾全大局、紧密团结”的民族品格从长征时的大局意识转化为推动当代社会发展的实践动能,成为激励中华儿女凝聚共识、奋力前进的精神引领。另一方面,长征精神是规范共同体价值偏差的有效抓手。身处信息网络时代与多元文化冲击的社会环境下,历史虚无主义、拜金主义、极端个人主义等错误思潮层出不穷,对中华民族共同体意识培育产生严重干扰。而长征中凸显的爱国主义、集体主义精神可以有效遏制错误思潮的肆意传播,帮助人们树立正确的价值观与历史观,是中华民族共同体意识凝聚与巩固的粘合剂。

长征精神是革命时期精神力量的凝聚,展现了革命时代精神风貌。但从整体发展来看,长征精神在不同历史时期不断被激活、创新转化且动态发展着,具有凝聚民族力量、构筑统一思想阵地、推动时代发展的强大力量。

## 四、结语

“每一代人有每一代人的长征路,每一代人都要走好自己的长征路。今天,我们这一代人的长征,就是要实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦。”而伟大复兴中国梦的实现需要中华儿女万众一心、团结一致,铸牢中华民族共同体意识。长征精神不仅是革命时期的精神体现,也是当下我们克服前行道路上艰难险阻的精神指引,其核心内涵与精神力量历经时代发展依然熠熠生辉,是完成新时代伟大使命的动力源泉。

在新时代赋予长征精神新的内涵,推动其实现创造性转化与重塑,既是对长征精神的传承与弘扬,也有利于强化共同体认同、激发共同的情感、深化价值共识,进而成为铸牢中华民族共同体意识的有效抓手,引领我们走好新时代的“新长征”。

作者单位:西安工业大学马克思主义学院

刘腾威,赵嘉宝,马凯