

省科协领导到省科创服务中心调研

本报讯 5月26日下午,省科协党组成员、副主席俞杰一行赴省科创中心调研,并以普通党员身份参加其所在的省科协科创部党支部与省科创服务中心党支部的联学共建活动。省科协科创部党支部、省科创服务中心党支部党员参加活动。

俞杰到省科创服务中心各部门走访,了解干部职工工作生活情况,听取服务中心工作汇报,对中心坚持党建与业务融合发展、扎实推进各项工作取得的成效给予肯定。俞杰指出,省科创服务中心要持续强化政治学习,进一步提高政治站位,深化树立和践行正确政绩观学习教育,树牢

正确政绩观。要主动担当作为,加强与科创部的联动,密切与省级学会、专家和科技工作者的联系,精准对接需求,服务企业科技创新,服务新质生产力发展。要落实好“一岗双责”,强化纪律意识,严守纪律底线,加强制度建设,切实把树立和践行正确政绩观学习教育成果转化为破解

工作难题、推出各项工作高质量发展的务实举措。

随后,科创部与科创服务中心两个党支部开展了联学共建活动,活动聚焦5月份党建工作重点任务开展集中学习、交流研讨,以党建联动赋能科创服务提质增效。(安珂)

优质资源下沉基层 科技赋能少年成长

本报淮北讯(全媒体记者 葛婷)为补齐乡村学校科普教育短板,推动优质科普资源下沉基层,5月25日,淮北市科协联合濉溪县科协开展新质生产力科普暨科普大篷车进校园活动,走进濉溪县海孜中心校,为乡村师生带来沉浸式科技盛宴,有效丰富基层校园科教内容。

在学校报告厅,淮北科学队长实验室老师带来了趣味科学实验秀。通过火焰掌、马德堡半球等经典实验,将晦涩抽象的科学原理转化为直观生动的现场演示。学生们积极参与互动,认真观察思考,在趣味体验中探索科学奥秘,进一步激发了科学探究热情,拓宽了科学认知视野。户外展区内,梵天塔、四面体等多款互动科普大篷车创意思维展品集中亮相,同学们亲手操作体

验,亲身感受科技趣味,在动手实践中培养创新思维与实操能力。同步开展的机器人展演,以智能炫酷的科技展示,为乡村学生开展人工智能启蒙教育,播撒科技创新种子。

活动中,淮北市科协分管领导一行与学校科技教师开展专题座谈交流。双方详细了解学校科技课程开设、科技社团建设、师资配备、赛事参与等基本情况,梳理基层科普教学工作难点,并围绕常态化科普资源下沉、科技辅导员能力培训、青少年科创赛事培育等方面深入交流,明确了后续精准帮扶、长效赋能的工作方向。

此次活动精准补齐乡村学校科普



资源薄弱短板,丰富了基层科技教育载体与形式。下一步,淮北市科协将持续联动各县区科普力量,常态化开展科普进校园、进乡村系列活动,持续推动优质科普资源向基层倾斜、向青少年聚焦,切实提升基层青少年科学素养。

科协搭科创平台 校企合作结产业硕果

本报滁州讯(全媒体记者 朱晓平)近日,在滁州市科协的精准牵线搭桥与全程服务保障下,常州大学与安徽金轩科技有限公司正式签订技术合作协议,聚焦企业核心技术瓶颈开展专项攻关,助力地方化工产业提质增效、创新升级。

今年以来,滁州市科协深入落实市委“创新立市、产业强市、生态兴市”发展战略,紧扣“双圈科创联动之城”建设目标,依托科协系统资源优势,深耕产学研用融合服务,积极链接国家级学会、高校科研资源,精准对接企业技术需求,打通科技创新成果落地转化“最后一公里”。

为夯实科创服务根基,滁州市借力中国科协“科创中国”、省科协“科技入院”专项行动,于2023年10月落地中国化工学会安徽定远盐化工业园学会服务站,搭建起常态化、专业化、精准化的校企科创对接平台。平台建成以来,持续聚焦园区企业技术痛点、生产难点,精准匹配科研资源,常态化开展入企调研、技术问诊、难题攻坚等服务。

针对安徽金轩科技五甲基茚满产品合成率偏低的技术难题,中国化工学会高度重视,由常务副理事长方向晨带队,多次组织高校专家团队深入企业实地调研、研讨方案。最终精准匹配常州大学缪春宝科研团队开展专项技术攻关,市县科协、定远县工商联全程跟进协调,保障技术对接、试验研发有序推进。

此次校企合作成效显著,成功有效提升五甲基茚满产品合成率,技术成熟落地应用后,预计每年可为企业新增效益400万元以上。下一步,滁州市科协将持续发挥桥梁纽带作用,深化校地企常态化合作,推动更多科研成果落地生根,为滁州产业高质量发展注入科创动能。

阜阳市科普辅导员赛前专项培训活动举行

本报阜阳讯(全媒体记者 李伟)近日,第六届“阜创汇”阜阳市科普创意创新大赛、安徽省科普辅导员职业技能大赛阜阳市选拔赛暨科协系统岗位大练兵技能竞赛赛前培训活动在阜阳市科技馆举办。全市百余名科普辅导员齐聚一堂,集中开展专业技能提升学习。

本次培训由阜阳市科学技术协会主办、阜阳市科技馆承办,旨在扎实推进各项赛事筹备工作,全面强化参赛

人员专业素养与实战能力。活动特邀合肥市科技馆及业内资深从业者现场授课。

培训紧扣赛事内容设置课程,围绕科普讲解、科学实验展演、科普课程设计、科普微视频制作四大核心板块展开教学。授课专家结合丰富赛事经验与一线实操案例,细致讲解科普讲解技巧、科学实验展示要点、课程创新设计思路,同时分享了人工智能工具在科普短视频制作中的应用方法。课堂上理

论讲解、实操示范、互动答疑相结合,学习氛围浓厚,参训人员收获满满。

此次培训不仅让全体参训人员吃透竞赛规则、补齐技能短板,也进一步提振了大家的参赛信心。“下一步,阜阳市科技馆将持续发挥科普主阵地作用,全力配合主办方做好赛事各项服务保障工作。期待全体参赛选手以赛促学、以学促用,在赛场之上展现阜阳科普工作者的良好风貌。”阜阳市科技馆馆长王艳介绍说。

让科普成为全民参与的科学盛宴

近年来,越来越多的行业协会、街道社区等社会力量,也参与到科普事业中来,取得了良好效果。新修订的《中华人民共和国科学技术普及法》(以下简称《科普法》)新增“基层群众性自治组织”作为科普主体,正是体现了这一趋势。

与此同时,全国科技活动周、全国科普日等系列主题科普活动,受到了公众的广泛欢迎和认可。在总结实践经验的基础上,新修订的《科普法》规定,每年9月为全国科普月。全国科普月的设立,有着深远的社会意义。

一是强化科普的重要性。设立全国科普月,是首次在科普专门法律中明确一个时间段,集中、密集开展面向公众的科普活动。全国科普月的设立是对我国科普工作长期实践的肯定,更是对未来科普事业发展的有力推动。通过集中一个月的时间,全社会共同关注和参与科普活动,可以进一步强化科普

在提升国家竞争力、培养公民科学精神、提高社会整体认知水平等方面的重要作用。

二是促进科普活动的普及和深入。全国科普月的设立,为科普活动的普及和深入提供了更广阔的空间。其间,多部门可以组织更多样化、更具吸引力的科普活动,如科普讲座、科普展览、科普竞赛等,让更多人有机会接触和了解科学知识,从而激发公众对科学的兴趣和热情。

三是回应公众对高质量科普的需求。随着社会的发展和科技的进步,公众对科普的需求日益增长,且呈现出多样化、个性化的特点。全国科普月的设立,积极回应了这一需求,通过提供更丰富、更深入、更稳定的科普活动,满足不同群体对科普内容的需求。这有助于提升公众的科学素养,推动形成崇尚科学、尊重科学的社会氛围。

四是推动科普事业均衡发展。全国科普月期间,可以重点关注和扶持革命老区、民族地区、边疆地区、经济欠发达地区的科普工作,通过提供科普资源、建

设科普设施等方式,缩小这些地区与发达地区的科普差距。同时,加强农村科普工作,通过农民科技培训和农业科技服务等方式,向农民普及科学技术,推动农村经济的发展和社会的进步。

五是加强科普国际合作与交流。新修订的《科普法》还强调了科普国际合作与交流的重要性。全国科普月的设立,为国内外科普组织和科学技术人员提供了更多的交流与合作机会。通过组织国际科普活动、开展国际科技人文交流等方式,可以推动科普事业的国际化发展,提升我国科普工作的国际影响力和竞争力。

六是推动教育科技人才一体化发展。9月是新学年的开始,此时组织全国科普月活动可以与学校的教学计划相结合,将科普内容融入课堂教学,促进科学教育与学科教育的有机融合。如中国科协为加强高层次科普人才培养而为广大科技工作者搭建的演讲平台“科普中国说”,让公众在感知科学魅力的同时,得到思想的启迪,同时在科学家群体中形成示范传播效应。(杜媛)



防灾减灾
知识窗

遭遇泥石流时的逃生技巧

近日,我国多地出现强降雨天气,持续性强降雨会导致土壤松动,容易引发泥石流等灾害。泥石流暴发突然、来势凶猛,常常携带巨大的石块,破坏力强。当遭遇泥石流时该如何逃生呢?

1、在沟谷内逗留或活动时,一旦遭遇大雨、暴雨,要迅速转移到安全的高地,不要在低洼的谷底或陡峻的山坡下躲避、停留。

2、留心周围环境,特别警惕远处传来的土石崩落、洪水咆哮等异常声响,这很可能是即将发生泥石流的征兆。

3、发现泥石流后,要马上与泥石流成垂直方向向两边的山坡上面爬,爬得越高越好,跑得越快越好,绝对不能往泥石流的下游走。

4、暴雨停止后,不要急于返回沟内住地,应等待一段时间。(据科普中国网站)



【科普法之窗】