

# 安徽省科技馆开展科普大篷车巡展暨交通安全宣教活动



本报讯 5月11日至14日,安徽省科技馆联合省公安厅交警总队,携科普大篷车驶入六安市霍邱县,与六安市交警支队、霍邱县交警大队共同行动,先后走进城关镇逸夫小学与曹庙镇中心学校,开展“科普领航·安全同行”主题巡展暨交通安全宣教活动,为当地师生送去了一场科学与安全交织的沉浸式体验。

活动现场,科普大篷车展出“非遗中的科学”与“公共安全”主题展品24件,将传统技艺蕴含的科学原理与日常生活安全知识生动直观地呈现出来,吸引了众多学

生动手操作、驻足探究。人形机器人与四足机器人带来灵活多变的互动表演,成为全场焦点,孩子们围拢在机器人身旁,欢呼声与掌声接连不断。无人机课程以“天空格斗场:无人机勇士大作战”为主题,带领学生体验操控飞行的乐趣;科学实验“声音魔术师”则以妙趣横生的方式揭示声音背后的物理奥秘,让抽象的科学知识变得看得见、摸得着。此外,省科技馆还向两所学校分别赠送了20套科普图书,鼓励孩子们在阅读中继续探索科学的广阔天地。

在交通安全宣教环节,交警为同学们带来了交通安全课,并通过酒驾眼镜模拟体验、交通安全标语猜猜乐、交通标志小积木互动等寓教于乐的方式,让同学们在轻松活跃的氛围中掌握交通规则,增强自我保护意识。

此次活动是省级科普力量与公安交管部门面向基层校园的一次有效联动。从动手动脑的科学体验,到关乎日常出行的安全课堂,孩子们在触摸、互动、观察与思考中拓宽了视野,也收获了守护成长的实用知识。

(安珂)

## 砀山县开展全国科技工作者日农业科普培训活动

本报宿州讯 5月18日,一场接地气、重实效的农业科普培训活动在砀山县火热开展。本次活动由砀山县科协精心组织,邀请县农业农村局农业技术推广研究员田娟为基层农技人员、种植大户送上了一份实实在在的“农技大餐”,旨在充分发挥科技人才在乡村振兴中的支撑作用,提升基层农业从业者的科学素养与生产技能。

砀山县是闻名全国的“梨都”,酥梨种植是县域经济的支柱产业,也是广大果农增收致富的重要来源。聚焦这一实际需求,本次培训紧扣梨产业发展关键环节,重点围绕果树栽培管理、病虫害绿色防控、提质增效核心技术等内容展开。

“果树修剪要因树制宜,病虫害

害防控要防早防小……”拥有三十余年一线农技推广经验的田娟研究员,用通俗易懂的语言、详实的案例数据,将梨产业高质量发展的实用技术要点讲解得深入浅出。她不仅系统讲授了科学管理方法,还针对果农在生产中遇到的落果防治、土壤改良、科学施肥等实际难题进行现场答疑,提出科学可行的解决方案。

培训现场气氛热烈,参训人员认真聆听、仔细记录。“以前遇到梨树落叶、果实品质不稳的问题,总是找不到原因。今天听了田老师的讲解,一下子明白了问题出在哪个环节,回去就知道该怎么干了。”一位参训的种植大户表示,此次培训内容针对性强、实用性高,解决了不少生产中的

困惑,对提升种植水平、促进增产增收具有很强的指导意义。

此次培训是砀山县科协2026年全国科技工作者日系列活动的重要组成部分。活动不仅搭建了科技工作者服务基层、奉献智慧的便捷平台,也有效推动了农业科技成果向田间地头转化应用,让科学种田的理念和技术真正落地生根。

砀山县科协相关负责人表示,下一步将持续聚焦县域主导产业发展需求,常态化开展农业科普、技术指导、成果推广等科技服务活动,充分发挥科技赋能作用,推动科技人才、科普资源更多地向基层倾斜,为助力砀山农业高质量发展、全面推进乡村振兴贡献科协力量。

(全媒体记者 朱明刚)

## 科普大篷车进校园 心理科技双护航



本报淮北讯(全媒体记者 师亚萍)5月13日,淮北市科协联合杜集区科协走进杜集区实验初级中学,开展2026年安徽省科技志愿服务专家团全省巡讲暨科普大篷车进校园活动,为青少年带来心理健康与前沿科技的双重科普盛宴。

活动特邀省科技志愿服务专家团心理健康领域专家朱水龙,围绕青少年情绪管理、压力疏导等主题开展心理健康科普讲座,并通过互动交流环节,让学生在轻松的氛围中主动分享观点与感受,引导学生以积极阳光的心态面对青春期成长烦恼。

科普大篷车带来梵天塔、数字挑战、多米诺覆盖等丰富展品,学生们动手操作、亲身感知,在互动体验中领悟科学奥秘。现场人形机器人的精彩表演更是将气氛推向高潮,让师生直观感受前沿科技的创新魅力,有效激发了青少年的科学探索热情。

此次活动精准贴合初中生身心发展需求,既守护心理健康、培育阳光心态,又点燃科学梦想,为青少年全面健康成长注入动力。



## 暴雨多发时, 如何防范次生灾害?

第一,预警信息常关注,应急物资准备好。了解可能的风险区域和避险措施,家中常备食物、水、手电筒、备用电池、急救包及必要的通信设备等。

第二,突遇山洪要冷静,紧急避险寻高处。野外遇到山洪,要第一时间向沟道两侧高地移动,不能顺着沟道方向逃生。如果洪水继续上涨,要利用漂浮的门板、木床等逃生。如果已被卷入洪水中,则要尽可能抓住固定的或能漂浮的东西寻机逃生。

第三,滑坡塌方多留意,山体裂隙须远离。当遇到山体滑坡时,应向垂直于滑坡方向的两侧迅速逃离,切忌顺着滑坡方向向上游或下游跑,也不要停留在凹坡处。(据科普中国网站)

## 构建协同推进的科普发展格局

新修订的《中华人民共和国科学技术普及法》(以下简称《科普法》)第十五条是科普工作有序开展的重要指南,清晰界定了各级政府及其部门在科普工作中的职责,为构建全面高效的科普工作体系提供了坚实保障。

“国务院科学技术行政部门负责制定全国科普工作规划,实行政策引导,进行督促检查,加强统筹协调,推动科普工作发展”,这明确了科学技术部在科普事业中的核心引领地位和具体职责。其发挥科普工作的“领航者”作用,制定全国科普工作规划,从宏观层面明确科普事业发展方向,规划长期和短期目标,以及不同阶段的重点任务,让科普工作有章可循,有序推进。

“实施政策引导”,则为科普工作提供制度支撑和激励机制。如出台鼓励科普创作、科普产业发展等政策,对科普作品给予版权保护和创作补贴,对科普企业提供税收优惠,激发社会各界参与科普的热情。

“进行督促检查”是保障科普工

作质量的关键环节。通过定期检查和不定期抽查,确保各地科普工作落实到位,及时发现并解决执行过程中的问题。

“加强统筹协调”则致力于整合全国科普资源,打破部门、地区间的壁垒,避免资源分散与重复建设。例如,协调科研机构、高校、企业、媒体等共同参与大型科普活动,实现资源共享和优势互补,推动科普工作蓬勃发展。

“国务院其他部门按照各自的职责分工,负责有关的科普工作”,这体现了科普工作的多领域协同与专业性分工。每个部门都有其独特的专业领域和资源优势,依据职责分工开展科普,能让科普内容更具针对性。例如,教育部在学校开展科学教育,培养学生科学素养;生态环境部宣传环保知识,卫生健康部门聚焦疾病预防、健康生活方式等知识普及,通过举办健康讲座、发放宣传资料等方式,提升公众健康素养;农业农村部门围绕农业新技术、新品种推广,开展农业科技下乡活动,助力农民增产增收;生态环境部门开展环保科普,宣传生态文明理念,增强公众环保意识。各部门发挥专业优势,在各自专业领域发力,既针对特定人群和行业需求,提供

精准的科普服务,又从总体上丰富了科普内容,拓宽了科普覆盖面,共同织就一张全面、系统、立体的科普工作网络。

“县级以上地方人民政府科学技术行政部门及其他部门在同级人民政府领导下按照各自的职责分工,负责本地区有关的科普工作”,强调了地方层面的执行与落实。地方部门是科普工作的“最后一公里”执行者,直接面向基层群众。他们能紧密结合当地实际情况,组织力量深入社区、农村、学校等地,因地制宜开展科普活动,将科学知识送到基层群众身边。比如,根据当地产业特点举办特色农业技术培训,助力乡村振兴;针对当地环境问题开展环保科普宣传,提升居民环保素养。地方部门还能及时反馈基层科普需求和问题,为上级部门制定政策提供参考,形成上下联动的科普工作格局。

《科普法》第十五条明确了各级政府及其部门在科普工作中的角色和责任,从国家顶层设计到地方具体执行,构建起了一套科学合理、分工明确、协同高效的科普工作体系,将有利于形成上下联动、协同配合的工作格局,推动科普工作得以全面、深入、持续开展。(王挺)