

思想政治工作是企业的“生命线”，做好这项工作对于凝聚职工队伍、筑牢安全运营防线、推动企业高质量发展具有至关重要的作用。在新时代背景下，燃气企业面临着职工工作地点分散、年龄跨度较大、思想观念多元化等新挑战，需立足企业运营实际，持续优化工作模式，为企业的稳健发展提供坚实的思想保障。

强化党建引领，夯实思想工作根基。党建是思想政治工作的核心载体，企业应坚持党建引领，推动思政工作与党建工作深度融合，构建“党建+思政”一体化格局；应严格落实“三会一课”制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的最新理论成果及企业发展战略为学习重点，组织党员干部先学一步、学深一层，再带头深入基层，通过“微党课”“作业区课堂”

新时代燃气企业思想政治工作的实践与创新路径探析

淮河能源燃气集团有限责任公司 冀宏

等形式向职工宣讲，让理论学习更接地气、更具吸引力。

聚焦职工需求，提升思想引导实效。燃气企业一线职工工作强度大、责任重，其思想易受工作压力、生活节奏等因素影响。思想政治工作需摒弃形式主义，坚持以人为本，深入基层倾听职工诉求；常态化开展职工思想动态调研，精准掌握职工在工作保障、职业发展、心理疏导等方面的需求，针对性开展谈心谈话与思想疏导；同时，将思想引导与解决实际问题相结合，通过完善福利保障、优化工作环境、开展技能培训等举措，让职工切实感受到企业关

怀，从而认同并融入企业，主动投身企业发展建设。

融入企业文化，筑牢企业发展内核。优秀的企业文化是思想政治工作的重要延伸。企业应依托文化建设，将思政理念融入宣传与职工活动；通过开展安全知识竞赛、场站标准化建设、先进事迹宣讲等活动，弘扬爱岗敬业、履职尽责的职业精神；同时，利用企业公众号、宣传栏、内部会议等载体，宣传企业发展理念、行业政策要求，强化职工的责任意识与安全意识，让企业文化成为凝聚职工思想、提升企业竞争力的精神纽带。

创新工作方法，顺应时代发展要求。面对新媒体时代职工思想传播的新特点，思想政治工作需打破传统模式，创新工作方法。借助短视频、线上学习平台等新媒体手段，开展轻量化、多样化的思政学习活动，提升职工学习积极性；将思政工作与企业安全生产、年度目标任务等重点任务深度融合，把思想教育融入日常管理、业务考核中，实现思政工作与企业发展的同频共振。

新时代背景下，企业思想政治工作任重道远，需坚持系统思维谋划全局，紧密结合行业特性与企业实际，通过强化党建引领、聚焦职工需求、融入企业文化、创新工作方法，充分发挥思想政治工作凝心聚力的作用，引导职工统一思想、主动担当、积极作为，为企业持续健康发展筑牢坚实的思想根基。

OBE理念下民办高校新工科“五点二线双循环”产教融合育人模式构建

辽宁师范大学海华学院 张磊 于然 孙福权 姜晓琪

新工科建设深入推进的背景下，产教融合已成为民办高校转型发展、培养高素质应用型人才的核心路径。但受办学资源、师资结构及社会认可度等因素限制，多数民办高校的校企合作仍停留在浅层次，存在课程体系与产业岗位标准脱节、实践教学环节碎片化、人才培养质量缺乏闭环评价等共性难题，导致毕业生能力与企业需求错位。以“产出导向、学生中心、持续改进”为核心的OBE理念，与产教融合的育人目标高度契合，为摆脱上述困境提供了坚实的理论支撑。辽宁师范大学海华学院结合民办高校办学特征与IT类专业人才培养需求，以此为指导探索构建了“五点二线双循环”产教融合育人模式。

该模式以学生解决复杂工程问题的能力培

养为核心，首先搭建“五点”渐进式实践教学链条，将基础实验、综合实验、课程设计、工程实践、毕业实习五个环节有机串联，形成“理论验证—综合应用—工程模拟—真实岗位—成果转化”的完整能力进阶路径。每个环节明确校企分工，校内教师主导基础与综合实验环节夯实学生理论功底，企业工程师全程参与工程实践与毕业实习环节，让学生在真实项目场景中锤炼职业技能。同时，打造“二线”协同育人支撑体系，“课程线”对接IT行业岗位能力标准与工程教育认证要求，重构“科学—数学—技术—工程”四维工程化课程体系；“内容线”打破传统教学的时空限制，将学科竞赛、职业资格证书、岗位技能标准全方位融入教学全过程，建立企业培训学分置换、竞赛与

证书学分互认机制，有效激发学生的学习主动性。在此基础上，建立“双循环”持续改进闭环：内循环通过教学过程中的师生、企业多方反馈及时优化单门课程内容与教学方法；外循环每四年依据产业发展趋势迭代整个人才培养方案，实现育人质量的螺旋上升。

该模式已在该校计算机专业试点，与多家IT企业共建实训基地，选派教师驻企实践，增设企业实践学分。实践表明，学生证书获取率、竞赛获奖数显著提升，毕业生对口率大幅提高，获用人单位认可。模式有效衔接理论与实践，适配民办高校特点，助力区域数字经济人才培养。

总之，“五点二线双循环”模式为民办高校

探索具有中国本土特色、适应区域产业发展、体现成果导向逻辑的新工科产教融合路径提供了可操作的理论框架与实践参考。唯有坚持开放协同、动态迭代、以学生发展为中心，民办高校方能在新工科建设浪潮中走出一条差异化、高质量、可持续发展之路。

课题项目：本文为辽宁省民办教育协会教育科学研究2025年度课题“民办高校产教融合育人模式研究”（编号：LMJX2025434）；辽宁师范大学海华学院“新一代人工智能创新团队”（编号：2025LSHHKYTD01）的成果

产教融合视域下大数据会计职业本科教育服务上海金山区域经济发展研究

上海中侨职业技术大学经济与管理学院 周星

摘要：数字经济背景下，会计行业正加速向数智化转型，区域产业升级对高层次技术技能型财会人才的需求日益迫切。依托上海金山区南北转型战略，大数据会计职业本科教育通过深化产教融合，可精准对接区域产业发展需求，优化人才培养结构，提升服务地方经济的能力。本文结合区域产业特点与职业本科办学定位，探讨育人路径与服务区域经济发展的实践路径，为校地协同发展提供参考。

关键词：产教融合；大数据会计；职业本科教育；上海金山；区域经济

一、区域经济转型与大数据会计人才需求

上海金山区作为上海南北转型重要板块，已形成以精细化工为基础、先进材料、智能装备、

生命健康、数字经济为主导的产业体系。随着企业数字化、智能化改造持续推进，财务共享、智能核算等岗位需求显著增长，传统会计人才已难以适配产业发展需要。职业本科大数据会计专业兼具本科层次学术素养与职业教育实践属性，培养既精通财会专业知识，又掌握数据处理、财务分析、智能财税工具的复合型人才，能够有效填补金山区数智化财务人才缺口，为区域经济高质量发展提供人才支撑。

二、产教融合下专业人才培养体系构建

职业本科教育应立足金山产业实际，以产教融合为核心重构人才培养体系，实现专业与产业、课程与岗位、教学与实践深度衔接。在培养目标上，突出“精财务、懂数据、通业务、强

应用”的定位，面向先进制造、数字经济、园区企业培养高层次应用型财会人才。在课程体系上，夯实财务会计、管理会计、税法、审计等专业基础，强化大数据审计、数据可视化等技术课程，融入区域产业成本核算、园区财税管理等特色内容，推动岗课赛证综合育人。

三、服务区域经济发展的实践路径

首先，深化校地企协同机制，联合金山区财政、税务部门、产业园区及重点企业共建实践教学基地与产业学院，共同制定方案、开发教材、参与考核，提升教学针对性。其次，搭建数智化实践平台，校内建设财务共享实训中心、大数据财经实验室，校外依托金山工业园区建立稳定实习基地，推行分段顶岗、项目化

教学模式，让学生在真实业务场景中提升实操能力。再次，拓展社会服务功能，组织师生团队面向区域中小微企业开展财务数字化诊断、成本管控优化、税务合规咨询等服务，为园区经济运行分析、产业财税政策落地提供智力支持，实现人才培养与产业服务双向赋能。

参考文献：

- [1]中华人民共和国国务院.国家职业教育改革实施方案[Z].2019.
- [2]刘明菲,李杨.产教融合视角下大数据与会计专业人才培养模式创新研究[J].中国职业技术教育,2023(12).
- [3]张军.区域经济转型背景下地方高校应用型财会人才培养路径探析[J].会计之友,2024(05).

在儿童的精神世界里旅行 ——评邹雷先生儿童小说《金色阳光》

上海散文诗研究院 王舒漫

小说以蒙太奇式的镜头语言，生动有趣地记录了袁非、袁军、李思尔等少年的成长轨迹。其中，李思尔爽朗干练、执行力强，袁非则性情沉静、观察敏锐且富于同理心，人物性格塑造得十分鲜明。袁非在直面疾病困境、文化差异与生命坚守的过程中，从内心的困惑逐渐走向理解与体恤——无论是与外婆摘菜时的对话，还是以《金色的太阳》这首歌表达对父母援非的支持，都细腻展现了这一转变。作家邹雷以平实的语言层层铺陈、一唱三叹，不动声色地将袁非的思想境界提升至与时代同频、与自我对话的高度，这背后需要作者以智慧与柔软之心，精准把握儿童心理与情感的平衡。毋庸置疑，邹雷先生正是这样的创作高手。让我们将视线转向弟弟袁军——他有个可爱的绰号“旺鸡蛋”。在与爸爸的视频通话中，袁军收获了“重大发现”：尽管他尚不能完全理解援非事业的重大意义，却以孩童最本真的善意参与其中——用压岁钱为医疗队准备礼物，通过理发、陪伴等微小行动传递温暖，还与当地儿童自然真挚地建立起情感纽带，让世界洋溢着阳光般的温情与人文关怀。

倘若小说仅聚焦姐弟俩的高尚品质，恐怕难以充分展现世界和平与援非事业的深层意义。关键在于，孩子们在具体事件中的真切感受、鲜明的性格特征，以及那份“与哀哭者同哀哭”的纯净心灵，最终升华为对人类命运共同体的深刻呼应。这正是创作的高明之处——小说家需要具备这种从个体体验到宏大主题的转化能力。小说中的儿童角色设置，不仅承担叙事功能，更以孩童的视角观察成人世界，将儿童教育沉淀为生命的底色；以童心之眼观照阳光明媚的世界，最终统合出人性最朴素的善良。

二、多重变奏，奏大爱无疆

仁者爱人，医者仁心。人间有大美而不言。邹雷是一位有着丰富创作底蕴与人文关怀的作家，从叙事艺术来看，小说结构严谨，以医疗救助为暗线，以少年行动与心灵成长为明线，以独特的双线交织实现了宏大叙事与微观体验、感性与理性高度的融合。此外，小说的章节也十分贴合儿童心性，灵动而率性在潜移默化中引导青少年跳出个体生活的局限，在共情与尊重中确立审美价值，感受人性之美和生命的感动。

与此同时，著名作家邹雷先生对人物心理

的描摹清晰、流转自然，语言质朴而不失灵动，内敛而富有张力不帶任何刻意渲染，体现出一个成功的作家成熟的文字驾驭能力。这种浑然天成的文字风格，得益于邹雷先生多年来对生活的深度观察和对文学的执着追求。他以细腻的笔触捕捉人物内心的微妙变化，让读者能够轻易地走进角色的世界，与他们同喜同悲。这与邹雷先生深厚的学养、内敛的人格以及对生活细致入微的洞察密不可分。

值得肯定的是作品所秉持的跨文化书写立场。《金色阳光》突破“援助与被援助”的单一叙事框架，将不同文明制度纳入观照视野——既不回避现实困境，也充分展现非洲大陆的文化韧性与民众淳朴，更描绘出不同文明碰撞交融中绽放的人性光辉。中国医者的仁心担当、当地民众的开放包容、中外少年的心灵相通，共同构成“人类命运与共”的生动文学图景。这种书写摒弃居高临下的同情，建立在生命平等与文明互鉴的基础之上，为跨文化文学创作提供了有益借鉴，具有鲜明的当代价值。

让我们审视《金色阳光》在当下的意义——这部作品无疑是兼具思想性、文学性与专业性的儿童文学力作。作家邹雷先生以童心为镜，照见人性本真与生命内核，以温暖笔触书写普世情怀，在跨文化叙事中点亮人性之光。它既为少年成长提供精神滋养，也为新时代主题性儿童文学创作树立了兼具人文深度与艺术品格的典范。

对于一篇儿童文学是否成功，首先要给出作品的“真实意义”。文学创作一级小说家邹雷先生的《金色阳光》，以中国两代援非医生的跨国行医实践为叙事主线，将“一带一路”的时代内涵与少年精神成长及生命感受的视角有机融合，在主题性创作与儿童文学的认知、美学维度之间构建起文学张力，既跳出了概念化阐释框架与说教式表达，又以独特细腻的人性洞见和淳朴自然的叙事语言，拓展了新时代儿童文学的创作思路、精神格局与美学疆界。

一、大世界，温情有声

小说围绕“金色阳光”从三个层面展开叙述。首先，作品从人文思想的深度与文学语言的质感切入，多维度勾勒出“金色太阳”的光辉。其次，“金色阳光”作为贯穿全文的核心意象，既指向医者仁心照亮的生命之光，也隐喻童心本真所映照的至善、至美、至纯、至真与生命感动，更暗含跨越种族与文化的生命暖意。这一象征并非悬空的概念，而是依托真实可感的人物成长经历与情感体验落地生根，使作品的主题表达扎实而高远，极具感染力。再次，通过人物对话与娓娓道来的叙事，让孩子们的认识在自然铺陈中逐渐深化。尤为值得称道的是，人物语言的交流与碰撞，塑造出互为映衬、性格鲜明的少年形象——这正是作品最成功之处，为当下儿童文学创作提供了重要启示。一部优秀的儿童小说，既是一个民族文化自信的体现，也是滋养心灵的精神食粮，能够成为孩子生命中最厚重的底色。