

## 从“心”铸牢:铸牢中华民族共同体意识教育的生成路径

亚合亚江·吾拉依木

## 一、方向与路径:从“眼”到“心”的教育转向

2014年9月,习近平总书记在中央民族工作会议上深刻指出:“做好民族工作,最关键的是搞好民族团结,最管用的是争取人心。”这一重要论断,为新时代铸牢中华民族共同体意识教育指明了“心”的方向。

在新疆高校中开展铸牢中华民族共同体意识教育,不仅要重视从“眼”铸牢,更要重视从“心”铸牢。

从“眼”铸牢,是指充分利用校内外各类物质载体,如校园内的碑刻、展览廊道等环境元素,都潜移默化地孕育着铸牢教育的精神内涵。校园之外,博物馆、英雄或名人纪念馆等,也都在讲述着各民族交往交流交融的动人故事。这些资源本身就是鲜活的教育素材,能够让学生在视觉感知中建立起对中华民族共同体的认知认同。

而从“心”铸牢,则强调依托校内外非实物性资源,包括中华优秀传统文化、校园文化、校园氛围、制度机制等,通过润物无声的方式,使铸牢中华民族共同体意识的理念真正进入学生的内心世界。在这一过程中,必须着力实现“从眼到心”“从眼入心”的转变,让外部可见的教育资源最终转化为内在的情感认同和价值信念。

## 二、内化与外化:从理念认同到行为实践

新疆高校在强化铸牢中华民族共同体意识教育时,将铸牢中华民族共同体意识的理念深入各族学生的内心,同时引导并促使其将中华民族共同体意识真正内

化为自身的综合素养,并外化为日常行为实践。只有做到知行合一,中华民族共同体意识才能真正在学生心中扎根、生长。

铸牢中华民族共同体意识的最深层次,在于夯实中华文化的基础,建设各族共有精神家园。这一目标的实现,需要充分依靠文化浸润与交融,使各族学生对中华文化的认同从认知层面逐步提升到情感和理性层面。

新疆高校通过不断优化教学组织形式、改善学生生活安排等制度性举措,强化各族学生之间的信任关系。在中华民族共同体的大背景下,以及在多民族共处、多元文化共生的日常学习和生活环境中,引导学生从多元中发掘一体性,在差异中彰显共性,在多样性中凝聚共识。在此基础上,逐步形成广泛的文化认同,不断强化对中华民族共同体的一体感知。

其次,大力促进各族学生之间的交往交流交融,提升群际接触的质量。群际接触是改善群体关系的有效手段,因为其能够增强彼此的认知依赖性和情感联系。通过积极构建互嵌式的学习与生活空间,为各族学生在交往互嵌的基础上形成群际信任,创造了场域和机遇。以中华文化为纽带,各族学生之间的友谊关系得以逐步深化,情感相通与文化交融也由此成为可能。

## 三、根基与延续:一体记忆与共有精神家园

各民族在长期历史进程中共同开拓了祖国的辽阔疆域、共同缔造了统一的多民族国家、共同书写了辉煌的中国历史、共同

创造了灿烂的中华文化、共同培育了伟大的民族精神,这些深植于民族血脉的集体记忆,应当被深刻镌刻下来并代代相传。

新疆高校在多民族共存、多元文化共生的现实场景下,积极致力于构建与深化集体记忆,使这种集体记忆植根于“共同历史”的深远脉络,着眼于“共同文化”的多元融通,筑牢于“统一多民族国家”的共同缔造,升华于“伟大民族精神”的共同培育,最终指向“共有精神家园”的美好愿景。

只有让各族学生在共享的历史记忆中汲取力量,在共同的文化土壤中涵养认同,在共有的精神家园中安放情感,中华民族共同体意识才能真正内化于心、外化于行,成为推动铸牢中华民族共同体意识教育不断前行的不竭动力。

综上所述,新疆高校铸牢中华民族共同体意识教育坚持从“心”出发,以争取人心为根本,以文化认同为纽带,以群际接触为路径,以集体记忆为根基,切实推动从“眼”到“心”的转化,最终实现中华民族共同体意识的深层内化与持久生成。

课题项目:本文系2025年度新疆维吾尔自治区社科联新时代党的治疆方略理论与实践研究课题“新疆高职院校铸牢中华民族共同体意识的实践研究”(项目编号:2025ZJFLY25)的阶段性研究成果。

作者单位:乌鲁木齐职业大学马克思主义学院

## 规范化、专业化、职业化:加强安徽省社区工作者队伍建设的三个维度

安民兵 王苏宁

社区工作者是基层治理队伍的重要组成部分,其素质能力事关社区服务水平和治理效能。目前安徽省城乡社区工作者队伍的整体素质相比“十四五”时期有了较大提高,年龄、学历、知识背景、福利待遇、发展渠道等结构性指标得到明显改善,能够较好地匹配当前社区服务与治理的需要。但是与人民群众期盼和基层治理需要相比,尚存在着一些有待解决的问题,比如依然承担了一些与基层群众自治组织无关的工作、激励机制相对不健全、能力和本领有待提升等。因此,建设一支高素质、专业化、职业化的社区工作者队伍,已成为应对新形势的必然要求。

## 一、聚焦“规范化”目标,进一步夯实队伍基础

注重规范化,打牢社区工作者队伍建设的制度基础是基本前提。规范化主要解决“入口”和“规则”问题,强调制度建设与管理边界。

一是明确定位,加强顶层设计。要进一步健全社区工作者的职业标准体系,明确社区工作者职业身份及定位,指导各地因地制宜优化《社区工作者管理办法》,对社区工作者的进入和退出、培训、福利构成、绩效评价等核心事项全面细化,实现标准化、技术化管理。处理好社区工作者职业化与居民自治的关系,完善法律政策,避免行政包揽,行政上不缺位、不越位。二是严把入口,完善工作机制。深入细致研判社区工作者所需知识和技能,确定所需岗位人员比例要求,坚持人岗匹配原则,充分发挥人才作用,真正做到“岗得其人,人适其岗”。通过定期的绩效考核,对社区工作者的具体工作表现和工作业绩开展考察和评价,同时依据绩效考核评价结果做出相关的人事调整,保证工作者与岗位、岗位与能力的匹配。完善退出机制,明确履职不力、群众认可度低等退出情

形,形成“优胜劣汰”的良性循环。

## 二、聚焦“专业化”目标,进一步提升队伍素质

注重专业化,加强社区工作者的能力建设是重点任务。专业化主要解决“能力”和“素质”问题,强调知识技能与工作胜任力。

一是加强社区工作者的实效性培训。着眼于建设素质优良的专业化社区工作者队伍,加大对社区工作者的教育培训力度。根据组织需求和工作需要,合理安排培训内容,灵活运用各种培训方法,构建专业化培训体系,增强培训的针对性和实效性,提升履职能力和专业素养。以县(区)党校为依托,邀请专家以座谈交流、经验介绍、案例分析等方式进行专题授课。在街道开设“社区工作者能力提升班”,围绕民生政策、应急处突、社工实务、信息技术应用等开展培训、轮训,使社区工作者的职业本领和专业化水平得到切实提升。同时也要鼓励支持社区工作者真正“沉下去”,在一线实践中锤炼本领,能够做到在实践中学习和提升自我,努力把理论知识转化为服务群众的能力,并及时总结经验,不断提升履职实效。二是提升社区工作者的专业化水平。构建分层分类、实战导向的培育体系,推动社区工作者向“经验型”向“专业型”转变。开设“书记讲堂”,组织外出观摩学习,借鉴党建引领基层治理、网格化精细管理等成熟经验,结合本地实际进行吸收应用。创新实战培育模式,强化能力锤炼,深入总结“枫桥经验”和“六尺巷工作法”的本土化模式。推行“导师帮带制”,使从事社区管理工作多年的“老人”与新入职社区工作者结成帮带对子,言传身教传授网格管理、矛盾调解等实操技巧,帮助新入职人员快速熟悉工作流程、掌握与群众沟通方法,实现“入职即上手、上岗即胜任”。

## 三、聚焦“职业化”目标,进一步激发队伍活力

注重职业化,增强社区工作者的身份认同是重要保障。职业化主要解决“身份”和“认同”问题,强调职业体系的健全。

一是畅通社区工作者的职业发展渠道。切实贯彻“三岗十八级”制度,着力建立健全梯次发展、等级明晰、科学合理、运行有效的社区工作者岗位等级序列,确保社区工作者的岗位等级能够随着职业水平的提高而得到不断提升,突破社区工作者职业发展的“天花板”,使社区工作者对自身的职业发展形成更加良好和稳定的预期。加大从优秀社区工作者当中招录公务员和招聘事业单位工作人员力度,并让做出突出贡献的优秀社区工作者有机会成为各级党代表、人大代表、政协委员,有机会获得各个层级的表彰奖励,使社区工作者的重要作用得到社会各界的广泛认可,不断增强社区工作者的职业认同感和职业荣誉感。二是营造社区工作者的职业发展环境。实行“基本工资+绩效工资+证书补贴”结构,薪酬待遇与岗位等级、工作年限、绩效考评、职业资格等对应挂钩,并建立动态增长机制,确保收入与县域经济发展水平相适应,切实解决社区工作者的“后顾之忧”。搭建社区工作者交流平台,定期组织经验分享、业务比拼活动,促进互帮互促。深化人文关怀,营造浓厚氛围。加大先进典型宣传力度,通过媒体报道、表彰大会等形式宣传优秀社区工作者事迹,提升社会认同感,让社区工作者“留得住、干得好、有奔头”,努力实现自我价值和社会价值。

课题项目:本文受安徽省六尺巷工作法研究中心2025年度推广运用“六尺巷工作法”理论研究课题资助

作者单位:安庆师范大学法学院

## 一、马克思主义同优秀传统文化相结合是实现中国式现代化的条件

(一)马克思主义与中华优秀传统文化相结合的理论基础。马克思主义理论具有科学性、革命性和实践性等特点,为人类认识和改造世界提供了强有力的思想武器。中华优秀传统文化源远流长,博大精深,蕴含丰富的哲学思想、人文精神、价值观念和价值准则,构成中华民族的精神支柱。马克思主义与优秀传统文化产生于不同的时代和文化背景,但本质上是相通的。马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义在一定程度上可以与中华优秀传统文化中的思想共存,马克思主义以人为本的立场也与中华优秀传统文化以人为本的理念在根本上是一致的。这种相通性为两者的结合奠定了理论基础。

(二)马克思主义与优秀传统文化相结合对中国式现代化的价值。马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,为中国式现代化提供了强大的精神动力。一方面,中华优秀传统文化中包含的天下为公、大同社会等思想,为中国式现代化追求全体人民共同富裕、构建人类命运共同体提供了深厚的文化土壤。在中国式现代化进程中,我们传承和弘扬这些优秀传统文化,能够更好地凝聚社会共识,激发人们为实现共同目标而奋斗的热情。另一方面,马克思主义的科学理论为中国式现代化提供了正确的方向指引和方法论指导。将马克思主义基本原理与中国的具体情况相结合,能够使我们在现代化建设中遵循客观规律,解决各种复杂问题。

(三)马克思主义与中华优秀传统文化实现相结合的有效路径。目前,要加快实现马克思主义基本原理同中华优秀传统文化的深度融合,需要从多个方面入手。一是加强对马克思主义理论和中华优秀传统文化的研究阐释,深入挖掘两者的内在联系和契合点,为结合提供理论支撑。例如,学术界可以开展相关课题研究,举办学术研讨会,推动理论创新。二是注重在教育教学中融入两者结合的内容。在学校教育中,编写相关教材,开设专门课程,培养学生对马克思主义和中华优秀传统文化的认同感和自豪感。三是鼓励文艺创作体现两者结合的元素。文艺工作者可以以马克思主义为指导,从中华优秀传统文化中汲取灵感,创作出具有时代特色和中国风格的优秀作品,如一些以传统文化为题材的影视作品,通过现代的表现手法展现传统文化的魅力。

## 二、习近平文化思想在中国式现代化建设中的实践价值

(一)习近平文化思想是增强文化自信的有力印证。习近平文化思想强调对中华优秀传统文化的传承和弘扬,对革命文化和社会主义先进文化的发展,这有助于增强中国人民的文化自信。在中国式现代化进程中,只有坚定文化自信,才能在面对各种文化思潮的冲击时保持清醒的头脑,坚守自己的文化立场。通过深入挖掘中华优秀传统文化的精髓,如儒家的仁爱思想、道家的自然观念等,并将其与现代社会实践相结合,能够让人们深刻认识到中华文化的独特魅力和价值,从而增强对本民族文化的认同感和自豪感。同时,习近平文化思想对中国特色社会主义文化建设成就的肯定,也让人们看到了中国文化在当代的蓬勃发展,进一步提升了文化自信。

(二)习近平文化思想是推动文化创新的有效途径。习近平文化思想鼓励在继承传统文化的基础上进行创新,为中国式现代化提供了文化创新的动力。文化创新是文化发展的灵魂,也是推动中国式现代化的重要力量。在文化产业方面,借助现代科技手段,对传统文化资源进行创新性开发,既传承了文化,又创造了新的经济增长点。针对文化制度改革层面,我们应遵循习近平文化思想的引领,破除制约文化发展的体制机制障碍,从而促使文化迸发出更多创新创造的火花。例如,推动国有文化企业改革,建立现代企业制度,提高文化企业的市场竞争力和创新能力;鼓励社会力量参与文化建设,形成多元化的文化创新主体。

(三)习近平文化思想是促进文化繁荣的重要举措。习近平文化思想为中国式现代化中的文化繁荣指明了方向。在这一思想指导下,加强对中国各地区文化事业的财政保障,建设并维护公共文化设施,如博物馆、图书馆、文化馆等,扩大公共文化服务的覆盖面并提高公共文化服务的质量,让广大人民群众能够便捷地享受到文化发展成果。同时,鼓励文艺创作的多样化,支持不同类型、不同风格的文艺作品的创作和传播,激发文艺工作者创造出一大批反映时代精神、贴近生活的优秀文艺作品,丰富人民群众的精神文化生活的需求。此外,通过加强文化市场监管,规范市场秩序,营造良好的文化发展环境,促进文化产业的健康发展,进一步推动文化繁荣,为中国式现代化营造浓厚的文化氛围。

作者单位:华北电力大学