

浅谈科技与小学英语教育教学融合的创新研究

靖州县渠阳镇芙蓉学校 禹云杰

摘要:科技与教育深度融合是基础教育改革的重要方向。小学英语教学中,合理运用多媒体、网络资源与数字化工具,能有效激发学生的学习兴趣,提升其语言运用能力。本文结合教学实际,探究科技与小学英语教育教学融合的理论基础,分析多媒体、网络平台、数字游戏、微课等应用策略,并对智能语音技术进行研究。

关键词:科技融合;小学英语;多媒体教学

一、引言

小学英语教育肩负着培养学生英语学习兴趣、帮助其建立初步语感与口头表达能力的重要使命。然而,在传统教学模式下,课堂多以教师讲授为核心,学生缺乏充足的语言输入与输出机会,学习兴趣难以长期维系。^[1]随着信息技术的飞速发展,多媒体、互联网等科技手段逐渐走进课堂,“如何将科技元素有效融入小学英语教学”已成为当前小学英语教育领域的重要研究课题。

二、科技与小学英语教育教学融合的理论基础

科技与教学的融合并非简单的技术叠加,而是有坚实的理论支撑。多媒体技术能够提供丰富的视听情境,帮助学生在真实或模拟的语境中理解和运用语言。^[2]此外,多元智能理

论指出,不同学生有不同的智能优势,科技方式可以同时调动视觉、听觉、动觉等多种感官,满足不同学习风格的需求。

三、科技与小学英语教育教学融合的创新策略

(一)多媒体技术优化课堂呈现。多媒体技术集文字、图像、声音、动画于一体,能够将抽象的单词和句型转化为生动形象的画面。在词汇教学中,教师可以利用动画演示单词的发音和意义。在句型教学中,利用PPT的动画功能设计对话情景,让人物角色依次说话,学生跟读模仿。与传统的挂图和录音机相比,多媒体呈现更加直观、有趣,能够有效吸引小学生的注意力。^[3]

(二)数字化游戏激发学习动机。小学生天性活泼好动,将英语学习与游戏相融合,能取得更理想的教学效果。教师可借助平台设计课堂抢答游戏,学生实时答题,有效调动学习积极性。研究显示,数字化游戏能显著提高学生的词汇记忆效率与课堂专注度。^[4]

(三)网络学习平台拓展学习时空。网络平台方便英语学习向课外延伸。平台拥有绘本阅读、动画配音、跟读练习等丰富资源,学生可利用碎片化时间自主学习。此外,教师可针对不同水平学生分层推送学习内容,实现分层教学。

(四)微课视频支持个性化学习。微课既能聚焦单一知识点,也可用于课中重难点的突破——当多数学生对某一知识点感到困惑时,通过播放微课进行集中讲解即可有效解决问题。此外,微课还是课后复习的得力工具,学生可根据自身需求反复观看。这种“按需学习”的方式满足了不同学生的学习节奏。^[5]

(五)智能语音技术的适度辅助。在听说训练环节,智能语音评测技术可提供有效辅助。口语练习App能对跟读内容进行打分,并精准标注发音问题。这种即时反馈不仅方便学生课后自主练习,还能帮助那些在课堂上不敢开口的学生大胆开展口语训练。

四、存在的问题与改进建议

第一,部分教师对技术的使用流于形式,仅用电子白板代替黑板、用PPT代替板书,未能发挥技术的交互优势。第二,网络资源质量参差不齐,部分教师缺乏筛选和整合能力。第三,部分学校设备老化或数量不足,难以满足常态化教学需要。针对上述问题,首先要加强教师培训,重点提升教师的信息化教学设计能力;其次要建立校本数字化资源库,开发适合本校学情的优质资源,实现资源共享;最后要加大相关投入,逐步更新多媒体设备。

参考文献:

- [1]何克抗.信息技术与课程深度整合的理论与方法[J].中国电化教育,2019(3):1-8.
- [2]陈琦,张建伟.建构主义与多媒体学习环境的设计[J].教育研究,2018,39(6):55-61.
- [3]鲁子问.小学英语多媒体教学的实践与思考[J].中小学外语教学,2020,43(2):17-22.
- [4]刘儒德,程铁刚.教育游戏在小学词汇教学中的应用研究[J].电化教育研究,2020,41(5):88-94.
- [5]张文兰,李喆.微课在小学英语教学中的应用策略研究[J].现代教育技术,2021,31(3):67-73.

历史主动精神的理论逻辑

长春工业大学 杜晓璇 张雨

始终坚持马克思主义唯物史观的指导,在历史发展中坚持人民主体地位,发挥人民首创精神,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,才能不断激发人民的首创精神,从而取得各种举世瞩目的成就。

实践的观点是马克思主义首要的、基本的观点。马克思主义强调实践是认识的来源、动力、目的和检验标准,强调“全部社会生活在本质上是实践的”。实践是实现历史主动的唯一正确路径,只有经过实践检验的理论才是科学的理论。历史主动不是抽象的精神状态,而是在实践中形成、在实践中检验、在实践中提升的现实能力,是根植于改造客观世界的现实实践活动。中国共产党坚持实践第一,把历史主动落实到革命、建设、改革和新时代伟大实践中。

二、历史主动精神的本土理论根基

实事求是马克思主义中国化时代化的精髓,也是党增强历史主动的思想保证。实事求是根植于马克思主义科学的世界观和方法论,是辩证唯物主义和历史唯物主义的本土化表达,是马克思主义中国化时代化的重要组成部分。把握历史主动的前提,是对规律的正确认识与运用;而这一切的基础,正在于“实事求是”——一切从实际出发,“求是”则是遵循历史发展的客观规律。实

事求是要求我们坚持一切从实际出发,做到理论联系实际,并在实践中检验和发展真理。

在唯物史观的科学指引下,中国共产党在百年奋斗与长期实践中不断深化对世界历史发展大势与客观规律的认识。中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,逐步深化并系统凝练形成对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的科学把握。这三大规律构成了历史主动精神的坚实理论基石,是唯物史观中国化时代化的集中体现,也为党始终把握历史主动、引领事业发展提供了根本遵循。

以人民为中心是中国共产党的根本立场,这是马克思主义政党区别于其他政党的根本标志。人民对美好生活的向往是党创造历史的根本动力。马克思主义中国化时代化的理论成果始终坚守人民立场,将人民利益置于最高位置。这一以人民为中心的根本立场,为历史主动精神提供了正确方向指引——唯有赢得人民支持,才能将个体的主动作为转化为全体人民的集体自觉,把分散的力量凝聚成攻坚克难的磅礴伟力,进而实现长期保持主动、不断巩固主动的目标。

三、主观能动性的中国化

主观能动性表现为认识世界和改造世界的能力。马克思主义传入中国后始终扎根中

国革命、建设、改革的具体实践,历经本土化转化、时代化发展,实现了主观能动性的中国化时代化。历史主动精神正是这一蜕变进程的集大成者,是中国共产党人将马克思主义关于主观能动性理论与中华优秀传统文化精髓、中国具体实际深度融合的理论创新成果,是主观能动性中国化的当代凝练与时代升华。

新民主主义革命时期,中国共产党将马克思主义与中国革命具体实践结合,开创“农村包围城市、武装夺取政权”的革命道路,实现马克思主义中国化。社会主义革命和建设时期,中国共产党带领人民独立自主探索,完成社会主义改造、建立社会主义制度并开展工业化。改革开放和社会主义现代化建设新时期,中国共产党推进改革开放,突破计划经济束缚,建立社会主义市场经济体制。新时代,以习近平同志为核心的党中央提出历史主动精神,实现理论飞跃。历经长期发展,历史主动精神成为中国特色社会主义理论体系重要部分。

主观能动性中国化的关键在于三大特质,一是实践导向性,坚持马克思主义“实践第一”的观点,立足中国具体实际,以解决中国问题为出发点,摒弃教条主义;二是人民主体性,坚持人民主体立场,以人民根本利益为价值追求,摒弃个人英雄主义;三是文化民族性,植根中华优秀传统文化,融合传统哲学精髓,实现理论表达中国化、民族化,构建中华民族独特话语体系,这三者共同筑牢主观能动性中国化的坚实基础。

中国共产党的初心和使命的内涵及其意义研究

大连外国语大学 杨黎雪 吴佳琦

中国共产党一经诞生,就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心和使命。这充分体现了党在百年奋斗中的价值取向和历史责任,贯穿了党的百年奋斗史。正是因为百年征程中不忘初心、牢记使命,中国共产党才能领导人民群众实现一个又一个的伟大胜利。

一、中国共产党的初心和使命的内涵

中国共产党的初心和使命科学地回答了“我是谁”和“为了谁”的问题。中国共产党坚持人民至上的原则,为人民的幸福生活而奋斗,带领人民群众实现民族复兴,充分体现了党的奋斗目标和前进方向,彰显了中国共产党的价值追求和政治担当。

(一)为中国人民谋幸福。初心,即最初坚守的本心。党的初心是党成立时确立的目标与愿景,科学回答了党成立后的行动目标,指明了党成立后的行动方向。因此,党从成立之日起,就与解救人民于水火、实现民族独立紧密相连,党的事业始终与造福人民、民族复兴息息相关。为中国人民谋幸福,正是早期中国共产党人立足当时国情确立的奋斗方向。鸦片战争后,中国的国门被迫打开,现代化进程由此被动开启。原本占主导地位的小农经济逐步解体,土地兼并加剧、战争赔款沉重,人民承受着巨大的生活压力。辛亥革命后,地主阶级仍占有大量土地,百姓需缴纳高额地租维持

生计,生活处境愈发艰难。面对尖锐的社会矛盾,早期马克思主义者在民族存亡、人民危亡的关头高举马克思主义旗帜,始终为人民发声,更加坚定了为人民谋幸福的初心。

(二)为中华民族谋复兴。使命,即肩负的责任。随着工业革命的推进,帝国主义国家迅速崛起,中国逐步落后于西方列强。面对半殖民地半封建的社会状况,无数仁人志士曾试图通过自身努力改变中国命运。直到中国共产党成立,中华民族才真正看到民族独立与复兴的希望。民族复兴是一个长期过程,而民族独立是其前提。党为实现民族独立奋斗了28年,中华人民共和国的成立标志着中国彻底结束半殖民地半封建社会性质,民族独立成为现实,人民从此成为国家的主人。一百多年来,党始终践行初心使命,取得了辉煌成就。尽管当前国内外环境依然严峻复杂,民族复兴道路上仍面临诸多挑战,但共产党人敢于斗争、善于斗争,民族复兴已进入不可逆转的历史进程。

二、中国共产党的初心和使命的意义

党的初心始终与党的发展历程相伴相随。自成立以来,党促成抗日民族统一战线,战胜日本侵略者,建立中华人民共和国,带领中国人民实现了“站起来”的历史跨越;党的十一届三中全会后,党推行改革开放政策,推动中国人民实现“富起来”的伟大飞跃;进入新时

代,我们提出“两个一百年”奋斗目标,团结带领人民向更高水平迈进。党的初心和使命为人民幸福与民族复兴注入动力、凝聚民心。

(一)契合了中华民族“站起来”的历史任务。为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,既是中国共产党的初心和使命,也是党自成立之初就确立的奋斗目标。党始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,践行群众路线,赢得了工人阶级与农民阶级的支持,积累了坚实的群众基础。秋收起义失败后,党将工作重心从城市转移到农村,开展土地革命,推翻地主阶级压迫,为农民分配土地。九一八事变后,党积极组织 and 领导抗日民族统一战线,经过14年浴血奋战,最终建立中华人民共和国,让中国人民从此站了起来。中国共产党与其他政党的根本区别,就在于始终与人民站在一起、永不脱离群众。在党和国家事业不断发展的进程中,党从未忘记奋斗目标与前进方向,始终牢记初心和使命,这一点深刻地体现在中华民族“站起来”的整个历史进程中。

(二)实现了中华民族“富起来”的发展要求。中华人民共和国的成立实现了民族独立与人民解放,但经历长期战争的中国生产力水平低下、经济发展滞后,加之国外势力的军事威胁与经济封锁,新生的人民政权面临着覆灭的风险。面对这一严峻挑战,党和国家始终牢记初心使

命,迅速开启了社会主义建设的伟大征程。三大改造的完成,标志着社会主义制度在我国正式确立;“一五”计划的顺利实施,初步建立起社会主义工业化体系,国家经济与人民生活得到了显著改善,为践行党的初心使命奠定了坚实的物质基础。随着社会主要矛盾的转变,“如何提升国家经济实力、进一步改善人民生活水平”成为党和国家肩负的新使命。改革开放政策的推行,推动国家经济实现高速增长,人民生活水平大幅提升——从解决温饱到总体小康,再到迈向共同富裕,这不仅是人民生活质量的跨越,更是党始终坚守初心使命的生动写照。

(三)迎合了中华民族“强起来”的奋斗目标。进入新时代,面对复杂的国内外环境与形势,习近平总书记发出“不忘初心、牢记使命”的号召。习近平新时代中国特色社会主义思想为党的初心使命赋予了全新思想内涵。我们全面建成小康社会,实现了脱贫攻坚目标,人民生活水平迈上新台阶。国家政治、经济、文化、社会、生态文明建设全面推进,“四个全面”战略布局为坚守初心使命提供了新的动力与保障。在党的领导下,我们已实现第一个百年奋斗目标,正朝着第二个百年奋斗目标与民族复兴的宏伟目标稳步迈进。纵观党的百年奋斗历程,我坚信,在党的领导下,中国人民必将收获幸福,中华民族必然实现伟大复兴。