

完善机关思想政治工作体系 推动党建与思政工作深度融合

汪英

思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势,是一切工作的生命线。2025年9月,中共中央印发《中国共产党思想政治工作条例》,系统总结党领导思想政治工作的历史经验,特别是新时代思想政治工作的理论创新与实践成果,为新时代加强和改进思想政治工作提供了根本遵循、制度保障和行动指南。新形势下,完善机关思想政治工作体系,系统推进机关党建与思政工作深度融合,对于强化政治引领、夯实基层党组织基础、凝聚奋进力量、推动高质量发展具有十分重要的意义,是筑牢机关政治属性、锻造过硬干部队伍、服务中心大局的关键抓手。

立足新时代机关党建工作新要求,完善思想政治工作体系、实现党建与思政工作同频共振、同向发力,必须聚焦核心任务、紧盯关键环节,从政治引领、理论武装、守正创新、人文关怀四个维度精准施策、纵深推进。

一、坚持政治引领,筑牢绝对忠诚的思想根基

把带头做到“两个维护”作为机关思想政治工作的首要任务,紧抓不放、持续用力,始终把准思想政治工作的政治方向,确保机关各项工作始终沿着党中央指引的方向前进。一是强化政治忠诚教育。依托“三会一课”、主题党日等党内基本制度载体,扎实开展政治机关意识教育,常态化锤炼党员干部政治品格。严格落实“第一议题”制度,将制度执行情况纳入市直单位党组(党委)书记抓基层党建述职评议考核核心内容,引导广大党员干部把讲政治、守忠诚融入血脉、见诸行动,切实把政治要求体现到履职尽责、一言一行的全过程各方面。二是深化“四强”党支部建设。坚持党建与业务发展深度融合,召开市直

机关“四强”党支部建设工作推进会,推动创建工作走深走实、提质增效。加强分级分类精准指导,班子成员带头赴基层党支部调研督导,按月印发重点工作任务提醒,统筹推进“四强”党支部、党建示范点、党建品牌创建和基层党组织标准化规范化建设,全力打造讲政治、守纪律、负责任、有效率的模范政治机关。三是提升党员政治能力。用好“支部书记说/党员直播间”特色栏目,常态化举办市直机关大讲堂,围绕先进典型事迹、党建促发展等主题开展沉浸式思想政治宣讲。精准举办高质量机关党建促进高质量发展能力提升班、党务干部专题培训班,创新开展基层党组织书记擂台赛,以赛促学、以赛促干。

二、坚持凝心铸魂,强化与时俱进的理论武装

把学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想作为机关思想政治工作的重中之重,牢牢把握学习贯彻的政治责任,着力在深化内化转化上下功夫,求实效,筑牢团结奋进的思想理论基础。一是严格抓实理论学习制度。制发年度列席旁听计划,全覆盖列席市直单位党组(党委)理论学习中心组学习会,建立“第一议题”学习参考常态化发布机制,规范学习流程、提升学习质效。依托党员春季集中培训、专题辅导、交流研讨等载体,分层分类开展全覆盖学习培训,推动党员领导干部带头讲党课、带头深学细悟,普通党员全员参与、全面提升,实现思想政治教育无死角、无盲区。二是做优特色理论宣讲品牌。深耕“理响池州”融景宣讲特色活动,组织市直机关党员干部走进爱国主义教育基地、廉政教育基地,把理论宣讲与红色教育、党性锤炼、警示教育有机融合,让理论学习更接地气、更入人心。打

破传统宣讲模式,依托实景阵地、鲜活案例,推动党的创新理论从“书本”走进“心间”,提升理论传播的感染力和穿透力。三是严肃规范党内政治生活。将思想政治教育嵌入组织生活会、民主评议党员、主题党日等党内政治生活规定动作,通过新党员入党宣誓、过“政治生日”、荣誉纪念章颁发、专题党课讲授、警示教育宣讲等形式,强化党员政治身份认同。不断提升党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性,增强思想政治引领力和感召力,让党员干部在严肃的政治历练中锤炼党性。

三、坚持守正创新,激发干事创业的内在动力

紧扣市直机关工作实际,打破传统思维定式,创新思想政治工作方式方法,切实增强工作吸引力、渗透力、影响力,让思政工作更贴合时代需求、更贴合干部实际、更贴合中心工作。一是健全平急转化工作机制。指导市直单位全覆盖建立并常态化更新党员志愿服务队、先锋(突击)队,打造关键时刻拉得出、冲得上、打得赢的硬核队伍。严格落实“双联系双报到”制度,组织党员干部下沉街道、社区,开展政策宣讲、文明创建、便民服务等志愿服务,在实践一线践行初心使命,把思想政治引领转化为服务群众的实际行动。二是强化正向激励引领作用。紧扣党的创新理论和政治要求,将思想政治建设贯穿科长工作创新案例培育、推广全过程,破除思想壁垒、激发创新活力,实现思想引领与业务创新同频共振。聚焦产业发展、营商环境优化等市委中心任务,严把政治关和思想关,从“两优一先”表彰对象中挖掘宣传思政与党建融合、服务大局的先进榜样,强化宣传感召力和引领力,切实增强党员干部

使命感、荣誉感和归属感。三是深化课题研究成果转化。聚焦思想政治与党建融合难点堵点问题,组织市直基层党组织主动认领研究课题,开展高质量党建研究课题评选、成果交流与转化应用。推动理论学习、调研成果从“纸面”落到“地面”,把思想政治工作激发的精神动力,转化为党员干部干事创业、攻坚克难的精气神,为机关高质量发展注入强劲动能。

四、坚持人文关怀,做实暖人心的思想疏导

坚持解决思想问题与解决实际问题相结合,既以理服人又以情感人,切实把思想政治工作做到党员干部心坎上,营造团结和谐、昂扬向上的机关氛围,凝聚干事创业强大合力。一是抓实常态化谈心谈话。严格落实新任党组织书记任前谈话制度,对新任党组织书记、副书记和机关纪委书记开展集体任前谈话,明确履职要求、压实工作责任。推动机关党组织紧盯党员干部思想动态,常态化开展谈心谈话,严格执行“四个必谈”要求,即岗位变动必谈、组织处理必谈、家庭变故必谈、苗头性问题必谈,及时化解思想困惑、疏导心理压力。二是深化党建带群建团建工作。坚持党建引领、群团协同,统筹开展多元化机关文体活动,常态化组织趣味运动会、工间操等健身活动,全力支持青年联谊等暖心服务活动,搭建干部交流互动、舒缓压力的平台。把思想政治引领、组织关怀帮扶融入文体活动全过程,营造团结奋进、友爱互助的机关氛围,进一步增强干部队伍归属感、凝聚力、战斗力。

作者单位:池州市直党群综合服务中心

“第二个结合”视域下耕读文化的内在精神探析

史卓冉

文化是一个国家、一个民族的灵魂。耕读传家在中华文明漫长的历史画卷中既是一种理想的生活方式,也是刻在中华民族骨子里的文化基因和价值追求。在马克思主义哲学范畴下,耕读文化内在的精神特质已经超越了传统的“耕读”范畴,升华为一种融合了生存智慧、发展哲学与人格修养的完整精神体系。在贯彻落实习近平总书记关于“第二个结合”思想的新时代,深入挖掘和阐释耕读文化的内在精神,具有重要的理论价值和现实意义。其精神内核主要体现为三个方面,分别是勤耕务实、自力更生的生存精神;好读尚学、积极进取的发展精神;耕读结合、身心兼修的主体精神。这也对应着马克思主义的劳动观、发展观和超越观。

一、勤耕务实、自力更生的生存精神

勤劳、独立是耕读文化生存精神的核心体现。首先,耕读文化的基石在于一个“耕”字,勤劳务实体现的是一种脚踏实地、勤勉不辍的生存哲学。据唯物史观,农业“供应人类世世代代不断需要的全部生活条件。”耕田可以丰五谷,养家糊口,以立性命。在生产力尚不发达的古代,农业几乎是人们物质生活资料的唯一来源。加之古人对抗自然灾害的能力弱,农业生产必须在顺应气候规律的前提下辛勤劳作才能获得丰收。农民深知“人误地一时,地误人一年”的道理,他们将希望寄托于辛勤耕作,而非幻想。对此,一些古诗词曾有生动描述,如宋代陆游的“愿儿力耕足衣食,读书万卷真何益”,是农业生产辛勤勤勉的体现。这种务实精神培养了中华民族坚韧不拔、吃苦耐劳的民族性格,也成为我们民族屡经磨难而不断奋起的深层动力。其次,经济独立才能促就人格独立。孟子强调“劳心者治人,劳力者治于人”,在耕读文化的框架下,“劳力”的“耕”与“劳心”的“读”具有紧密相连、同等重要的价值。古代一些文人隐士,他们在乱世当道或官场失意后会选择归耕田园,借耕读生活表达自己的人生志。如诸葛亮在《出师表》中自述

“臣本布衣,躬耕于南阳”,这里的“躬耕”不仅是一种生存手段,更是一种保持人格独立、待时而动的政治姿态。又如汉代班固所言:“古之学者耕且养,三年而通一艺,存其大体,玩经文而已,是故用日约少,而蓄德多,三十而五经立也。”可见,耕作不仅能维持生计,还能蓄德,锻炼人的独立品格。

勤耕务实,自力更生是马克思主义劳动观的体现。马克思认为,劳动是人类社会生存与发展的根本条件,“全部人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在。”可以说,无论在何种历史条件下,劳动是人参与社会实践与文化活动的基础。在耕读文化中,古代践行耕读者同样重视劳动的作用,强调“不耕则无以食”。只有勤耕务实,自力更生才能保障人的基本生存,为读书发展开辟道路。在当今社会,这种勤耕务实、自力更生的精神并未过时。它反对当下一些“佛系”“躺平”的消极心态,激励人们在工作生活中精益求精、艰苦奋斗。

二、好读尚学、积极进取的发展精神

求知、奋进是耕读文化发展精神的核心体现。古人求知奋进系于读书此一途,发展在于读。耕读文化的升华,在于一个“读”字。它代表着对知识的渴望、对智慧的追求以及对个人和社会发展的不懈进取。一方面,读书是古代知识分子步入仕途,显达荣身的主要方式。在封建社会,个人在社会中发展若要成功就必须读书。读书可以积累文化资本,进而入仕获得政治资本,最终实现人生目标。由此,“朝为田舍郎,暮登天子堂”成为古代知识分子的普遍理想。另一方面,好读尚学、积极进取体现了中华民族修身明德、涵养心性的文化精神。“读书志在圣贤”,而非仅为“科第”。读书的核心目的之一在于变化气质,修养德行。如宋人黄震说:“人若不曾读书,虽田连阡陌,家资巨万,亦只与耕种负贩者同是一等齐民。”这就表明人要通过读书具备一定的文化素养,达到“腹有诗书气自华”的境界。

好读尚学、积极进取是马克思主义世界

观、人生观的体现,彰显个人进步推动社会发展的内涵。首先,好读尚学、注重求知是人积极认识世界、追求真理的体现。一方面,马克思认为真理是客观事物发展的本质规律,是人们认识客观世界的正确反映。人只有把握客观规律才能掌握真理。另一方面,他强调实践是认识真理的基础,真理的客观性在于其实践性。所谓读书,其本质上也是属于实践的范畴。书上所记载的知识经验、伦理道德均是前人在社会实践中总结所得。后人通过学习掌握知识,同时也在社会实践中检验所学,进而增进对世界的认识和真理的感悟。在知识经济时代,好读尚学、积极进取的精神被赋予了新的内涵。它倡导全民阅读、终身学习,以适应飞速发展的社会,同时有助于应对现代社会普遍面临的精神困惑和价值迷茫。

三、耕读结合、身心兼修的主体精神

耕读文化的核心精髓在于“耕”与“读”的有机结合。它并非两种方式的简单并列,而是构建一种适应不同时代、旨在实现人全面发展的生活范式和主体精神。

第一,它彰显体脑结合、知行合一的实践智慧。“耕”是体力劳动,关乎身体与物质世界;“读”是脑力劳动,关乎心灵与精神世界。二者的有机结合是“知行合一”哲学的生活化体现。正如王阳明强调“知行工夫,本可不离”,对耕读结合这一生活范式进行了完美阐释。书本知识(知)需要在田间农地(行)中践行和深化;而农耕经验(行)也需通过读书思考(知)进行总结和升华。这种科学循环的过程,对塑造人健全的认知方式、培养人完善的实践能力具有重要作用。第二,它强调张弛有度、闲适调和的健康生活。耕读生活天然富有规律性和节奏感。农忙时,全力投入生产;农闲时,读书治学、陶冶性情。这种“一张一弛、身心兼修”的生活方式,符合自然节律,有利于身心健康。它既避免了纯脑力劳动者可能出现的身心孱弱,又避免了纯体力劳动者可能面临的精神匮乏,实现了身体与精神的有机融合、共同

滋养。第三,它塑造安贫乐道、穷达兼济的积极人格。耕读文化为古代文人提供了一条极具弹性的立身处世之道。“穷则独善其身,达则兼济天下”。当仕途明顺时,胸中抱负、肚中学识可施于庙堂、恩泽百姓;当仕途困顿或乱治更迭之际,则隐居乡野,耕读相伴,保持独立人格和尊严。如宋朝文学家苏轼,一生屡遭贬谪,却能于惠州“日啖荔枝三百颗”,于儋州办学教化乡民。这种人格的完整性,使得个体在任何境遇下都能找到生命的支点和意义。

耕读结合、身心兼修的生活理念深刻体现了马克思主义的超越精神,即实现人主体性的复归和自由而全面的发展。首先,劳动是人的本质活动,在劳动中充分发挥、实现自身的主体性是人的本质所规定的。耕读文化是农耕经济的产物,它崇尚劳动的精神价值彰显着这种主体性。一方面,劳动与自然结合,使人的主体性和需求相统一;另一方面,劳动又与读书相结合,使人精神世界得到充实。当下,在现代社会高度分工的背景下,人们极易被异化为马尔库塞笔下“单向度的人”。耕读文化所倡导的身心兼修,对疗愈现代人的现代性病症具有重要启示。它鼓励人们在专注专业(“读”的现代延伸)的同时,不要忘记亲近自然、体验劳动(“耕”的现代转化),以达到身心的平衡。对于整个社会而言,倡导一种工作与休闲、创造与思考、物质追求与精神丰盈相结合的健康生活方式,是提升人民获得感、幸福感,促进社会和谐的关键。

新时代,创造性转化和创新性发展耕读文化具有重要意义。勤耕务实、自力更生的生存精神,是我们艰苦奋斗、开创未来的坚实根基;好读尚学、积极进取的发展精神,是我们提升自我、推动社会进步的不竭动力;耕读结合、身心兼修的主体精神,则是我们塑造完整人格、实现幸福生活的价值指引。

作者单位:中共昌都市委党校