

榜样教育法在初中道德与法治教学中的策略研究

榆林大学马克思主义学院 梁颢

初中生的价值观正处于塑造的关键阶段,这一阶段对其道德发展和人格塑造具有重要影响。在道德与法治课堂中,教师可运用榜样教育法,引入具有示范意义的正面人物或事例,借助榜样的力量,以鲜活的故事和真实的行为展现道德规范,引导学生从榜样身上学习优秀品质,激发情感共鸣与行为模仿,逐步构建积极健康的价值观体系,为未来人生道路奠定坚实基础。

一、初中道德与法治教学中开展榜样教育法意义

榜样教育法在初中道德与法治教学中具有举足轻重的地位,它以优秀人物的品质与行为为载体,将抽象的法治知识具象化,有效降低了课程学习难度,使复杂的道

德理论变得直观易懂。通过榜样的引领,能唤醒学生品格中的“真善美”,促使他们主动学习榜样身上的高尚品质,进而激发道德情感、培养道德判断能力,帮助学生形成正确的道德观念与价值观;同时,这一方法还能显著提升道德法课堂的教学效果,推动道德教育的全面发展。

二、榜样教育法在初中道德与法治教学中的策略

(一)精选榜样资源,引起思想共鸣认同。在教学实践中,教师应结合具体教学内容与学生的个体差异,精选具有针对性的榜样资源,同时遵循真实可信、富有时代特征、形式多样的原则。所选榜样需贴近学生生活,既可以是焦裕禄、袁隆平等广为人知的典范,也

可以是科技先锋等当代榜样。通过挖掘这些榜样真实生动的故事与事迹,深入剖析其行为选择背后的价值坚守与精神境界,能够增强榜样教育的真实性与感染力,引发学生的情感共鸣,从而促进他们对道德与法治理念的思想认同。

(二)借AI为榜样赋能,树立正确的三观。在AI盛行的当今时代,教育日益变得数字化。新课改提倡教师突破传统教育的局限,积极开展数字化教学。为此,教师可借助AI技术工具,构建榜样互动场景。例如,邀请学生以“对话者”身份与榜样交流,创设沉浸式对话情境。同时,利用AI分析学生的学习水平、认知能力、思维特点及兴趣爱好,基于这些数据制定个性化学习方案,并推送榜样

资源(如事迹介绍、访谈片段或互动任务)。通过AI技术深化学生对榜样的理解,进一步强化价值引领,助力学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

(三)家校社联动“榜样”,促进学生品格成长。榜样教育不应局限于课堂,更需借助家庭与社会力量形成教育合力,让榜样教育贯穿校园与家庭,开展“家校社”协同育人活动。教师要引导家长发挥榜样示范作用,以身作则,在家庭生活中践行美德;同时,善用社区、博物馆、红色基地等社会资源,结合现实案例组织亲子社会实践活动。唯有通过这种全方位协作的榜样教育,才能更有效地激发学生的内在动力,促进其品格成长,最终实现教育目标。

多源数据融合AI技术在地震地质灾害预警中的应用

成都理工大学 王海鹏

地震地质灾害的发生与地质结构、地震活动和气象条件等多个要素紧密关联,时空演化规律复杂多变,单一观测数据很难反映灾害的孕育发展全过程,导致现有预警模型存在准确性不足、预警滞后等问题。近年来,随着人工智能(AI)技术的飞速发展,多源数据的有效融合已成为解决上述问题的关键途径——它能够不同来源、不同类型的数据有机集成并开展智能化分析,从而有效挖掘数据间的本质联系,弥补单一数据来源的局限性。这不仅能切实提升我国防灾减灾能力、保障人民生命财产安全,还能推动我国地质灾害早期预警工作常态化、精细化深入开展。

一、多源数据预处理与标准化AI策略

多源数据的预处理和标准化是保证多源信息融合有效性的前提。AI凭借其智能化特性,可有效克服多源数据的异构性与噪声干扰,高效适配海量高频监测数据流,为后续信息融合分析奠定坚实的理论与实践基础。地震地质灾害早期预警涉及地震波、地质、水文、气象等多类型数据源,这些数据在格式、维度、

单位等方面存在显著差异,且易受设备误差、环境因素干扰而导致质量下降。AI技术通过智能化识别算法对各类数据进行解析,自动识别并剔除异常与冗余数据;采用自适应降噪模型消除噪声,保障数据的真实性与完整性。此外,借助数据映射、特征对齐等方法,AI能够解决不同监测设备与数据类型间的协同问题,突破因数据异构性形成的融合壁垒,确保多源数据的有效协作,为后续分层融合提供标准化、高质量的数据支撑,从而持续提升地震地质灾害的预警精度。

二、多源数据分层融合AI策略

多源数据分层融合AI技术通过从底层数据到顶层决策信息的逐级融合,成为提升地震地质灾害早期预警可信度的关键路径。该分层融合遵循由浅入深的逻辑,依托AI算法实现多层次深度协作,精准捕捉微弱前兆异常信号,全面挖掘数据中蕴含的灾变相关性。在底层数据级,采用AI自适应加权算法,基于多监测设备的一致性信息完成同源数据的有效融合,提升数据采集的密度与可靠性,为后续

特征提取提供坚实支撑。中间层融合阶段,通过智能化特征提取方法,深度挖掘各类数据中与地震地质灾害相关的关键要素,构建多要素间的关联关系,形成有机整合,克服单一要素无法全面反映灾情态势的局限。顶层决策层则运用多模型集成技术,综合各数据来源的预警信息,并通过模糊推理算法处理不确定性,实现对单一数据来源预警信息的精准判定,为灾害防控决策提供科学依据。

三、AI驱动的多源数据融合适配与优化策略

AI驱动的多源数据融合适配与优化策略研究,核心在于将各类信息融合方法与地震地质灾害预警场景深度匹配,持续优化信息融合效果与早期预警能力。由于地震地质灾害的发生发展具有动态特征,且不同灾害阶段对数据源的需求存在差异,区域地质差异性显著,单一数据融合模型难以满足全流程监测要求。AI可通过强化学习等技术,对数据来源进行动态筛选,并针对灾情发展的阶段性特点,自适应调节数据分类与权重分配,确保融合信

息与灾情监控需求精准契合。此外,AI异常检测机制能够实时监控数据来源状态,快速识别设备故障、数据中断等异常情况,自动切换备用数据源,保障融合过程的连续性,避免因数据异常导致预警失效。同时,基于AI的增量学习算法可对新增的地震地质灾害监测数据进行动态适配调整,进一步提升预警模型的适应性与预警准确性。

四、结束语

综上所述,多源信息融合AI为我国地震地质灾害早期预警开辟了崭新的途径,其应用关键是以智能方式进行多源信息的联合应用,打破常规预警模型的局限,进一步丰富和发展我国地震地质灾害早期预警的理论和实践。这样可以切实提高地震地质灾害早期预警的准确性和及时性,助力国土空间地质安全风险防控,同时也将不断完善地震早期预警的理论体系,为我国在相关研究中的应用奠定基础。多源数据融合将在今后的研究中得到越来越深入的应用,并会获得持续的改进和发展,为我国的防震减灾工作奠定坚实的技术基础。

党的创新理论视域下国家应急管理体系建构、运行机制与实践路径

湖南科技大学资源环境与安全工程学院 朱才亮 刘孙宏

习近平总书记围绕新时代应急管理领域治理能力作出一系列重要论述,既丰富了应急管理领域的原创性观点,也深化了对应急管理规律的认识。在党的创新理论视域下,系统阐释国家应急管理体系建构、运行机制与实践路径,是深化应急管理理论研究、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要课题。

一、党的创新理论引领下国家应急管理体系建构

习近平总书记关于应急管理的重要论述,形成了一整套党和国家应急管理的理论体系和战略思想。这一理论体系源于马克思主义基本原理和中国国情,从中华优秀传统文化中汲取养分,把“人民是历史的创造者”实践化为“人民至上、生命至上”,是对中华优秀传统文化的传承与革新。

在发展总体国家安全观上,明确把以人民安全为宗旨作为价值追求,“要牢固树立安全发展观念”,提出统筹发展和安全的战略思考,提出“发展决不能以牺牲人的生命为代价”的发展观念,在综合平衡中凸显“稳增长”和“防风险”的有机统一;强调维护和塑造国家安全的实践要求,由被动转入主动,由对抗风险转向建构风险,把握战略主动。

在中国式现代化过程中的风险治理智慧层面,应急管理工作被放置于国家治理现代化的大局,是应对重大安全风险、维护人民生命财产安全、确保社会大局稳定的压舱石。应急

管理也是国家治理现代化的一项重大创新,推动国家应急管理从“应急人治”转向“应急法治”,体现的是国家治理的“规范化”“制度化”水平。而人类命运共同体理念给世界风险治理贡献了具有中国哲学色彩的、非零和博弈乃至逆势实现国际共同发展的智慧。

二、国家应急管理高效协同的运行机制创新

习近平总书记关于应急管理的重要论述,在实践层面推动了我国应急管理体系的机制创新,系统构建了现代应急管理高效协同的运行机制。

在领导体制与责任体系方面,党政同责的领导指挥体制是首要制度创新,各级党委和政府要切实承担“促一方发展、保一方平安”的政治责任,形成了党委领导、政府负责的驱动机制。应急管理部的组建实现了从分散管理向集中统一的根本性转变,构建起“全灾种、大应急”的工作格局。分级负责、属地为主的应急管理体制明确了从中央到地方、不同部门之间的责任分工组织体系,形成“中央统筹指导、地方主体负责、部门协同配合”的运行机制。权责一致的责任追究机制通过“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的严密责任体系,确保了应急管理各环节的权责统一。

在风险防控与应急准备机制方面,源头预防的风险治理机制强调“坚持从源头上防范化解重大安全风险”,系统构建了风险分级管控与隐患排查治理双重防线。平战结合的应急

准备机制打破“平时”与“战时”的壁垒,健全统一的应急物资保障体系,形成了“横向到边、纵向到底”的应急预案网络。

在应急救援与恢复重建机制方面,专业规范的救援处置机制通过组建国家综合性消防救援队伍,实行“统一领导、分级指挥”的管理体制,实现了应急救援力量的快速集结和高效协同。有序高效的恢复重建机制采取“科学规划、分类指导、统筹推进”的工作方法,在重大灾害的恢复重建中实现了灾区经济社会的全面振兴。及时准确的信息发布机制通过“统一口径、分级负责、及时准确”的信息发布原则,有效引导社会舆论,为应急管理工作营造理性、信任、合作的有利环境。

三、新时代国家应急管理能力提升的实践路径

习近平总书记关于应急管理的重要论述,为新时代应急管理现代化提供了清晰的实践路径,是推动我国应急管理体系和能力现代化、提升应急管理效能的行动指南。

在完善应急管理体系的发展路径方面,健全统一指挥的领导体制要求加强党对应急管理工作的全面领导,发挥好应急管理部的综合优势和各相关部门的专业优势,衔接好“防”和“救”的责任链条;要求健全多部门协同联动机制,完善军地协同机制,形成政府主导、部门协同、军地联动、社会参与的工作格局;要求打造尖刀和拳头力量,建设区域性应急救援中

心,形成专业救援与社会救援相互补充、协同作战的格局。

在提升应急管理效能的创新举措方面,要加强科技赋能与数字化转型,构建一体化应急指挥平台,运用大数据、人工智能、物联网等技术提升多灾种和灾害链综合监测、风险识别及预警能力,实现从传统模式向数字化、网络化、智能化的转型升级;要健全应急预案体系、优化指挥协调机制、统一救援作业流程、规范物资调配使用,实现应急响应各环节有序衔接、高效运转;要深化国际合作与交流互鉴,在监测预警、应急救援、灾后重建等领域加强政策协调与标准对接。

在强化应急保障能力的关键环节方面,要加强专业人才队伍建设,构建完善的学科体系、培训体系与资格认证体系,全面提升队伍的职业化、专业化、现代化水平;要完善应急物资保障体系,夯实实物储备基础,拓展多元保障渠道,强化快速投送与精准管理,确保关键时刻拿得出、调得快、用得上;要将防灾减灾理念深度融入国土空间规划和各类基础设施建设标准中,提升基础设施抗灾能力,强化重点领域风险防控。

【课题项目】湖南省社会科学成果评审委员会一般课题“习近平总书记关于应急管理体系建设的重要论述及其创新性贡献研究”(编号:XSP25YBZ026)