

# 临沧市县级党校运用红色资源铸牢中华民族共同体意识的“形感效”路径

云南省临沧市中共永德县委党校 康琴

铸牢中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。习近平总书记在参加十三届全国人大五次会议内蒙古代表团审议时首次提出“有形、有感、有效”的重要表述:“推进中华民族共有精神家园建设,促进各民族交往交流交融,各项工作都要往实里抓、往细里做,要有形、有感、有效。”这一要求被广泛应用于指导全国各地、各部门开展民族工作和铸牢中华民族共同体意识的具体实践,成为新时代党的民族工作的重要指导原则和衡量标准。县级党校作为基层党员干部教育培训主阵地,在运用红色资源助推中华民族共同体意识教育中具有独特优势。近年来,临沧市各县级党校通过挖掘红色故事,精心提炼转化,让红色资源有形可依;创新叙事方式,做好思想提炼,让红色资源有感可悟;拓宽传播渠道,关注学员心理,让红色资源传播有效可见,真正建构起以形筑基、以感铸情、以实求效的宣讲路径,探索形成“形感效”三维一体铸牢中华民族共同体意识的教育路径。

## 一、挖掘红色故事,精心提炼转化,让红色资源有形可依

“有形”是铸牢中华民族共同体意识教育的基础维度。各种革命遗迹遗址、革命文物、革命纪念馆、红色文化作品都属于党校教师备课可资运用的“有形”素材。临沧市各县级党校着力将散存的历史遗迹转化为系统化的教育资源,让红色历史“看得见、摸得着”。正如习近平总书记所说:“每一个历史事件、每一位革命英雄、每一种革命精神、每一件革命文物,都代表着我们党走过的光辉历程、取得的重大成就,展现了我们党的梦想和追求、情怀和担当、牺牲和奉献。”临沧市红色资源富集且特色鲜明,蕴含着丰富的民族团结历史记忆。例如,茶房革命老区作为临沧第一个地下党支部诞生地,见证了革命先辈“敢为人先、艰苦奋斗”的斗争精神;滇缅铁路修建过程中,30万民工以血肉之躯筑路,十几万劳工长眠沿线,书写了中华民族众

志成城、自强不息的不屈精神;班老地区历经沧桑最终回归祖国怀抱,彰显了边疆各族人民心向祖国的赤子情怀;“班洪四大嫂”在物资匮乏年代不等不靠、艰苦奋斗、服务乡邻的事迹,折射出社会主义建设初期各族群众守望相助的朴素情感……这些红色故事,蕴含着边疆各族儿女休戚与共、荣辱与共的共同体意识,是党校教学取之不尽的精神富矿。县级党校教师挖掘利用这些红色资源,需着力做好提炼转化工作。其一,要深入田野调查,系统梳理红色故事的历史脉络与精神内涵,如沧源县委党校联合党史、民宗等部门,深入挖掘“班老回归”“班洪四大嫂”“佤山抗日”等红色基因与民族团结记忆,精心打造《三封书信:边疆人民心向党的历史印证》《团结抗敌守国土:班洪抗英的历史传承》《铭记班老回归:厚植家国情怀》等“6+1”特色课程。其二,要聚焦核心价值,从红色故事中提炼中华民族共同体意识的表达元素,如“滇缅铁路”彰显的众志成城意志,“茶房革命”蕴含的初心使命担当,均可成为阐释“四个与共”“五个认同”的鲜活例证。其三,要创新呈现形式,将红色故事转化为“榕树下的党课”“遗址前的微课”等可体验的教学场景,让学员在情境浸润中感知历史温度。通过挖掘红色故事、精心提炼转化,实现红色资源从“历史遗存”到“教学素材”的“有形”转化,真正做到教育培训“有址可去”“有物可看”。

## 二、创新叙事方式,做好思想提炼,让红色资源有感可悟

“有感”就是要引发感情,激发共情,做到受众有感。2024年,习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上强调:“情感上相互亲近是形成和发展中华民族共同体的坚强纽带。”这说明做好民族工作,要善于挖掘红色资源背后感人至深的民族团结故事。党校教师在教学中,须着力创新叙事方式,让历史“活”起来、情感“动”起来。沧源县委党校的实践提供了有益借鉴:不仅讲述“班洪抗英”事件脉络,更是邀请英雄后人在遗址碑前为学员讲述先辈

抗英事迹,当学员听到“44名佤族儿女为国捐躯”的悲壮细节,看到讲述者眼中闪烁的泪光,历史的温度便直抵人心。这种“后代讲述先辈”的叙事方式,将“班洪抗英”从教科书上的历史事件转化为可感可知的血脉传承,让学员在情感共振中体悟“休戚与共”的深刻意蕴。同时,党校教师不能止步于讲故事,更要善于从故事中提炼铸牢中华民族共同体意识的思想精髓。例如,“班洪抗英”蕴含的是各族儿女“国土不可分、民族不可散”的共同体理念;“滇缅铁路”30万民工血肉筑路,彰显的是“众志成城、自强不息”的民族精神;“茶房革命”地下党支部的艰苦斗争,诠释的是“敢为人先、初心如磐”的信仰力量;云县组建“红色老兵宣讲团”,以亲历者视角讲述自身故事,足迹遍布全县。叙事方式的创新让红色资源从“静默遗存”转化为“情感纽带”。

## 三、拓宽传播渠道,关注学员心理,让红色资源传播有效可见

“有效”就是要强化效力,共同发力,做到结果有效。运用红色资源铸牢中华民族共同体意识,拓宽传播渠道是实现“有效”目标的重要环节。第一,数字化渠道拓展传播覆盖面。沧源县委党校依托班洪抗英遗址园等红色资源,开发线上教学素材库,将现场教学点转化为可远程共享的数字化资源,通过VR全景展馆、微党课视频等形式,突破地域限制,让更多党员干部“云端”接受红色教育;同时,将《三封书信:边疆人民心向党的历史印证》《团结抗敌守国土》等“6+1”特色课程制作成多媒体课件,借助微信公众号等平台推送,实现“一次采集、多元传播”。第二,分众化传播增强教育精准性。针对不同群体特点,各县级党校设计差异化的传播方式。例如,面向党员干部,依托“万名党员进党校”培训,将“班洪抗英”“班老回归”等历史事件融入专题党课,2024年以来开展现场教学400场,覆盖干部超1万人次;面向基层群众,组建“佤山宣讲团”,以

“一首歌、一支舞、一段史”的方式深入村寨开展“双语宣讲”,邀请老支书用民族语言讲述红色故事,让党的声音直达边境一线;面向青少年,依托“幸福边境杯”青少年足球邀请赛、“寻访革命先辈”研学活动等载体,引导青少年在参与体验中接受红色熏陶。第三,联动化格局形成传播合力。临沧市探索市县党校一体化协同发展路径,建立“1+1+N”办学联动机制——市委党校、县委党校挂包联系班洪“三好”边境党校,辐射周边5个乡镇党校结对共建,串联15个教学点,开发融合“干部教育+乡村振兴+民族团结+基层治理+强边固防”的“三边三好”教学路线。市委党校与各县级党校共建共享现场教学点60个,共同开发特色课程,实现师资互通、资源共享。云县茶房乡打造“一校一室两基地”(党校、展览室、地下党支部遗址和烈士陵园爱国主义教育基地),构建“红色文化资源+基地教育”模式,开展“七个一”沉浸式教学活动,累计覆盖3万余人次。多元传播渠道的协同发力,有效提升了红色教育的覆盖面与影响力,让中华民族共同体意识真正深入基层、深入人心。

临沧实践表明,“形感效”三维一体、层层递进,构筑起县级党校运用红色资源铸牢中华民族共同体意识的系统路径。“有形”层面,通过深入挖掘素材,将红色资源转化为可触可感的教育载体;“有感”层面,通过创新叙事方式,激活历史叙事的情感力量,实现从认知到认同的升华;“有效”层面,通过拓宽传播渠道,推动共同体意识内化于心、外化于行。这一路径让“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”的理念深深扎根边疆各族儿女心中,为边疆多民族地区县级党校教学提供了可资借鉴的经验参照。

【课题项目】临沧市2025年度哲学社会科学项目:铸牢中华民族共同体意识视域下临沧民族地区红色文化资源融入党校培训的实践路径研究(编号:SKXM202648)

# 从本体论深处叩问政绩的“存在”之基

重庆医科大学马克思主义学院 李娟

在推进国家治理现代化的进程中,政绩观问题不仅是一个实践导向问题,更是一个深刻的哲学命题。本体论作为探究世界本原与事物真实存在的哲学追思,为审视政绩提供了独特的认识论武器。追问政绩的本质,从哲学本体论审视政绩观,就是要透过纷繁复杂的表象,追问政绩之所以为政绩的存在本身。

## 一、批判假象就是辨识虚假政绩的非存在性

在本体论的视域中,真正的存在是具有客观实在性、能够经得起理性审视与实践检验的东西;而非存在则是指徒具形式、缺乏真实根基的虚无之物。虚假政绩正是这样一种政治上的假象,脱离了社会的真实需求,违背了发展的客观实际,其本质是一种政治上的虚无。

虚假政绩与真实社会需求的脱节。本体论意义上的存在,必须与其对象建立起真实的、内在的联系。马克思批评以往的唯物主义“对对象、现实、感性,只是从客体的或者直观的形式去理解,而不是把它们当做感性的人的活动,当做实践去理解”。因此,衡量政绩的存在性,要看其是否进入了人民的感性活动,是否满足了真实的民生需求。那种与民生需求断裂的政绩,就如同舞台上的布景,缺乏存在的真实根基,是悬浮于社会有机体之上的赘生物,本质上是一种政治表演,而非真实的发展成果。

虚假政绩与客观实际规律的背离。真实的政绩,建立在尊重规律的基础上,顺应自然规律、主观规律和社会发展规律,而虚假政绩往往是主观意志的肆意驰骋。马克思在分析商品拜物教时曾揭示,在特定条件下,物与物的关系掩盖了人与人的关系。同样,不实的政绩数据掩盖了真实的发展困境,一些一切向好的幻象不仅延误了解决问题的最佳时机,更可能引导资源错误配置,造成逆向选择。可见,这种建立在数字谎言基础上的政绩,因其彻底背离客观实际,在本体论意义上属于典型的虚无。

虚假政绩具有不可持续性价值负向性。真正的存在具有绵延性,能够在时间之流中保持自身,持续发挥作用;而虚假政绩则如因其短视而

给未来发展埋下隐患。这种本质上具有负价值的政绩,从社会总福祉视角来看,实则是一种“负存在”。它不仅消耗了本可用于教育、医疗、科技创新的有限资源,误导了发展方向,损害了政府公信力,更挫伤了实干精神,污染了政治生态。

可见,虚假政绩就是一种本体论意义上的假象,是一种披着政绩外衣的非存在。批判虚假政绩的非存在性,不是进行抽象的哲学思辨,而是为真正的政绩观清扫地基。只有首先辨识那些看似存在、实则虚无的假象,才能回归事物本质,回到实践中去追寻经得起人民评判、实践检验和历史沉淀的真实政绩。这既是马克思主义哲学本体论的方法论要求,也是新时代树立正确政绩观的现实起点。

## 二、把握真象以确认真实政绩的合规律性

在马克思主义哲学视域中,真象是事物内部本质与外部表现的统一体,是具有客观实在性、能够脱离主观意志独立存在的稳定联系。将这一范畴延伸至政绩观领域,意味着对真实政绩的追寻不能止步于表面的显绩,而需深入探究其是否契合事物发展的客观规律。真实政绩的实在性,建立在对自然、经济、社会三大领域客观法则的深刻洞察与自觉遵循之上。这种政绩顺应了生产力发展的要求,其存在基础坚实且具有可持续性。

尊重自然规律是真实政绩的生态底线。自然是人类赖以生存和发展的物质基础,是一切实践活动的根本前提。真实、可持续的政绩,都必须首先通过生态文明的检验。真正具有合规律性的政绩,必然将生态环保内化为发展的题中之义。这意味着发展逻辑从单向度的索取征服转变为尊重自然生态系统演替规律的双向互动。由此创造的政绩,顺应了自然生态系统演替的规律,将发展的足迹融入绿色的底色,从而获得了经得起自然检验、耐得住时间冲刷的坚实本体论地位。

洞察经济规律是真实政绩的发展韧性。经济发展有其内在的客观逻辑,如价值规律、供求规律、竞争规律等。真实政绩必须建基于对这些规律的尊重与运用,推动实现从数量向质量、从规模扩张向结构优化、从要素驱动向创新驱动的深

刻转型。违背经济规律的政绩,往往表现为急于求成的速成论和脱离实际的跃进式。真实政绩的合规律性,体现在对高质量发展内在要求的自觉回应上。因为顺应了生产力发展的客观要求,契合了经济循环的内在机理,所以具备强大的韧性与生命力,能够在复杂多变的内外部环境中立于不败之地。

顺应社会规律是真实政绩的价值旨归。社会的发展同样遵循着特定的规律,其中最为核心的,便是公平正义的逐步实现与人的全面发展。马克思指出,未来的新社会是“以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”。真实政绩的真象,最终必须体现在对社会规律的顺应上,即能否促进社会的和谐稳定,能否增进大多数人的福祉。真实政绩的合规律性,必须坚持以人民为中心的发展思想,将促进社会公平正义、增进人民福祉作为出发点和落脚点。因为其顺应了人民对美好生活的向往这一最大的社会心理,契合了社会有机体良性运行的客观要求,将发展的成果真正转化为每个人可感、可及、可共享的福祉。这种深深扎根于社会土壤、回应人民呼声的政绩,因其内在的合规律性而获得了最广泛、最深厚的社会基础。

可见,把握真象是确认真实政绩的关键一环。真正的政绩,是在尊重自然规律中守护发展的底色,是在洞察经济规律中锻造发展的韧性,是在顺应社会规律中锚定发展的归宿。只有这种全方位契合客观规律的政绩,才能在实践的检验中,在人民的评判下,在历史的沉淀里,确证其作为推动社会进步的真象地位。

## 三、回归实在以确认真实政绩的实践性

马克思指出,存在是人的感性活动、实践的结果。真实政绩最终要回归到实践中去确证,是经得起实践检验、人民评判和历史沉淀的实在成果。它内化于民生的温度、外化于发展的韧劲,最终沉淀为社会财富的增加和人民福祉的提升。这种在实践中被证明推动了社会进步、满足了人民需求的成果,才是具有真实本体论地位的政绩。

真实政绩经得起实践的检验。实践是检验真理的唯一标准。经得起实践检验的政绩,皆诞生于与自然的深度对话、与困难的反复博弈之中,是用汗水与智慧浇灌出的实在成果,更是融入大地肌理、改善生态环境、惠及子孙后代的坚实存在。

真实政绩经得起人民的评判。人民是历史的创造者,更是政绩最权威的评判者。政绩的实在性,最终要落脚于人民生活的切实改善。真实的政绩,必然内化于民生的细微变化之中。这些看似琐碎的日常点滴,实则构成了人民生活的大事,正是政绩从抽象概念转化为可触可感之实在的生动注脚。唯有将人民满意不满意、答应不答应、高兴不高兴作为根本标准,政绩才能筑牢深厚的群众根基,实现从官方认定到民间口碑的最终升华。

真实政绩着眼于长远与可持续。历史是公正的裁判,能过滤掉一时的喧嚣,留下那些真正推动社会进步的力量。马克思强调存在是感性活动的结果,这意味着真正的政绩不是静态的纪念碑,而是一个动态的、能够持续发挥作用并惠及未来的过程。这种着眼于长远的政绩观,要求决策者既要做显功,也要做潜功;既要考虑当下的增长,也要为子孙后代留下生存和发展的空间。

可见,回归实在是确认真实政绩的实践要求。这意味着需将政绩从抽象的概念、冰冷的数字和短暂的光环中解放出来,置于实践的熔炉中锻造,放到人民的天平上衡量,沉于历史的长河中检验。唯有那些经实践证明能推动社会进步、满足人民需求、经得起时间与后人检验的成果,才具备真实且不可磨灭的本体论地位。这种政绩观不仅是对马克思主义实践哲学的回归,更是对治国理政规律的深刻把握,指引着我们创造真正属于人民、造福人民的实在伟业。

【基金项目】教育部人文社科一般项目“情感认同视域下中国共产党执政话语亲和力提升路径研究”(编号:25YJA710023);重庆医科大学哲学社会科学重点项目(编号:ZSK0201)