

志愿服务常态化赋能乡村振兴 五育并举守护留守儿童成长

西安明德理工学院 周颖 刘雄 张勃涛

乡村振兴的核心是人才振兴,而留守儿童的健康成长是乡村未来发展的基石。西安明德理工学院发起的“五育童行,泮河行动”项目,以23年的坚守与创新,构建“12345”志愿服务体系,将常态化志愿服务与五育并举教育理念深度融合,为校园周边村镇留守儿童及务工人员子女提供全面成长支持,探索出一条高校赋能乡村教育振兴的有效路径。

在秦岭沿线乡村,教育资源短缺与家庭陪伴缺失的双重困境让留守儿童面临学业薄弱、素质拓展不足、心理健康关怀缺位等现实问题。数据显示,泮河沿线留守儿童占比高达65%,他们的成长需求迫切需要社会力量介入。“五育童行,泮河行动”精准对接这一需求,从2002年的义务家教起步,逐步发展为覆盖德、智、体、美、劳的全面志愿服务,累计动员志愿者12302人,开展活动513次,受益儿童超6万人次,用常态化坚守为乡村儿童撑起成长蓝天。

志愿服务常态化是项目发挥长效效能的关键。“五育童行,泮河行动”项目构建的“12345”志

愿服务体系,以长效化管理、考核、激励制度为核心,形成了稳定可持续的运行机制。线上依托微信群、直播平台开展课程分享与答疑,线下深入乡村学校、社区开展实地教学,双端口服务确保教育支持不断档;“三心育人”体系通过爱心关怀、恒心坚守、责任心保障,建立起志愿者与儿童之间的情感联结和服务保障;书画大赛、爱心杯、花蕾奖学金等四大平台,为儿童提供了展示自我、激发潜能的舞台。23年来,项目每周六风雨无阻开展服务,用常态化实践诠释了志愿服务的责任与担当。

五育并举理念的深度融入,让志愿服务实现从“知识补给”到“全面育人”的升级。德育方面,通过传统文化宣讲、“爱心杯”故事分享会等活动培育儿童道德品质;智育聚焦薄弱科目精准辅导,根据儿童需求匹配志愿者;体育以趣味运动会、跳绳比赛等形式增强体质;美育开设美术、音乐课程提升审美素养;劳育通过校园清洁、种植实践等活动培养劳动习惯。这种全方位的教育支持,不仅

帮助儿童提升学业成绩,更弥补了家庭教育的短板,助力他们在人格、能力、素养等方面全面发展。

家校社协同育人机制为项目注入多元合力。“五育童行,泮河行动”项目搭建线上沟通平台,定期向家长反馈儿童成长情况,组织亲子活动提升家长教育能力;与社区深度合作,整合文化场馆、教育设施等公共资源,打造立体化育人空间;高校专业指导老师与学生志愿者组成双师团队,确保服务的专业性与科学性。多方力量的协同联动,打破了单一主体的服务局限,形成了“教育有支持、成长有陪伴、发展有空间”的良好生态。

“五育童行,泮河行动”项目的实践不仅守护了留守儿童的成长,更为乡村教育振兴提供了可复制的经验。其创新价值在于,将高校人才优势与乡村教育需求精准对接,通过标准化体系建设实现志愿服务的常态化与专业化;将五育并举理念转化为可操作的实践课程,让素质教育在乡村落地生根;将家校社资源有效整合,构建起多元化

的乡村教育支持网络。项目所获的3项国家级奖项、7项省级奖项及多家媒体报道,既是社会认可的见证,也彰显了高校服务社会的责任担当。

志愿服务常态化赋能乡村振兴,五育并举守护未来希望。西安明德理工学院的“五育童行,泮河行动”项目用23年的坚守证明,高校志愿服务是弥补乡村教育短板、助力乡村振兴的重要力量。期待更多高校借鉴这一模式,将专业优势转化为服务社会的实际效能,让常态化志愿服务成为乡村教育振兴的持久动力,让每一位乡村儿童都能在五育滋养下全面发展,为乡村振兴注入源源不断的人才活力。

课题项目:本文系西安明德理工学院省级大学生创新创业训练计划立项项目:《五育童行,泮河行动—五育并举视角下校园周边村镇子女常态化志愿服务》(项目编号:S202513894043)

随着我国深度老龄化进程持续加快,截至2025年,全国60岁及以上老年人口达3.23亿,占总人口23%,失能半失能老人突破4400万,空巢独居老人超1.3亿。居家养老是我国养老服务格局的核心,也是绝大多数老年人的首选养老方式。近年来,我国居家照护保障机制建设取得初步成效,形成政策引导、多方参与的基本框架,有效满足了老年人居家照护的部分迫切需求。但面对日益增长的多元化、专业化照护需求,现有保障机制仍存在明显短板,与老年人安享晚年的期盼尚有差距。

一、当前居家照护保障面临的突出问题

保障资金供给不均、支撑不足。我国居家照护保障资金主要靠政府财政投入,社会资本参与度低、来源单一。养老金待遇差距较大,企业退休人员与城乡居民基础养老金水平悬殊,农村及灵活就业老人难以承担照护费用。长期护理保险试点覆盖仅约3亿人,地域间报销标准和支付范围存在差异,难以兜底失能老人照护成本,普通家庭经济负担沉重。

服务供给结构失衡、专业水平不高。居家照护服务多为基础生活照料,康复护理专业化

我国养老服务体系中居家照护保障机制的完善路径

西北师范大学 侯文宇

服务不足,难以充分匹配高龄、失能老人需求。城乡资源分布不均,城市上门服务初具基础,农村专业照护资源匮乏,超八成农村老人依赖家庭亲属照料,助餐、助浴等服务严重短缺。养老护理人才缺口大,全国专业护理员仅32万,缺口超500万,从业人员薪酬偏低、专业能力薄弱,具备专业资质者不足一成,服务质量缺乏保障。

机制协同衔接不畅、监管体系薄弱。居家照护服务涉及多个部门,当前各部门权责不清、政策衔接不顺,资源统筹效率偏低。家庭照护者支持政策不完善,缺乏专项津贴、照护假期等保障。此外,行业监管机制不健全,服务标准不统一,收费不透明、质量参差不齐,养老诈骗等侵害老年人权益现象时有发生。

二、居家照护保障机制的完善路径

完善居家照护保障机制,是积极应对人口老龄化、增进民生福祉的关键举措。针对上述问题,必须立足我国国情、聚焦需求,坚持问题导向、目

标导向、结果导向相统一,从资金、服务、机制三个维度精准发力,推动居家养老服务高质量发展。

一是多元筹措资金,强化保障支撑。构建政府主导、社会参与、家庭补充的资金筹措模式,加大财政投入并优化使用效率,重点向农村地区、失能老年群体倾斜;稳步扩大长期护理保险覆盖范围,统一报销标准与支付范围,提高报销比例,将更多居家照护项目纳入保障目录,切实减轻家庭经济负担;通过税费减免、财政贴息等政策引导社会资本参与,拓宽资金渠道;提高城乡居民基础养老金水平,为家庭照护者提供社会保险支持与专项津贴,缓解家庭照护压力。

二是优化服务供给,提升专业水平。聚焦老年人多样化照护需求,构建以基础照料为根基、专业服务为支撑、精神慰藉为核心的居家照护服务体系,推动服务从“保基本”向“提品质”升级;统筹城乡照护资源,加大农村投入,依托村级互助养老点、乡镇养老服务中心延伸上门服务,

缩小城乡差距;加强养老护理人才培养,支持高职院校开设相关专业,提高从业人员薪酬待遇与社会认可度,健全激励机制稳定队伍,提升服务专业化、规范化水平。

三是健全协同机制,强化监管保障。建立民政、卫健、医保等多部门协同机制,明确权责分工、打通障碍,实现资源统筹与信息共享;完善居家照护服务标准体系,统一服务流程、质量规范与收费标准,推进服务标准化;加强常态化行业监管,畅通投诉举报渠道,严厉打击乱收费、养老诈骗等行为,守护老年人合法权益;全面推广适老化改造普惠政策,推行“一户一案”改造模式,健全居家应急救助体系,加快构建15分钟居家养老服务圈,提升居家照护的便利性与安全性。

居家照护是养老服务体系的基石。完善居家照护保障机制,事关亿万老年人福祉,事关社会和谐稳定。当前,我国居家照护保障机制建设仍处于不断完善的过程中,要始终坚持以人民为中心,聚焦突出问题、补齐短板弱项,持续优化资金保障、服务供给与协同监管,让老年人在家中就能享受有尊严、有品质的晚年生活,为积极应对人口老龄化筑牢坚实民生支撑。

新时代青年奋斗精神培育的价值意蕴与实践路径

长春工业大学马克思主义学院 包卓 位明鑫

摘要:奋斗精神是中华民族赓续传承的宝贵精神品格,是新时代青年成长成才、担当使命的核心精神动力。培育新时代青年奋斗精神,既是助力青年破除消极心态、实现个人人生价值的内在要求,也是推动社会高质量发展、助力民族伟大复兴的重要支撑。本文立足新时代社会发展背景与青年成长成才特点,阐释新时代青年奋斗精神的核心内涵与时代价值,从教育引导、实践养成、文化浸润三个维度,提出系统化、针对性的培育路径,为新时代青年思想政治教育工作开展提供实践参考与思路借鉴^[1]。

关键词:新时代青年;奋斗精神;思想政治教育

引言:奋斗精神是中华民族生生不息的精神基因,是激励一代又一代中国人攻坚克难、奋勇前进的强大力量。新时代背景下,青年作为国家发展、民族复兴的生力军,其奋斗精神的培育不仅关乎个人成长成才,更关乎国家未来与民族希望。本文立足新时代青年成长特点,阐释奋斗精神的核心内涵与时代价值,探索科学有效的培育路径,为青年思想政治教育提供实践遵循。

一、新时代青年奋斗精神的核心内涵

新时代青年奋斗精神,是中华民族奋斗精神在当代的传承与发展,有着鲜明的时代特征与丰富内涵。一是脚踏实地、求真务实的实干精神,立足本职岗位,以扎实行动践行理想,拒绝浮躁功利;二是攻坚克难、勇毅前行的进取精神,面对困难挑战不退缩,以坚韧意志突破瓶颈;三是胸怀大局、服务社会的担当精神,将个人理想融入国家发展,以奋斗服务人民、奉献社会;四是守

正创新、开拓进取的时代精神,在传承中创新,以奋斗推动事业发展。四大内涵相互贯通,构成了新时代青年奋斗精神的完整体系^[2]。

二、新时代青年奋斗精神培育的价值意蕴

(一)助力青年实现个人成长与人生价值。奋斗是青春最亮丽的底色,也是青年成长成才的必经之路。新时代青年正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期,面对社会多元化的价值观念与各种诱惑,部分青年容易陷入迷茫困惑,滋生“躺平”“佛系”等消极心态,失去前进的动力与方向。培育奋斗精神,能引导青年树立正确的价值追求,破除消极懈怠的思想误区,以积极向上的姿态面对学习与生活;能让青年在奋斗的过程中锤炼意志品质、提升综合能力,学会直面困难、解决问题,不断丰富自身阅历、积累实践经验;能让青年在为理想奋斗的过程中找到人生意义,在实现个人目标、服务社会的过程中收获成就感与幸福感,最终实现个人的成长成才与人生价值,为未来的发展奠定坚实的思想基础与能力基础^[3]。

(二)推动社会发展与民族复兴。青年是社会发展的中坚力量,其奋斗精神直接关系到社会进步与民族复兴。培育青年奋斗精神,能激发青年的创新活力与责任担当,推动青年在科技、教育、文化、基层服务等各领域发光发热,为社会发展注入源源不断的青春动力,助力实现中华民族伟大复兴的中国梦。

(三)丰富思想政治教育内涵。新时代奋斗精神是思想政治教育的核心内容之一,也是新时代思想政治教育的重要抓手。新时代青年思想政治教育工作面临着新的形势与要求,需要不断丰富教育内容、创新教育方

式,增强针对性与实效性。将奋斗精神培育融入青年思想政治教育体系,能有效丰富思政教育的内容内涵,让思政教育更贴近青年成长实际与时代发展要求,避免思政教育流于形式、内容空洞;能通过多样化的教育与实践活动,让青年在亲身体验中感悟奋斗的意义、传承奋斗的精神,实现从“理论认知”到“情感认同”再到“行动自觉”的转变,提升思政教育的实际效果;更能引导青年树立正确的理想信念,筑牢思想根基,帮助青年成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,确保思想政治教育工作的育人目标落到实处^[4]。

三、新时代青年奋斗精神培育的实践路径

(一)深化教育引导,筑牢思想根基。教育是培育奋斗精神的主渠道,需构建“课堂教学+价值引领”的教育体系。课堂教学层面,将奋斗精神融入思政课、专业课教学,结合青年成长案例,引导青年理解奋斗的时代意义;价值引领层面,通过主题班会、榜样宣讲等形式,宣传身边青年奋斗典型,发挥榜样示范作用,引导青年树立奋斗意识。

(二)强化实践养成,锤炼奋斗意志。实践是检验真理的唯一标准,也是培育奋斗精神的根本途径。只有让青年在实践中直面困难、砥砺前行,才能真正锤炼奋斗意志、培养奋斗精神。为此,需搭建多元化、多层次的实践平台,推动青年在实践中感悟奋斗、践行奋斗。一是搭建社会实践平台,组织青年深入社区、乡村、企业开展社会调研、志愿服务、支教助学、乡村振兴帮扶等社会实践活动,让青年走进基层、了解社会,在服务群众、奉献社会的过程中体会奋斗的价值,增强社会责任感。二是搭建创

新创业平台,依托高校、企业、创业园区等资源,开设创新创业课程、举办创新创业大赛,为青年提供创新创业指导、资金支持、场地保障等服务,让青年在创新创业的过程中直面挑战、突破自我,培养攻坚克难、开拓创新的奋斗品质。三是搭建日常实践平台,将奋斗精神培育融入青年的日常学习与生活,引导青年从点滴小事做起,如制定合理的学习计划、坚持体育锻炼、参与校园劳动等,在日常坚持中培养坚韧不拔的意志,让奋斗成为一种生活习惯。

(三)加强文化浸润,营造奋斗氛围。以文化人、以文育人,营造崇尚奋斗的社会氛围。创新文化传播载体,运用短视频、新媒体等形式,打造青年奋斗主题文化作品,传播奋斗正能量;推动奋斗精神融入校园文化、社会文化建设,打造崇尚奋斗、鼓励奋斗的文化环境,让奋斗成为青年的自觉追求。

结语:奋斗是青春最亮丽的底色,新时代青年奋斗精神的培育是一项长期且系统的工程。通过教育引导、实践养成、文化浸润的协同发力,能有效培育青年奋斗精神,引导青年以奋斗之姿扛起时代使命,在实现个人价值的同时,为国家发展、民族复兴贡献青春力量。

参考文献:

- [1]张耀灿,郑永廷.现代思想政治教育学[M].人民出版社,2020.
- [2]王树荫.新时代思想政治教育理论与实践研究[M].北京师范大学出版社,2021.
- [3]李冉.新时代青年奋斗精神的培育路径[J].思想理论教育,2023(05):89-95.
- [4]刘建军.论新时代青年的奋斗精神[J].中国青年研究,2022(02):5-11.