

# 新时代大学生网络意识形态安全教育路径研究

韩露

**摘要:**随着网络技术持续迭代发展并与社会生活各领域深度交融,网络意识形态呈现全新发展形态。进入新时代,网络空间已然成为意识形态斗争的主战场与最前沿。网络交往深刻重塑民众的思维模式与行为方式,也为国家意识形态安全带来全新风险与挑战。大学生是国家发展、民族复兴的中坚后备力量,正处于世界观、人生观、价值观塑造定型的关键时期,同时作为规模庞大的网络原生群体,极易受到多元网络思潮的冲击与影响,亟需系统化、专业化的教育引导。基于此,可从理论指向、舆论引导和价值引领三方面探索并构建大学生网络意识形态安全教育的实践路径,彰显出重要的现实价值与时代意义。

**关键词:**新时代;大学生;网络意识形态安全;路径对策

党的十九大报告指出,“意识形态决定文化前进方向和发展道路”。[1]伴随科学技术与网络信息技术的飞速革新,网络已成为驱动现代社会变革的核心要素,网络意识形态亦逐步成为关乎民族复兴进程与人民切身利益的重要力量。党和国家高度重视网络意识形态建设与发展态势,立足我国社会发展现实国情,围绕网络意识形态工作提出一系列具有理论深度与实践价值的新思想、新论断、新要求,为新时代推进大学生网络意识形态安全教育工作、完善相关育人体系指明发展方向、提供了根本遵循。

## 一、新时代大学生网络意识形态安全教育的价值意蕴

### (一)是国家安全的重要组成部分

在数字化浪潮席卷全球的新时代,网络空间已成为继陆、海、空、太空之后的第五大疆域,网络意识形态安全作为国家安全体系的重要组成部分,战略地位日益凸显。大学生作为互联网高频使用者和未来社会建设的核心骨干,其网络意识形态素养的培育与安全教育的实施,直接关系到国家意识形态安全防线的稳固。网络空间的开放性、匿名性的特征,为西方敌对势力网络渗透提供了可乘之机。部分西方敌对势力借助网络渠道,蓄意散布错误价值理念、历史虚无主义等有害思潮,企图侵蚀青年精神根基、扭曲其价值认知。大学生正处于价值观成熟定型的关键阶段,若缺乏足够的辨别与思想防御能力,极易成为错误思潮的侵蚀对象,对国家意识形态安全构成潜在威胁。开展大学生网络意识形态安全教育,能帮助其筑牢思想防线,提升政治敏锐性与判断力,自觉抵制不良思想与有害信息。这一举措对维护国家政治、文化、信息安全意义重大,既是网络空间捍卫国家主权、守护民族精神家园的具体行动,也是夯实国家安全根基、应对网络意识形态领域复杂斗争、筑牢青年思想防线的必然要求。

### (二)是凝聚社会意志和社会力量的需要

在互联网时代背景下,网络空间已成为各类社会思潮、利益诉求汇聚交融的核心场域,多元价值观念的碰撞与冲突日益凸显,给社会共识的凝聚带来了前所未有的挑战。大学生群体思维活跃、接受新事物能力较强,作为网络舆论场的核心参与主体,其思想观念与价值取向不仅直接影响自身的成长发展,更能通过网络传播的放大效应,对社会产生广泛而深远的影响。开展大学生网络意识形态安全教育,能够有效引导大学生树立正确的价值导向,帮助其深刻领悟社会主义核心价值观的丰富内涵与实践意义,使其在纷繁复杂的网络信息环境中保持理性判断,自觉抵御各类错误思想的侵蚀,进而成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者与模范践行者。当大学生在网络意识形态安全教育的引导下形成统一的价值认同,其在网络空间的言行将更具建设性与引领性,能够

主动弘扬正能量、传播时代主旋律,带动身边群体树立正确的价值判断标准。这一过程不仅能够在网络空间营造积极健康、清朗有序的舆论生态,更能将这种价值共识延伸至现实社会领域,促进不同社会群体之间的理解与沟通,凝聚全社会的奋进力量与团结共识。

(三)是培养有志气有骨气有底气的新时代青年的需要

大学生承载着民族进步与国家发展的历史使命,以大学生为培育对象开展网络意识形态安全培训,其核心诉求在于塑造志向坚定、精神刚健、自信自强的新时代青年群体。针对大学生开展网络意识形态教育,重点在于培育正确的价值观念,提升对历史虚无主义等错误思潮的抵御能力。[2]这一培育过程对大学生自身而言,既是理想信念的锤炼与升华,也是精神力量的积淀与凝聚,能够推动其成长为有理想、有本领、有担当的有志青年。网络意识形态建设与国家发展全局、社会整体福祉及大学生全面培育密切相关。立足于世界百年未有之大变局与中华民族伟大复兴战略全局的双重语境下,面对网络舆论空间中多元观点的激烈交锋与复杂博弈,实施大学生网络意识形态安全培育,能够推动大学生在新时代的全新挑战中主动彰显担当精神,提升新时代青年对自身历史角色的认知觉悟与实践行动力,引导其准确把握青春奋斗机遇,始终与党和国家事业发展期望同频共振、同向同行。

## 二、新时代大学生网络意识形态安全教育的现实挑战

### (一)西方意识形态渗透的隐蔽性加剧网络环境的复杂

当前,我国正处于战略机遇期的关键发展阶段,在国际舞台上的地位不断提升、作用日益凸显,与此同时,也面临着更为复杂的意识形态领域斗争。部分由西方资本主义势力操控的境外组织,借助各类线上传播渠道,持续输出有害价值观念,试图动摇高校核心思想引领体系,进而削弱大学生的价值判断与辨别能力。此外,在资本积累规律的主导下,各类市场主体依托商业媒体资源,大规模传播消费主义思潮,极力推崇享乐至上的消费模式。这种以“个性张扬”“快乐至上”为幌子的价值传播,本质上是一种“温水煮青蛙”式的隐性“观念霸权”,其运作逻辑核心在于对个体心理空间的隐性支配,诱导个体陷入“为消费而消费”的非理性困境。这种漠视后代发展、违背可持续发展理念的消费范式,已然沦为扭曲个体生活选择的“心理催眠剂”。加之网络空间本身具有的开放性、匿名性机制相互叠加,进一步加剧了意识形态领域的渗透风险。[2]

### (二)网络舆论的非理性传播弱化大学生的主体意识

在算法推荐技术与流量至上理念的双重驱动下,网络舆论的非理性传播态势日益凸显,正不断弱化大学生的主体自我意识。当前网络空间的信息传播呈现出碎片化、情绪化的鲜明特征,部分自媒体为博取流量、吸引关注,刻意夸大事实、歪曲真相,编造具有煽动性的言论,例如将个别社会事件无限放大,曲解为群体间的对立矛盾,进而触发公众的对立情绪。大学生群体虽思维活跃、接受新事物能力较强,但受限于社会阅历相对匮乏,批判性思维尚未完全成熟定型,在面对海量繁杂、真假难辨的网络信息时,极易陷入非理性舆论的漩涡。在网络舆论的发酵过程中,部分热点事件往往尚未得到充分证实,相关小道消息、片面化解读便已占据舆论主导地位,导致大学生在未深入了解事实全貌、未进行理性研判的情况下,盲目附和“多数人”的观点,丧失自主思考与独立判断的能力,沦为网络舆论传播链条中的被动追随者。非理性网络舆论通常通过情感绑架、道

德施压等方式,迫使大学生放弃自身真实的价值判断与思想认知,在群体意见的“洪流”中逐渐丧失自我,主体意识被持续弱化。这种现象不仅会阻碍大学生正确价值观的塑造与独立人格的培育,更可能导致其在社会生活中缺乏责任担当,难以成长为具备理性思考能力、能够积极理性表达自身见解的合格社会主体,进而对社会的和谐稳定与长远发展产生消极影响。

### (三)大学生思想理论水平的局限性

当代大学生群体富有朝气、潜能突出,是国家发展与民族复兴的重要后备力量,承载着时代赋予的使命与重任。当前,网络空间成为意识形态交锋的重要场域,境外势力借助网络平台刻意解构民族历史、宣扬西方价值观念与错误社会思潮,部分思想观念尚未完全成熟、价值认知较为开放的大学生易受片面言论与消极思潮侵蚀。加之网络传播具有隐蔽性、开放性与随意性特征,网络言论发布与信息传播约束性较弱,容易导致部分大学生脱离现实实践,滋生脱离实际的认知偏差与空谈化思维倾向。大学生正处于青年向成年过渡的关键身心发展阶段,理想信念尚未完全稳固,道德辨别能力与价值认知仍处于动态发展过程中。多元化网络文化以娱乐化、碎片化、生活化的传播方式持续渗透,极易模糊大学生的价值判断标准,冲击主流意识形态认同。一方面,网络多元信息能够拓宽大学生知识视野,锻炼辩证思维能力,培育创新意识与综合素养;另一方面,网络信息纷繁冗杂、真伪交织、逻辑零散,海量碎片化信息易造成个体认知割裂,诱发情绪波动与心理焦虑,进而产生思想迷茫、认知混乱与行为失范等问题,严重阻碍大学生正确世界观、人生观、价值观的培育塑造,给高校网络意识形态安全教育工作带来严峻挑战。

## 三、新时代大学生网络意识形态安全教育的路径探析

网络安全已成为新时代国家安全体系建设的关键维度与核心范畴,网络意识形态安全更是国家安全屏障的重要组成部分。若无稳固的网络安全作为支撑,国家安全体系便存在显著短板,国家整体安全防线难以筑牢。立足新的历史发展方位,必须深刻把握网络意识形态安全的战略价值与时代内涵,充分认知该项工作的现实紧迫性与长远重要性。高校需系统推进大学生网络意识形态安全教育工作,落实常态化教育引导机制,主动防范化解各类网络意识形态风险,牢牢掌握网络思想舆论工作主导权,精准抢占意识形态阵地,主动打好网络意识形态领域风险防范与舆论引导的主动仗。

### (一)理论指向:坚持马克思主义指导地位,提升主流意识形态网络话语权

探索新时代大学生网络意识形态安全教育路径,必须坚守马克思主义指导地位,提升主流意识形态网络话语权,这是稳固青年思想根基的核心前提。马克思主义作为科学的世界观和方法论,为本项教育工作提供根本理论遵循。首先,强化马克思主义理论网络传播建设。依托新媒体载体创新传播形式与话语表达,将抽象理论转化为通俗化、具象化的网络内容,通过微视频、动漫等优质文化产品,增强理论传播的吸引力与感染力,拓展主流思想的网络传播覆盖面。其次,完善网络舆论引导体系,培育专业化网络评论队伍,紧扣青年关注的热点问题,以马克思主义立场观点回应思想困惑,主动设置正向议题,掌握舆论主导权,净化网络思想环境。最后,推动马克思主义理论与网络文化深度融合,加强高校、科研机构与网络平台协同协作,打造特色主流网络文化品牌,巩固主流意识形态网络主导地位。综上,多维度强化马克思主义理论引领,提升网络话语影响力,能够为新时

代大学生网络意识形态安全教育夯实理论基础与舆论保障。

### (二)舆论引导:坚持党对意识形态工作的领导权,牢牢把握正确的政治方向

在新时代大学生网络意识形态安全教育路径的探索过程中,坚持党对意识形态工作的全面领导、牢牢把握正确政治方向,是提升网络舆论引导效能的根本保证。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心,始终代表最广大人民的根本利益,党的全面领导是确保意识形态工作稳定向好、方向不移的根本政治保障。当前,网络空间已成为意识形态博弈的前沿场域,各类社会思潮交织激荡,错误言论与有害信息持续滋生蔓延。唯有依托党的集中统一领导,方能从战略层面统筹布局网络意识形态建设,整合多方治理资源,凝聚舆论引导合力,为大学生构筑清朗健康的网络思想环境。首先,坚持正确政治导向,首要任务是健全党领导网络意识形态工作的体制机制,构建党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门统筹协调、各职能部门分工落实的协同治理格局。明晰各主体在网络舆论治理中的权责边界,完善统筹协调与监督考核机制,推动意识形态工作责任制落地见效。其次,强化网络内容建设与常态化监管,严格落实党管媒体原则,加大对各类网络平台与新媒体载体的管控力度,规范信息发布与内容审核流程,从严筛查意识形态领域敏感内容,及时清理不良有害信息,阻断错误思潮传播扩散渠道。依托官方媒体与政务新媒体矩阵,主动发布权威信息、回应青年现实关切,以正向舆论传播巩固网络思想阵地。

### (三)价值引领:发挥思政课落实立德树人根本任务的实效性

“高校是意识形态工作的前沿阵地”。[4]高校是培养人才、播撒希望的聚集地,也是各种意识形态交锋的争夺地,在新时代实施大学生网络意识形态安全教育路径构建的过程中,切实发挥思政课在落实立德树人根本任务上的实效性,是实现价值引导的核心渠道。第一,在教学内容方面,需留意把网络意识形态安全教育深度嵌入思政课程体系,依靠马克思主义理论知识指导,结合网络空间特性与发展走向,适时更新并充实教学内容,在《马克思主义基本原理》课程当中,融入网络时代认识论及方法论的内容,引导学生运用马克思主义立场、观点、方法对网络现象进行分析;在《思想道德与法治》课程当中,增设网络道德及网络法治相关专题,增强学生的网络责任意识以及法治观念;第二,在教学方法方面,应主动革新教学模式,全面采用现代信息技术手段,采用互联网、大数据、人工智能等技术,搭建线上线下相结合的混合式教学模式,开发思政课线上教学平台,上传精品课程视频、教学课件、案例库等相关资源,供学生自主学习;采用诸如虚拟现实(VR)、增强现实(AR)的技术,营造沉浸式教学情境,使学生仿佛置身现场去感受历史事件和理论情境,增添学习的真实体验;开展网络直播教学、线上研讨、弹幕互动等相关活动,激发学生的参与度与积极性,引导学生在实践过程中深化对理论知识的把握,增进网络意识形态安全素养水平。

### 参考文献

- [1]骆郁廷,李恩.网络空间西方价值渗透及其应对[J].思想教育研究,2021(2):121-126.
- [2]谢媛春.新时代大学生网络意识形态安全教育路径研究[J].中国军转民,2024,(03):30-32.
- [3]中共中央党史和文献研究院.习近平关于总体国家安全观论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2018.

作者单位:喀什大学马克思主义学院