

# 南疆高校铸牢中华民族共同体意识的实践研究

王马叶童

**摘要:**习近平总书记强调:“把铸牢中华民族共同体意识作为党的民族工作和民族地区各项工作的主线。”南疆坐落于祖国西部边陲,少数民族人口聚居、接壤国家数量众多。南疆高校承担着人才培养的根本使命,铸牢中华民族共同体意识意义重大。本文探讨了南疆高校铸牢中华民族共同体意识的重要性,并提出了铸牢中华民族共同体对促进民族团结、培育高素质人才、维护国家安全和推动地区发展的作用。最后探讨南疆高校在铸牢中华民族共同体意识方面的实践探索,并对未来的发展进行了思考和展望。

**关键词:**南疆高校;铸牢中华民族共同体意识;实践研究

## 一、南疆高校铸牢中华民族共同体意识的重要性

2023年,中共中央政治局就铸牢中华民族共同体意识进行第九次集体学习,习近平总书记在主持学习时强调:“把铸牢中华民族共同体意识作为党的民族工作和民族地区各项工作的主线。”<sup>[1]</sup>中华民族共同体意识,是国家统一的根基、民族团结的根本与精神力量的核心。新疆自古便是我国领土不可分割的重要组成部分,南疆特指新疆天山以南区域,坐落于祖国西部边陲,毗邻多国,地域辽阔、人口稀疏,同时也是少数民族集中聚居的地区。南疆高校肩负着人才培养的重要使命,在此背景下,铸牢中华民族共同体意识显得尤为重要。新时代青年应立足各民族广泛交往、深度交融的发展历程,主动推进中华民族共同体建设,自觉铸牢中华民族共同体意识,以青春之力担当作为,为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

### (一)促进民族团结,培育高素质人才

民族团结是我国各族人民的生命线,中华民族共同体意识是民族团结之本。南疆高校是培养高素质人才的重要基地,南疆高校的新时代青年是建设大美新疆的关键动力,南疆高校把培养一批爱国爱党、素质全面、扎根边疆、具有奉献精神的高素质人才作为目标,使他们在南疆接受多年教育后,更愿意留在南疆,成为可留可用的人才。民族团结教育是高校铸牢中华民族共同体意识的关键之处,建好民族团结的坚固长城,才能抓住民族工作和民族地区各项工作的主线,才能增进各民族对中华民族的认同,能够让当代各民族的青年学子对中华民族共同体认同度更高,凝聚力更强。

习近平总书记在第三次中央新疆工作座谈会上强调:“要以铸牢中华民族共同体意识为主线,不断巩固各民族大团结,新疆自古以来就是多民族聚居地区,新疆各民族是中华民族血脉相连的家庭成员。”在“四个自信”“四个共同”“四个与共”的教育下,促进民族团结,铸牢中华民族共同体意识成为南疆学子肩上的责任,也是南疆学子实现个人价值与社会价值相统一的重要路径。

### (二)维护国家安全稳定,推动南疆地区发展

铸牢中华民族共同体意识是维护国家安全稳定,推动南疆地区发展的重要保障。习近平总书记在第三次中央新疆工作座谈会上强调,要牢牢扭住新疆工作总目标,保持新疆社会大局持续稳定长期稳定,把全面依法治国的要求落实到新疆工作各个领域,以铸牢中华民族共同体意识为主线不断巩固各民族大团结。<sup>[2]</sup>这足以看出党和国家对新疆工作的重视和关注,新疆稳定的关键地区是南疆地区,南疆地区的稳定关键在于守住人才阵地。以喀什大学和塔里木大学两所公办高校为例,两所高校在一定程度上都承担着当地经济发展的使命,培养当地所需要的人才能够为南疆发展作出贡献。

铸牢中华民族共同体意识,是落实新疆工作总目标的重要基础,对推动新疆社会稳定与长远发展意义深远。深入贯彻党的治疆方略,切实推进南疆高校中华民族共同体意识培育工作,具有现实必要性。喀什大学立足南疆、扎根边疆,以面向全疆、辐射中亚为发展定位,致力于打造疆内一流、全国知名、在中亚地区具备广泛影响力的现代化综合性高校,重点为南疆及喀什本地培育大批留得住、下得去、用得上、干得好的实用型优质人才。对于南疆高

校而言,铸牢中华民族共同体意识,能够有效增进当地各民族对中华民族的认同感与归属感,为国家长治久安、繁荣发展筑牢根基,助力新疆长治久安、蓬勃发展,进而推动整个国家更加繁荣富强。

### (三)各民族交往交流交融,建设人类文明新形态

当前,世界正处于百年未有之大变局,国际局势复杂多变,全球发展的不确定性与不稳定性持续加剧。在中国共产党的坚强领导下,中华民族共同体建设稳步推进、迈上新台阶,依托中国式现代化建设,中华民族伟大复兴的前景愈发广阔明朗,中华民族现代文明建设收获丰硕成果,成功开创出全新的人类文明发展新形态。立足“两个大局”交织演进的关键阶段,放眼人类历史发展大势,我国提出构建人类命运共同体重要理念。该理念不仅引领人类文明新形态的发展建设,深刻回应当下全球面临的课题,也为破解世界性难题、回答时代之问贡献了宝贵的中国方案。

对内,中国各民族在长期历史发展中交流交往交融,铸牢中华民族共同体意识,凝聚各族人民的力量,对外,构建人类命运共同体,这是实现中华民族的伟大复兴的必然选择,将两者统筹兼顾,促进世界文明交流互鉴,建设人类文明新形态,为人类和平发展的新时代贡献中国力量。南疆地区是一带一路重要节点,是人类命运共同体的实践平台,南疆地区通过与沿线国家交流合作,推动了地区经济发展,形成对外开放的格局,一带一路的建设为中华民族共同体意识的传承和发展提供了更广阔的空间。

铸牢中华民族共同体意识是推动人类命运共同体的重要基础,是建设人类文明新形态的关键基石。南疆高校学子凝聚中华儿女的智慧和力量,使中国各族人民在国际舞台上展现出一个和谐、包容的大国形象,中华民族为沿线国家对待全球治理问题提供中国方案,南疆高校学子有了更广阔的视野,在各个方面增加交流与合作不断铸牢中华民族共同体意识,不断推进中华民族共同体建设,不断建设中华民族现代文明,推动人类文明不断向前发展,迈向更加美好的未来。

## 二、南疆高校铸牢中华民族共同体意识的实践探索

中华民族共同体意识是指全体中国人民在意识形态领域团结一致,形成强烈的国家认同感和社会责任感。高校作为培养国家栋梁之才的摇篮,引导学生树立正确的观念,让更多的新时代青年认识到自己所承载的责任。不断地增强中华民族的凝聚力和向心力。作为民族地区的高等学校,把铸牢中华民族共同体意识作为学校各项工作的主线,并贯彻落实学校教育的全过程各阶段。

### (一)以有形之举,扎稳共同体根基

习近平总书记高度重视新疆的发展,对于南疆地区的建设和发展来说铸牢中华民族共同体意识是关键之处。新疆的稳定重心在南疆,关键在喀什。喀什大学又坐落在南疆最中心的地方,是祖国最西部一所办学历史悠久、学科门类齐全、办学特色鲜明的现代化应用型大学。喀什大学作为南疆高校的领头羊,最核心的就是立德树人,为党育人、为国育才。喀什大学在校党委的领导下把铸牢中华民族共同体意识作为一条主线来全面推进各项工作。

喀什大学将“五个人人”纳入人才培养方案,融入迎新晚会、社团活动、团日活动、主题班会等学生日常工作生活中,构建课堂教学、校园文化、社会实践等多位一体的教育体系。“五个人人”是“人人会跳新疆舞”“人人会打太极拳”“人人会写毛笔字”“人人会唱五首以上红歌”“人人会讲五个以上革命历史英雄先进人物故事”。比如跳新疆舞,喀什大学内地学生学习跳新疆舞,可以与少数民族同学交流学习,也能让这部分同学感受新疆的热情,新疆舞种类也有很多,各民族舞蹈都有各自的特色,比如维吾尔族的麦西来普,哈萨克族的黑走马,塔吉克族舞蹈等。太极拳是中华文化的瑰宝之一,太极蕴含着阴阳平衡、刚柔并济、和谐统一的思想,是中华文化智慧的

结晶,喀什大学学子通过打太极这种形式,增强对中华文化的认同。作为将来也要成为教书育人的学子,会书法写毛笔字很重要,字正人如,师范生更是如此,为了将来练习板书能力,书法是中华传统文化最精华的部分,中华民族传统文化蕴含在汉字里和书法里。人人会讲五个以上的历史英雄先进人物故事,课堂教学中学到了很多的历史人物,先进人物,学习完后有能力将其讲出来,在不断积累素材的同时帮助少数民族同学讲好标准的普通话,通过学校举办演讲比赛方式提高个人能力。最后人人会唱红歌,唱红歌能够激发学子的爱国情怀,红歌激昂的旋律和振奋人心的歌词能够鼓舞士气,红歌又是红色革命文化的重要组成部分,在红歌比赛的过程中,促进各民族学子之间的情感交流,增强凝聚力。

实现红色观影、红色歌曲校园传唱常态化,体育、美育教育长效化,进一步深化了革命传统教育,促进各族师生坚定理想信念,厚植爱国情怀,借助有形的载体铸牢中华民族共同体意识的坚实基础。

### (二)以有感之情,凝聚共同体力量

喀什大学通过现有的基地平台,艺术馆,都发挥了很好的作用,让学生在课堂教学中有真切的实践感受,包括以拉齐尼·巴依卡典型人物命名的湖,以及雕塑,学校通过基地育人、环境育人能够让学生以真情实感凝聚中华民族共同体的坚实力量。

喀什大学一直以来努力培养全面发展、热爱边疆、奉献边疆的优秀人才。学校在践行立德树人进程中,积极探索环境育人的方式来促进民族团结,喀什大学在这方面的探索取得了显著的成效。学校精心打造校园环境成为学生接受民族文化熏陶的天然课堂。这些举措不仅提升了学生的审美,也让他们在日常生活中深刻感受到不同民族文化的魅力,从而加强了对不同民族文化的理解和尊重,从中华民族文化多元一体的特征有了更深入地理解。在参与这些活动的过程中培养了学生们的跨文化交流能力,为未来走向社会发展奠定了坚实的基础,喀什大学以有感的气氛铸牢中华民族共同体意识,凝聚各民族学子的力量。

### (三)以有效之策,夯实共同体发展

语言是人与人之间交流最直接的方式,是传承文明的载体,将人类历史、文化、智慧代代相传。不同地区有不同的语言使用习惯,南疆地区是少数民族聚居地,不同的民族在一定的区域内较为集中,存在一定的语言障碍。我国通过颁布一系列法律法规,大力推广普通话,使用国家通用语言,能够促进民族团结,增进文化认同,推动经济发展。作为承担着培养祖国接班人重任的南疆高校校园是推广普通话,运用规范文字的重要场所,在南疆高校推广普通话,有助于不同民族之间更好地沟通交流,有利于中华文化的传播与继承,使学生能够更好地接受教育,能够跟上时代发展的步伐,促进南疆地区的全面进步。

南疆高校将普通话课程纳入教学体系,为提高学生的普通话水平,学校通过多种渠道加强对讲普通话重要性的认识,学校结合农村现状,在和当地驻村干部沟通协调后,通过宣讲提升村民普通话的水平,并进行普通话文字教学。塔里木大学在推广普通话方面取得了显著的成效,展示了学校在语言文字教育事业中的成果,把推广普通话作为支撑点,铸牢南疆地区中华民族共同体意识。

## 三、南疆高校铸牢中华民族共同体意识的思考和展望

南疆高校铸牢中华民族共同体意识要重点把握“四对关系”,既讲认识论又讲方法论,既讲“两点论”又讲“重点论”,既讲矛盾的普遍性又讲矛盾的特殊性,贯穿着辩证统一的思想,为民族地区高校各项工作提供科学方法。南疆高校学子是新一代有理想、有担当的青年,在实践的道路中,不断地探索,愈发坚定地走在铸牢中华民族共同体的道路上,为铸牢中华民族共同体添砖加瓦。

### (一)南疆高校铸牢中华民族共同体意识的思考

南疆地区是少数民族聚居地,正确把握四对关系是铸牢南疆大学生中华民族共同体意识的指引思想。

正确认识共同性与差异性的内在联系,是铸牢中华民族共同体意识的重要前提。中华民族共同性是铸牢中华民族共同体意识的根基,“五个认同”更是维护国家统一、促进民族团结、保障社会稳定的思想基石,增进中华民族共同性,核心在于不断深化各族群众的“五个认同”。各民族在饮食习俗、风土人情、文化艺术、服饰建筑等方面客观存在差异,充分尊重并包容各民族的差异性,方能维系社会和谐,共建美好家园。同时,要准确厘清中华民族共同体意识与各民族意识的辩证关系。漫长历史进程中,各民族彼此依存、交往交流交融,共同凝聚成休戚与共的中华民族命运共同体。各民族应当以中华民族整体利益为重,在中华民族共同体意识引领下,推动中华民族共同体意识与各民族意识协同并进、良性互补。还要妥善处理中华文化与各民族文化的关系。各民族文化根植于中华文化沃土,是中华文化不可或缺的重要组成部分,多元一体的各民族文化,共同造就了中华文化源远流长、博大精深、绚烂多元的独特风貌。最后,需统筹兼顾物质建设与精神建设的关系。协调二者发展,既要扎实推进物质层面建设,也要重视精神层面的教育引导,不断增强各族群众中华民族的归属感与认同感。

### (二)南疆高校铸牢中华民族共同体意识的展望

深化教育改革,丰富校园实践活动。加强南疆高校关于铸牢中华民族共同体意识的教育体系建设,将铸牢中华民族共同体意识,贯彻到教育教学的各个环节,开展丰富多彩的实践活动,深入开展研究工作,不断探索新方法新路径,推动教育改革,促进实践活动创新和发展,以看得见、感受得到且有实际效果的形式及内容,铸牢南疆地区大学生中华民族共同体意识。

加强社会合作,促进文化传承与创新。加强社会各界合作,让南疆高校学子走出校园。在教育领域,经济合作,社会活动等方面营造团结互助的氛围,引导社会各界的合作,为铸牢中华民族共同体意识提供有力保障。促进各民族文化交流和互鉴,共同传承和弘扬中华优秀传统文化,增强文化认同,共同发展,共同繁荣。政府部门应完善相关政策,通过南疆高校学子走出校园,参与社会合作,培养学生成为具有家国情怀和社会责任感的新时代青年,为建设中华民族现代文明贡献青春力量。

建立长效机制,拓宽国际视野。南疆高校应形成稳定的制度和机制,确保铸牢中华民族共同体意识工作的持续和深入开展。南疆高校地处边疆,在不断铸牢中华民族共同体意识的过程中提升辐射影响力,将成功的经验向各个地区推广,为新疆的发展提供精神支柱。南疆地区邻国众多,为拓宽国际视野可以加强国内外高校之间的合作,将留学生作为对外宣传的平台,让南疆高校在国际舞台上展现中华民族团结的风采。

### 文献参考:

- [1]中华民族共同体概论[M].北京:高等教育出版社:民族出版社,2023.
- [2]牢牢扭住新疆工作总目标——论学习贯彻习近平总书记在第三次中央新疆工作座谈会上重要讲话(二)[J].党员之友(新疆),2020(09):33.
- [3]郭长帅,何苗.新时代高校铸牢中华民族共同体意识路径探究[J].兵团教育学院学报,2024,34(01):13-17.
- [4]杨会萍.高校思政课教学实效性的调查与提升[J].学园,2022,15(05):6-8.
- [5]李俊杰,马楠.习近平关于加强和改进民族工作重要思想的当代价值与实践路径[J].民族研究,2021(06):1-11+134.

作者单位:喀什大学马克思主义学院