

省科协召开党组理论学习中心组学习会议

本报讯 4月30日下午,省科协召开党组理论学习中心组学习会议,深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述摘编、4月28日中共中央政治局会议精神等,党组成员、副主席艾鸿主持会议并讲话,党组成员、副主席纪光水,党组成员俞杰出席会议。机关各部

室、直属单位主要负责人参加会议并开展了交流研讨,随机抽选部分党员、干部列席会议。

会议强调,要锻造坚强党性,进一步坚定理想信念、铸牢对党忠诚、厚植为民情怀、纯正道德品质、保持清正廉洁,以坚强党性践行正确政绩观,努力推动树立和

践行正确政绩观学习教育取得实实在在的成效。要树牢为人民出政绩的鲜明导向,坚持把科技工作者高兴不高兴、满意不满意作为工作的出发点、落脚点,围绕配合省委第六巡视组巡视省科协党组工作,认真查找存在问题,并做到立行立改、即知即改。要坚持实干担当,结合省科协

机关办公地点整体搬迁契机,加压奋进、攻坚克难,奋力往前赶,以更加饱满的热情、更加务实的作风、更加有力的举措推动科协各项工作争先进位,团结引领广大科技工作者为奋力谱写中国式现代化安徽篇章贡献力量。

(安珂)

合成生物学走进中学课堂



当深奥的基因科学变成一株会发光的植物、一瓶闪烁的深海微生物,课堂便有了魔法。4月25日,合肥市第五十中学约200名初一学生走进神笔生物科研发教育实践基地,在沉浸式体验中亲手“创造”发光生命,见证前沿科技走出实验室、走进基础教育的生动实践。

亲手种出“发光植物”,学生直呼“太酷了”

活动中,学生们参观了发光植物展厅,系统了解基因生物知识,并在专业老师指导下,亲手完成了自发光植物培育和深海发光微生物接种操作。从培养基制备到植株护理,全程动手

参与,最终每位学生都获得了一份可带回家持续观察的“发光成果”。

“太酷了!我要带回家好好观察它发光!”现场惊叹声此起彼伏。带队老师表示:“孩子们对这种看得见、摸得着,还能带回家的前沿科技体验非常着迷,极大激发了他们对生命科学的兴趣,教学效果远超传统课堂。”

硬核技术做支撑,标准化课程破解落地难题

据悉,此次开展的《我养的植物会发光》与《深海出逃的精灵》两门课程,来自神笔生物推出的“发光生物”主题研学产品体系。该体系根植于已实现商业化量产的自发光植物技术平台,

以“亲手创造发光生命”为核心理念,将合成生物学转化为青少年可安全操作、深度参与的实践课程。

区别于传统的科学体验课,该产品在三个方面形成了鲜明特色:课程内容源自真实产业技术,配备全套定制教具与认证耗材,确保安全可靠;面向K12学段严格衔接课标,通过“动手实践—成果带走”形成完整体验闭环;同时提供从课程开发、教学资料、师资培训到落地支持的全链路服务,可灵活适配中小学、研学基地、科技馆、夏令营等多种场景。

市场反响超预期,前沿科技教育赛道升温

在活动现场的热烈氛围之外,市场端的反馈同样积极。据神笔生物方面透露,近期来自全国多地中小学、研学基地、科技馆等机构的合作咨询量显著上升,意向密度超出预期。这一趋势表明,将前沿科技以标准化、可复制的方式引入基础教育领域,正迎来广阔的市场空间。

据了解,基于持续迭代的课程生态,未来还将拓展更多主题课程,持续为行业提供具备竞争力的科技教育内容。业内人士认为,合成生物学等前沿科技以真实体验的形态下沉至K12阶段,有望成为素质教育领域的新增长极。

(全媒体记者 葛婷)

宿州市举办地质科普活动

本报宿州讯 为进一步提升青少年对地球科学的兴趣与生态文明意识,4月26日,安徽省煤田地质局水文勘探队联合宿州市自然资源和规划局、宿州市水文水资源局,共同举办了一场主题为“一块岩心的自述”——走进地质勘探的世界”的科普宣传活动。近70名孩子与家长齐聚一堂,开启了一场生动有趣的地质科学探索之旅。

活动在科普短视频《一块岩石的自述》中拉开帷幕。短片生动介绍了岩层、岩心等地质基础知识,展示了地质工作者探寻地下资源的真实故事,迅速点燃现场氛围。随后,被孩子们亲切称为“岩心姐姐”的科普员带来题为《“大自然的奇妙积木”——岩石》的科普课堂,穿插趣味有奖问答,孩子们争相举手、踊跃回答,现场气氛热烈。

在互动学习之后,家长与孩子们共同参观了水文勘探队岩心陈列馆,亲手触摸从数百米地下取出的岩石标本,深入了解两淮地区煤系地层的岩性特征。志愿者们耐心解答各种提问,孩子们围着展台认真观察,表现出浓厚的求知欲。

“通过今天的活动,我明白了自然资源对我们生活的重要性,美丽中国需要我们一起守护。”一名小朋友在参观后兴奋地说道。

此次活动是水文勘探队履行社会责任、发挥专业技术优势、服务地方的一次生动实践。通过形式多样、内容丰富的科普教育活动,不仅普及了地质知识,也传递了生态文明理念。水文勘探队相关负责人表示,今后将持续开展地学科普教育,助力建设中国式现代化美好安徽,贡献更多地质智慧与力量。

(张晓明 全媒体记者 朱明刚)

阜阳市代表队在安徽省青少年科技创新大赛中获佳绩

本报阜阳讯 4月25日至26日,由安徽省科协、团省委、省妇联和芜湖市人民政府共同主办的第41届安徽省青少年科技创新大赛在芜湖成功举办。阜阳代表队参赛选手沉着应战、表现突出,斩获一等奖10个、二等奖10个、三等奖17个,专项奖11个(其中科技辅导员项目全省共推荐15个参加国赛,阜阳市入选5个,数量居全省首位),创下阜阳市参加此项大赛以来历史最好成绩,阜阳市科协再次获评“优秀组织单位”。

安徽省青少年科技创新大赛是安徽省规模最大、层次最高、最具品牌效应和影响力的青少年科技教育品牌活动。本届大赛吸引了全省18支代表队、600余名青少年选手和科技辅导员同台竞技。大赛主要设置青少年科技创新成果竞赛和科技辅导员科技教育创新成果竞赛两大核心板块,覆盖科技创新各领域,为青少年和科技辅导员搭建了展示创新才华、交流科技成果的优质平台。

比赛期间,阜阳市参赛选手参加了科学家精神报告会,观看了科学表演秀,完成了封闭问辩,并与评委进行

了面对面交流。阜阳市选手凭借扎实的知识储备、突出的创新能力和出色的现场表现,在比赛中取得优异成绩,其中来自阜阳循环经济园学区太山庙小学刘静姝同学的参赛作品《作业健康双检测智能笔袋》、太和县颍南小学裴恒辰、王泽硕同学的参赛作品《基于多传感器机械手的AI脉搏舌象中医研判装置》荣获青少年科技创新成果项目一等奖。

来自阜南县远大棠樾幼儿园丁远远老师的参赛作品《探索水的秘密》、阜阳市清河路第一小学刘彪老师的参赛作品《探究声音——基于光感成像的声波演示教具》、阜阳市第一中学王灿老师的参赛作品《生化数字实验室管理维护与使用》、颍东区东盛路小学韩化刚老师的参赛作品《“风的现象”数字技术原理可视化教具》、颍东区新西小学李娟老师的参赛作品《〈探绿工坊〉创新教具》、颍泉区姜堂镇姜堂小学许晓薇老师的参赛作品《改进型“多种传感器接入泉北小学科技教育盾板教学演示仪”》、阜南县第十一小学张琳琳老师的参赛作品《“人字形”铁路——詹天佑教具》、临泉县城南街道中

心学校韦俊老师的参赛作品《新型专利〈一种便于定距的圆规〉》荣获科技辅导员创新成果项目一等奖。

阜阳市科协始终将培养青少年的科学兴趣、创新意识和实践能力作为工作重心,着力加强青少年科技辅导员队伍建设,常态化开展科学普及、科技培训、科创竞赛等活动,联合市教育局、市科技局、市人社局、市文旅体局、团市委、市妇联,共同打造“阜创汇”阜阳市青少年科技创新大赛品牌,大力弘扬科学精神和科学家精神,在教育“双减”中持续做好科学教育加法,激发青少年好奇心和想象力,不断厚植青少年科技创新的成长沃土。

“阜阳市科协将持续发挥科普资源优势,深化部门合作,不断完善科创人才培育体系,积极搭建优质科创平台,着力培育更多具备创新精神和实践能力的科技创新后备人才,推动全市青少年科技教育高质量发展,为阜阳在皖北地区走在前做示范注入源源不断的青春科创力量。”阜阳市科协党组成员、副主席赵雷介绍说。

(全媒体记者李伟 通讯员 宋阳光 张爱宏)



高层建筑如何抵御地震、台风等自然灾害?

随着城市化进程的加快,高层建筑越来越多,这些建筑高耸入云,看似脆弱,实则有着强大的抗灾能力,能够抵御地震、台风等自然灾害的侵袭,这背后,离不开现代建筑技术的支撑。

在抵御地震方面,现代高层建筑主要采用“抗震结构”设计。比如,采用框架-剪力墙结构、筒体结构等,这些结构具有良好的抗震性能,能够在地震发生时,通过自身的变形,吸收地震能量,减少地震对建筑的破坏;同时,建筑的地基会进行特殊处理,采用深基础、桩基等,提高建筑的稳定性,避免建筑在地震中倒塌。此外,建筑内部还会安装抗震支架,固定管道、设备等,防止其在地震中脱落,造成二次伤害。

在抵御台风方面,现代高层建筑主要通过优化建筑外形和加强建筑结构来实现。比如,采用流线型的建筑外形,减少台风对建筑的阻力,避免台风在建筑表面形成负压,导致建筑受损;同时,加强建筑的墙体、窗户等部位的强度,采用高强度的玻璃和墙体材料,防止窗户破碎、墙体脱落。此外,高层建筑还会安装防风装置,比如阻尼器,能够减少建筑在台风中的晃动,提高建筑的稳定性。(据科普中国网站)