

一、新时期语境下检察侦查权配置的现实基础

(一)新时代法治建设需要检察侦查权规范化。在全面依法治国持续深入发展的背景下,检察侦查权运作更加强调法定化和程序化。在法治国家、法治政府、法治社会一体建设背景下,检察侦查权应当通过厘清制度规范和程序标准来实现既定法律框架下检察侦查权的平稳行使。

(二)检察侦查权的职能定位优化取向。在制度新格局中,检察侦查权应当进一步强化为法律监督服务的功能定位,并通过制度安排使监督职能和侦查职能有机地统一起来。

二、检察侦查权优化配置的基本准则与目标导向

(一)把权责统一和权力制约结合起来。检察侦查权分配要建立在权责统一的基础之上,并

新时代背景下检察侦查权优化配置的路径选择与完善

北京市通州区人民检察院 李海洋

通过制度设计厘清权力和责任之间的对应关系,从而使得权力的运行有清晰的边界和责任约束。

(二)坚持司法公正和效率的协同达成。在制度设计层面,应将司法公正作为基本目标,通过健全程序规范、统一证据标准等措施,确保办案过程客观、公正且正当。

三、新时代检察侦查权优化配置的实现路径

(一)明确检察侦查权的法定范围及其适用范围。通过立法完善与制度细化,明确检察机关侦查权的案件范围、适用条件及程序标准,构建以法定权限为主线的权力运行框架;结合监察体制改革后的职权划分,推动检察机关与监察机关、公

安机关形成权责清晰、分工协作的运行格局。

(二)完善检察侦查权运行机制与程序规范。着眼于侦查权运作的全过程,从线索受理、审查决定到侦查实施、终结处理,均需健全制度衔接,建立层级分明、运转畅通的工作机制;进一步细化调查措施的适用规则与审批程序,增强体系的可操作性。

(三)建设协同衔接机制。推动检察机关与监察机关、公安机关建立常态化协同机制,实现从信息共享、案件移送至程序衔接的全流程制度化衔接;通过明确协作流程与责任分工,促进机关间资源整合与高效联动,构建复杂案件

协同处置工作格局,提升整体运行效能。

(四)健全监督制约责任落实机制。构建权责统一的监督体系,强化对侦查权行使全过程的监督管理;通过健全内部审批制度与责任追究机制,实现权力运行的可追溯、可监督。

(五)推动信息化支撑体系建设。积极运用信息技术手段推动检察侦查权运作模式的现代化转型;通过搭建信息化平台对办案流程实施全程留痕管理与动态监督,促进制度执行的规范化。

四、结论

本研究以新时代法治建设为背景,从法定范围界定、运行机制完善、协同机制建设、监督体系健全及信息化支撑体系建设等维度系统推进制度优化,旨在实现检察侦查权的规范配置与高效运作,推动监督职能与侦查职能的和谐统一,持续提升司法公正水平与治理效能。

一、大班幼儿劳动习惯养成的理论基础和现实价值

家园共育是指在家庭与幼儿园教育目标一致的基础上,通过协同参与、资源整合、持续互动等方式,共同推动儿童全面成长的一种教育形态。幼儿的劳动习惯,则是幼儿在多次参与自我服务与集体服务劳动活动中,逐渐形成的一种稳定的行为模式与价值观。

家园协同通过目标一致、内容衔接与方式互补,形成了一个稳定持续的教育情境,从而有效促进儿童劳动习惯的内化。家庭为学生提供了增强实践体验的现实生活场景,幼儿园则通过系统的引导规范学生的行为。两者在情感支持与行为引导上互为依托,推动幼儿从被动参与走向主动实践,逐步实现劳动认知、情感与行为的协同发展。

二、家园共育大班幼儿劳动习惯养成存在

从家园共育视角探索大班幼儿劳动习惯的培养路径

习水县三岔河镇中心幼儿园 陈霞 习水县向阳花幼儿园 张彩梅

的主要问题

(一)家园教育理念的偏颇和不统一。家园教育理念的偏差与不一致,主要表现为家庭和幼儿园在劳动教育目标、价值认知及具体实践等方面的分歧。部分家长不重视幼儿劳动,易出现现代劳或过度保护的情况,而幼儿园则注重劳动训练的系统化与规范化,导致教育方向上的割裂。

(二)劳动教育内容碎片化且系统性不足。当前大班幼儿劳动教育存在家园共育实践内容碎片化、系统性缺失等问题。劳动活动多分散于日常生活与园所活动之中,缺乏科学的目标规划和阶段性安排,导致幼儿劳动技能提升水平参差不齐,行为习惯难以稳固养成。

三、家园共育视野下大班幼儿劳动习惯养成的现实路径

(一)建设统一的家园合作培养目标体系。建构具有相同目标的家园协同培养体系,其目的是通过家庭和幼儿园之间的密切协作,使劳动教育目标得以统一和对接。通过对幼儿劳动习惯形成阶段性目标的界定,建立覆盖自我服务、家庭劳动以及社会服务等方面的系统化计划可以保证不同情境下教育活动的连续性及一致性。

(二)设计分层递进劳动内容和任务体系。分层递进劳动内容和任务体系要根据大班幼儿身心发展特点和能力差异把劳动活动分为自我服务、家庭劳动和集体服务三种类

型,并明确其任务难度,完成标准和时间。

四、结论

家园共育对大班幼儿劳动习惯的形成具有核心作用。有效的家园共育不仅能提升幼儿的自理能力与责任感,还能激发其劳动兴趣。当前,家园共育存在观念不一致、内容碎片化、互动不足及评价欠缺等问题,亟须构建目标清晰、任务分层、交互丰富、考核科学的共育体系,为劳动教育课程建设与家长参与提供实践与学术参考。

基金项目:本文系2025年贵州省教育科学规划课题“家园共育背景下大班幼儿劳动习惯养成的行动研究”(课题编号:2025B374)的研究部分成果。

乡村振兴背景下职业院校与地方共建村级管理人才培养机制

重庆财经职业学院 管军 李耀

乡村振兴战略的全面推进,对村级管理人才的能力结构提出了全新要求。职业院校作为技术技能人才培养的重要阵地,与地方共建人才培养机制,是摆脱村级管理人才短缺困境、激活乡村振兴内生动力、二者协同可实现教育资源与乡村需求的精准对接,为乡村组织振兴与治理有效提供坚实的人才支撑。

一、职业院校与地方共建村级管理人才培养机制的现实意义

1. 补齐村级管理人才短板,夯实乡村振兴组织基础。当前,我国多数农村地区村级管理人才储备不足,现有村干部普遍存在数字化治理能力欠缺等问题,难以承担乡村产业规划、基层治理、公共服务等复杂任务。职业院校与地方共建人才培养机制,可依托院校专业教学资源,系统培养具备基层治理、产业运营、政策执行能力的复合型人才,并定向输送至村级管理岗位,以此优化村级干部队伍结构,破解乡村振兴“领头雁”短缺难题,为乡村组织振兴筑牢人才根基。

2. 推动校地资源深度融合,实现教育与乡村

发展双向赋能。职业院校拥有专业师资、课程体系、实训平台等教育资源,地方政府与村级组织则掌握乡村治理需求、产业发展实际与实践场景,二者共建可有效打破资源壁垒。院校能够将教学内容与乡村实际需求紧密结合,显著提升人才培养的针对性与实用性;地方则可借助院校的智力支持,破解乡村治理中的技术难题与管理困境,同时为院校提供实践教学基地,推动教育链与乡村治理链、产业链的深度融合,最终形成“校地共生、双向赋能”的良性发展格局。

3. 创新人才培养模式,构建本土化村级管理人才长效供给体系。校地共建机制可突破单一培养模式的局限,整合政府、院校、村级组织三方力量,构建“招生—培养—实践—就业—跟踪”的全链条培养体系,立足乡村本土需求定制培养方案,培育“懂农业、爱农村、爱农民”的本土化管理人才,从源头解决人才“引不来、留不住、用不好”的难题,为乡村振兴提供可持续的人才保障。

二、职业院校与地方共建村级管理人才培养机制的核心路径

1. 构建“政校村”协同治理架构,明确三方权责分工。共建机制的高效运行,需以清晰的组织架构与权责划分为前提。地方政府应发挥主导作用,出台人才培养扶持政策、统筹资源配置、搭建校地合作平台,并将村级管理人才培养纳入乡村振兴人才规划;职业院校作为培养主体,负责制定人才培养方案、组建师资队伍、开展教学与实训工作;村级组织则提供实践岗位、反馈治理需求、参与人才考核评价。

2. 优化定制化课程体系,贴合村级管理实战需求。课程体系是人才培养的核心支撑,需紧密结合村级管理工作实际,打破传统学科壁垒,构建“理论+实践+技能”三位一体的定制化课程体系。理论课程聚焦乡村振兴政策法规、基层党建、村务管理、农村经济等核心领域;实践课程设置村级事务模拟、矛盾调解、产业规划实训等模块;技能课程融入数字乡村建设、电商运营、农业技术推广等实用内容。同时,建立课程动态更新机制,由校地双方共同开展乡村需求调研,及时调整课程内容,确保教学内容与村级管理实战精准对接。

3. 打造“双师型”师资队伍,强化实践教学能力。师资水平直接决定人才培养质量,校地共建机制需着力打造一支兼具理论素养与实践经验的“双师型”师资队伍。一方面,职业院校选派专业教师深入乡村挂职锻炼,积累基层治理一线经验;另一方面,地方选聘优秀村干部、乡镇干部及农业技术专家担任兼职教师,走进课堂传授实战技能。同时,建立师资双向交流机制,定期组织院校教师与地方基层工作者开展教研活动、案例研讨,共同开发教学资源,全面提升师资队伍的教学实践与指导能力。

课题项目:重庆市教育科学“十四五”规划课题2023年度课题“职业院校校地联合培育村级管理服务人才的创新模式与实践”(编号:K22YG321345);重庆市教育科学“十四五”规划2024年度项目“乡村振兴背景下职业院校参与乡村中小学职业启蒙教育的模式与实施路径研究”(编号:K24YG3210258)

《共产党宣言》中全球化思想预言及其当代价值与启示

沈阳建筑大学马克思主义学院 李常亮

辟打破了地域壁垒,为世界市场形成奠定基础。《共产党宣言》指出,资产阶级通过拓展世界市场,使生产与消费呈现跨地域特征;工业革命进一步加速了生产流通各要素的流转与积累,推动了生产分工、消费共享,也带来了经济危机的转移。经济全球化是社会生产力发展的必然结果,它既推动世界市场构建,也产生不可逆的负面影响,这一趋势变化在《共产党宣言》中亦有体现。其次是政治全球化。《共产党宣言》提到,资产阶级在整合生产资料、财富与人口的过程中,最终会促成政治层面的整合——逐步建立统一的治理体系与法律体系以实现国家统治。当前,国际组织的建立正扮演着关键角色,在政治全球化进程中发挥重要作用,这也印证了政治全球化不可阻挡的发展趋势。最后是文化全球化。《共产党宣言》阐明,物质生产的全球化趋势同样会延伸至精神文化生产领域。物质生产的全球流通不仅推动经济

发展,更促进了各民族文明的交流碰撞;经济全球化助力文化交流互鉴,而文化全球化也为经济发展减少了一定阻碍。

二、《共产党宣言》中全球化思想的当代价值与启示

《共产党宣言》中关于全球化思想的阐释虽带有时代印记,但其揭示的历史规律并未过时,对当下中国及世界各国的发展仍具有重要的时代价值与启迪意义。

其一,揭示全球化本质,把握时代发展方向。《共产党宣言》深刻阐明了经济全球化的本质,为我们理解这一进程提供了理论依据。尽管《共产党宣言》诞生于百余年前,但其揭示的发展规律并未因时代变迁而失效,依然为我们在复杂的全球化浪潮中把握时代脉搏、找准前进方向提供指引,助力推动全球化朝着更加包容、开放、和平、互惠的方向发展。其二,指引顺应历史大势,积极投身全球化进程。当前,逆全球化思潮与贸

易保护主义只是全球化进程中的短暂逆流,无法阻挡历史发展的必然趋势。我国应秉持更加主动的姿态,积极参与国际协作,通过与各国在各领域的合作拓展数字经济、绿色低碳等新兴合作空间,提升自身创新能力,实现可持续发展。其三,坚定道路自信,推动持续深化对外开放。改革开放四十多年来,中国走出了一条日益宽广的发展道路,向世界展现了不断进步的中国形象。站在新时代的历史方位,我们需立足本国实践,辩证借鉴国外经验,在科技自立自强、制度型开放等关键领域实现突破,不忘初心、汲取真理力量,在全球化浪潮中巩固发展优势,推动经济社会向更高水平迈进。

《共产党宣言》虽立足于特定历史时代,却深刻揭示了超越时代的发展规律,其中蕴含的全球化思想至今仍具有重要的现实意义。面向未来,世界百年未有之大变局加速演进,我们更应从《共产党宣言》中汲取真理力量,赋予其新的时代内涵,以真理为指引、以实践为路径,勇担时代使命,在全球化浪潮中坚定前行,为实现中华民族伟大复兴的中国梦注入源源不断的强劲动力。

《共产党宣言》发表于一百七十多年前,马克思、恩格斯在其中对全球化趋势作出了深刻的预言与阐释。他们从政治、经济、文化等多个视角展开分析,其观点对后来的全球化发展产生了重要影响。如今,在经济全球化与世界多极化交织激荡的浪潮下,各国在领域的发展联系日益紧密,呈现出新的时代特征,但《共产党宣言》中全球化思想所蕴含的深层逻辑并未过时。本文将以此《共产党宣言》为立足点,从三个层面展开分析,并结合我国参与全球化的实践历程,进一步阐释这一思想在当代发展中的时代价值与现实启示。

一、《共产党宣言》中对全球化思想的论断

1848年问世的《共产党宣言》,是科学社会主义正式形成的标志性著作,为当时的无产阶级革命斗争提供了科学理论指导。这部历经百余年的著作,其闪耀的真理智慧并未随时代的快速发展而过时,依然彰显着指引前进的真理力量与启迪价值。全球化思想正是其中经久不衰的真理内核之一。下文将从经济、政治、文化三个层面,进一步阐释《共产党宣言》中全球化思想的论断与发展逻辑。首先是经济全球化。新航路开