

“走近机器人世界”科普报告会举办

本报宿州讯(通讯员 孟越 全媒体记者 朱明刚)4月8日,由宿州市科学技术协会、九三学社宿州市委员会主办,砀山县科学技术协会、砀山中学协办的“走近机器人世界”科普报告会,在砀山中学举办,本次活动为同学们开启了一场别开生面的科学之旅。中国科学技术大学招生就

业处副处长郝心远,宿州市科协主席、九三学社宿州市主委尤计富,宿州市科协科普部部长邓伟,砀山县科协主席段晓静,砀山中学副校长张珂出席活动。中国科学技术大学教授王永作科普讲座。

活动现场,王永教授以深入浅出的方式,极富趣味性地讲述了机器人的历史发

展历程、机器人的基本构造及其运行原理。王永教授通过大量的图片、视频、实例讲述了机器人在日常生活中所扮演及可能扮演的角色,展示了机器人在航天航空、深海作业等领域的广泛应用,强调了机器人技术在我国探月工程中的重要作用,带领莘莘学子走近机器人世界,激发

了学生未来投身于科学研究或相关技术领域的兴趣。

未来,砀山县科学技术协会将继续联合各方力量,开展更多形式多样的科普活动,推动科学知识普及,助力培养具有创新精神和科学素养的新时代人才,为地方科普事业发展和青少年成长贡献力量。

本报宿州讯(全媒体记者 朱明刚)春风拂面,梨花如雪。3月29日,在泗县大庄小宋梨花节期间,泗县科协以“科普走进梨花节”为主题,携科普大篷车走进梨花节现场,将科技元素融入节日现场,为游客和村民带来一场别开生面的“科普盛宴”,助推乡村旅游与科技教育深度融合。

活动期间,科普大篷车在小宋梨园核心区域设置了互动体验区,展出机器人舞蹈、机甲战车操控、VR虚拟实境等高科技展品。其中,身着红色战袍的智能机器人随音乐起舞,动作精准灵动,吸引众多游客驻足围观;VR眼镜则让体验者“穿越”至虚拟场景,感受科技的神奇魅力。此外,科协工作人员通过科普丛书、宣传手册向群众普及人工智能、新能源应用等知识,并发放《农村科学素质读本》《中小学生科普素质读本》等科普读物,推动科学知识“飞入寻常百姓家”。

泗县科协以梨花节为契机,将科技资源下沉至乡村,不仅为节庆增添了创新活力,更通过科普教育激发了群众对科学的兴趣,让群众在感受自然美景的同时,领略科技魅力,激发对科学的兴趣,进一步营造全民学科学、爱科学、用科学的良好氛围。



4月5日,霍山县科协联合县科技馆,在文峰公园中心草坪举办了一场别开生面的“春日科学行——放飞少年梦”亲子互动活动。20组家庭齐聚绿茵场,通过动手体验弹力飞机的设计与飞行,探索空气动力学奥秘。此次活动不仅让抽象物理知识“活”了起来,更以亲子协作为纽带,传递了探索永无止境的科学精神。科学教育不是灌输,而是以趣味实验为桥梁,让科学走出课堂、贴近生活,同时增进亲子情感,播撒创新思维的种子。

王献摄

阜南县科协开展防溺水科技志愿服务活动

本报阜阳讯(全媒体记者 李伟)近日,阜南县科协在淮河南路东苑广场附近组织开展了“珍爱生命,谨防溺水”科技志愿服务活动,旨在进一步加强防溺水防范意识,提高公众自我保护能力。

活动现场,科技志愿者们通过悬挂横幅、摆放展板、发放宣传资料等多种

形式,向过往居民普及了溺水的危害、防范措施以及救援技巧等科学知识。志愿者们还现场讲解了如何正确使用救生器材,确保大家能够在遇到突发情况时迅速做出正确反应。市民们纷纷表示,此次活动让他们对溺水防范有了更深入地了解,也增强了自身的

安全意识。

此次活动有效增强了周围居民的防溺水安全意识,筑牢了防溺水安全防线。下一步,阜南县科协将继续坚持“安全第一,预防为主”的原则,加强预防溺水科普宣传活动,营造安全的社会环境,为居民的生命安全保驾护航。

提纲挈领,为科普事业铺就坚实基础

《中华人民共和国科学技术普及法》(以下简称科普法)开宗明义,明确阐述了立法宗旨和目标,突出了科普在服务国家多重战略目标中的重要使命,并强调了科普在国家发展中的战略地位,揭示了科普立法的深远意义。作为科普法整个法律文本的核心和灵魂,总则第一条不仅阐明了科普工作的立法目的和基本导向,也为后续各条款的具体规定奠定了基础,确保科普事业能够沿着法定轨道稳步前行,为中国式现代化提供支撑。

以“为了实施科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略”开篇,强调

科普贯穿多个国家战略并发挥重要作用,是其得以顺利推进的关键。科普不仅为青少年提供了科学探索的土壤,激发他们对科学的兴趣和热情,助力培养出一代又一代的科技人才,而且为社会大众普及科技知识,提升科学文化素质。科普活动的广泛开展,促进了科学精神的弘扬和创新思维的激发,为社会的持续进步和经济的高质量发展提供支撑。科普法的深入实施,将确保这些战略目标的实现,为建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实的基础。

再看,“全面促进科学技术普及”是直接目标。这意味着科普要全方位、多层次、宽领域地展开,涵盖从基础科学到前沿技术,从城市到乡村,从学校到社区的每个角落,让不同年龄、职业、地域的公众都能沐浴科学之光。

“加强国家科学技术普及能力建设”为实现高质量科普提供坚实保障。这涉及完善科普基础设施建设,如科技馆、科普基地升级;壮大科普人才队伍,包括培养专业科普创作者、评审科普职称等;拓展科普传播渠道,融合传统媒体与新媒体优势,构建起立体式科普传播网络。

“提高公民的科学文化素质”是科普事业的根本任务。从青少年、产业工人、农民、老年人到领导干部和公务员等不同人群,都能够更好地理解科学知识,掌握科学方法,培养科学思维,更理性地看待问题,在工作、生活中运用科学解决问题,提升生活品质,参与公共事务决策时基于科学依据,有利于社会和谐发展。

“推进实现高水平科技自立自强”是国家发展的必然选择。科普激发科研热情、培育后备人才、营造创新氛围,增强

全社会的创新活力和创造潜力,为科技自立自强提供内生动力。科普营造创新氛围,如量子科技体验馆让公众了解我国量子科研领先成果,激发民族自豪感与科研热情,支持科研团队加速突破,为科技自立自强注入源源不断的动力。

“推动经济发展和社会进步”彰显科普的首要价值。科技融入生产,催生新兴产业;科学理念深入人心,优化社会治理模式,科普如同杠杆,撬动经济腾飞与社会文明进步。

“根据宪法,制定本法”强调科普法的权威性与合法性根源。作为国家根本大法,宪法为科普法提供上位法依据,确保科普事业在法治轨道上稳健前行,切实服务于国家、社会与人民。总之,科普法总则第一条提纲挈领,为我国科普事业铺就坚实基础,指引光明未来。(王挺)