

教育部要求加强中小学人工智能教育

近日,教育部办公厅印发通知,探索中小学人工智能教育实施途径,加强中小学人工智能教育。

通知指出,要构建系统化课程体系,实施常态化教学与评价。进一步完善相关课程中人工智能教育要求,小学低年级侧重感知和体验人工智能技术,小学高年级段和初中阶段侧重理解和应用人工智能技术,高中阶段侧重项目创作和前沿应用。鼓励各地各校将人工智能教育纳

入课后服务项目和研学实践,推动产学研用结合,研发一批人工智能教育学习类课程和教学案例,为教学提供支持。统筹信息科技、科学类、综合实践活动、劳动等课程和课后服务,一体化实施。

通知强调,要开发普适化教学资源,建设泛在化教学环境。在国家中小学智慧教育平台开设中小学人工智能教育栏目,广泛汇聚优质教育资源,实现优质资源共建共享。分批设立中小学人工智能

教育基地,推动高校、科研院所和高科技企业的人工智能实验室、展厅等场馆向中小学校开放,开发适合中小学生的智能教育资源。

通知提出,要推动规模化教师供给。将人工智能教育教师培训纳入计划,提高教师专业化水平。鼓励有条件的地区和学校充实人工智能教育教师队伍,积极引进高校、科研院所、高科技企业中符合条件的专业人才作为人工智能兼职教师。

通知指出,要组织多样化交流活动。鼓励学校通过多种形式活动,将人工智能与学生的个人生活、校园生活和社会生活有机结合起来,营造浓厚的人工智能教育环境。

通知要求做好城乡统筹,加大对农村和边远地区学校的支持力度,推动教师流动,利用网络平台实现城乡学校人工智能教育相关课程互联互通。

(王轩尧)

“宪”进校园 “法”润童心

2024年12月4日是第十一个国家宪法日,12月1日至7日也是第七个“宪法宣传周”。12月3日,合肥市第三十八中学北校联合瑶海区法院共同开展“宪法宣传进校园”活动,此次活动旨在在校合力,营造学宪法、讲宪法、守宪法的浓厚氛围。

闻超 摄



涡阳县2024年青少年科学调查体验成果汇报交流会举办

本报亳州讯 近日,涡阳县科协、涡阳县教育局联合组织在涡阳县义正书院高级中学成功举办了“探索科学,点亮未来”——涡阳县2024年青少年科学调查体验成果汇报交流会。

交流会上,学校各小组代表依次上台,生动展示了他们在青少年科学调查体验中的发现,分享自己在调查体验中的精彩历程。内容涵盖生态、能源、环境、科技等多个领域。他们通过数据、案例等展示对科学问题的探索。精彩的汇报吸引了在场师生的专注聆听,现场不时响起热烈掌声。

此次青少年科学调查体验活动不仅为同学们提供了交流平台,更丰富了大家的知识视野,为青少年开启科学探索之门,也为校园的科学教育增添了一抹亮色,同时激发学生科学兴趣,培养科学思维、创新意识和创新能力。

(张锐)

池州八中开展科学教育系列活动

——走进高校、高新企业学习

编者按:纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。池州八中作为首批省级科学教育示范校,一直在努力发挥示范引领作用,协同高

校、科研机构、高新企业共同发展,致力形成科技教育资源共享的良好氛围,为池州市科学教育的振兴注入新的活力。继10月份的

科学教育系列活动之一:“解密诺贝尔奖”系列讲座之后,该校又在11月开展了科学教育系列活动之二:走进高校、高新企业学习。

走进高校:东南大学——闪耀着璀璨工科之光

2024年11月9日,沐浴着初冬暖阳,在池州市第八中学党总支书记胡胜宏同志的带领下,该校高二年级七十多位优秀学子踏上南京这片充满历史韵味与学术气息的土地,开启了一场别开生面的学习参观之旅。

东南大学的教授们为八中学生们举办了一场精彩的讲座,课堂体验更是此次参观学习的一大亮点。教授们的讲解深入浅出,将深奥的学术知识与现实生活紧密相连。介绍了学校的专业设置和学科优势,让同学们对自己的未来有了更明确的规划。

师生们参观了东南大学的实验室和科研中心,先进的设备和前沿的研究成果让同学们大开眼界。这里是科技创新的前沿阵地,每一项研究都可能改变世界。在这里,同学们看到了科技的力量,也感受到了创新的重要性。

走进高校:南京大学——学术殿堂的魅力

11月10日清晨,乘坐着南京大学校内巴士,师生们踏入南京大学的仙林校区,仿佛开启了一段通往知识殿堂的奇妙旅程,每一步都踏在梦想与求知交织的道路上。

和南大的学长学姐们交流时,他们眼中闪烁的光芒和对知识的热情深深感染了

在场师生。他们讲述着在图书馆里埋头苦读的日夜,在实验室里探索未知的兴奋,让同学们对大学生活充满了向往,暗下决心要努力学习,向着这所学术殿堂迈进。

走进企业:汇聚芯力量、争做好少年

为提升青少年科学素养,培养跨学科思维,激发创新意识和探索精神,11月27日下午,池州市第八中学携手安徽(池州)中韩国际合作半导体产业园管理服务中心、池州市人才发展集团主办了“汇聚芯力量、争做好少年”青少年进园区实践活动。

该校党总支副书记、校长汪跃进,副校长曹君及校教导处副主任舒仁平带领着38名高一年级英才班的学子和老师们共同走进安徽(池州)中韩国际合作半导体产业园,池州市人才发展集团政策研究院负责人王颖燕全程带领着师生们了解家乡产业发展情况、体验科学奥秘、拓展国际视野。

活动第一项:安徽华讯电子科技有限公司的工作人员向同学们详细介绍了生产车间的工作流程、企业风采、发展历程及产品定位等相关内容,指引同学们近距离了解池州市企业发展和人才需求,进一步激发了同学们的学习热情。

随后,同学们走进了华讯科技公司的展览厅。展览厅里详细展出了讲述公司发展历史的图片和音影资料,琳琅满目,形式创新,还有很多珍贵的纪念品陈列其

中,彰显了华讯电子科技有限公司不平凡的发展历程。

活动第二项:在工作人员的带领下,同学们来到了安徽中韩产业园。刚走近中韩国际客厅,同学们就被各式各样见证着中韩友好关系的的展品吸引了目光:既有精美绝伦的珠宝首饰,又有芯片、半导体等高精尖产品。在这里,大家不但感受到了中韩睦邻友好,还了解到韩国是安徽第四大贸易合作伙伴,也是安徽重要的外资来源地。

活动第三项:用创新驱动,用技术生辉;因科技而兴,因创新而进。接下来崔军老师的半导体知识讲座,让同学们对半导体和芯片有了更深的了解,为八中师生们带来了一场精彩纷呈的科技盛宴。在当今科技飞速发展的时代,半导体作为现代信息技术产业的基石,其重要性不言而喻。半导体广泛应用于计算机、智能手机、医疗设备、人工智能等众多领域,已然成为推动科技进步、经济发展和社会变革的核心力量。随着科技竞争的日益激烈,半导体产业更是成为各国竞相角逐的关键领域,其热度持续攀升,吸引着无数人的关注。

在讲座中,崔老师还带领同学们回顾了半导体行业的发展历程。他讲述了英伟达、高通等企业的奋斗故事,以及中国半导体产业的发展之路,使同学们仿佛置身于半导体技术发展的历史长河之中,感受到科技进步的波澜壮阔。他也提及中国在半

导体领域面临的机遇与挑战,鼓励同学们努力学习科学文化知识,为中国半导体产业的发展贡献力量。此外,崔老师强调,培养创新人才要从呵护学生的好奇心开始,让同学们在自由探索的氛围中成长。

“青年人是创新创造的生力军”,作为中国新一代青年。我们有责任接下时代的接力棒,为祖国的科技发展持续奋斗。此次研学活动犹如一把钥匙,为同学们打开了一扇通往半导体芯片奇妙世界的大门。它不仅丰富了同学们的科技知识储备,点燃了他们对科学探索的热情,更在他们心中种下了科技创新的种子,激励着他们在未来努力学习,为科技强国的梦想而奋斗。相信在这次活动的启发下,池州八中的同学们将在科技的道路上迈出更加坚实的步伐。

“每一次科技的进步都是建立在无数前辈奋斗成果的基础上,而我们每个人都能成为那个推动历史车轮前进的人。”研学,作为一种教育类实践活动,是行走的课堂,是生活体验与理论结合的学习方式。本次园区之旅学生实现了从研中学,学中研,研与学融合的重大突破,学生可以更深入地理解课本知识,并从中提升合作与交流能力,同时更能激发学生的家乡情怀,让学生见识到了家乡的无限发展魅力,激发他们科技探索的兴趣,助力学生更好地成长。

(汪异莎 王慧)