

# 探析基层行政事业性国有资产管理现状与应对策略

肥东县财政局 王伟

**摘要:**在当今社会经济发展的浪潮中,基层行政事业性国有资产管理健康、高效运作对于构建现代财政制度和国家治理体系具有重要意义。县级人民政府财政部门作为县级行政事业性资产管理的综合部门,对本级各部门及其所属单位行政事业性国有资产管理情况进行监督检查。本文结合基层财政工作,重点分析基层行政事业性国有资产管理现状,揭示存在的问题,并针对性地提出了优化策略,为化解基层行政事业性国有资产管理难题提供可能的途径。

**关键词:**财政;基层行政事业性;国有资产管理

## 一、基层行政事业性国有资产管理总体状况

近年来,资产管理体制不断完善,县级行政事业单位逐步意识到资产管理的重要性,各级审计、巡视巡查加大了对资产检查力度,推动了行政事业单位资产管理更上一个台阶。尤其是电子信息技术的推广应用,自上而下搭建了行政事业性资产管理信息化平台,促进了资产的集中统一管理、动态管理、全过程监管,极大地夯实了国有资产管理基础。

(一)加强制度建设,不断完善国有资产管理体制。一是按照资产管理要求,县级财政部门成立国有资产(资本)管理科,负责全县资产管理工作,本级各部门及其所属单位配齐资产管理人员,负责资产日常管理。二是出台资产管理制度。依据《行政事业性国有资产管理条例》以及省、市资产管理有关规定,制定本级行政事业单位资产管理制度,配置管理办法、使用管理办法、处置管理办法等,为理顺基层行政事业单位国有资产管理体制,进一步规范和加强国有资产管理提供有力的政策依据和制度保障。

(二)借助信息化工具,搭建行政事业性资产管理平台。随着资产管理系统的不断升级改造,从资产配置预算编制,资产购置、使用、处置实现全生命周期管理,提高资产使用寿命,节约资产购置开支。借助条形码管理,赋予资产新的生命,实时动态更新资产状态和位置,从而有效维护资产的安全完整。信息化工具的使用,不仅节约了人力、

物力资源,还极大地提高了资产管理效率。

(三)推进资产管理与预算管理、财务管理相统一。一是资产管理和预算管理相统一。随着预算管理的逐年完备,资产配置预算的编制精确度、准确度逐年提高。各级财政部门制定了通用办公设备及家具用具配置标准,明确规定空调、电脑、打印机、复印机等通用办公设备配置要求和价格上限。二是资产管理与财务管理相统一。资产管理系统和财务系统的有效衔接,可以确保财务信息的真实性和可靠性,同时可以实现资产全流程、全方位监管,尤其是便于统计分析单位存量资产和新增资产。2019年以来,基层行政事业单位全面启用折旧/摊销,能够更加真实地反映单位再用资产账面净值,通过系统分析资产成新率,能够为财政部门审核本级各部门及其所属单位资产配置提供依据。

## 二、基层行政事业性国有资产管理存在的主要问题

虽然现阶段基层行政事业性资产管理相较于过去有了很大进展,但总体上资产管理仍偏向于粗放型管理,管理方式比较单一,主要表现在:

(一)资产管理基础薄弱。一是基层行政事业单位总体上对资产管理重视不足,“重采购”而“轻管理”,资产管理常常被错误地解读为资产卡片登记,一登了之。二是缺乏独立的资产管理部门和专业的资产管理人员,大多数由财务人员或综合行政人员兼任,资产管理人员身兼数职且岗位变动频繁,资产信息变动不及时,资产卡片和实物资产不匹配,长期积累新账未清,旧账堆积,资产管理制度难以落实到位。

(二)专用设备缺乏有效的配置标准。目前,财政部门牵头制定了通用办公设备和家具用具配置标准,但是专用设备,则缺乏统一的配置标准。一方面专用设备种类繁多,受限于现有的技术和条件,难以面面俱到。另一方面,专用设备专用性质强,相同名称不同的技术规范,价格可能相差几十倍,在落实精简节约、过“紧日子”方面,加大了基层财政部门审核难度。

(三)公共基础设施等资产管理较为粗放。长期以来公共基础设施等资产缺乏系统的管理,主要是由于公路基础设施、水利基础设施、市政基础设施等资产建设周期跨度长,建设年代久远,早期的记账方式较为笼统,部分公共基础设施资产没有单独入账,部分公共基础设施资产只登记实物资产,缺乏价值量。还有一部分公共基础设施资产虽然登记入账,但是缺乏及时的信息维护,道路已复垦或已损毁核销,没有在账面上及时反映。有的公共基础设施资产建成后投入使用,建设单位和资产管理单位未及时办理资产移交手续,存在漏登记或重复登记的现象。

(四)资产总体利用效率不高。随着城市化进程的加快,乡镇常住人口的减少,陆续关停的乡村学校移交属地政府管理,乡镇一级政府管理的房屋、土地等重点资产,存在闲置浪费、缺乏日常管养的现象。一是由于部分无证房屋建设年代久远,缺乏原始的材料,补办房屋产权证书难度较大。二是由于部分校园校舍远离县城中心区和主干道,鲜少问津,通过资产租售盘活利用难度大。三是部分房屋年久失修,存在一定的安全隐患。四是部分房屋存在历史遗留问题和违规占用现象,产权不够明晰,难以盘活利用。

## 三、探析基层行政事业性国有资产管理优化策略

(一)以信息化为支撑,构建资源共享机制。一是进一步完善行政事业单位国有资产管理信息化平台,利用信息化平台进行行政事业单位国有资产动态管理,网上审批,重点跟踪,建立起行政事业单位国有资产使用者、经营者、所有权管理者共享国有资产信息,共同参与管理的机制。二是积极推进政府公物仓建设。推进国有资产统筹整合和共享共用。督促行政事业单位按时开展资产清查,低效闲置资产及时入仓管理。严格落实过“紧日子”要求,从严审核资产配置申请,新增资产优先从公物仓借入或调入。以存量控制增量,最大化发挥资产使用效益。

(二)完善制度建设,促进规范管理。一是建立健全产权管理制度,理顺产权关系,明晰产权归属,规范产权交易。二是进

一步规范范围有(集体)资产出租出借管理工作,完善国有资产出租出借配套政策措施。提高政府工作人员法律素养,增强法律意识,加大协议审核力度,严格按照法规和出租出借协议约定,确保资产租得出去,收得回来,维护合法权益。

(三)系统开展资产清查。公共基础设施资产门类多,分布广,家底不清,存在很多“陈年旧账”,交通、水利、市政、政府储备物资等应分别明确主管部门,由主管部门牵头,系统开展资产清查,首先摸清资产底数,再选择合适的入账方式,登记完善资产卡片信息,算好资产“明白账”,才能更好地开展资产日常管理。同时根据公共基础设施核定的使用年限或者行业标准,正确启用公共基础设施折旧,更加全面真实地反映可供使用的公共基础设施账面净值。

(四)充分挖掘存量资产潜值,积极盘活闲置资产。从房屋、土地等重点资产利用效益不高的实际出发,一是推进闲置资产分类盘活和利用,充分挖掘国有资产的潜在价值;二是积极协调国土、房产等部门的有序推进国有、集体无证土地、房产权属证明集中补办工作;三是加强对相关部门盘活方案落实情况的督查工作,确保盘活利用闲置资产工作能够深入有序地开展好。

(五)加强国有资产管理队伍建设,夯实国有资产管理基础。针对基层行政事业单位资产管理基础薄弱的问题,一是建设国有资产管理队伍,充实国有资产管理力量,加强对资产管理人员业务培训和指导;二是加大会计基础信息质量检查力度,把会计核算工作作为国有资产管理的基础和重要抓手,做到从源头上防范账外资产和不实资产的发生,保证国有资产账实相符。

## 四、结语

基层行政事业性国有资产管理作为国家治理的重要组成部分,其规范化、高效化运作对于提升公共服务水平、优化资源配置具有重要意义。通过不断地探索和改进,我们有信心推动基层行政事业性国有资产管理迈向更高水平,为国家治理体系和治理能力现代化贡献力量。

# 高校讲好中华民族共同体故事的叙事策略

三峡大学马克思主义学院 时胜利 宋易

习近平总书记在二十届中央政治局第九次集体学习时明确要求“讲好中华民族故事,大力宣传中华民族共同体意识”。中华民族共同体意识涵盖一整套观念体系,涉及国家观、历史观、文化观、民族观、宗教观,如何通过有效的叙事将这些观念体系社会化、大众化,向高校青年有效传播,使之接受并认同,是当前高校思想政治教育的重点与难点。当前,要借鉴叙事理论,重点把握好“给谁讲”“讲什么”和“怎么讲”三个重要问题。

一是明确叙事对象,弄清楚“给谁讲”的问题。明确叙事对象是教育活动成功的关键,特别是在高校开展中华民族共同体教育时,这一点尤为重要。叙事对象的明确化有助于教育者精准地设计和实施教育计划,确保教育内容和方法能够覆盖到所有目标群体。高校中华民族共同体教育的对象既包括少数民族学生,也包括汉族学生。当前,高校特别是综合性大学在开展中华民族共同体教育中有一个误区,即将少数民族大学生作为教育管理的重点。高校在重点关注少数民族大学生的同时也要关注汉族学生,通过有效的教育,使各族青年进一步明确“我们辽阔的疆域是各民族共同开拓的,

我们悠久的历史是各民族共同书写的,我们灿烂的文化是各民族共同创造的;我们伟大的精神是各民族共同培育的”。

二是丰富故事供给,弄清楚“讲什么”的问题。中华民族共同体教育叙事的前提是打造具有吸引力的故事世界。一个个蕴含中华文化符号、中华文化精神,有温度、有深度、有趣味的故事是各族学生增进中华民族共同体认同的载体。虽然不同民族学生因地域、民族传统和生活习惯的影响,对中华民族共同体存在不同的认知,但可以通过故事传递的共同价值增进其对中华民族共同体的情感认同。当前,丰富叙事的故事供给,要重点收集整理中华民族“昨天”和“今天”的故事。一方面收集整理中华民族“昨天”的故事。既包括古代的故事,如《昭君出塞》《文成公主》,也包括现代的故事,如“八千湘女上天山”“齐心协力建包钢”“三千孤儿入内蒙”等反映社会主义建设中各民族休戚与共的故事。另一方面,收集整理中华民族“今天”的故事。重点整理中华民族共同体成员在共同抗疫、共同脱贫攻坚、共同走向富裕中涌现的故事。如新时代张桂梅投身边疆民族地区教育事业、黄文秀倾情投入

脱贫攻坚第一线的典型故事。

三是更新叙事方法,弄清楚“怎么讲”的问题。一方面调整叙事视角。讲好中华民族共同体故事,国家自上而下的纵向推动是主导,各族人民交流互动的横向发展也是不可或缺的一部分。要重视自我叙事,用高校青年自己的语言讲述“共同体”的故事,让故事打动人心、深入人心。设置场景,让各族人民共同讲述历史上、现实生活中中华民族“共同”的故事,感知“我”在“我们”之中,“我们”与“他们”的不同。讲述好中华民族“三个离不开”“四个共同”“四个与共”“五个认同”的故事。同时,挖掘、创造中华民族共同体故事,以文艺作品的方式传播、弘扬中华民族共同体故事。同时也要注重“微叙事”,以微观的视角、具象的内容把宏大的民族叙事细化、具化、实化。重点讲述人民群众亲眼看到、亲身经历和了解的反映各民族“共同性”的故事,而不是单纯的说教道理和理论。另一方面拓宽叙事场域。中华民族共同体叙事应延伸时空范围,拓宽场域,在坚守思政课主阵地的同时,向网络空间拓展。中华民族共同体意识是社会意识的范畴,它更多的是一种感受,是一种心理状态,它需

要在特定的场景中实践。要进一步发挥博物馆、展览馆、纪念馆、体验馆的教育功能,组织各族人民经常性的参观实践,通过解说、观看、体验回顾共同的历史文化记忆,了解“共同体”的发展、形成过程。在组织传统的参观实践、演讲合唱的同时,要利用元宇宙技术提供的“沉浸体验”“多元交互”“时空重构”“再现历史”等特殊功能,在数字虚拟时空中对中华民族共同体意识进行不断地形塑和再生产。同时,网络空间已经成为人们沟通交流的重要场域,成为铸牢中华民族共同体意识的最大“增量”和“变量”。网络空间打破了时空界限,不同主体均可在开放的环境中进行内容的生产的消费;网络空间“去权威”,主张平等互动,对传统的“宏大叙事”带来冲击。为此,加强对网络的管控,对互联网上涉及民族的内容进行意识形态审查,开展净网工作,清理多元杂乱的网内容。

讲好中华民族共同体故事是一项复杂的教育实践,通过叙事的创新能够较好地弥补现有教育的不足。我们要以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为指引,深化开展中华民族共同体教育,培养更多堪当中华民族复兴大任的时代新人。