

互联网环境下的高校学生管理创新路径

时艳芳

伴随着社会经济的迅猛发展与科技的日新月异,新时代浪潮对高校学生的管理工作给予了更为严格的标准。以往的管理模式在应对当前学生日益增长的个性化、多元化需求时显得力不从心,故而迫切呼唤互联网环境下高校学生管理创新路径,以此加快革新与优化的步伐。

一、构建完备管理体系,顺利实现卓越发展

对于高校而言,要确保学生管理工作的顺利进行,必须构建一套完整的管理体系。通过设立这套全面而细致的管理体制,能够对学生实施多维度的管理,从而促进学生在高校环境中顺利实现更加卓越的发展。

以学生为核心,适应时代发展。高校学生管理工作应坚守以学生为核心的原则,鉴于网络信息传播的广泛性和高速性,在互联网环境下,应将学生需求与发展放在首位,结合时代特点,创新性地开展思想政治教育,以满足新时代的发展要求。

强化信息认识,探索教育实效。高校管理人员需深刻认识网络信息的广泛性和传播速度对大学生思想政治教育产生的深远影响,并积极探索通过多种途径提升教育实效。例如,利用先进的网络信息技术,建立功能完备的学生管理工作网站,让学生在互联网环境下能够便捷地通过网站了解学校的规章制度、文化理念及教育动态。

开展培训活动,确保网络安全。借助网络信息技术的强大支撑,开展丰富多样的在线教育培训活动,并加强网络信息的监控与管理。学生管理人员需时刻保持警惕,及时监控网络信息,迅速发现并有效应对不良信息和言论,确保网络环境的健康与安全。

紧跟时代步伐,勇于改革创新。积极探索加强高校思想政治教育工作的新方法、新路径,包括加强教师队伍和管理队伍的建设,提升信息技术在高校学生管理中的应用水平,以及加大对大学生网络道德教育的投入力度。

二、实施体系全面升级,推动管理水平跃升

在互联网环境下,高校学生管理工作的推进需要对既有的管理体系实施全面升级。打造一套信息化管理体系,已然成为推动高校学生管理工作创新发展的关键支撑。

树立思维理念,强化信息认识。高校学生管理工作从业者需牢固树立起信息化的思维观念,深刻认识到信息化管理所承载的重大意义。

精心规划建设,确保有的放矢。精心规划信息化建设的宏伟蓝图,这一规划应紧密贴合本校的实际情况,清晰界定信息化建设的具体内容及预期目标,以确保各项工作的推进既有的放矢又富有成效。

融合日常工作,搭建交流平台。将信息化建设的成果深度融合到高校学生管理的日常工作中,搭建起一个高效信息交流平台。借助这一平台,将学生管理工作的从业者及相关部门紧密联结起来,实现信息资源的互通有无与深度融合,从而推动高校学生管理水平的跨越式发展。

三、创新课堂教学模式,促使教学质量提升

在互联网环境下,高校学生管理工作正面临着前所未有的挑战与机遇。课堂教学作为这一体系中的核心环节,对大学生成长的作用愈发凸显。面对此背景,高校学生管理工作需积极探索网络信息技术与课堂教学深度融合的新路径,以优化课堂教学结构,激发学生的学习热情,从根本上提升教学质量。

构建网络平台,发挥引领作用。高校应主动接纳网络信息技术,构建功能强大的网络教育平台,为师生提供一个便捷、高效的交流互动空间。在此过程中,教师应发挥引领作用,通过网络平台发布与学生学习生活紧密相关的丰富内容,鼓励学生利用课余时间自主探索与学习。同时,教师还可以设计一系列与课堂教学内容紧密衔接的互动议题,让学生在课前、课中及课后都能通过网络平台进行深入交流。

组织讨论活动,共同学习提升。高校可为学生组织形式多样的班级讨论活动,助力学生在自主学习与交流分享中碰撞思想火花,共同提升。

丰富教学内容,提高教学效率。高校应积极变革,努力打造一支业务精湛、效率高的教师队伍。在互联网环境下,高校可利用网络平台发布优质课程资源,并将其制作成课件、微课等,向学生全面开放。教师应利用网络信息技术,不断丰富教学内容,提高教学效率。

四、结语

高校学生管理工作是高校工作的重要板块,而在互联网环境下,学生管理工作的革新既孕育着无限机遇,也伴随着诸多挑战。面对这一形势,高校学生管理工作应当主动拥抱大数据、云计算等前沿技术,推动传统管理模式向信息化、数字化的转型升级,通过充分挖掘高校学生管理中的潜能,有效提升管理的精细化程度和运作效率,从而为学生管理工作注入新的活力,推动其迈向更高水平。

作者单位:唐山学院

新形势下高校工会加强教职工思想政治引领工作的研究

——基于新媒体视角

张苗苗

政教育工作实际情况相结合,发布相关视频,使新媒体成为引领教职工思想的“助推器”。同时,要建设包括微信、抖音、视频号、微博、B站等平台在内的新媒体矩阵,使教职工新媒体思想宣传工作成体系化发展,确保此类工作渠道畅通有效,内容严谨一致,从而将思想政治教育遍布、覆盖于整个网络阵地,形成持续、广泛、深刻影响。

新媒体为高校教职工深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观提供了载体。工会可以运用云技术将思政教育资源、国家及政府颁发的思政有关政策文件、红色文化资源等整合到云端,并依照重大事件与重要时间节点,创设形成不同主题板块,为高校教职工人员提供云参观及云学习的机会,从而使其可以身临其境接受思想与心灵的洗礼,加深教职工对思想政治理论的认知与映像,以增强思想政治教育效果。高校工会还可以采用直播、腾讯视频会议等形式开展思想政治理论讲读工作,并使参与学习的教职工可以通过弹幕发表评论,表达自我观点及态度,会议组织者及主持人可以对弹幕内容进行及时的回复,从而提升宣讲的互动性、实时性、趣味性。同时,运用新媒体,向学校教职工人员推送及分享各级各类教师职业比赛及教学竞赛,并收集不同专业领域内的卓越专家学者的生平事迹,宣扬其精神品质,使不同地区的高校都有机会学习到最为先进的教学理念、教学方法和职业素养,从而进一步激发教职工潜心钻研的热情与潜能,增强教职工的职业认同感及自豪感,培养教职

工追求卓越、勇于创新、爱岗敬业的优秀品质。此外,要充分运用新媒体积极组织与开展“社会主义核心价值观”主题活动,如线上演讲、诗歌朗诵、辩论赛、书画展等丰富多样的活动,丰富教职工参与思政学习的形式,拓展思政育人渠道,进一步提升自身的文学修养、艺术修养及综合素养,使教职工能够在实践活动中真正了解社会主义核心价值观的内涵与真谛,并在之后的学习、生活和工作中的加以践行。

新媒体网络平台不仅能够打破时空限制,扩大教育群体的覆盖面,还能够成为倾听教职工内心诉求、意见建议,为教职工发声的重要渠道。因此,要以新媒体为载体,构建工会工作平台,开发定制版App或小程序,建立线上社群,并开设“生活点滴”“教学经验分享”板块,对接教师需求,关注教职工心理及精神状况,以及时解决其生活、工作中的困难,使其可以全身心投入教育教学及科学研究等工作中,全面提升高校教学质量水平,促进学校高质量发展。

综上所述,新形势下高校工会只有及时转变工作机制,创新教职工思想政治引领工作模式,促进思政工作传统优势与信息技术的融合与发展,才能充分发挥新媒体的优势作用,更好地应对网络新风险与新挑战,从而引领教职工健康成长,创设一支高素质、高水平的教职工队伍。

基金项目:2023年浙江工业大学教工会工会研究课题。

作者单位:浙江工业大学计算机学院

文化赋能中国式基层治理现代化行稳致远

刘东风

奋斗的高尚情操,推动中国式基层治理现代化行稳致远。

二、彰显文化价值,实现化风成俗

坚持党建引领城乡基层治理,以坚定的文化自信,贯彻落实习近平文化思想,汲取传统社会治理的优质基因,挖掘传统文化资源的合理内核,推动传统基层治理资源的现代性转化,促进形成良好的民风民俗,创造性开展基层治理活动,推动移风易俗,改变高额彩礼婚俗,形成新的婚俗观;大力弘扬“孝”文化,让每个老人安度晚年,积极应对老龄社会,推进治理体系和治理能力逐步完善提升。着力建构自治、法治、德治相结合的乡村治理体系,通过“三治融合”体现基层自治的管理功能,社会主义法治的约束作用、传统德治的规范引领功能的有机融合,开辟激发基层发展活力的新途径,完善新时代基层治理体系,推进中国式基层治理现代化,促进社会健康稳定发展。

三、注重以史鉴今,弘扬传统文化

坚持和发展新时代“枫桥经验”,从中华优秀传统文化中寻找社会治理的源头活水,积极弘扬桐城六尺巷“和为贵”优秀传统文化传统,融入符合时代发展要求的基层治理理念,在城乡基层治理工作中推动实现中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。运用“新时代六尺巷工作法”解决基层治理难题,发挥好中华民族讲求礼让、以和为贵传统美德的作用,化解基层矛盾,构建和谐的邻里关系,营造安居乐业的社会环境,维护基层稳定,为实现治理体系和治理能力现代化开辟时代新路。

四、厚植家国情怀,做到化成天下

立足新时代建设社会主义现代化强

国,以习近平文化思想为引领,在雄厚的经济基础之上,大力提升城乡居民的人文素养,厚植人民家国情怀,强化社会认同感,建构基层民众的精神家园,把文化软实力与治理规范性刚性约束紧密结合,加强城乡文化基础设施建设,发挥文化润物无声的功能,以社会主义先进文化培根铸魂,筑牢人民理想信念,打通城乡基层治理通道,以物的实现全面丰富达成人的全面发展,不断提升人民群众对新时代美好生活的体验,推动中国式基层治理现代化再上新台阶。

全面贯彻落实二十届三中全会精神,学深悟透习近平文化思想,贯彻落实习近平总书记考察安徽重要讲话精神,建设文化强省,培育高素质优秀文化人才队伍,充分激发中华民族文化创新创造活力,推动新时代中国式基层治理持续健康发展,增强人民群众的获得感、幸福感、安全感,建设社会主义现代化强国。中国式现代化作为全面推进强国建设,实现中华民族伟大复兴的行动指南,基层治理现代化是中国式现代化的微观体现,是检验中国治理体系和治理能力现代化效能的重要实践,中国城乡基层治理事务纷繁复杂,世界形势风云变幻,推进中国式基层治理现代化永远在路上。

基金项目:本文系中共安徽省委讲师团2024年度全省理论武装重点研究立项课题“习近平文化思想推动中国式基层治理现代化的实践研究”(皖讲[2024]13号)阶段性成果。

作者系安徽省中国特色社会主义理论体系研究中心省委讲师团研究基地特约研究员