

优秀传统文化浸润家庭家风家教建设的实践探索

程秀清

家庭是社会的基本细胞,是文明传承的重要载体,其家教家风对青少年成长和社会和谐发展产生积极深远的影响。优秀传统文化是家庭教育的源泉,为新时代家庭建设固本,新时期优良家风的倡导传承,应从优秀传统文化中汲取精神滋养,传承优秀传统文化基因,培育良好家庭家教家风。

一、优秀传统文化融入家庭家教的价值意蕴

(一)有利于弘扬家庭文明新风尚。家庭是社会教育的关键一环,家风是社会风气的重要力量。良好的家风家教对于营造良好社会风尚、维护社会安定发挥着基础性作用,对提升家庭成员文化内涵及涵养家庭美德具有重要意义,有助于形成良好的社会风尚。

(二)有利于提升国家治理效能。家庭建设是国家治理能力提升的逻辑起点,是实现国家治理现代化的重大举措,为国家治理体系提供重要战略支撑。新时代,要将家庭治理融入到国家治理体系战略大局中,以家庭微观建设推动宏观国家治理体系的现代化。

(三)有利于中华优秀传统文化的传承与发展。优秀传统文化起源于家庭,承载于家庭,家庭文化蕴含着中华优秀传统文化的丰富元素,是中华文化生生不息、薪火相传的重要支撑力,通过家文化建设促进传统文化的创造性转化、创新性发展。

二、优秀传统文化融入家庭家教的实践策略

(一)树立新时代的家庭“三观”,夯实家庭教育思想之基。树立家国情怀的家庭价值观:“家国同构”“忠孝一体”是中华传统家风文化的精髓,爱家和爱国的统一,要求我们将家国情怀有效渗透到家庭

教育中;树立崇德向善的家庭道德观,要从传统文化入作为切口抓好家庭道德教育,培育尊老爱幼、相爱相助的家庭美德;树立家风传承的家庭文化观:“合文化”是家庭文化的要义,要以合文化塑造勤俭持家、和睦和谐的良好家风。

(二)丰富家庭家教家风建设的“三个载体”,拓宽家庭育人新场域。增设宣传栏:在校园、街道、社区建设好利用传统文化文化塑造家风家训的宣传栏,加强中华优秀传统文化对家庭教育的熏陶;依托重大传统节日:涵养家教家风,如清明、中元、重阳节、中秋节传统节日,是传承家风的标识,使家庭成员获得文化认同,涵养良好家教;新媒体助力:通过微信公众号、微博、抖音“两微一端一抖”平台,设置传统家文化、家风建设专栏,宣传社会主义家庭文明新风尚。

(三)举办丰富主题活动,提升家庭家教教育实效。新时代,要开设丰富的相关主题活动,增强家庭教育的实效性,如举办家教家风宣讲实践活动、线上家庭公益微课堂等,提升家庭教育的吸引力和时代感;通过发放资料、现场讲解、体验教学等方式向群众传播传统文化中的家文化,以多元化的形式引领良好家风,让新时代的家庭观念内化于心,同时要注重家庭文明建设宣传教育活动开展常态化,积极营造爱国爱家、向善向上、共建共享的家庭文化新风尚。

(四)构建家校社协同机制,携手共绘家庭育人“同心圆”。家庭家教家风建设需要校、家、社同心合力,携手构筑家庭教育的坚实屏障。学校是文化传承、塑造家庭美德的教育场域,要充分发挥课堂主阵地主渠道作用,将优秀传统文化、良好家风

融入课堂内容。同时积极开辟第二课堂,加强校园文化建设,利用宣传栏、校报、广播台等载体宣传优良家风家教,打造全环境立德树人环境;家庭是人生的第一课堂,家长可潜移默化地渗透家风家教教育,即基于微小行为和习惯中培养家庭成员的价值观和道德修养,培育良好家风家教;社区作为社会的基层组织,在家风塑造中要有所为,社区妇联和关工委通过开展一系列富有成效的活动,如定期举办家庭公益教育讲座、评选社区最美家庭等活动,举行“传家训、立家规、扬家风”文明家庭建设实践活动,为社区妇女和家庭提供更多的帮助和支持,提升社区居民的文化素质和家庭道德,促进家庭和谐幸福,为营造和谐文明社区奠定了文化之基。

将优秀传统文化渗透到家庭教育是一项系统工程,要聚焦传承好家风、涵养好家教、建设好家庭,用新时代的家庭“三观”引领家风家教,依托“三个载体”铸牢家风宣传平台,举办丰富主题活动,提升家庭家教宣传的吸引力,汇聚家、校、社合力,协同推进家庭家教家风建设,让家风建设成为培植社会良好风气的有益载体,推动传统文化薪火相传,推动新时代家庭文明建设,实现家庭幸福与社会和谐。

基金项目:本文系山东省妇女联合会2024年家庭教育研究课题“‘两个结合’语境下中华优秀传统文化融入家庭家教家风建设研究”的阶段性成果(课题编号:SDY202424)

作者单位:德州职业技术学院马克思主义学院

充分发挥社会工作专业在基层治理中的作用

苏佳

社会工作专业,凭借其深厚的科学理论、丰富的实践经验以及独特的专业视角,秉持“以人为本、助人自助、公平正义”的核心理念,成为社会治理和民生服务中不可或缺的重要力量。党的二十届三中全会从“继续完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化”的角度出发,作出了进一步全面深化改革的决定,提出“健全社会工作体制机制,加强党建引领基层治理,加强社会工作者队伍建设”。近日召开的中央社会工作会议传达了习近平总书记对社会工作作出的重要指示,进一步明确了社会工作的新形势新任务。一系列战略部署和重要指示,为社会工作参与社会治理提供了更明确的方向指引和更广阔的施展空间。

一、充分发挥社会工作专业的资源整合功能,为社会治理提供强有力的支持

共建共治共享的社会治理共同体强调多元主体的共同参与,每个治理主体都拥有自身独特的资源,这就意味着资源并不匮乏,而如何整合资源、高效利用才是其中的关键。社会工作者作为资源链接者,能够凭借其广泛的社会联系和深厚的专业基础,有效整合政府、企业、社会组织、居民等多方资源,形成强大合力共同解决各种社会问题。特别是在基层治理中,社会工作者既能运用专业方法为基层工作者减压增能、激活基层内生动力,同时还能深入挖掘和整合资源、与多方建立合作关系,共同为服务对象提供全方位的支持和服务,有效解决治理中面临的实际问题,进而从“为马赋能”的角度缓解“小马拉大车”的突出问题。因此,要通过构建多元化的资源支持体系,为基层治理提供更加全面、精准、高效的服务,推动社会治理体系的不断完善和优化。

二、充分利用社会工作专业的调解和协调优势,促进社会和谐稳定

随着社会的快速发展,人们的需求日益多元化,社会矛盾也越来越复杂多变。综合维稳是党政部门的重要工作内容,社会治理面临着如何有效化解矛盾、维护社会稳定的新挑战。社会工作部的成立,标志着专业社会工作的发展被正式纳入社会治理体系,这为社会工作提供了更广阔的舞台。社会工作专业注重以人为本,社会工作者始终秉持非评判、无条件接纳、个别化的价值立场,以其深厚的同理心、专业的沟通技巧及丰富的实践经验,能够深入细致地理解各方诉求,有效引导冲突双方找到共同利益点,化解分歧、达成和解。他们不仅关注问题的表面解决,更致力于挖掘并解决深层次的根源性问题,通过专业的干预和介入促进各方利益的平衡和协调,促进共识达成,有效预防和化解社会冲突,维护社会的和谐稳定。

三、充分发挥社会工作专业的预防与发展功能,推动基层治理可持续发展

社会工作不仅关注当下问题的解决,更注重预防未来问题的发生和促进社会的长期发展。通过深耕一线,与居民建立良好的信任关系、评估需求,社会工作者能够识别潜在的社会风险和社会问题,如贫困、失业、家庭矛盾等,并运用专业的方法与技巧,如社区介入、个案管理、小组辅导等进行早期干预和预防。这种预防性的工作能够减少社会问题的发生,降低社会治理的成本,提高治理效率。同时,社会工作还强调发展导向,注重激发社区与个人的潜能,通过能力建设、资源链接、政策倡导等手段,助力基层社区和个人的自我提升与自我发展,形成积极向上的社会氛围。这不仅增强了居民的归属感和凝聚力,还促进了社区的和谐与繁荣,为基层治理的可持续发展奠定坚实基础。

四、加大社会工作专业人才队伍建设力度,为社会治理创新实践提供坚强的人才支撑

要推动社会治理体系和治理能力现代化,就要提高治理人才的专业性。社会工作从业人员作为受过专业教育,具备专业的理论素养和实践能力,能够运用专业方法和技术在社会治理中发挥独特的作用。通过加强社会工作专业人才的培养,构建科学、系统的培育体系,提高从业人员的专业素养和服务能力,同时建立健全科学合理的薪酬激励机制和清晰的职业发展路径,可以为社会治理创新实践提供更加有力的人才保障和智力支持。

在中国式现代化的进程中,社会工作的服务对象从弱势群体向全体人民转变,功能从福利服务向福利服务与社会治理双角色转变,社会工作与社会治理具有高度一致的价值取向和目标,天然具有参与社会治理的功能。因此,社会工作专业作为社会治理创新的重要力量,需要充分发挥其资源整合、调解协调、预防和发展等方面的专业优势和作用。各地政府和社会各界也应给予社会工作更多的关注和支持,共同推动社会工作事业繁荣发展,为推进社会治理体系和治理能力现代化增添新活力。

作者单位:三峡大学马克思主义学院

作者单位:福建古田干部学院

新时代爱国主义融入高校思想政治教育的路径分析

罗松雪

新时代爱国主义融入高等教育的思想政治教育是高等教育培养全面发展的学生以及提升高校思想政治教育水平的必要手段。通过创建网络思政教育平台、创新实践教学方法、完善教师队伍发展机制,是构建一个具有新时代爱国主义的高校思想政治教育体系的主要途径,也是高校思想政治教育工作改革创新之必由之路。

一、新时代爱国主义融入高校思想政治教育的必要性

新时代爱国主义对大学生精神塑造至关重要,高校思政课程应激发学生的民族自豪感和认同,引导大学生热爱祖国。新时代爱国主义与思政课程融合是教育改革的关键,创新教学内容和方法,使高校思想政治教育贴近学生生活,增强国家认同和社会责任感。思想政治课是培养学生综合素质的重要平台,强调个人修养、社会责任、公民意识和法治精神,注重审美和创新能力。将新时代爱国主义融入高校思想政治教育,有助于大学生深入理解爱国主义思想,确立正确价值观,提升文化素养,满足新时代人才培养需求。

二、新时代爱国主义融入高校思想政治教育存在的问题

在高等教育领域,课堂教学是最基本、最重要、最稳定的教育活动,是高校新时代爱国主义教育的主要渠道。在高校思政课程教学中加强新时代爱国主义教育,不仅要注重将中华民族爱国主义优良传统融入思政课程教学中,而且要牢牢把握好课堂教学这一主渠道。随着高校在学科建设、人才培养以及教学体系改革等方面的持续深化,思政课程教师们承担了更为繁重的教学任务、科研工作的压力以及行政管理的职责。这些多重负担在一定程度上对教师队

伍的持续发展和进步产生了不利影响。

部分思政课程教师缺乏跨学科知识,同时具备马克思主义理论和新时代爱国主义教育知识素养的任课教师不多。在教学中,许多教师对新时代爱国主义的理解和内涵把握不足,影响了课程的深入讲解。此外,研究新时代爱国主义和思想政治教育的学者之间理论研究的融合不够,导致新时代爱国主义中的思政元素未能得到充分挖掘和探讨。

因此,在实际的教学工作中,思想政治教育工作者往往难以将新时代爱国主义内容有机地融入到日常的教学活动,导致教学效果呈现出内容植入的浅显化和碎片化。这种教学方式难以达到预期的教育目标,无法充分发挥新时代爱国主义在思想政治教育中的重要作用。

三、新时代爱国主义融入高校思想政治教育的途径分析

首先,改进高校思想政治教育课程。坚持马克思主义原则,将爱国主义与社会主义文化结合,形成符合学生需求的课程。课程设计应关注社会热点,系统讲解爱国主义核心思想,并与学生生活相关。教师需研究历史文献,讲述中华传统故事,阐释民族精神。课程内容应融入实践教学,采用互动式教学方法,激发学生兴趣。例如,组织参观博物馆、历史遗址,增强学生认同感和自豪感。通过多样化教学活动,学生能深刻理解爱国主义,培养责任感和使命感。高校思政课程应不断创新,为培养全面发展的社会主义建设者提供坚实基础。

其次,运用数字化技术推动新时代爱国主义融入高校思想政治教育。深化新时代爱国主义在高校思政教育中的融合,高校思想政治教育工作者应当充分利用

技术的进展,拓展教育途径,创新教学方法,构建网络思政教育的坚实基础。通过创建新媒体思政教育平台,将爱国主义的经典作品融入高校思政课程,利用多媒体技术,通过主流网络平台向青年学生传播,优化学生的信息获取途径。技术的应用显著提升了课堂环境,点燃了学生的学习热情,营造了更为自由和开放的教学氛围。这些技术手段促进了学生的主动参与和互动,培养了他们的创新和批判性思维,从而提升了教学效果。

此外,提升高校思政教师队伍的综合素质。思政教师应具备扎实的马克思主义理论知识和丰富的新时代爱国主义经验,深刻领会中华民族的精神实质,能够运用文献、历史、文化等多种资源丰富教学内容,主动将新时代爱国主义贯穿于课程的各个层面。同时,高校应实施持续的教师考核和激励机制,通过全面评估教师的备课、授课、学生反馈及成绩等,合理分配评分权重,确保考核的全面性,将考核结果与教师的绩效奖励和荣誉体系相结合,以此激发教师深化新时代爱国主义理论,增强其主动性和学习的内在动力。

高校应当将新时代爱国主义教育与社会治理教育紧密结合,以促进大学生形成热爱祖国的价值观。高校可以通过多种途径和方法,全方位地引导学生深入理解和领会国家的发展历程以及党的理论创新。通过这些教育手段,可以有效地培养学生的社会责任感和历史使命感,使他们更好地为国家和社会的发展贡献自己的力量。