

系统思维下建构巡视巡察上下联动机制的辩证依据

张慧

用辩证的观念和发展的眼光看问题,是马克思主义的世界观和方法论,要求想问题、办事情要坚持系统思维。巡视巡察上下联动机制的构建,要求从体制上实现巡视巡察全覆盖、无死角。因此,引入系统思维进行巡视巡察上下联动机制的建构具有重要意义。

一、建构巡视巡察上下联动机制的正面依据

(一)有助于加强党的全面领导,确保政治监督一贯到底。党中央印发的《中国共产党党内监督条例》《中国共产党巡视工作条例》两部党内法规,为十八大之后党中央开展巡视巡察联动工作提供了基本遵循。2016年1月十八届中央纪委六次全会上,习近平总书记强调全面从严治党,即“管全党、治全党,面向全体党员、党组织,覆盖党的建设各个领域、各个方面、各个部门”。为解决巡视工作中一些“鞭长莫及”的问题,如“上面热、下面冷”“无法打通最后一公里”等提出了更高要求。在建立专职巡视机构的基础上,河南省、山东省等先后试行构建市县党委巡察制度,将监督网络的触角向纵深延伸。在各地实践和经验总结的基础上,2017年中央及时出台了《关于市县党委建立巡察制度的意见》,对市县党委建立巡察制度进行了全面安排,启动巡视巡察全覆盖的党内监督战略性实施制度。从实践经验和理论创新的基础上来看,基于系统思维下巡视巡察联动工作在这一时期的探索和实践,为新时代党内监督工作提供了丰富经验。

(二)有助于提升政府治理水平,提高党内监督质效。党的十九大后,党中央对巡视巡察工作作出新部署,明确了对建立健全巡视巡察工作机制的新要求。这一时期,各级党委也着手探索建构巡视巡察上下联动机制。通过构建省、市县巡视巡察工作的党内监督体系,实现了中央和省的巡视工作向市县基层延伸的目标,有利于消除党内监督的盲区和死角,进一步形成了横向到

边、纵向到底、无缝对接的党内监督网络,产生1+1>2的效果。可以说,党的十九大后,巡视巡察上下联动工作逐步启动,上下联动的工作机制正在形成。正是这一时期对巡视巡察联动机制的基本构成要素、核心内容的探索和明确,对联动尺度定位的尝试和调整,体现了系统思维有利于增强党内监督的严肃性、协同性、有效性作用。这一作用有利于各层级、各部门避免“单打独斗”的行动缺陷,“集中火力”找问题,达到“接力传递”“压茬进行”的联动效果。

(三)有助于建立从严治党长效机制,扎牢织密监督网。在推动巡视巡察工作实践中,各级党委纷纷推出多层次全方位的体制机制建构模式。如河南省采用省市县三级联动巡视的方式,省委巡视组在进驻市县开展巡视过程中,将市县党委开展巡察工作纳入巡视范围。在巡视开展前,省委巡视组与市县党委共同制定巡察工作方案,确保把握巡察重点;巡察过程中,省委巡视组听取市县阶段性工作汇报,做好把关定向工作;巡视巡察后,确保上下级信息互通、成果共享,保证巡察工作实效。此外,在巡视和巡察联动方面,河南省注重做好协调统筹,建立健全巡视巡察信息共享机制、发现问题相互推送机制、线索问题共同研判机制、经验成果交流机制等,逐步形成省委统筹、市县巡察机构基础支撑的全省“一盘棋”工作格局。

二、巡视巡察上下联动机制建构的反面依据

(一)形成联动融合观念,解决“联什么”的问题意识还需加强。一是“一盘棋”工作格局尚未形成。当前,在联动工作中,还存在巡视对巡察指导不够、巡察对巡视反馈不足的效力消解问题。二是主体责任意识落实不够彻底。比如,在巡察工作中存在责任主体不积极、不主动、不到位和过分依赖上级的情况。有的部门之间存在本位主义,无法形成“你中

有我,我中有你”的共同体效应。三是职责定位认识不够清晰。目前,巡视巡察联动工作还存在职责定位不够清晰的情况。四是联动认同感还有待加强。目前不少巡视巡察干部存在戒备心理和观望情绪,对巡视巡察联动工作认同感不够强。

(二)打造联动人员队伍,解决“谁来联”的政治站位有待提升。做好巡视巡察上下联动工作,针对以往传统体制中主要是依赖上级指令式的传统体制,需要进行理论与实践创新,探索建立健全协调能力强和工作高效的工作队伍。但是目前建立健全工作队伍,就需要打破传统体制机制和巡视巡察上下联动体制机制的内在张力。如工作人员工作动力缺乏、联动结构不合理等情况还严重存在。同时,巡视巡察工作组组长由于往往是工作前临时指定的,在带动全体巡视巡察工作人员工作时也容易存在领导不力的情况,而且鲜见下级巡察工作人员“逆向流动”的情况发生。

(三)健全联动体制机制,解决“怎么联”的路径尚且单一。“怎么联”的路径探索还存在以下几个方面的问题:一是发现问题纠正难。中央和省级的巡视来自高层或上层,解决起来基本上不会有太大阻力。而巡察工作就不同了,多数情况下巡察人员与巡察对象生活工作同城同地,距离近、范围小、接触多,导致有些问题处理起来颇为掣肘。二是严格要求后的落实到位难。如个别地方机关行政人员存在的违规领取职称工资问题,被上级机关查处后,有的地方责令退回,有的地方则不再追回,还有的地方则坚持“老人老办法、新人新办法”。实践中,甚至还存在“同案不同判”情况,给巡察发现问题的解决增加了难度。三是查清责任后的问责处理难。巡察中发现党风廉政建设中的问题并不难,难的是对有关责任人员问责程度如何启动。这种情况下,巡察人员

碍于情面,难以置身事外,因此对问责追究不积极主动,更缺乏有章可循的制度构建。

(四)加强联动成果运用,解决“长效联”的体制机制还不健全。巡视巡察联动工作启动之后,伴随巡视相关工作条例的制定和完善,巡视巡察部门和学界对巡视巡察联动工作的研究也随之增多。同时,各地巡视巡察联动工作的启动和开展,各项工作制度的完善,也使得巡视和巡察工作的研究内容和研究视角不断更新和丰富。这些研究对巡视巡察上下联动机制的建立和完善都至关重要。但是,目前的研究成果大多是从当前工作的经验角度出发所总结出来的成果,存在整体系统的研究成果还不多、文本规范性研究还不够、基础理论性研究和学术性研究尚缺乏等问题。同时,很多地方巡视巡察工作结束后,对后期建章立制和成果的运用方面不够重视,难以形成巡视巡察工作的长效机制,巡视巡察上下联动的工作效果便难以保障。

新时代面对百年未有之大变局,党的建设面临全球化市场经济环境下多元思潮的影响,构建科学、完备、有效的巡视巡察上下联动机制,需要全方位、全过程考虑各方面因素,多角度分析巡视巡察上下联动监督网所面临的优劣势和挑战。基于此,用系统思维的方法推进建构党内巡视巡察上下联动机制,是当前加强党内监督、完善党的建设治理体系所应当遵循的基础观点和方法。

基金项目:2023年度河南省教育厅人文社会科学廉政专题研究项目“巡视巡察上下联动机制研究”(2023LZYB-42)

作者单位:郑州工程技术学院马克思主义学院

以新媒体平台推进社会科学普及事业高质量发展

唐先滨 马瑞雪

党的二十大报告指出:“加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系”“加强全媒体传播体系建设,塑造主流舆论新格局。健全网络综合治理体系,推动形成良好网络生态。”社会科学普及亟需发挥其先导者、促进者作用,在推进社会主义现代化建设的伟大征程中展现其新担当新作为。新媒体是利用数字技术,通过互联网、移动通信等渠道,向用户提供信息和服务的传播形态。新媒体凭借其独特的吸引力和广阔的发展前景,使得信息传播更为生动、直观且富有互动性,极大地丰富了信息传播的形态与手段,深刻地改变着信息传播的生态环境和格局。新媒体平台则是指基于新媒体技术,为用户提供信息和服务的一系列具体应用。为此,必须加强新媒体平台与社会科学普及的融合,以此全面提升社会科学普及效果。紧跟新媒体平台发展的时代前沿,以社会科学普及高质量发展,促进公众人文素养提升,为社会文明发展赋能。

一、以新媒体平台推进社会科学普及事业的机遇

开展社会科学普及要充分利用新媒体平台传播受众广、时效快、互动性强的优势。社会科学普及工作的目的是满足人民群众日益提升的精神文明需求,全面提高人民群众的人文素质。从社会科学普及的目的出发分析,社会科学普及的对象必然是全体人民群众。微信、微博、抖音、快手等新媒体平台发展迅猛,以新媒体平台为传播手段开展社会科学普及不仅打破地域和时间的限制,而且基本实现了社会科学普及对象全民化的目标。随着新媒体平台用户数量的急剧膨胀,社会科学普及在传播推广方面的重重障碍也将被冲破。为实现提升全民人文素养这一目标,以新媒体平台为载体开展社会科学普及工作已刻不容缓。

社会科学普及工作对于广大民众而言,是一项全方位、深层次、互联互通的动态系统工程。新媒体平台依托其卓越的互动功能,为广大社会公众构筑了一个随时随地获取多元新闻资讯、畅谈个人见解的开放空间。通过移动互联网技术的应用,公众能够在新媒体平台上实现即时的沟通与互动。社会科学普及工作应积极发挥新媒体平台强大的互联互通功能,制作出更具交互性、更针对公众需求的社会科学普及作品,从而有效提高社会科学普及效果。

二、以新媒体平台推进社会科学普及事业的挑战

在新媒体平台上,社会科学普及知识的传播面临着监管难度日益增加和信息碎片化的严峻挑战。新媒体平台以其内容的海量性与更新的快速性著称,这无疑对监管部门提出了更高要求。面对信息的爆发式增长,监管部门难以实现对所有信息实时、全面的审查,网络监管工作面临巨大压力。新媒体平台信息传播的碎片化,主要体现在信息的短暂时、零散性和非系统性上。社会科学知识往往被简化为一些简短的观点、结论,而缺乏对其背后复杂的社会背景、历史渊源和理论体系的深入剖析,易使得公众对社会科学知识产生误解和偏见。

三、以新媒体平台推进社会科学普及事业的对策建议

(一)增强内容创新力度,提升社会科学普及的竞争力。立足优势,利用机遇。通过深入挖掘社会科学知识的丰富内涵,结合时代发展的新趋势,创作出更具吸引力和感染力的普及作品。首先,社会科学普及作品内容的创新需要紧跟时代脉搏,紧密结合社会热点和公众关切的问题。通过分析当前社会的热点事件和公众关心的话题,创作出更具时效性和针对性的普及内容。其

次,创新还需要注重形式的多样化。利用新媒体平台,结合音频、视频、动画等多种形式,使社会科学普及更加生动有趣,更好地吸引年轻一代的关注,提高其学习社会科学的兴趣。

(二)利用信息技术搭建数据库,减少信息孤岛。利用优势,化解威胁。首先,利用好高校、党校、部队院校、科研院所、企事业单位“五路大军”,整合多方资源,打破区域限制,使用信息技术搭建社会科学知识数据库。在深化社会科学知识传播与研究的征途上,不仅要充分激活并优化“五路大军”的潜能,还需进一步拓宽视野,探索交流与合作。其次,通过构建跨地域的“社会科学资源数据库”,引入各地区最新的研究成果、理论观点及实践案例,丰富社会科学数据库的内容,促进学术思想的碰撞与实地经验的交流融合。实现省市县三级社会科学联、各地高校、各类科研院所资源的整合,最大限度优化社会科学资源。

(三)化解人才困局,打造社会科学普及专业性人才队伍。把握机遇,改善劣势。社会科学普及对象的全民化迫切需要构建一支融合专业精英与专兼职骨干且具备扎实社会科学普及及能力的综合性工作队伍。加强社会科学普及工作者队伍建设,可从三方面着手。首先,进一步优化社会科学普及人才的发展环境,确保工作者的职业发展路径畅通,并合理设定专兼职科普工作者的职称评审和聘用标准,激发社会科学人员的工作积极性与创造性。其次,精心培育兼备社会科学知识和信息技术传播技能的复合型人才,以打造一批信息技术传播技能和社会科学知识兼备的精锐力量。最后,整合现有资源,社会科学工作者需主动与当地融媒体中心合作,借助融媒体中心专业技术人员的力量,着力弥补信息技术人才

短缺的不足,打造云端、指尖等社会科学普及工作的新阵地,实现宣传普及效果的最大化。

(四)加强线上法律监管,营造良好的社会科学普及环境。克服劣势,规避威胁。针对互联网时代信息爆炸的监管难题,需要多主体综合运用多种手段来加以应对。各类互联网企业和平台应当加强对社会科学普及信息审核和管理机制,严格把关发布内容的真实性,杜绝虚假信息的传播。同时,监管机构必须加强线上线下统一监管体系建设,促进跨部门、跨层级、跨区域的协同监管工作。综合运用柔性约束与刚性监管手段,推动网络环境的持续健康发展。最后,加大对互联网信息的监管力度,借助技术手段及时发现并处置虚假信息。强化对相关法律法规的制定和完善工作,让虚假信息传播者付出应有的法律责任,以震慑违法行为,营造良好的法治环境。

广大社会科学工作者应当深刻把握新媒体平台传播速度快、覆盖范围广的独特优势,积极利用当前信息技术迅猛发展的外部条件,以及社交媒体高度交互性的有利契机,通过增强社会科学普及内容与形式的创新、搭建社会科学资源数据库、营造良好社会科学普及氛围等措施,充分释放社会科学普及的强大动力与效能。

基金项目:本文系2023年度自治区“天山英才”培养计划哲学社会科学人才和新疆文化名家项目“哲学社会科学普及人才”项目“新疆社会科学普及工作的探索与实践”(KPRC2023001)的阶段性研究成果。

作者单位:新疆大学政治与公共管理学院