

宿州市新闻工作者协会换届大会暨第三届会员代表大会召开

本报宿州讯(全媒体记者 朱明刚)11月6日下午,宿州市新闻工作者协会换届大会暨第三届会员代表大会在市政务中心召开。安徽省新闻工作者协会发来贺信。宿州市委副书记、市委宣传部长任东出席会议并宣讲习近平总书记考察安徽重要讲话精神。

大会充分肯定了近年来宿州市新闻工作者协会的工作成绩,就做好下一阶段

工作,大会指出,要把牢政治方向、传播党的声音,引导广大干部群众坚定不移沿着习近平总书记指引的方向前进。要把准舆论导向、更好凝聚人心,坚持团结鼓劲、正面宣传为主,激励广大干部群众齐心协力谋发展、步调一致抓工作、上下协同促改革。要把握价值取向、弘扬新风正气,坚持用先进文化滋养人、用道德力量培育人、用主流声音引导人,不断汇聚向上向

善力量。要把好新闻志向、锻造过硬队伍,继承好传统,专注干事业,锤炼硬作风,争做政治坚定、业务精湛、作风优良、党和人民放心的新闻工作者。市新闻工作者协会新一届理事会要团结服务广大新闻工作者,依法依规开展工作,努力打造温馨、团结、活力、阳光的新时代“记者之家”。

会议强调,要学习宣传贯彻好习近平

总书记考察安徽重要讲话精神,深刻领会、准确把握,努力推出更多有思想、有温度、有品质的优秀作品。

会议选举产生了宿州市新闻工作者协会第三届理事会主席、副主席、秘书长,王福京当选主席并致辞;表决通过了《宿州市新闻工作者协会第二届理事会工作报告》《宿州市新闻工作者协会章程》。

义诊活动进乡村

连日来,界首市中医院组织志愿者医疗专家团队走进基层医共体乡村开展巡诊健康行活动,专家们通过望、闻、问、切中医诊断方法,为患者进行辨证施治,根据个人体质开具健康处方。同时,对有中医适宜技术需要的村民提供推拿、针灸、耳穴埋豆等治疗服务,力求让中医药服务贴近百姓生活,筑牢农民群众健康“第一道防线”,助力乡村振兴。

胡浩 王强强 摄



安徽天铁锂电项目在庐江试生产

10月30日,安徽天铁锂电项目(一期)试生产仪式在合肥庐江化工园举行。该项目总投资12亿元、年产值50亿元,生产的烷基锂、金属锂产品填补了区域产业空白,对锂电新能源材料领域具有显著的强链补链作用。

据介绍,安徽天铁锂电项目占地300亩,专注于锂电新能源材料的研发、生产和销售,产品广泛应用于医药、有机化工、橡胶、锂离子动力电池、全固态锂电、受控核聚变等多个领域。项目投产后,将形成年产3万吨无水氯化锂、1万吨电池级碳酸锂、1万吨电池级单水氢氧化锂、3000吨金属锂等生产能力。该项目将实现年产值50亿元、年税收1.5亿元。

(许根宏)

合肥市公路管理服务中心庐江分中心——

开展规范沿街车辆停放行动

本报讯 为进一步规范沿街两轮、三轮电动车停放秩序,保障公共通道的正常通行,近日,合肥市公路管理服务中心庐江分中心党员志愿者与庐江县磬塘社区工作人员一起开展规范沿街车辆停放行动。

活动中,志愿者们宣传了电动车乱停乱放引起事故的相关案例,引导居民群众将车辆按照要求有序停放在指定区域,同时将车主不在身边的违规停放车辆转移至指定停放区域,消除交通安全隐患。

此次活动,进一步提高了居民安全意识,营造共创文明、安全、有序生活环境的良好氛围。

(谢谨)

合肥市瑶海区红光街道社区卫生服务中心——

为居民健康保驾护航

本报讯 为主动发挥好基层医疗卫生机构慢性病管理“主战场”作用,合肥市瑶海区红光街道社区卫生服务中心与合肥市二院医联体紧密协作,通过“医院-社区-家庭”一体化全周期健康管理模式,共同为慢性病患者做好健康管理服务。

守护健康,从我做起。该中心

与医联体专家通过健康宣传义诊等活动,把健康知识送到居民身边。减盐减油、控制体重、规范锻炼,居民自我健康管理意识得到提升。

双向联动,分级诊疗。该中心与区域性医联体集团建立慢病管理医疗小组,定期为辖区有健康管理需求的居民提供入户服务。帮助居民解决出

院后的居家护理、导管更换、照护康养等问题;通过家庭医生签约服务,为慢病居民送药上门。

医疗下社区,服务更精准,健康有保障,居民更安心。“医院-社区-家庭”一体化全周期健康管理模式,让医联体医疗优质资源下沉社区,与基层医疗机构共同发挥好居民健康“守门人”作用。

(何艳玲)

小学语文知识在道德与法治课堂教学中的运用分析

一、引言

在现代教育理念下,学科融合成为提升教学质量的重要途径。对于道德与法治课程而言,与小学语文知识的融合具有重要意义。一方面,传统的道德与法治课教学方法可能会使内容显得枯燥。而小学语文知识丰富多样,充满趣味性,能够为道德与法治课堂增添活力,激发学生学习兴趣。另一方面,这种融合有助于学生将知识内化为自身素养,促进知识的迁移和应用,使学生在不同学科知识的相互映照下,更深刻地理解道德与法治的内涵,从而提升学生的道德素养和法治意识。

二、小学语文知识与道德与法治课程的联系

(一)文本内容的相通性。部编版六年级语文教材中许多内容都蕴含着积极向上的价值观念。如《十年前的回忆》展

了李大钊坚定的革命信念和无私奉献精神,这与道德与法治课程中培养学生爱国主义、为理想奋斗的价值观高度一致。

(二)语言表达对道德与法治教学的辅助。语文教学注重语言表达能力的培养,在道德与法治课堂中可以充分利用这一点。比如在讲解法律知识时,利用语文中的故事叙述、案例讲解等方式,使枯燥的法律条文变得易于理解。

三、小学语文知识在道德与法治课堂中的运用策略

(一)挖掘语文教材中的道德元素,融入道德与法治教学。在道德与法治课堂教学中,教师可以深入挖掘语文教材中的道德元素,将其与道德与法治知识相结合,引导学生形成正确的道德观念。例如,在教授《我的战友邱少云》一课时,教师可以引导学生思考纪律的重要性,让学生理解遵守纪律对

于个人成长和社会和谐的重要性。

(二)利用语文教材中的法治故事,增强法治意识。语文教材中包含许多法治故事,这些故事可以作为道德与法治课堂教学的生动素材。例如,在教授《为人民服务》一课时,教师可以引导学生思考公民的权利和义务,并结合实际案例,让学生理解法治社会中公民的责任和担当。

(三)结合语文阅读,提升法治素养。教师可以结合语文阅读,引导学生阅读法治相关的文章或书籍,让学生了解法律的基本知识和法律在生活中的作用。

(四)组织实践活动,深化道德法治教育。教师可以结合语文教学,组织学生参加与道德法治相关的实践活动,让学生在实践中深化对道德法治的理解。例如,教师可以组织学生参观法院、检察院,参加志愿服务活动等,让学生了解司法程序和法

律制度,在实践中践行道德和法治精神。

四、应用小学语文知识应注意的问题

(一)适度性原则。要确保道德与法治课程的核心内容和教学目标不被忽视,不能让语文知识喧宾夺主。

(二)针对性原则。教师要根据具体的道德与法治教学主题,有针对性地选择合适的语文素材和方法。

五、结论

将小学语文知识融入道德与法治课堂教学中,不仅可以提升学生的语言文字运用能力,还可以培养他们的道德品质、法治观念和社会责任感。通过深入挖掘小学语文教材中的道德元素和法治观念,结合具体的教学策略和实践活动,我们可以有效地实现这一目标,能够培养出更多具有高尚品德、法治观念和社会责任感强的优秀人才。(庐江县冶父山镇魏岗学校 沈海涛)